

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТОЛОГИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки (Специализация) Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки <i>38.05.01</i>
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена автором:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Трынов Дмитрий Валерьевич		Ст. преподаватель	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

Рекомендовано учебно-методическим советом института *Институт государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 7 от 29 марта 2017 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТОЛОГИЯ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Политология» входит в базовый относится базовой дисциплине по направлению подготовки 38.05.01. «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Цель преподавания дисциплины – дать студентам базовые знания в области современной политической науки, ее методологии и методики изучения; сформировать у студентов научные основы политического сознания и демократической политической культуры, способствовать развитию научного стиля мышления, навыков политологического анализа и прогнозирования политических процессов; применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы политологии в профессиональной деятельности.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Результат обучения в рамках дисциплины: у студента должны сформироваться следующие компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; (ОК-2);

способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль и место политики в обществе, систему отношений власть – личность;
- основные этапы социально-политического развития общества, механизмы и формы политических процессов и явлений;
- основные закономерности функционирования и развития политических институтов в обществе, органов власти и самоуправления;
- роль личности как субъекта политической и гражданской активности, самоуправления;
- основные методы и приемы оценки политических процессов и событий;
- основные принципы функционирования и развития органов власти и самоуправления, взаимодействия граждан с ними;
- научные принципы анализа причинно-следственных связей политических явлений и процессов.

Уметь:

- анализировать этапы социально-политического развития общества;
- политическую ситуацию в мире, регионе и обществе, прогнозировать ее вероятные изменения;
- выявлять причинно-следственные связи проблем, противоречий и тенденций в политических процессах, анализировать их социальные последствия;
- применять на практике культурные, гражданские и патриотические компетенции;
- формировать, высказывать и отстаивать свою точку зрения по политическим вопросам.

Владеть:

- навыками политической культуры, гражданственности и патриотизма, навыком публичного выступления и ведения политической дискуссии.

1.4.Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	2	2	2
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	2	2	2
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	88	0,30	88
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2	3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	6,63	108	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3	

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2	3
1.	Аудиторные занятия	4	4	2	2
2.	Лекции	2	2	2	
3.	Практические занятия	2	2		2
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	64	0,60	34	30
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25		3 (4)
7.	Переаттестация, час. (з.е.)	36 (1)		36 (1)	
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	4,85	72	36
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		2	1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	<i>Политическая сфера жизни общества</i>	
P1.T1.	Политика как общественное явление	Происхождение и природа политики. Содержание политики. Политика и другие сферы общественной жизни. Сущность и специфика политических отношений. Политические интересы. Политический процесс: сущность, структура. Политическая стратегия и тактика. Формы, средства методы политической деятельности.
P1.T2.	Сущность и природа власти	Власть как общественное явление. Сущность, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений. Средства, методы, ресурсы и

		основания власти. Природа власти. Структура власти. Основные функции власти (интеграция, регуляция, мотивация, социальный контроль, стабилизация). Легальность и легитимность власти, их соотношение. Пути достижения власти. Свойства властвования. Специфика политической власти в системе властных отношений и ее характеристика. Ресурсы политической власти и их классификация. Типология политической власти. Оппозиция и её отношения с властью.
P1.T3.	Политическая система общества, её структура, функции и типология	Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Характеристика основных подсистем. Типы политических систем. Политическая система современной России. Стабильность и изменчивость в политических системах.
P1.T4.	Политические режимы	Понятие политического режима. Политический режим как способ функционирования политической системы; как система способов и методов осуществления государственной власти. Виды политических режимов (тоталитарный, авторитарный, демократический). Сравнительная характеристика основных разновидностей политических режимов. Объективные и субъективные факторы, определяющие процесс изменения политического режима. Противоречия эволюции политических режимов. Демократический транзит. Сущность демократии. Перспективы демократизации в современной России. Политическая модернизация.
P1.T5.	Государство и партии как политические институты	Государство как политический институт. Признаки и сущность государства. Теории происхождения государства. Формы правления и устройства. Функции государственной власти. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования. Политические партии: сущность, основные признаки и отличия от других общественных организаций. Виды партий. Взаимоотношение партий с политическими институтами и общественными организациями.
P2	<i>Политическое участие</i>	
P2.T1.	Политическая культура и политическое сознание	Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Проблема формирования политической культуры. Политическая культура современной России. Политическая социализация. Виды, функции и модели политической социализации. Политические интересы личности. Формы участия в политической жизни общества (конвенциональные и неконвенциональные). Политическая идеология. Возникновение идеологии. Функции, методы, средства, пути формирования политической

		идеологии. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм, национализм
P2.T2.	Личность и политика	Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности. Права человека и политика. Политическая активность и политическая пассивность. Электоральное поведение и его мотивы. Проблемы развития политической активности молодежи в современном российском обществе. Социальная мобильность. П.А.Сорокин о «вертикальной» и «горизонтальной» мобильности. Механизмы отбора и распределения индивидов по социальным стратам, факторы социальной мобильности
P2.T3.	Политическое лидерство и политическая элита	Политическая элита. Теории элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Отбор элит. Политическая элита современной России. Природа и сущность политического лидерства. Функции и теории политического лидерства. Типологии лидерства. Группы интересов. Функции и классификация групп интересов. Лоббизм
P2.T4.	Общественно-политические движения. Общественное самоуправление	Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций. Самодетельная природа общественных организаций. Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие организации. Неформальные организации. Разнообразие молодежных организаций в современной России

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Форма обучения – очная

Объем модуля (зач.ед.):
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю														
P1	Политическая сфера жизни общества	54	18	9	9		36	27	9	18																																		
P2	Политическое участие	50	16	8	8		34	24	8	16																																		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	34	17	17		70	51	17	34																																		
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				70																																					

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – заочная

Объем модуля (зач.ед.):
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)														
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	или семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P1	Политическая сфера жизни общества	41	1		1		40	40	20	20																								
P2	Политическое участие	49	1		1		48	36	18	18			12	1																				
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	2		2		88	76	38	38			12	12																				
	Всего по дисциплине (час.):	108					88																											

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – ускоренная заочная

Объем модуля (зач.ед.):

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																
			Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																		
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Для семинар-конференция коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P1	Политическая сфера жизни общества	30	2	1	1		28	28	14	14																					Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P2	Политическое участие	38	2	1	1		36	24	12	12			12	1												Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	4	2	2		64	52	26	26			12	12																					
	Переаттестация	36																								Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
	Всего по дисциплине (час.):	108																													4		0	0	

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Роль политических институтов в жизни общества. Актуальные уровни политики.	1
P1.T2	2	Мое представление о политике. Чего я, как россиянин, жду от властей - федеральных, региональных, местных?	2
P1.T3	3	Конституция и законы РФ как определяющий фактор политико-правовой системы. Что я изменил бы в политической системе современной России?	2
P1.T4	4	Как я представляю проблемы и перспективы развития демократии в современной России?	2
P1.T5	5	Гражданское общество и правовое государство - достижимы ли они в современной России, каковы пути их утверждения?	2
P2.T1	6	Идеологические установки: глубина, устойчивость, направленность	2
P2.T2	7	Анализ типов политического лидера.	2
P2.T3	8	Политическая элита современного российского общества: контуры и принципы отбора	2
P2.T4	9	Мои политические интересы: кто их представляет? «Кто я: активный участник? Наблюдатель? Человек "вне политики"?».	2
Всего:			17

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T3	1	Конституция и законы РФ как определяющий фактор политико-правовой системы. Что я изменил бы в политической системе современной России?	1
P2.T4	2	Мои политические интересы: кто их представляет? «Кто я: активный участник? Наблюдатель? Человек "вне политики"?».	1
Всего:			2

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T3	1	Конституция и законы РФ как определяющий фактор политико-правовой системы. Что я изменил бы в политической системе современной России?	1
P2.T4	2	Мои политические интересы: кто их представляет? «Кто я: активный участник? Наблюдатель? Человек "вне политики"?».	1
Всего:			2

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа 1

1. Политическая идеология, её содержание.
2. Идеино-политическое поле современной России.
3. Политическая культура как органическая часть общей культуры.
4. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
5. Сущность политической социализации личности
6. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
7. Методы оценки политической обстановки.
8. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов.
9. Политический менеджмент и его роль в управлении политическими событиями.

Домашняя работа 2

10. Сущность и методы политического прогнозирования.
11. Прогнозирование политического будущего России.
12. Сравнительная политология и её методы.
13. Сравнительный анализ демократии: Запад — Россия.
14. Сравнительный анализ формы правления: США — Российская Федерация.
15. Комплексный подход в сравнительном анализе политических культур.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента

P.1. T.1		*										
P.1. T.2		*										
P. 1. T.3				*								
P.1. T.4				*								
P.1. T.5		*										
P.2. T.1				*								
P.2. T.2				*								
P.2. T.3				*								
P. 2. T.4			*									

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>
2. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>
3. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 312 с. : ил. - ISBN 978-5-89349-468-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>
4. Мухаев, Р.Т. Политология. Конспект лекций / Р.Т. Мухаев. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-392-15489-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969>
5. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45079>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Система органов государственной власти России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и

- др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02419-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570>
2. Курс лекций по политологии : учебное пособие / авт.-сост. Р.Г. Сайфуллин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 149 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8220-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578>
 3. Викторов, В.Ю. Политология : учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7901-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>
 4. Сазонова, Н.Н. Политология : учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 354 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3789-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286>
 5. Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики : учебное пособие / В.А. Зубачевский. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-1161-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130>
 6. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01254-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436733>
 7. Кабашов, С.Ю. Бюрократия: теоретические концепции : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 218 с. - ISBN 978-5-9765-1294-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103529>
 8. Симонишвили, Л.Р. Формы правления: история и современность : учебное пособие / Л.Р. Симонишвили. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0136-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103829>
 9. Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>
 10. История политических и правовых учений : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др. ; ред. Н.В. Михайловой, А. Опалевой, А.Ю. Олимпиева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Библиогр.: с. 328-332. - ISBN 978-5-238-01893-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295>

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

Не используется

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный портал «Российское образование» – Режим доступа www.edu.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
3. Международный журнал политической философии – www.sage.pub.co.uk/journals/details/j0026.html
4. Политические исследования – журнал РАН - www.politstudies.ru

5. Журнал российской внутренней и внешней политики – <http://pubs.carnegie.ru/P&C/>.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Планируются к разработке

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1 [утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (1 семестр)</i>	2 семестр (1-8 учеб. недели)	50
<i>Ведение конспекта</i>	2 семестр (8 учеб. неделя)	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических /семинарских занятий</i>	2 семестр (9-18 учеб. недели)	20
<i>Активная работа на практических занятиях</i>	2 семестр (9-18 учеб. недели)	20
<i>СРС: выполнение домашней работы 1</i>	2 семестр (5-10 учеб. недели)	30
<i>СРС: выполнение домашней работы 2</i>	2 семестр (11-17 учеб. недели)	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям - 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –...		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Предмет, методы исследования и функции политологии.
2. Политическая мысль Древнего Востока.
3. Политическая мысль античности: учения Платона, Аристотеля, Цицерона.
4. Политическая мысль Средневековья и Эпохи Возрождения. Концепции А. Аврелия, Ф. Аквинского.
5. Политическая философия Н. Макиавелли.
6. Политическая мысль Англии XVII – XVIII вв. (Т. Гоббс, Дж. Локк, Э. Берк).
7. Политическая мысль Франции XVIII в. (Ш. Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо).
8. Политическая мысль в США в период борьбы за независимость. Конституция США: механизм формирования и разделения законодательной, исполнительной и судебной власти.
9. Политико-правовые концепции И. Канта, Г. Гегеля.
10. Классический марксизм: взаимосвязь экономики и политики в теории общественно-экономических формаций.
11. Политическая мысль России XIX – нач. XX вв. (декабристы, славянофильство и западничество). Политические концепции русского консерватизма (Н. Данилевский, К. Леонтьев, Л. Тихомиров), либерализма (М. Ковалевский, Б. Чичерин) и марксизма (Г. Плеханов, В. Ленин).
12. Политическая власть: понятие, структура, функции. Современные концепции власти. Проблема легитимности политической власти.
13. Понятие государства и его функции. Формы государственного устройства и формы правления. Основные принципы правового и социального государства.
14. Понятие и функции политической системы общества. Структура и типология политических систем общества.
15. Политический режим как категория современной политической науки. Подходы к типологии политических режимов.
16. Понятие демократии. Общие признаки, исторические типы и основные теории демократии.
17. Основные черты политических режимов тоталитарного и авторитарного типа.
18. Политическая партия: понятие, генезис, признаки и функции. Типология политических партий. Партийные системы и их основные типы.

19. Сущность и критерии элит. Типы элит. Теории политических элит В. Парето, Г. Моска и Р. Михельса.
20. Политическое лидерство. Типология политического лидерства. Социальная база и социальные роли политического лидера.
21. Гражданское общество: понятие, генезис и основные признаки. Современные интерпретации гражданского общества.
22. Политическая идеология: структура, функции, уровни. Типы современных политических идеологий.
23. Либерализм: основные принципы и разновидности.
24. Консерватизм: основные принципы и разновидности.
25. Идеология социализма: марксизм, социал-демократизм, коммунизм.
26. Фашизм и национал-социализм как крайне правая идеология.
27. Политическая культура: содержание, типология и функции. Понятие субкультуры.
28. Политическая социализация: функции, механизмы, основные агенты и этапы. Типология и модели политической социализации. Современные концепции политической социализации.
29. Понятие, формы и особенности политического участия.
30. Понятие избирательной системы и основные виды выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная кампания.
31. Политический конфликт. Структура, функции, этапы (стадии) политического конфликта. Технологии разрешения политических конфликтов.
32. Понятие, детерминанты и модели политического развития. Типология политического развития. Концепции политической транзитологии.
33. Политическая модернизация: концепции и реальность.
34. Политический процесс: содержание и типология. Структура политического процесса. Революция и реформа.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Предмет, методы исследования и функции политологии.
2. Политическая мысль Древнего Востока.
3. Политическая мысль античности: учения Платона, Аристотеля, Цицерона.
4. Политическая мысль Средневековья и Эпохи Возрождения. Концепции А. Аврелия, Ф. Аквинского.
5. Политическая философия Н. Макиавелли.
6. Политическая мысль Англии XVII – XVIII вв. (Т. Гоббс, Дж. Локк, Э. Берк).
7. Политическая мысль Франции XVIII в. (Ш. Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо).
8. Политическая мысль в США в период борьбы за независимость. Конституция США: механизм формирования и разделения законодательной, исполнительной и судебной власти.
9. Политико-правовые концепции И. Канта, Г. Гегеля.
10. Классический марксизм: взаимосвязь экономики и политики в теории общественно-экономических формаций.
11. Политическая мысль России XIX – нач. XX вв. (декабристы, славянофильство и западничество). Политические концепции русского консерватизма (Н. Данилевский, К. Леонтьев, Л. Тихомиров), либерализма (М. Ковалевский, Б. Чичерин) и марксизма (Г. Плеханов, В. Ленин).
12. Политическая власть: понятие, структура, функции. Современные концепции власти. Проблема легитимности политической власти.
13. Понятие государства и его функции. Формы государственного устройства и формы правления. Основные принципы правового и социального государства.
14. Понятие и функции политической системы общества. Структура и типология политических систем общества.

15. Политический режим как категория современной политической науки. Подходы к типологии политических режимов.
16. Понятие демократии. Общие признаки, исторические типы и основные теории демократии.
17. Основные черты политических режимов тоталитарного и авторитарного типа.
18. Политическая партия: понятие, генезис, признаки и функции. Типология политических партий. Партийные системы и их основные типы.
19. Сущность и критерии элит. Типы элит. Теории политических элит В. Парето, Г. Моска и Р. Михельса.
20. Политическое лидерство. Типология политического лидерства. Социальная база и социальные роли политического лидера.
21. Гражданское общество: понятие, генезис и основные признаки. Современные интерпретации гражданского общества.
22. Политическая идеология: структура, функции, уровни. Типы современных политических идеологий.
23. Либерализм: основные принципы и разновидности.
24. Консерватизм: основные принципы и разновидности.
25. Идеология социализма: марксизм, социал-демократизм, коммунизм.
26. Фашизм и национал-социализм как крайне правая идеология.
27. Политическая культура: содержание, типология и функции. Понятие субкультуры.
28. Политическая социализация: функции, механизмы, основные агенты и этапы. Типология и модели политической социализации. Современные концепции политической социализации.
29. Понятие, формы и особенности политического участия.
30. Понятие избирательной системы и основные виды выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная кампания.
31. Политический конфликт. Структура, функции, этапы (стадии) политического конфликта. Технологии разрешения политических конфликтов.
32. Понятие, детерминанты и модели политического развития. Типология политического развития. Концепции политической транзитологии.
33. Политическая модернизация: концепции и реальность.
34. Политический процесс: содержание и типология. Структура политического процесса. Революция и реформа.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

8.3.9. Примерные требования и задания к домашним работам

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендованное количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена в п. 4.3.1. Распределение тем по номерам домашних работ производится преподавателем на занятиях. Возможна работа в группах.