

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ БИЗНЕСА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки (Специализация) Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки <i>38.05.01</i>
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобразования РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Акбердина В.В.	Д.э.н, проф.	профессор.	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

Рекомендовано учебно-методическим советом института
Государственного управления и предпринимательства
Председатель учебно-методического совета
Протокол № 7 от 29 марта 2017 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности бизнеса»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина призвана обучить студентов практическим навыкам ведения безопасного бизнеса в широких предметных областях, сформировать компетенции, знания и умения, обеспечивающие решение профессиональных задач в условиях современной конкурентной среды.

Дисциплина опирается на ранее изученные образовательные дисциплины в области гуманитарных и естественно-научных знаний, менеджмента, экономики. Компетенции, полученные при изучении рассматриваемой дисциплины, могут быть востребованы в практической деятельности с учетом реалий быстро меняющегося современного мира. На их основе студенты занимаются комплексной оценкой конкурентной среды, ее мониторингом в организационно-управленческой, научно-исследовательской, производственно - экономической и педагогической сфере, поиском максимально безопасных вариантов решения инновационных задач.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов (ПСК-3).

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

владение приемами защиты личности предпринимателя (ПСК-2)

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать основные понятия и термины безопасного ведения бизнеса;

Уметь использовать полученные компетенции применительно к разработке и безопасной реализации инновационных проектов в организационно-управленческой, научно-исследовательской, производственно - экономической и педагогической сфере;

Демонстрировать навыки и опыт деятельности: владеть навыками организации работы персонала на предприятии с учетом требований безопасности.

1.4. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,10	34
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	56	1,80	56
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	14,05	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)

		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	0,90	62
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
8.	Общий объем по учебному плану, час.	72	7,15	72
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Теоретические основы обеспечения безопасности бизнеса	<p>Сущность основных понятий: «проектирование», «планирование», «план», «прогнозирование», «прогноз», «система планирования», «экономическая безопасность», «риск», «оптимальное управление», «эффективное управление», «социально-экономическая система»,</p> <p>Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования. Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.</p> <p>Развитие теневого сектора в экономике России. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Истоки теневой экономики и ее состав. Оценка масштабов теневой экономики. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики. Экономическая преступность. Факторы криминальной экономической деятельности. Легализация («отмывание») криминальных фондов денежных средств. Экономика преступлений.</p>
Р2	Комплексная защита бизнеса	<p>Опасности, угрозы и вызовы, их связь с бизнесом. Виды ущерба. Безопасность как процесс исключения опасностей и угроз. Стратегии эффективного поведения при появлении опасностей, угроз и вызовов.</p> <p>Рубежи, кольца и политики безопасности. Особенности политик профилактики и нейтрализации опасностей. Рабочая политика. Мониторинг в системах безопасности. Три ступени работы системы безопасности с мониторингом. Индикаторы угрозы. Работа инновационного бизнеса в особый период.</p> <p>Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности</p>
Р3	Практика ведения безопасного бизнеса	<p>Информация о персоналиях в бизнесе. Конкурентное досье. Сбор доступных информационных материалов и их использование в бизнес - проектах. Партнерское взаимодействие. Идеология</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>осмотрительного поведения. Безопасность переговорного процесса, его логирование. Противодействие манипулятивному поведению. Сохранность ключевой переговорной документации. Защита финансовых транзакций</p> <p>Безопасность на «чужой» территории. Выставки как мероприятия конкурентной разведки. Основы антитеррористической защиты. Модели кризисного и катастрофического развития. Синергетика в безопасности. Развитие системы безопасности организации.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теоретические основы обеспечения безопасности бизнеса	5
P2	2	Комплексная защита бизнеса	5
P3	3	Практика ведения безопасного бизнеса	7

Всего: 17

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теоретические основы обеспечения безопасности бизнеса	2
P2	2	Комплексная защита бизнеса	2
P3	3	Практика ведения безопасного бизнеса	4

Всего: 8

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теоретические основы обеспечения безопасности бизнеса	1
P2	2	Комплексная защита бизнеса	1
P3	3	Практика ведения безопасного бизнеса	2

Всего: 4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Использование методов обеспечения безопасного бизнеса на практике.
2. Мониторинг в системах безопасности.
3. Сбор информации и подготовка конкурентного досье.
4. Комплексная защита бизнеса на основе идеологии осмотрительного поведения.

5. Обеспечение безопасности в агрессивной конкурентной среде.
6. Работа инновационного бизнеса в кризисный период.
7. Динамическое моделирование социально-экономических процессов..
8. Эффективность управленческих решений в сфере экономической безопасности.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрены

4.3.4. Примерный перечень тем индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Теоретические основы обеспечения безопасности бизнеса		*		*								
Комплексная защита бизнеса			*	*								
Практика ведения безопасного бизнеса				*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. О безопасности. Федеральный закон № 390-ФЗ от 28.12.2010 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
3. О противодействии коррупции. Федеральный закон № 273-ФЗ от 25.12.2008 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/
4. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/
5. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года . Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 . Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629
6. Кунцман, М.В. Экономическая безопасность: учебное пособие / М.В. Кунцман. – М.: МАДИ, 2016. – 152 с. <http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel16E398.pdf>
7. Вегнер-Козлова, Е.О. Экономико-правовые основы безопасности предприятий : учебное пособие / Е.О. Вегнер-Козлова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 101 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2622-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482479>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Налоговый Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
3. Уколов А.И., Гупалова Т.Н. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования: уч. пособие – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014 - 553 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=273678
4. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: уч. пособие / К.В. Балдин, И.И. Петряев, Р.С. Голов – 3-е изд., М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», - 2017. – 418 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454050
5. Наумов Ю.Г., Латов Ю.В. Экономическая безопасность и теневая экономика. Учебник. М.: Академия управления МВД России, 2016. – 246 с. – Режим доступа: <https://мвд.рф/книги/наумов-латов-учебник>
6. Годунов И.В. Основы противодействия коррупции: учебник / вступ. статья Н.Д. НИКАНДРОВ - Москва: Российская академия образования, Университет Российской академии об-

разования, Научно-исследовательский институт противодействия организованной преступности 2012. - 302 с. Режим доступа: <http://ural-education.ru/wp-content/uploads/2016/10/%D0%93%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2-%D0%98.%D0%92.-%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf>

7. Внутренний аудит: учебное пособие / Под ред. Ж.А. Кеворковой – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 372с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119525
8. Фирсова, О.А. Экономическая безопасность предприятия : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 174 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621>
9. Лелюхин, С.Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности : учебник / С.Е. Лелюхин, А.М. Коротченков, У.В. Данилова. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр.: с. 318-321. - ISBN 978-5-392-19542-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443809>

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

Специального программного обеспечения не требуется

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru
3. Сайт раскрытия корпоративной информации www.e-disclosure.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения занятий по дисциплине «Рынок ценных бумаг» требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещаемость лекций</i>	2,1-17	50
<i>Мини-контрольные</i>	2,1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на практических занятиях</i>	2,1-17	50
<i>Домашняя работа</i>	2,1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - 0 (не предусмотрены)		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
2	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные требования и задания для домашних работ

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена в п. 4.3.1

8.3.2. Примерные задания для мини-контрольных

1. Назовите основные отличия опасностей от угроз.
2. В чём состоит специфика вызовов?
3. Охарактеризуйте различие между материальным ущербом и моральным вредом.
4. Какие этапы злоумышления, на ваш взгляд, наиболее опасны?
5. В чем заключается особенность противодействия злоумышлению?
6. Опишите основные методы обеспечения безопасности.
7. Можно ли исключить в работе механизма безопасности метод предупреждения?
8. Раскройте смысл метода демонстрации силы.
9. В чем состоит смысл метода обеспечения безопасности через неясность?
10. Приведите примеры использования метода демонстрации на референсной группе.
11. Раскройте алгоритм использования метода контролируемых сценариев.
12. Чем отличаются модели с использованием рубежей и колец безопасности?
13. Сколько типовых рубежей (колец) безопасности обычно используется на практике? Как они называются?
14. Приведите примеры развитой структуры системы безопасности на основе выделенных рубежей (колец).
15. Для чего готовится конкурентное досье?
16. В чем состоит преимущество агрессивно-осмотрительного поведения при партнерстве в бизнесе?
17. Что такое правило трех «п»?
18. Приведите пограничные типы партнерского взаимодействия.
19. В чем состоит безопасность при ведении переговоров?
20. Как в конкурентной среде используется метод «раскол»?
21. Приведите варианты обеспечения безопасности финансовых (карточных) транзакций.
22. Что такое синергетика в системах безопасности?
23. Какие основные задачи решает система безопасности бизнеса в целом?

8.3.3. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

8.3.4. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрены

8.3.5. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Безопасность в агрессивной конкурентной среде.
2. Безопасность как система.
3. Безопасность на «чужой» территории.
4. Безопасность переговорного процесса. Логирование переговоров.
5. Безопасность финансовых (карточных) транзакций.
6. Взаимосвязь теневой экономики и коррупции. Официальные взгляды государства на теневую экономику и коррупцию в стратегии экономической безопасности.
7. Внутренний контроль в организациях и обязательный контроль за операциями с денежными средствами и иным имуществом.
8. Вопросы безопасности в Конституции Российской Федерации.
9. Выставки как мероприятия конкурентной разведки.
10. Злоумышление как проект. Этапы злоумышления.
11. Конкурентное досье. Методы проверки информации с использованием ресурсов сети Интернет.
12. Международные стандарты противодействия коррупции, характеристика основных положений федерального закона «О противодействии коррупции».
13. Метод контролируемых сценариев (провокации).
14. Метод обеспечения безопасности через неясность.
15. Методы демонстрации силы и демонстрации на образцовой (референсной группе).
16. Методы и схемы легализации (отмывания) преступных доходов, их систематизация и типология.
17. Методы оценки (измерения) теневой экономики.
18. Модели кризисного и катастрофического развития. Индикаторы угрозы.
19. Мониторинг в схемах безопасности бизнеса. Три ступени работы системы безопасности с мониторингом.
20. Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности.
21. Нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере безопасности.
22. Общая характеристика мер, направленных на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
23. Опасности, угрозы и вызовы. Их связь с рисками.
24. Основные инструменты обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации.
25. Основные методы обеспечения безопасности. Роль метода предупреждения (отпугивания).
26. Основные положения федерального закона «О безопасности».
27. Основные этапы (элементы) механизма обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
28. Основы антитеррористической защиты.
29. Партнерское взаимодействие. Идеология агрессивно-осмотрительного поведения.
30. Персоналии бизнеса. Сбор доступных информационных материалов, их использование в бизнес - проектах.
31. Пограничные типы партнерского взаимодействия.
32. Политики безопасности. Различие основных политик. Рабочая политика.
33. Понятие безопасности как процесса исключения опасностей и угроз. Постулаты безопасности.
34. Понятие и правовая характеристика доходов, полученных преступным путем. Понятие их легализации (отмывания).
35. Понятие и характеристика безопасности. Угроза безопасности. Виды безопасности.

36. Понятие механизма обеспечения экономической безопасности: структурная и функциональная характеристика.
37. Правило «трех «п». Поведение в опасной и угрозной среде.
38. Правовые основы противодействия теневой экономики и коррупции.
39. Принципы обеспечения экономической безопасности.
40. Противодействие манипулятивному поведению и методу «раскол».
41. Работа инновационного бизнеса в особый период.
42. Рубежи и кольца безопасности. Структура комплексной защиты бизнеса.
43. Синергетика в безопасности. Развитие системы безопасности организации.
44. Система безопасности и ее основные элементы.
45. Скрытая, неформальная и нелегальная (криминальная) экономика в структуре теневой экономики.
46. Сохранность ключевой переговорной документации.
47. Стратегии поведения при появлении опасностей, угроз и вызовов.
48. Субъекты обеспечения безопасности и их характеристика.
49. Теневая экономика: понятие, сущность, основные подходы к её изучению.
50. Управление рисками и контроль этапов злоумышления.
51. Ущерб и его виды. Различие между материальным ущербом и моральным вредом.
52. Характеристика основных объектов безопасности на уровне личности, общества и государства.

8.3.6. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрены

8.3.7. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.8. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.9. Интернет-тренажеры

Не используются