

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки (Специализация) <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	<i>38.05.01</i>
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобразования РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Крылов В.Г.		Доцент- лектор	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	
2					

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета

Протокол № 7 от 29 марта 2017 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Информационные системы в экономике» включает в себя пять основных тематических блока:

- Понятие информационной системы.
- Техническое обеспечение информационных систем.
- Программное обеспечение информационных систем.
- Информационное обеспечение информационных систем
- Интернет-технологии в экономике и бизнесе. Курс «Информационные системы в экономике» носит междисциплинарный характер. Это предопределило изучение в рамках курса вопросов, которые связаны с такими областями знаний, как «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» и др.

Курс «Информационные системы в экономике» не только имеет широкий научный междисциплинарный фундамент, но и максимально приближен к практической жизни. Курс имеет большое практическое значение. В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные методы и информационные технологии, используемые в практической деятельности.

В рамках данного курса предполагается рассмотреть основные аспекты содержания информационных технологий, отличительной особенностью которой является повышение эффективности профессиональной деятельности. В ходе освоения дисциплины автор предлагает использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, игровые, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта

Целью дисциплины «Информационные системы в экономике» является изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

1.2. Язык реализации программы - РУССКИЙ

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- офисные технологии и специальное программное обеспечение профессиональной деятельности участников финансовых рынков, Интернет – технологии,
- основы оценки эффективности финансовых и иных мероприятий на основе экономико-математических моделей и информационных технологий.
- основные понятия информационных технологий;
- понятия автоматизации информационных процессов в управлении;
- задачи информационной технологии управления;
- содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования автоматизированных информационных систем (АИС);
- роль конечного пользователя в процессе проектирования АИС;
- принципы построения современных информационных технологий;
- применение интернет-технологий в деятельности менеджера.
- организацию системы поддержки принятия управленческих решений;
- организацию системы интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений;
- современное состояние и тенденции развития информационных технологий;
- аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;

Уметь:

- применять теоретические знания при решении практических задач в реальных условиях хозяйствования, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения,
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки социально-экономических показателей экономических агентов в соответствии с принятой стратегией субъекта экономических отношений.
- использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных;
- использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест
- технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа;
- использовать для принятия решений технологии систем поддержки принятия решений;
- применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы;
- ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальный программный продукт для автоматизации своей деятельности;
- выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними.

Владеть:

- навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами,
- навыками применения современного математического инструментария для решения поставленных задач.
- Навыки интерпретации полученных показателей эффективности бизнес-проекта

1.4. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы	34	34	34
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	17	7,65	17
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	58,9	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	4	4	4
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	2	2	2
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	68	0,60	68
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	4,85	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1	2
1.	Аудиторные занятия	12	12	2	10
2.	Лекции	2	2	2	
3.	Практические занятия	10	10		10
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	56	1,80	34	22
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25		3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	14,05	36	36
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		1	1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие информационной системы.	Определение информационной системы. Структура и состав информационной системы. Классификации информационных систем.
P2	Техническое обеспечение информационных систем.	Общий обзор технических средств. Основные тенденции развития ЭВМ. Технология и архитектура «клиент-сервер».
P3	Программное обеспечение информационных систем.	Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Обзор рынка базового программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение информационных систем. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения: MS Excel, MS Power Point. Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономике и бизнесе: основные инструменты MS Excel для создания и анализа экономических моделей. Правила создания и проведения презентаций. Обзор методо-ориентированных пакетов прикладных программ. Обзор проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ. Корпоративные информационные системы. Стандарты ERP, MRP, MRP II. Эволюция систем управления предприятием. Тенденции развития информационных систем.
P4	Информационное обеспечение информационных систем	Назначение информационного обеспечения. Структура информационного обеспечения.
P5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе.	Поиск экономической информации в Интернете. Информационные ресурсы Интернет. Интернет-реклама. Интернет-магазины.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Форма обучения - очная

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
P2	1	Техническое обеспечение информационных систем	2
P3	2	Создание экономических моделей средствами MS Excel. Создание и редактирование таблиц MS Excel: автоматическое заполнение ячеек; использование именованных диапазонов; копирование и перемещение ячеек; ввод информации с использованием полей со списками; редактирование и оформление экономических таблиц; использование формул; эффективное использование функций; связывание таблиц MS Excel; условное форматирование; гиперссылки.	6
P3	3	Интеграция офисных приложений. Использование MS Excel совместно с другими приложениями MS Office. Защита данных. Настройка MS Excel.	6
P3	4	Создание презентаций бизнес-проектов средствами MS PowerPoint. Создание презентаций бизнес-проектов. Редактирование презентаций. Настройка показа презентации. Правила хорошего тона при создании презентаций.	6
P3	5	Основы поиска экономической информации в Интернете. Объекты поиска; обзор популярных информационно-поисковых систем; общие советы при поиске; описание языка запросов; простой и расширенный поиск; примеры поиска.	6
P4	6	Специализированные поисковые системы. Поиск справочной информации. Антивирусная профилактика. Работа с электронной почтой. Популярные браузеры	2
P5	7	Прикладные экономические программы	2
Всего:			34

4.2. Практические занятия

Форма обучения - заочная

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
P3	1	Создание презентаций бизнес-проектов средствами MS PowerPoint. Создание презентаций бизнес-проектов. Редактирование презентаций. Настройка	1

		показа презентации. Правила хорошего тона при создании презентаций.	
Р4	2	Специализированные поисковые системы. Поиск справочной информации. Антивирусная профилактика. Работа с электронной почтой. Популярные браузеры	1
Всего:			2

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
Р2	1	Техническое обеспечение информационных систем	1
Р3	2	Создание экономических моделей средствами MS Excel. Создание и редактирование таблиц MS Excel: автоматическое заполнение ячеек; использование именованных диапазонов; копирование и перемещение ячеек; ввод информации с использованием полей со списками; редактирование и оформление экономических таблиц; использование формул; эффективное использование функций; связывание таблиц MS Excel; условное форматирование; гиперссылки.	2
Р3	3	Интеграция офисных приложений. Использование MS Excel совместно с другими приложениями MS Office. Защита данных. Настройка MS Excel.	1
Р3	4	Создание презентаций бизнес-проектов средствами MS PowerPoint. Создание презентаций бизнес-проектов. Редактирование презентаций. Настройка показа презентации. Правила хорошего тона при создании презентаций.	2
Р3	5	Основы поиска экономической информации в Интернете. Объекты поиска; обзор популярных информационно-поисковых систем; общие советы при поиске; описание языка запросов; простой и расширенный поиск; примеры поиска.	1
Р4	6	Специализированные поисковые системы. Поиск справочной информации. Антивирусная профилактика. Работа с электронной почтой. Популярные браузеры	1
Р5	7	Прикладные экономические программы	2
Всего:			10

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Состав и структура информационных систем;
2. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера;

3. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей;
4. Специализированные профессионально ориентированные программные средства;

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

3.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

4. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ [отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.T1				*								
P2.T1.				*	*							
P2.T2.		*		*	*							
P3.T1.				*	*							
P3.T2.												
P3.T3.				*	*							
P3.T4.			*	*	*							
P3.T5.												
P4.T1.			*	*	*							
P4.T2.		*		*	*							
P4.T3.			*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 560 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 490-497. - ISBN 978-5-238-01410-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182>
2. Уткин, В.Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Профессиональный учебник: Информатика). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00577-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550>
3. Вдовин, В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 386 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02262-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453951>
4. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления : учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00725-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135>
5. Ковалева, В.Д. Автоматизированное рабочее место экономиста : учебное пособие / В.Д. Ковалева, В.В. Хисамудинов. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 336 с. : табл., схем., граф. - ISBN 978-5-279-03326-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63682>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Исакова, А.И. Основы информационных технологий : учебное пособие / А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Томск : ТУСУР, 2016. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с.197-198. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480808>
2. Исакова, А.И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 239 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480809>
3. Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Прикладные информационные технологии в экономике : учебное пособие / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. -

- 244 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 237-240. - ISBN 978-5-4475-8699-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446662>
4. Орлова, А.Ю. Архитектура информационных систем : учебное пособие / А.Ю. Орлова, А.А. Сорокин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 113 с. : ил. - Библиогр.: с. 106. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458154>
 5. Липунцов, Ю.П. Прикладные программные продукты для экономистов: Основы информационного моделирования : учебное пособие / Ю.П. Липунцов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет ; под науч. ред. М.И. Лугочева. - Москва : Проспект, 2014. - 252 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17845-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276553>
 6. Гладких, Т.В. Информационные системы и сети : учебное пособие / Т.В. Гладких, Е.В. Воронова ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 88 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-189-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481994>
 7. Крахоткина, Е.В. Системы электронной коммерции и технологии их проектирования : учебное пособие / Е.В. Крахоткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 129 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459069>

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

1. MS Excel 2010
2. Project Expert 7

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для достижения требуемого уровня преподавания и освоения курса необходимы оборудованные мультимедийной техникой аудитории, в которых возможно представлять студентам презентации лекций, а также проводить слушания и защиту выполненных студентами исследовательских проектов. Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещаемость лекций</i>	3,1-17	50
<i>Домашняя работа</i>	3,1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на занятиях</i>	3,1-17	60
<i>Защита отчетов по лабораторным работам</i>	3,1-17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным работам – 1		
Промежуточная аттестация по лабораторным работам – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным работам – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
3	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

[Выбрать из списка, либо дополнить наименования оценочных средств]

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Структура информационной системы.
2. Компоненты информационной системы.
3. Современные стратегии управления предприятием.
4. Классификация программного обеспечения.
5. Базовое программное обеспечение.
6. Прикладное программное обеспечение
7. Компьютерные сети.
8. Понятие архитектуры и топологии сети.
9. Основные тенденции развития ЭВМ.
10. Технология и архитектура «клиент-сервер».
11. Основные типовые информационные процессы.
12. Состав информационного обеспечения.
13. Системы управления базами данных.
14. Что такое Интернет.
15. Сервисы Интернета.
16. Основные функции MS Excel: СУММ, СУММЕСЛИ, СРЗНАЧ, МАКС, МИН, ЕСЛИ, И, ИЛИ, СЧЕТ, СЧЕТЕСЛИ, ВПР, ГПР, ПРОСМОТР, ПОИСКПОЗ, ИНДЕКС.
17. Диаграммы. Прогнозирование с помощью диаграмм.
18. Создание презентаций средствами MS PowerPoint: основные типы слайдов, редактирование слайдов, анимация в слайдах, настройка показа презентации, образец слайдов.
19. Поиск информации в Интернете.
20. АИС «Налог» как форма организационного управления органами Госналогов службы.
21. В чем различие между структурированной и слабоструктурированной информацией.
22. В чем состоит системный подход к построению информационных систем?
23. В чем состоят экономические последствия информатизации, социально-экономических систем?

24. Влияние информационных технологий на жизнь общества. Проблема информационного неравенства
25. Дайте определение понятия «интерфейс пользователя».
26. Дайте определение понятия «Информационная система».
27. Дайте формальное определение понятия «механизм поиска».
28. Документы бухгалтерского учета, классификация по признакам.
29. Интернет – ресурсы как источник концептуально-аналитической информации по корпоративным и государственным проблемам
30. Информационно-аналитическая работа в системе государственных органов, неправительственных исследовательских, академических, коммерческих организаций
31. Информационное обеспечение бухгалтерских задач как совокупность данных (взаимосвязанных файлов).
32. Информационное обеспечение, программное обеспечение, технический проект автоматизированной системы АИС налоговой службы.
33. Информационное общество, его ценности и способы функционирования
34. Информационные ресурсы прикладного социально-политического анализа
35. Информационные связи между комплексами бухгалтерского учета.
36. Информационные технологии как инструмент управления обществом
37. Информационных ресурсов в образовательном процессе.
38. Использование современных технологий в информационном обществе
39. Каковы основные направления использования компьютерных технологий в образовании.
40. Каковы положительные и отрицательные последствия использования компьютерных технологий в образовании.
41. Классификаторы и коды в ИС бухгалтерского учета.
42. Классификация документов и содержащихся в них информации АИС налоговой службы.
43. Концептуальные и эмпирические основания оценки информационных источников. Критерии оценки информационных источников
44. Краткий обзор и сравнительный анализ программ для решения задач налогообложения.
45. Краткий обзор и сравнительный анализ программ используемых в бухгалтерской деятельности
46. Краткий обзор и сравнительный анализ программ используемых в страховой деятельности.
47. Краткий обзор и сравнительный анализ программ, используемых в банковской деятельности.
48. Критерии оценки достоверности информации
49. Методы формализации и обработки экспертной информации
50. Назовите отличительные особенности использования баз данных в ИС.
51. Общая характеристика ИС бухгалтерского учета: функциональные подсистемы, комплекс задач.
52. Опишите критерии оценки качества информационных систем.
53. Определите достоинства и недостатки объектно-ориентированного подхода.
54. Определите соотношение понятий «структура информации», «структура данных» и «структура записи».
55. Организационная структура АИС страховой компании. АИС страховой фирмы и технология ее функционирования.
56. Особенности информационного обеспечения АИС налоговой службы.
57. Особенности информационного обеспечения бухгалтерского учета.
58. Особенности информационных технологий, используемых в органах налоговой службы.
59. Особенности системы управления органами Госналогслужбы.
60. Охарактеризуйте влияние интерфейсных средств на адаптацию пользователя.
61. Охарактеризуйте основные интерфейсные средства подготовки и модификации поисковых запросов.
62. Охарактеризуйте возможную семантику дескрипторов в дескрипторных ИПЯ документальных ИПС.

63. Охарактеризуйте интерфейсные средства использования терминологических структур при подготовке и модификации запросов.
64. Охарактеризуйте основные компоненты ИС.
65. Охарактеризуйте основные этапы процесса информационного поиска.
66. Охарактеризуйте прагматические свойства информации.
67. Охарактеризуйте стадии разработки информационных систем.
68. Пакеты «Интегрированная бухгалтерская система»: особенности, назначение.
69. Пакеты «Комплексная система бухгалтерского учета»: особенности, назначение.
70. Пакеты мини-бухгалтерии: особенности, назначение.
71. Перечислите типы информационной потребности пользователя и определите их связь с уровнями информационных объектов.
72. Перечислите и охарактеризуйте основные обеспечивающие системы ИС.
73. Перечислите информационные объекты, используемые для реализации технологии обратной связи в процессе информационного поиска.
74. Перечислите механизмы поиска документов по сходству.
75. Перечислите основные операции процесса поиска информации.
76. Перечислите основные требования, предъявляемые к базам данных.
77. Приведите классификацию ИС.
78. Приведите сравнительный анализ понятий «поисковая стратегия» и «поисковая навигация».
79. Приведите типологию поисковых задач.
80. Принцип интеграции задач бухгалтерского учета.
81. Принципы создания автоматизированных банковских систем, проблемы их развития.
82. Разновидности информационно-аналитических документов. Отличительные особенности и специфика их подготовки
83. Рынок бухгалтерских программ в России
84. Содержание и специфика информационно-аналитического обеспечения принятия управленческих решений
85. Техническое обеспечение АИС страхового дела.
86. Технология компьютерной обработки учетных задач на малом предприятии.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используется

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используется

8.3.9. Примерные требования к домашним работам

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендованное количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена в п. 4.3.1