

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП</b> <b>38.05.01_01.02</b>
<b>Направление подготовки (Специализация)</b> <b>Экономическая безопасность</b>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> <b>38.05.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>Специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобразования РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Астанина Анна Николаевна		Старший преподава- тель	Ино- странных языков ИЕН	
2	Сазонова Наталья Владимировна	Кандидат филологических наук	доцент	Ино- странных языков ИЕН	

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и инноваций**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 7 от 29 марта 2017 г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык» предполагает повышение исходного уровня развития коммуникативных компетенций студентов на родном и иностранном языке для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне владения языком по Общеввропейской шкале оценивания (CEFR). Практические занятия в рамках дисциплины проводятся в течение первых двух курсов обучения (1-4 семестр).

## **1.2. Язык реализации программы – русский, английский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- фонетический, морфологический и синтаксический строй иностранного языка;
- стратегии коммуникации для выражения мысли в устной и письменной формах;
- стратегии рецептивных речевых навыков (аудирования, чтения);
- лексические и грамматические единицы, соответствующие определенному уровню освоения языка в соответствии с единой шкалой оценивания (CEFR);
- функциональные экспоненты для решения коммуникативных задач;
- национальную культуру родной страны и страны изучаемого языка.

Уметь:

- применять полученные знания для решения коммуникативных задач социально-бытового и делового общения;
- читать адаптированные и неадаптированные аутентичные тексты на иностранном языке общей тематики, в соответствии с уровнем овладения иностранным языком;
- понимать неспециализированные тексты на слух;
- писать тексты на иностранном языке для решения разнообразных коммуникативных задач (записки, личные письма, статьи и др.);
- использовать иностранный язык как средство общения (умение строить монологическое высказывание, задавать и отвечать на вопросы, принимать участие в дискуссии);
- самостоятельно вести поиск информации на иностранном языке.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками общения в социально-бытовой среде;
- навыками получения информации из иноязычных источников;
- навыками использования формул речевого этикета, необходимых для общения в социально-бытовом и официально-деловом контексте;
- навыками письма для решения разнообразных коммуникативных задач.

## **1.4. Объем дисциплины**

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)			
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1	2	3	4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
2.	Лекции						
3.	Практические занятия	272	272	68	68	68	68
4.	Лабораторные работы						
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	274	40,80	72	72	72	58
6.	Промежуточная аттестация	3,3,3,Э (30)	3,08	3 (4)	3 (4)	3 (4)	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	576	315,88	144	144	144	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	16		4	4	4	4

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

#### Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)				
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1	2	3	4	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
2.	Лекции							
3.	Практические занятия	32	32	10	10	4	4	4
4.	Лабораторные работы							
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	514	4.80	98	94	100	136	86
6.	Промежуточная аттестация	3,3,3,Э (30)	3,33		3 (4)	3 (4)	3 (4)	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	576	40.13	108	108	108	144	108

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)				
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1	2	3	4	5
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	16		3	3	3	4	3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)			
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1	2	3	4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
2.	Лекции						
3.	Практические занятия	16	16	4	4	4	4
4.	Лабораторные работы						
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	242	2,40	64	64	64	50
6.	Промежуточная аттестация	3,3,3,Э (30)	3,08	3 (4)	3 (4)	3 (4)	Э (18)
7	Переаттестация, час (з.е)	288 (8)		288 (8)			
7.	Общий объем по учебному плану, час.	576	21,48	72	72	72	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	16		10	2	2	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>Р1</b>	Бытовая сфера общения	1. Знакомство. 2. Семья. Традиции. Уклад жизни. 3. Дом, жилищные условия. 4. Магазины и покупки. Досуг. 5. Еда. В ресторане. 6. Отдых, развлечения 7. Путешествия. Туризм. 8. Городские службы.

<b>Р2</b>	Социально-культурная сфера общения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык как средство межкультурного общения.</li> <li>2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.</li> <li>3. Общее и различное в национальных культурах.</li> <li>4. Здоровье, здоровый образ жизни.</li> <li>5. Мир природы. Охрана окружающей среды.</li> <li>6. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.</li> <li>7. Информационные технологии 21 века.</li> </ol>
<b>Р3</b>	Профессионально-деловая сфера общения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выдающиеся деятели науки.</li> <li>2. Стратегии обмена информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний.</li> <li>3. Деловая переписка.</li> </ol>

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Форма обучения – очная

Объем модуля (зач.ед.):  
Объем дисциплины (зач.ед.): 16

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)			Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P1	Бытовая сфера общения	182	94		94		88	74		74										2	1		Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P2	Социально-культурная сфера общения	196	98		98		98	72		72										2	1											
P3	Профессионально-деловая сфера общения	168	80		80		88	72		72										4	2											
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>546</b>	<b>272</b>		<b>272</b>		<b>274</b>	<b>218</b>		<b>218</b>										<b>8</b>	<b>8</b>											
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>576</b>	<b>272</b>				<b>274</b>															<b>12</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – заочная

Объем модуля (зач.ед.):  
Объем дисциплины (зач.ед.): 16

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	или семинар, конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю													
P1	Бытовая сфера общения	176	10		10		166	154		154			12	1																													
P2	Социально-культурная сфера общения	184	10		10		174	150		150			24	2																													
P3	Профессионально-деловая сфера общения	186	12		12		174	150		150			24	2																													
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>546</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>514</b>	<b>454</b>		<b>454</b>			<b>60</b>	<b>60</b>																													
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>576</b>	<b>32</b>				<b>514</b>																																				
																											<b>12</b>										<b>18</b>		<b>0</b>				<b>0</b>

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации



## Форма обучения – ускоренная заочная

 Объем модуля (зач.ед.):  
 Объем дисциплины (зач.ед.): 12

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																	
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)					Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Для семинар-конференции, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю									
																															P1	Бытовая сфера общения	82	4		4		78	66
P2	Социально-культурная сфера общения	82	6		6		76	64		64			12	1																									
P3	Профессионально-деловая сфера общения	94	6		6		88	64		64			24	2																									
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>258</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>242</b>	<b>194</b>		<b>194</b>			<b>48</b>	<b>48</b>																									
	<b>Переаттестация</b>	<b>288</b>																																					
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>576</b>																																					

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрены

##### 4.2 Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1,T1	1	Знакомство.	14
P1,T2	2	Семья. Дом. Жилищные условия.	16
P1,T3	3	Магазины и покупки.	16
P1,T4	4	Еда. В ресторане.	16
P1,T5	5	Отдых, развлечения. Путешествия, туризм.	16
P1,T6	6	Городские службы.	16
P2,T1	7	Язык как средство межкультурного общения.	14
P2,T2	8	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	14
P2,T3	9	Общее и различное в национальных культурах.	14
P2,T4	10	Здоровье, здоровый образ жизни.	14
P2,T5	11	Мир природы. Охрана окружающей среды.	14
P2,T6	12	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	14
P2,T7	13	Информационные технологии 21 века.	14
P3,T1	14	Выдающиеся деятели науки.	24
P3,T2	15	Стратегии обмена информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний.	28
P3,T3	16	Деловая переписка.	28
		<b>Всего:</b>	<b>272</b>

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1,T1	1	Путешествия, туризм.	10
P2,T1	2	Общее и различное в национальных культурах.	5
P2,T2	3	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	5
P3,T1	4	Информационные технологии 21 века.	3
P3,T2	5	Выдающиеся деятели науки.	3
P3,T3	6	Стратегии обмена информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний.	3
P3,T4	7	Деловая переписка	3

		Итого:	32
--	--	--------	----

Ускоренная заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1,T1	1	Путешествия, туризм.	4
P2,T1	2	Общее и различное в национальных культурах.	3
P2,T2	3	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	3
P3,T1	4	Информационные технологии 21 века.	1
P3,T2	5	Выдающиеся деятели науки.	1
P3,T3	6	Стратегии обмена информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний.	2
P3,T4	7	Деловая переписка	2
		Итого:	16

#### 4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Семья.

Дом. Жилищные условия.

Магазины и покупки.

Еда. В ресторане.

Отдых, развлечения.

Путешествия, туризм.

Городские службы.

Язык как средство межкультурного общения.

Образ жизни современного человека в России и за рубежом.

Общее и различное в национальных культурах.

Здоровье, здоровый образ жизни.

Мир природы. Охрана окружающей среды.

Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

Информационные технологии 21 века.

Выдающиеся деятели науки.

Стратегии обмена информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний.

Деловая переписка.

##### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

##### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

##### 4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

#### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

#### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

#### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

##### Базовая грамматика

- словообразование;
- местоимения;
- степени сравнения прилагательных и наречий;
- артикли;
- глагол и его формы;
- страдательный залог;
- неличные формы глагола;
- фразовые глаголы;

##### Письмо

- деловые письма;
- резюме, CV,
- академическая переписка;
- электронные сообщения

#### 3.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Знакомство.			+	+	+							
Семья.				+	+							
Дом. Жилищные условия.			+	+	+							
Магазины и покупки.			+	+	+							
Еда. В ресторане.			+	+	+							
Отдых, развлечения.			+	+	+							
Путешествия, туризм.			+	+								
Городские службы.				+								
Язык как средство меж-	+			+	+							

культурного общения.												
Образ жизни современного человека в России и за рубежом.			+	+								
Общее и различное в национальных культурах.	+		+	+	+							
Здоровье, здоровый образ жизни.	+			+	+							
Мир природы. Охрана окружающей среды.				+	+							
Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	+			+	+							
Информационные технологии 21 века.				+	+							
Выдающиеся деятели науки.	+			+	+							
Стратегии обмена информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний.			+	+	+							
Деловая переписка.			+	+	+							

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. [Capel, Annette](#). Objective first : student's book without answers : [B2. English profile] / Annette Capel, Wendy Sharp ; University of Cambridge, ESOL Examinations .— 3rd ed., 4th printing .— Cambridge : Cambridge University Press, 2013 .— 176 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— (Cambridge English) .— ISBN 978-0-521-17878-5. 45 экз.

2. [Capel, Annette](#). Objective key : student's book without answers : [A2. English profile] / Annette Capel, Wendy Sharp .— 2nd ed., 4th printing .— Cambridge : Cambridge University Press, 2014 .— 160 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— (Cambridge English) .— ISBN 978-1-107-66282-7. 77 экз.

3. [Hashemi, Louise](#). Objective PET : student's book without answers / Louise Hashemi, Barbara Thomas ; [University of Cambridge, ESOL Examinations] .— 2nd ed., 12th printing .— Cambridge :

Cambridge University Press, 2014. — 216 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— (Cambridge English) .— ISBN 978-0-521-73268-0. 99 экз.

4. [McCarthy, Michael](#). Touchstone : student's book. Level 2 / М. McCarthy, J. McCarten, Н. Sandiford .— New York : Cambridge University Press, 2012 .— X,143 p. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— ISBN 978-0-521-66605-3. 148 экз.

5. [McCarthy, Michael](#). Touchstone : student's book. Level 3 / М. McCarthy, J. McCarten, Н. Sandiford .— New York : Cambridge University Press, 2012 .— X, 143 p. : ил. + 1 электрон. опт.диск (CD-ROM) .— ISBN 978-0-521-66599-5. 68 экз.

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов: учебник для бакалавров / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 296 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=453342](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453342)
2. Миловидов В.А. Новый английский для экономистов: уч. пособие / В.А. Миловидов – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015 – 617 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=426553](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426553)
3. Миловидов В.А. Экономика – серьезная и не очень... Книга для чтения к учебнику «Новый английский для экономистов»: уч. пособие / В.А. Миловидов – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015 – 283 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=364914](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364914)
4. Розанова Н.М. English for Economics: уч. пособие / Н.М. Розанова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 503 с. Миловидов В.А. Экономика – серьезная и не очень... Книга для чтения к учебнику «Новый английский для экономистов»: уч. пособие / В.А. Миловидов – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015 – 283 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114564](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114564)
5. Бочкарева Т.С. Professional English for economists: уч. пособие / Т.С. Бочкарева, Е.И. Герасименко: Оренбургский ун-т – Оренбург: ОГУ, 2016 – 110 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=467004](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=467004)
6. Английский язык для экономистов: уч. пособие для самостоятельной работы студентов экономических факультетов / С.Г. Иванова и др. Оренбургский гос. ун-т – Оренбург: ОГУ, 2013 – 198 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=259186](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259186)
7. Английский язык для студентов экономических факультетов университетов=Professional English in Economics: уч. пособие / Г.И. Коротких и др. Кемеровский гос. ун-т – Кемерово, 2014 – 243 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=278896](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278896)
8. Буковский С.Л. Учебное пособие по английскому языку с упражнениями по развитию креативного мышления., в 2-х частях – М.: Прометей, 2012 – Ч.2. 144 с. Миловидов В.А. Экономика – серьезная и не очень... Книга для чтения к учебнику «Новый английский для экономистов»: уч. пособие / В.А. Миловидов – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015 – 283 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=211616](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=211616)
9. Алонцева Н.В. Профессиональный английский для юристов и экономистов: практическое пособие. Минск: Современная школа, 2010 – 344 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=139763](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=139763)
10. Методическое пособие к учебнику «English for Business Studies» by Ian Mac Kenzie (3rd ed.) / Под ред. Т.А. Барановской, Т.И. Ласточкиной, А.В. Захаровой: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013 – 332 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=439904](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439904)

### 9.2.Методические разработки

Алексеева, М.В., Астанина А.Н., Карпова, А.А. и др. Электронный контент. 2011

### 9.3. Программное обеспечение

- Microsoft Office (ver. 2007).
- Microsoft Excel.
- Powerpoint.
- Various Media Players (VMplayer, Winamp, PowerDVD, etc).
- ABBYY FineReader 6.0 Corporate Edition
- Adobe Reader 7.0
- ABBYY Lingvo, Multitran
- Антивирусные программы с обновлениями.

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- FIRA PRO
- <http://www.study.ru>
- in-yaz-book.narod.ru
- ISI Web of Science в составе: научной базы данных Citation Index Expanded® (SCIE), научной базы данных Social Sciences Citation Index® (SSCI), научной базы данных Arts & Humanities Citation Index® (AHCI), научной базы данных Conference Proceedings Citation Index® (CPCI), научной базы данных Journal Citation Reports® (JCR);
  - ProQuest Digital Dissertations and Theses Global;
  - Questel Patent;
  - Sage;
  - ScienceDirect Freedom Collection;
  - Scopus;
  - UDB-EDU (East View);
  - [www.homeenglish.ru/Tests.html](http://www.homeenglish.ru/Tests.html)
  - [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)
  - [www.pereklad.online.ua](http://www.pereklad.online.ua)
  - База данных eLIBRARY.RU (URL: <http://elibrary.ru/>) – полные тексты за 2016 год. Доступ из сети вуза. Архив в печатном виде в читальных залах ЗНБ (URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1714>):
    - База данных МАРС АРБИКОН (URL: <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=81>). Доступ по штрих-коду и паролю из читательского билета. Заказ полных текстов статей по системе «Доставка документов»:
      - БД Cambridge University Press;
      - БД JSTOR: коллекции Arts & Sciences (I и II);
      - БД Oxford University Press;
      - БД WILEY;
      - Зональная научная библиотека Уральского федерального университета <http://lib.urfu.ru/>
      - Поисковая система EBSCO Discovery Service;
      - ЭБС «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза
      - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза
    - Dictionary of Contemporary English. The Living Dictionary. Longman. 2012.
    - English Dictionary for Advanced Learners. International student edition. Macmillan. 2010.
    - A.S. Hornby Oxford Dictionary of Current English. Oxford. 2011.
    - <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

### 9.5. Электронные образовательные ресурсы

- <http://www.elf-english.ru/> - "Elf-English.ru" разговорный деловой и бизнес английский.
- <http://www.english.mymcomm.net/> "EasyEnglish" Интернет-сайт для изучающих и

преподающих английский язык (автор– Сергей Войтов)

- <http://www.english5plus.narod.ru/> - Разговорный английский язык (авторские программы; А. Белогорцев)

- <http://www.englishforbusiness.ru/> "EnglishforBusiness" - Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе Агабекян, И.П. Английский язык: учеб. пособие/ И.П. Агабекян. «Феникс», 2012. – 320 с. Любимцева, С.Н. Английский язык для студентов финансово-экономических вузов: Начальный курс: учебник / С. Н. Любимцева. - 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2008. - 296 с.15

- <http://www.geocities.com/> (= [algra.chat.ru](http://algra.chat.ru) ) - Интенсивные нетрадиционные методики изучения английского языка (Анти-Бонк). Сленг, разговорные клише, тексты песен, статьи и советы.

- ЭБС «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза

- ProQuest Digital Dissertations and Theses Global;

- Questel Patent;

- Sage;

- ScienceDirect Freedom Collection;

- Scopus;

- UDB-EDU (East View);

- ISI Web of Science в составе: научной базы данных Citation Index Expanded® (SCIE), научной базы данных Social Sciences Citation Index® (SSCI), научной базы данных Arts & Humanities Citation Index® (АНЦИ), научной базы данных Conference Proceedings Citation Index® (CPCI), научной базы данных Journal Citation Reports® (JCR));

- БД Cambridge University Press;

- БД JSTOR: коллекции Arts & Sciences (I и II);

- БД Oxford University Press;

- БД WILEY;

- Поисковая система EBSCO Discovery Service;

- FIRA PRO

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Не используются



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – утверждается ученым советом института**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 1 семестр**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1,0</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Активная работа на семинарских занятиях</i>	<i>I, 1 - 18</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение контрольной работы 1</i>	<i>I, 5</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение домашней работы 1</i>	<i>I, 11</i>	<i>20</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены</b>		

**Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 2 семестр**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1,0</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Активная работа на семинарских занятиях</i>	<i>II, 1 - 18</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение контрольной работы 2</i>	<i>II, 9</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение домашней работы 2</i>	<i>II, 11</i>	<i>20</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены</b>		

**Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 3 семестр**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1,0</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>

<i>Активная работа на семинарских занятиях</i>	<i>III, 1 - 18</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение контрольной работы 3</i>	<i>III, 9</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение домашней работы 3</i>	<i>III, 11</i>	<i>20</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены</b>		

**Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 4 семестр**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1,0</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Активная работа на семинарских занятиях</i>	<i>IV, 1 - 18</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение контрольной работы 4</i>	<i>IV, 9</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение домашней работы 4</i>	<i>IV, 15</i>	<i>20</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**  
*Не предусмотрено*

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
<b>Семестр 1</b>	<b>0,25</b>
<b>Семестр 2</b>	<b>0,25</b>
<b>Семестр 3</b>	<b>0,25</b>
<b>Семестр 4</b>	<b>0,25</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет–тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Для проведения промежуточной аттестации используется  
СМУДС УрФУ

Код раздела	Раздел дисциплины	Код темы	Тема	Индекс вариации темы	Наименование вариации	Число заданий в тесте
	Английский язык	010	Прилагательные и наречия		4	18
	Английский язык	020	Числительные		4	42
	Английский язык	030	Существительное		8	59
	Английский язык	040	Глагол		15	170
	Английский язык	100	Формулы-клише		9	53
	Английский язык	110	Общепотребительная лексика		12	227
	Английский язык	120	Профессиональная лексика		39	582
	Английский язык	210	Деловое письмо		5	81
	Английский язык	220	Резюме		1	11
	Английский язык	230	Документы		4	58
	Английский язык	310	Формулы-клише		1	62
	Английский язык	320	Ситуации профессионального общения		4	55
<b>Всего заданий</b>						<b>1418</b>

Номер спецификации: 1 курс – 1/157, 2 курс – 1/158.

Время тестирования 60 мин.

Число заданий в тесте: 28 (1 курс), 33 (2 курс) шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий и домашних работ

1) Соедините глаголы с существительными, чтобы получить словосочетания

Surf	TV
Listen to	Information
Get	The radio
watch	The Internet

2) Составьте предложение из данных слов

My car/ repair/ garage/ last week – My car was repaired at the garage last week.

3) Заполните пропуски

P\_ss\_ng\_r- Passenger

4) Составьте предложение из слов

have/ house/ bedrooms / in/ We/ three/ the/ large. - We have three large bedrooms in the house.

5) Обведите правильный вариант ответа

Let's meet on / in/ at Sunday.

6) Исправьте ошибки

There's five students in the classroom. – There are five students in the classroom.

7) Вставьте пропущенное слово

Sandra \_\_\_\_ Paul to call her in the evening. – Sandra **asked/ told** Paul to call her in the evening.

8) Измените слово, данное в скобках, чтобы оно подходило по контексту

Continuous \_\_\_\_\_ (ASSESS) can help to improve students' performance. – assessment

9) Подчеркните слово, с которым нельзя составить словосочетание

Save money    save time    save a problem    save a life

10) Используйте глагол в скобках в подходящей форме

Rita \_\_\_\_\_ (just return) home after the round-the-world trip. – has just returned

11) Определите, кто говорит следующие слова: продавец или покупатель

- a) Have you got the receipt?- Shop Assistant  
 b) I think I'll take the refund.- \_\_\_\_\_  
 c) I used a gift card. - \_\_\_\_\_  
 d) What exactly is wrong with it? - \_\_\_\_\_

12) Дополните диалог фразами

Boy:	Two tickets to Moscow, please	Do you pay by cash?
Woman:	<i>One way or return?</i>	Here you are.
Boy:	One-way, please.	One way or return?
Woman:		Do you accept credit cards?
Boy:		
Woman:	Yes, we do. 2300 rubles, please.	
Boy		

13) Преобразуйте предложения так, чтобы смысл остался прежним

Marie Curie was a chemist and physicist. - Marie Curie worked *as a chemist and physicist*.

14) Дополните предложение подходящим вопросительным словом

\_\_\_\_\_ many days are there in February this year? - How many days are there in February this year?

15) Выберите правильный вариант ответа

\_\_\_\_\_ usually cooks in your family?

- a) Whose      b) What      c) Who

16) Прочтите текст. Отметьте правильный вариант:

17) Прослушайте текст. Заполните пропуски словами

18) Прослушайте текст. Отметьте А, если утверждение верно, В, если неверно.

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

### 8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

### 8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

<http://ls.urfu.ru/bank/disciplines/1/parts>

### 8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используется

### 8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

### 8.3.9. Примерные задания для выполнения домашней работы

Подготовить доклад (в форме презентации) на тему, обозначенную в перечне домашних работ на иностранном языке. Объем презентации 10-15 слайдов.

### **8.3.10. Примерные задания для выполнения контрольной работы**

1. Составить личное или официально-деловое письмо на иностранном языке (объемом до 600 печ. зн.), выражающее указанные коммуникативные намерения и предназначенное конкретному адресату.

2. Устная часть:

- Представиться по схеме, ответы на вопросы о себе;
- Монолог по теме, опираясь на данные статистики и вопросы по теме;
- Диалог, в ходе которого необходимо обсудить поставленную коммуникативную задачу и прийти к общему решению проблемы.