

Институт	УГИ
Направление (код, наименование)	46.03.01 История
Образовательная программа (Магистерская программа)	История
Описание образовательной программы	<p>Образовательная программа направлена на подготовку студентов по направлению 46.03.01 «История» Цель программы – получение высшего образования (бакалавр истории), которое предполагает приобретение профессиональных знаний об основных тенденциях развития исторической науки, ключевых проблемах и методах исторического исследования, а также овладение основными образовательными компетенциями, позволяющими осуществлять поиск необходимой информации и ее использование на творческом уровне. Воспитательными целями программы являются навыки и компетенции, позволяющие сформировать и развивать целеустремленность, организованность, чувство гражданской ответственности, коммуникативность, мобильность, способность быстро подстраиваться под нужды времени.</p> <p>В результате обучения по программе бакалавр истории будет готов осуществлять деятельность в различных сферах: педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой. Область профессиональной деятельности бакалавров включает работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, школах, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
	Базовая часть	
1.	М.1.1. Философская мысль: история и современность	Модуль направлен на формирование у студентов-бакалавров представления об основных категориях и разделах философии, которые являются базисом для развития навыков философского анализа социальной действительности и могут быть использованы в научно-исследовательских процедурах. Дисциплины философского цикла содержат сведения об истории развития представлений об обществе, что является важным для формирования исторического мышления у студентов, обучающихся по направлению «История».
2.	М.1.2. Основы профессиональной коммуникации	Модуль направлен на развитие коммуникативной компетенции, необходимой студенту-гуманитарию как в повседневном, так и профессиональном деловом общении. Дисциплины модуля призваны сформировать умение студентов-бакалавров вести устную и письменную коммуникацию на родном и иностранном языках.
3.	М.1.3. История российского государства и общества	Модуль является одним из центральных среди модулей программы подготовки, так как предоставляет студентам ключевые для понимания исторических процессов знания по развитию истории Отечества. Полученные данные позволят студентам не только более глубоко понять историю России, но и осознать ее значение, влияние процессов, происходивших в нашей стране, на течение мировых исторических процессов. В рамках занятий по дисциплинам модуля студенты получают необходимые навыки работы с историческими источниками, их источниковедческой критики.
4.	М.1.4. Всеобщая история	Модуль является одним из центральных среди модулей программы подготовки, так как предоставляет студентам ключевые для понимания исторических процессов знания по развитию мировой истории. Полученные данные позволят студентам не только более глубоко понять мировой исторический процесс, но и осознать влияние ряда событий на весь ход мировой истории. В рамках занятий по дисциплинам модуля студенты получают необходимые навыки работы с историческими источникам.
5.	М.1.5. Основы учебно-исследовательской деятельности	Модуль состоит из дисциплин, играющих важную роль в подготовке студента к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Дисциплины включают в себя базовые сведения об особенностях профессии историка, структуре научного исследования, подходах к его проведению. Особое внимание в данном блоке уделено работе с историческими источниками, методика изучения которых является одним из стержневых элементов исследовательской работы историка.

6.	М.1.6. Классическое источниковедение	Модуль состоит из дисциплин, имеющих огромное значение при работе с историческими источниками, отложившимися в результате деятельности древних и более современных обществ. Модуль предполагает не только знакомство студентов с разными видами источников, но также участие в формировании ключевых навыков, необходимых с ними. Входящие в состав модуля дисциплины дают основы латинского и древнерусского языков, расширяя словарный запас студентов и позволяя производить анализ древних памятников истории.
7.	М.1.7. Основы педагогической деятельности	Модуль состоит из курсов «Педагогика», «Психология», «Методика преподавания истории». Данные дисциплины, дополняя друг друга, участвуют в формировании у студентов навыков педагогической деятельности, необходимых как для работы в средних и средне-специальных образовательных учреждений, так и в повседневном общении. Знания о методике преподавания и психологии являются важными при работе в области музейной педагогики и организации иных образовательных проектах.
8.	М.1.9. Информационно-аналитическое обеспечение управленческой деятельности	Модуль состоит из дисциплин, необходимых студенту для освоения основ информационной культуры, формирования представлений об аудиовизуальных технологиях, навыков анализа информации и лучшего понимания процессов информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности. Среди них – «Информационные технологии», «Аудиовизуальные технологии», «Основы информационно-аналитической деятельности».
9.	М.1.10. Этнокультурная и конфессиональная история	Модуль состоит из курсов, целью которых является формирование знаний о народах и культурах мира. Дисциплины не только дают сведения о мировых культурных универсалиях, но и имеют практическую направленность, так как способствуют выработке умения квалифицированно разбираться и вести себя в сложных этнокультурных и межконфессиональных ситуациях, анализа межэтнических и межнациональных контактов и конфликтов.
10.	М.1.31. Теория и история исторического познания	Модуль состоит из дисциплин, которые содержат основы теоретических знаний по истории, а также дают возможность познакомиться с основными этапами развития исторического знания в России и за рубежом. Курсы по теории и методологии истории и историографии отечественной и всеобщей истории участвуют в формировании навыков, необходимых будущему ученому-исследователю, одним из которых является навык методологической рефлексии и выбора приемов методологической деятельности.
11.	М.1.33. Специальные исторические дисциплины	Целью модуля является знакомство студентов-историков со специальными историческими дисциплинами, без которых невозможна специальная историческая подготовка и проведение научных исследований в различных отраслях исторического знания. Среди таких дисциплин – «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология», «Архивоведение», «Музееведение», «Историческая география», «Историческая демография».
12.	М.1.34. Безопасность и охрана здоровья	Модуль-дисциплина «Безопасность и охрана здоровья» относится к базовой части учебного плана. Обучение студентов осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных законов от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 02.07.2013, №158-ФЗ) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ (ред. от 23.12.2010, №158-ФЗ) «О гражданской обороне», Федеральный закон от 25.07.1998 г. № 130-ФЗ (ред. от 06.03.2006, №35-ФЗ) «О борьбе с терроризмом», от 28.12.2010 г. №390-ФЗ «О безопасности», организационно-методических указаний Минобразования России, согласованных с МЧС России. Целью модуля является воспитание культуры гигиенической и медицинской культуры, а также получение знаний об особенностях безопасности здоровья и жизнедеятельности.
13.	М.1.36. Физическая культура и спорт	Модуль включает дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры. Модуль направлен на воспитание у студентов потребности к регулярным занятиям физической культурой, нацелен на формирование осознания ценности физического развития в жизни человека.
Вариативная часть		
14.	М.1.8. Организационные основы управленческой деятельности	Модуль состоит из дисциплин, дающих представление об основах организационно-управленческой деятельности. Читаемые в рамках данного модуля курсы снабжают бакалавров-историков знаниями по экономике, социологии, психологии делового общения, управлению персоналом, а также дают сведения об основах права. Все курсы нацелены на снабжение специалиста навыками анализа количественных показателей, отражающих разные стороны жизни российского общества.

15.	М.1.32. История регионов мира	Модуль включает дисциплины, дающие информацию об истории развития отдельных регионов нашей планеты. Изучение истории Центральной и Юго-Восточной Европы и истории Азии и Африки дополняет картину развития всемирно-исторического процесса, дает возможность развития навыков сравнительно-исторического анализа развития разных регионов Земли.
Модули по выбору студента		
16.	М.1.11. Античный мир в цивилизационном измерении	В состав модуля входят курсы «Античная цивилизация», «Рождение Спартанского полиса» и «Миф в спартанском обществе». Модуль направлен на углубленное изучение проблем истории и культуры Древнего мира. В рамках курсов студенты познакомятся со становлением и развитием древних цивилизаций Европы, определяет особенности общественной и частной жизни в Древней Греции и в Древнем Риме, выявят структуры повседневности уяснят роль мифа в античном мировоззрении. В результате освоения дисциплины модуля студенты познакомятся с последними достижениями антиковедения, получат навык сравнительно-исторического анализа политического, экономического и социокультурного развития народов и государств в рамках античной цивилизации.
17.	М.1.12. История и культура зарубежных стран в Новое время	В состав модуля «История и культура зарубежных стран в Новое время» входят курсы: «Английская и немецкая художественная культура в Новое время», «Система международных отношений раннего Нового времени» и «Проблемы модернизации стран Востока в Новое время». Модуль нацелен на углубленное изучение истории зарубежных стран XVII-XIX веков по наиболее значимым проблемам: история основных направлений художественной культуры XVII-XIX веков от позднего Возрождения к импрессионизму; трансформация системы международных отношений в условиях складывания национальных государств, усиливающейся борьбы за колонии и оформления первых европейских коалиций; причины, варианты, особенности начального периода модернизации традиционных азиатских обществ.
18.	М.1.13. Государственно-общественные структуры России средневековья и раннего нового времени	Модуль состоит из дисциплин вариативной части учебного плана, необходимых для подготовки специалиста в области Отечественной истории. В его основу положено углубленное изучение истории государственно-бюрократических структур и институтов средневековья и нового времени. Дисциплины модуля способствуют освоению основных историографических концепций о роли государства в истории России, освоению методов работы с такими документальными источниками, как законодательные акты и делопроизводственная документация.
19.	М.1.14. Источники и методы их исследования в археологии и этнологии	Модуль содержит дисциплины «Археологические и этнографические источники», «Методы полевых исследований в археологии и этнологии», «Современные информационные технологии в археологии и этнологии». Модуль ориентирован на освоение студентами особенностей археологических и этнографических источников, овладение приемами их первичной обработки и овладение методами извлечения из них информации для последующих исторических обобщений и реконструкций.
20.	М.1.15. Война и мир в древности и средневековье	В состав модуля «Война и мир в Древности и Средневековье» входят курсы: «Международные отношения в древности и Средние века», «Военное искусство древности и Средних веков» и «Варварский мир в эпохи Великого переселения народов». Модуль нацелен на углубленное изучение актуальных проблем в области международных отношений в древности и Средние века: истоков, характера и особенностей военных конфликтов и мирного взаимодействия в Древности и Средневековье, роли различных факторов (политических, конфессиональных, этнических) в выстраивании межгосударственных отношений, динамики межцивилизационных контактов в широкой хронологической перспективе и пр.
21.	М.1.16. Проблемы межцивилизационного взаимодействия	В состав модуля «Проблемы межцивилизационного взаимодействия» входят курсы: «История Лондона», «Многоэтничные империи Нового времени: проблемы формирования коллективной идентичности» и «"Большая игра" в Азии (первая половина XX века)». Модуль нацелен на углубленное изучение различных форм межцивилизационных и межнациональных контактов в XVII-XX веках, рассматриваемых на конкретных примерах: Лондон – столица Англии и Британской империи, город, формировавшийся на стыке культур; Австро-Венгрия – уникальный пример мультикультурной империи, объединившей более десятка народов Центральной и Восточной Европы; «большая игра» – глобальное противостояние великих держав в Центральной Азии как отражение геополитических и межцивилизационных противоречий.
22.	М.1.17. Социокультурное развитие русского общества в XVI – начале XX в.	Модуль состоит из дисциплин вариативной части учебного плана, необходимых для подготовки специалиста в области Отечественной истории. Среди них – «Повседневная жизнь русского общества во второй половине XVI – первой половине XIX вв.», «Демидовы в истории и культуре России», «Формирование буржуазии в России (Российское предпринимательство в контексте отечественной истории XVII – начала XX вв.)». В его основу положено углубленное изучение социально-культурной истории России. Освоение дисциплин модуля позволит студенту познакомиться с подходами и методами социальной истории и истории повседневности.

23.	М.1.18. Духовная жизнь традиционных обществ	Модуль, включающий дисциплины «Мифология», «Этнорелигиозный ландшафт Урала», «Религиозные традиции народов мира», знакомит учащихся с понятийным аппаратом, используемым специалистами при изучении и понимании природы историко-этнографических явлений. Студенты получают представление о специфике религиозно-мифологических представлений народов Урала на фоне известных моно- и политеистических воззрений.
24.	М.1.19. Западная Европа в Средние века: культурно-исторические аспекты	В состав модуля «Западная Европа в Средние века: культурно-исторический аспект» входят курсы: «Средневековая цивилизация», «Книжная культура Средневековья» и «Культура и искусство Возрождения». Модуль нацелен на углубленное изучение наиболее актуальных проблем истории и культуры средневековых обществ: особенностей книжной культуры в Средние века, вклада эпохи Возрождения или Ренессанса в мировую культуру и искусство, типологических особенностей развития стран Запада и Востока в эпоху Средневековья, основных тенденций развития политических и социальных структур и характера этноконфессионального и межкультурного взаимодействия народов. Освоение модуля позволит получить навыки ведения научной дискуссии с опорой на панорамное представление о специфике развития средневековой цивилизации, видеть средневековые истоки и основания современных политических и правовых институтов, культурных и духовных явлений, ментальных установок.
25.	1.20. Политическая нация в истории и историографии	В состав модуля «Политическая нация в истории и историографии» входят курсы: «Британские политические традиции: либерализм, консерватизм, социализм», «Югославия: история идейного раскола (1960-1980-е гг.)» и «Национальный вопрос на Балканах в XIX – середине XX века». Модуль нацелен на углубленное изучение процессов формирования политической культуры и национально-политических традиций, рассматриваемых на конкретных примерах из истории европейских стран: это история формирования и развития основных идейно-политических течений Великобритании, история идейно-политической оппозиции югославскому социализму, история складывания и самоидентификации основных наций на Балканах.
26.	М.1.21. Охрана и популяризация культурного наследия	В модуле представлены дисциплины «История и охрана культурного наследия в России», «Современные технологии в музейном деле», «Историко-культурные ресурсы и политика». В процессе освоения модуля студенты овладевают базовыми подходами в изучении и сохранении историко-культурного наследия, которые сложились в мировой и отечественной практике. Учащиеся знакомятся с регулированием деятельности в охране и популяризации культурного наследия в России и за ее пределами, а получают представление о потенциале историко-культурных ресурсов через призму внутренней и внешней политики отдельных правителей и государств.
27.	М.1.22. Региональные аспекты развития Российского государства	Модуль включает такие курсы, как «История Урала. Ч. 1», «История Урала. Ч. 2», «Формирование территории Российского государства». Дисциплины модуля дают представление об основных этапах складывания и развития территории Российского государства. Особое внимание уделено изучению региональной истории, знание которой является необходимым для проведения научных исследований по истории Урала и Сибири.
28.	М.1.23. Византийский мир: своеобразие исторического развития	В состав модуля «Византийский мир: своеобразие исторического развития» входят курсы: «Византийская цивилизация», «Византийские источники» и «Византийский город». Модуль нацелен на углубленное изучение ключевых проблем в области византистики, основных параметров развития византийской цивилизации и ее структур в динамике с выявлением их генетических корней. В рамках модуля будут рассмотрены метаморфозы византийского города, показано влияние византийской цивилизации на сопредельные страны и ее значение для развития средневековой европейской цивилизации в целом, воздействие политического, идеологического, духовного и социокультурного наследия Византии на русскую историю и культуру. Освоение модуля позволит получить навыки работы с византийскими источниками, а также, опираясь на знание исторических реалий Византийской империи, осуществлять компаративное исследование византийской, русской и европейской истории.
29.	М.1.24. Проблемы национальной государственности в Европе нового и новейшего времени	В состав модуля входят курсы: «Священная Римская империя: возникновение, развитие, упадок», «Немецкий политический либерализм: становление и эволюция» и «Современная германская историография: организация и основные направления исследований». Модуль нацелен на углубленное изучение современных концепций, посвященных функционированию Вестфальской системы международных отношений (на примере современной немецкой историографии), существованию в рамках этой системы отдельных политико-правовых образований (Священной Римской империи), формированию основ и специфики такой современной политической идеологии, как либерализм.
30.	М.1.25. Взаимодействие власти и общества в России	Модуль состоит из дисциплин вариативной части учебного плана, необходимых для подготовки специалиста в области Отечественной истории. Среди них – «Власть и общество в России XVIII – начала XX вв.: проблемы социально-культурного взаимодействия», «Российский конституционализм в XIX – начале XX в.», «Крушение социализма в СССР». В его основу положено углубленное изучение истории взаимоотношений власти и общества в Российском государстве XVIII - XX вв. Дисциплины модуля способствуют освоению основных историографических концепций о роли государства в истории России, освоению методов работы с документальными источниками

		(законодательные акты и делопроизводственная документация) и нарративными материалами (переписка, воспоминания и др.)
31.	М.1.26. Теория и практика в археологии и этнологии	В состав модуля входят дисциплины «Практики визуализации в археологических и этнографических исследованиях», «История археологии и этнологии», «Теоретические основы социокультурной антропологии». При освоении дисциплин модуля студенты получают практические навыки по визуализации археологических и этнографических источников, необходимые для самостоятельной научной работы, знакомятся с историей теоретической мысли в археологии и этнологии и овладевают основами теории социокультурной антропологии.
32.	М.1.27. Этнокультурная история Евразии	Освоение дисциплин «Основы уралоистики», «Народы и культуры Евразии в древности и Средневековье. Ч. I», «Народы и культуры Евразии в древности и Средневековье. Ч. II», входящих в состав модуля, позволяет студентам понять специфику археологических памятников, оставленных народами, населявшими различные районы Евразии, включая Урал, от эпохи камня до Средних веков. Модуль значительно расширяет кругозор учащихся, прививает им интерес к древностям родного края.
33.	М.1.28. Язык как средство профессиональной коммуникации	Модуль направлен на формирование базовой коммуникативной компетенции в сфере основного иностранного языка. Модуль состоит из одной дисциплины – «Иностранный язык профессиональный». Она формирует умение получать, перерабатывать и передавать информацию посредством грамматически и лексически правильно оформленной устной и письменной речи в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и социокультурного общения.
34.	М.1.29. Источники по истории России: методика введения в научную практику	Модуль состоит из дисциплин вариативной части учебного плана, необходимых для подготовки специалиста в области Отечественной истории. В его основу положено углубленное изучение источников по истории России средневековья, нового и новейшего времени. Освоение дисциплин модуля предполагает обращение внимания на методы источниковедения, знание которых является важной составляющей компетенции историка-исследователя.
35.	М.1.30. Социокультурное развитие ранних обществ Евразии в древности и средневековье	Дисциплины, входящие в модуль «Культурно-историческое развитие в каменном веке», «Социокультурные традиции в эпоху бронзы», «Культурные миры раннего железного века», «Этнокультурная история Урала и Западной Сибири в Средние века», акцентируют внимание студентов на социокультурных трансформациях, изучаемых по материалам археологии и этнографии. В процессе освоения модуля учащиеся осваивают наиболее значимые изменения, происходившие в древности и Средние века и приводившие к имущественной, социальной стратификации и эволюции общественного сознания.
36.	М.1.37. Майноры	Модуль состоит из двух дисциплин, читаемых студентам для углубления их знаний о разнообразных аспектах жизни человека. Задачей модуля является формирование способности к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук. Майноры не являются фиксированными дисциплинами. Студенты могут выбрать курсы из списка предложенных, исходя из своих личных и научных интересов.
37.	М.2.1. Практики	Программа практик включает как учебные (1), так и производственные (4) практики. Каждая из них является важной частью учебного процесса и направлена на формирование компетенций, необходимых выпускнику-бакалавру для будущей работы в учреждениях культуры и образования. В ходе прохождения практик студенты-историки имеют возможность закрепить приобретенные ранее знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения курсов «Археология», «Этнология и социокультурная антропология», «Музееведение», «Архивоведение» и «Методика преподавания истории». Целью проведения практик является формирование умений по работе с основными источниками, используемыми в исследованиях профессионалами-историками, а также приобретение практических навыков работы в музейной, архивной, научно-исследовательской и педагогических сферах.
38.	М.3.1. Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация состоит из двух частей: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Целью государственной итоговой аттестации является оценка знаний и умений, приобретенных студентами за четыре года обучения. В первую очередь проверке подвергаются теоретические знания и практические умения, связанные с организацией и проведением научного исследования.
39.	М.4.1. Факультатив 1	Модуль состоит из одной дисциплины, читаемой студентам для углубления их знаний о разнообразных аспектах всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии. Задачей модуля является формирование базовых образовательных компетенций, в основе которых – умение работать с разного рода сведениями по той или иной теме исследования, ориентироваться в базовой исторической информации, понимать основные закономерности развития общества. Факультатив не является фиксированной дисциплиной. Студенты могут выбрать курс из списка предложенных, исходя из своих научных интересов.

40.	М.4.2. Факультатив 2	Модуль состоит из одной дисциплины, читаемой студентам для углубления их знаний о разнообразных аспектах всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии. Задачей модуля является формирование базовых образовательных компетенций, в основе которых – умение работать с разного рода сведениями по той или иной теме исследования, ориентироваться в базовой исторической информации, понимать основные закономерности развития общества. Факультатив не является фиксированной дисциплиной. Студенты могут выбрать курс из списка предложенных, исходя из своих научных интересов.
41.	М.4.3. Основы медицины	Целью модуля является знакомство студентов с основами лечебной и профилактической медицины, к которым относятся базовые принципы медицинской помощи при острых заболеваниях и поражениях человека, включая чрезвычайные ситуации и катастрофы; основы эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней; эколого-гигиенические проблемы жизнедеятельности человека, гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни. Студенты учатся распознавать причины и проявления расстройств здоровья при воздействии неблагоприятных факторов внешней и внутренней среды организма человека, оказывать доврачебную помощь и осуществлять профилактические мероприятия (включая пропаганду медицинских знаний и гигиеническое воспитание).

Руководитель ОП

Бородина Е.В.