

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАНДШАФТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экология (по отраслям)	Код ОП 06.06.01
Направление подготовки Биологические науки	Код направления и уровня подготовки <i>05.06.01</i>
Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 30.07.2014, номер приказа 871 с изменениями от 30.04.2015, приказ № 464

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Валдайских Виктор Владимирович	к.б.н.	доцент	экологии	

Рекомендовано:

учебно-методическим советом института естественных наук

Протокол № 46 от 26.04.2016 г.

Председатель УМС института

Е.С. Буянова

Согласовано:

Начальник ОПНПК

О.А. Неволина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЛАНДШАФТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Ландшафтные исследования» нацелена на освоение аспирантами знаний о систематике современных ландшафтов и об их антропогенных изменениях, а также на получение представления о методах их эстетической оценки. Курс построен на основе базовых курсов по физической географии (1 курс бакалавриата), ландшафтоведения (2 курс бакалавриата), «Мониторинга нарушенных земель» (1 курс магистратуры). Ее изучение направлено на формирование профессиональных компетенций в процессе освоения студентами основных понятий, терминов и закономерностей, связанных с антропогенными нарушениями ландшафтов.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

Знать:

- знать разные типы природных ландшафтов на основе разных подходов к их классификации;

- знать, типы природно-антропогенных ландшафтов, специфику их структуры, энергетики, основные принципы организации культурного ландшафта.

Уметь:

- применять полученные знания для практической деятельности и организации рациональных методов природопользования.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- оценки состояния природно-антропогенных ландшафтов;

- оценки эстетической ценности ландшафта.

1.4. Объем дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5		
1.	Аудиторные занятия	4		4		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия					
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	104		104		
6.	Промежуточная аттестация	Зачет, 4 часа		Зачет, 4 часа		

7.	Общий объем по учебному плану, час.	108				
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Систематика ландшафтов	Принципы классификации ландшафтов. Иерархическая и типологическая классификация ландшафтов. Крупные геосистемы иерархической классификации: физико-географическая страна, физико-географическая область, физико-географическая провинция. Крупные геосистемы типологического подхода: географические пояса, природные зоны. Ландшафт – «узловая» единица геосистемной иерархии. Принципы построения типологической классификации. Ее соотношение с классификацией, основанной на геоботанических признаках.
2	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	Основные направления антропогенизации ландшафтной оболочки. Типы техногенного воздействия на структуру и функционирование геосистем. Природно-антропогенные ландшафты, специфика их структуры, энергетики, функционирования. Классификация природно-антропогенных ландшафтов. Обратимые и необратимые антропогенные изменения природы. Ландшафты сельскохозяйственные, лесохозяйственные, городские, промышленные, рекреационные. Особо охраняемые природные территории. Основные принципы организации культурного ландшафта.
3	Основы эстетики ландшафта	Культурный ландшафт. Критерии культурного ландшафта. Основы эстетического восприятия ландшафта. Количественная оценка эстетических свойств ландшафта. Ландшафтные стилевые направления

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Объем модуля (зач.ед.)
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
			Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар, семинар-конференция, коллоквиум, мастер-класс	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы																									
1	Систематика ландшафтов	21	1	1	20	20	20																							
2	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	52	2	2	50	50	50																							
3	Основы эстетики ландшафта	31	1	1	30	30	30																							
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		104	4	4	100	20	20																							
Всего по дисциплине (час.):		108	4		104	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0				

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2 Практические занятия

«не предусмотрено»

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

«не предусмотрено»

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы	Вебинары и	Асинхронные web-	Совместная работа и	Самостоятельное
Систематика ландшафтов				*								*
Учение о природно-антропогенных ландшафтах				*								*
Основы эстетики ландшафта				*								*

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Голованов, Александр Иванович. Ландшафтоведение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов 656400 "Природообустройство" / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; под ред. А. И. Голованова .— М. : КолосС, 2005 .— 216 с. : ил. ; 21 см .— (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— Библиогр.: с. 212-213. — Допущено в качестве учебника .— ISBN 5-9532-0183-4.

Голованов, Александр Иванович. Ландшафтоведение : учеб. пособие для вузов / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; под ред. А. И. Голованова .— М. : КолосС, 2006 .— 214, [1] с. : ил., карты .— (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— Допущено М-вом сел. хоз-ва РФ .— Библиогр.: с. 212-213.

Казаков, Лев Константинович. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования : [учеб. пособие для вузов] / Л. К. Казаков .— 2-е изд., испр. — М. : Академия, 2008 .— 334, [1] с. : ил., карты .— (Высшее профессиональное образование, Ландшафтное строительство) .— Рек. Учеб.-метод. об-нием по образованию в обл. лесного дела .— Библиогр.: с. 327-331 (97 назв.) .— ISBN 978-5-7695-5612-8.

Казаков, Лев Константинович. Ландшафтоведение : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура" / Л. К. Казаков .— М. : Академия, 2011 .— 333, [1] с. : ил., карты .— (Высшее профессиональное образование, Ландшафтное строительство) (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 326-330 (97 назв.) .— ISBN 978-5-7695-7991-2.

Николаев, Владимир Александрович. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн : учеб. пособие для вузов / В. А. Николаев .— М. : Аспект Пресс, 2003 .— 176 с. : ил. — Допущено Учеб.-метод. об-нием .— Библиогр.: с. 165-168 (106 назв.) .— ISBN 5-7567-0307-1 : 74-00 .— 140-00.

9.1.2. Дополнительная литература

Галицкова, Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие / Ю.М. Галицкова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 138 с. - ISBN 978-5-9585-0441-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970> .

Ласточкин, А.Н. Основы общей теории геосистем : учебное пособие / А.Н. Ласточкин ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - Ч. 1. - 132 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 130. - ISBN 978-5-288-05636-9; ISBN 978-5-288-05637-6 (ч. 1) ; То же [Электр. ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458067> .

7.2. Методические разработки

Валдайских В.В., Махонина Г.И. Мониторинг фоновых почв [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://study.urfu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=12215 . Дата создания: 04.04.2014 13:05:42
Махонина Г.И., Валдайских В.В. Мониторинг нарушенных земель. – Екатеринбург : Изд-во УрГУ, 2008. – 207 с., 100 экз. на Куйбышева 48а.

7.3. Программное обеспечение

Пакет офисных приложений (Word, Excel, Outlook, PowerPoint).

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Режимы доступа к электронно-библиотечной системе:

1. Зональная научная библиотека <http://library.urfu.ru/>
2. Каталоги библиотеки <http://library.urfu.ru/about/department/catalog/rescatalog/>
3. Электронный каталог <http://library.urfu.ru/resources/ec/>
4. Ресурсы <http://library.urfu.ru/resources>
5. Поиск <http://library.urfu.ru/search>;
6. Российская электронная научная библиотека. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
7. Поисковые системы публикаций отечественных и зарубежных научных изданий: <http://www.sciencedirect.com>, <http://www.ingentaconnect.com>

7.5. Электронные образовательные ресурсы

«не предусмотрено»

7.6. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Не используется

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория, оборудованная проектором, экраном и ноутбуком.

Приложение 1

к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное,	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности,

	безответственное отношение к учебе, порученному делу	позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	--	--	---

8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.2.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Принципы классификации ландшафтов. Основные типы ландшафтов Земли.
2. Общая характеристика полярных и приполярных ландшафтов.
3. Общая характеристика бореальных и бореально-суббореальных ландшафтов.
4. Общая характеристика суббореальных ландшафтов.
5. Общая характеристика субтропических ландшафтов.
6. Общая характеристика тропических и субэкваториально-тропических ландшафтов.
7. Общая характеристика субэкваториальных и экваториальных ландшафтов.
8. Современные природно-антропогенные ландшафты. Культурный ландшафт.
9. Природно-антропогенные ландшафты, специфика их структуры, энергетики, функционирования.
10. Агроландшафты. Особенности структуры, энергетики, функционирования.
11. Пастбищные ландшафты. Особенности структуры, энергетики, функционирования.
12. Урбанизированные ландшафты. Особенности структуры, энергетики, функционирования.
13. Рекреационные ландшафты. Особенности структуры, энергетики, функционирования.
14. Лесохозяйственные ландшафты. Особенности структуры, энергетики, функционирования.

i. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»