

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Уральский энергетический институт

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке

В.В. Кружаев

« ___ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ И ВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ДИСКУССИЙ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Турбомашины и комбинированные турбоустановки	Код ОП 13.06.01
Направление подготовки Электро- и теплотехника	Код направления и уровня подготовки 13.06.01
Уровень подготовки подготовка кадров высшей квалификации	
ФГОС высшего образования по направлению подготовки 13.06.01. «Электро- и теплотехника»	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 878 с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Бродов Юрий Миронович	Доктор техн.наук, профессор	Зав. кафедрой	Кафедра «Турбины и двигатели»	
2	Недошивина Татьяна Анатольевна	Канд. техн. наук, Доцент,	доцент	Кафедра «Турбины и двигатели»	

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского энергетического института

Председатель учебно-методического совета

Е.В. Черепанова

Согласовано:

Начальник ОПНПК

Е.А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ И ВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ДИСКУССИЙ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В курсе изучаются аспекты научной деятельности, устная и письменная научная речь, практические аспекты научной работы.

Цель курса – познакомить аспирантов с методиками организации устной научной речи на научных семинарах, конференциях и т.п.

Основная задача курса – помочь аспирантам при организации письменной научной речи, оформлении результатов научного труда в виде отчетов, статей, тезисов докладов, презентаций, монографий, научно-популярных текстов.

1.2. Язык реализации дисциплины - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- владение культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- готовность использовать современные достижения науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах в области энергетики и энергомашиностроения (ПК-2);
- способность и готовность к педагогической деятельности в области профессиональной подготовки в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-6).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- Знать:

- методы, приемы, технологии ведения научной дискуссии;
- основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;
- правовые и нормативные основы функционирования научной деятельности;
- порядок организации, планирования составления научных докладов с использованием новейших технологий и основы ведения научной дискуссии;
- основы научной культуры и представления результатов работы;
- методы контроля и оценки качества представления научных результатов;

Уметь:

- использовать технологии, методы и приемы представления результатов научных исследований;
- использовать при изложении результатов научного исследования современные технологии;
- применять компьютерной техники и информационные технологии на публичных выступлениях;
- анализировать возникающие при представлении результатов работы затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- методами использования технических средств на выступлениях;
- техникой устной и письменной научной речи;

- методами оформления результатов научных исследований;
- методикой и технологией ведения научных дискуссий;
- методикой самооценки и самоанализа представления результатов научных исследований.

Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	4	4	4
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	104	1	104
6.	Промежуточная аттестация	3	0,25	3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	5,25	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Основные требования к докладу	Изучение рекомендаций по содержанию, объему и наглядным материалам для доклада. Рекомендации по сочетанию демонстрационных материалов с текстом выступления.
P2	Сочетаемость демонстрационных материалов с текстом выступления	Изучение методик организации устной научной речи на научных семинарах, конференциях и т.п. Изучение методик организации письменной научной речи при оформлении результатов научного труда в виде отчетов, статей, тезисов докладов, презентаций, монографий, научно-популярных текстов и т.п. Участие в работе научных, научно-методических семинаров.
P3	Использование программного обеспечения для подготовки презентаций к докладу	Анализ отечественной и зарубежной практик подготовки научных специалистов в области турбомашин. Ознакомление с опытом работы различных научных семинаров и научных школ выпускающих кафедр. Знакомство с существующим в университете научным оборудованием, компьютерными программами, возможностями технических средств. Посещение научно-методических семинаров и консультаций.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)							Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы аспирантов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
																															P1
P2	Сочетаемость демонстрационных материалов с текстом выступления	30	2	2			28	2	2				26			1	1								0,0						
P3	Использование программного обеспечения для подготовки презентаций к докладу	44	1	1			43	1	1				42			1	1							0,0							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	0,0	4	4	0	0	100	4,0	0	0	0	0	96	0	0	24	72		0	0	0	0	0	0,0	0	0					
	Всего по дисциплине (час.):	108	4				100	В т.ч. промежуточная аттестация																			4	0	0	0	

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

«не предусмотрено»

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

«не предусмотрено»]

4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Система организации научных исследований в России, УрФУ

Система ученых степеней и званий в РФ.

Научная среда (конкуренция и сотрудничество с другими научными группами).

Этика научных исследований (цитирование и заимствование, авторство и соавторство, научный приоритет и др.).

Наукометрия и ее показатели

Цели субъектов при проведении НИР. Этапы научного исследования.

Научная новизна. Научная группа (структура, роли, распределение обязанностей).

Информационное обеспечение НИР. БД (РИНЦ, e-library, Scopus, WoS и др.).

Ознакомление с опытом работы различных научных семинаров и научных школ университета.

Знакомство с существующим в университете научным оборудованием, компьютерными программами, возможностями технических средств.

4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

1. Выступление на научном семинаре (цели и задачи научного семинара, регламент и сценарий, подготовка выступления и презентации, ответы на вопросы)
2. Выступление на научной конференции (цели и задачи научной конференции, регламент и сценарий, виды выступлений, подготовка выступления и презентации, ответы на вопросы, установление научных связей на конференции, полный цикл участия в конференции - от поиска конференции до публикации статьи/тезисов доклада)
3. Подготовка тезисов научного доклада для публикации (изучение методических материалов -1 час, на каждую страницу текста тезисов по 8 часов, оформление – 1 час)
4. Подготовка и опубликование научной статьи (полный цикл публикации).

4.3.4. Примерная тематика контрольных работ

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1. Основные требования к докладу	+											
P2. Сочетаемость демонстрационных материалов с текстом выступления	+											
P3. Использование программного обеспечения для подготовки презентаций к докладу	+											

5. АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТОВ

Проводится в рамках обсуждения работ по темам научных исследований аспирантов кафедры.

Формами проведения аттестации являются:

- презентации (доклад) результатов самостоятельной работы аспирантов содержащий (варьируется в зависимости от этапов работ, тем исследований): анализ существующих точек зрения, методов исследований, результатов по теме ВКР;
- дискуссия по концепции, плану и исследовательской модели ВКР аспиранта;
- обсуждения результатов научных исследований аспирантов;

Главным основанием для аттестации аспиранта служит активное участие аспиранта в работе научных конференций и семинаров по тематике его научно-исследовательской работы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. **Горелов, В. П.** Магистерская диссертация : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов ; С.В. Горелов ; Л.В. Садовская .— М.Берлин : Директ-Медиа, 2016 .— 116 с. — ISBN 978-5-4475-8697-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/447692>>.
2. **Волков, Ю.Г.** Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2015 .— 207 с. — ISBN 978-5-406-04599-2.
3. **Шкляр, М. Ф.** Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр .— 6-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 .— 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>>.

7.1.2. Дополнительная литература

1. **Кузнецов, И.Н.** Методика научного исследования : учебно-методическое пособие для магистрантов и аспирантов / И. Н. Кузнецов .— Минск : БГУ, 2012 .— 246, [2] с. — Библиогр.: с. 210-214 .— ISBN 978-985-518-638-1
2. **Останина, О. А.** Методология и методы научного исследования [[Электронный ресурс]] : учебное пособие для магистрантов / О. А. Останина ; Вят. гос. гуманитар. ун-т (ВятГГУ) .— Электрон. дан. — Киров : Радуга-Пресс, 2013.— ISBN 978-5-906544-40-7.
3. **Алексеев, В. П.** Основы научных исследований и патентоведение : учебное пособие / В.П. Алексеев ; Д.В. Озёркин .— Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012 .— 172 с.
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>>.
4. **Фарбер, В. М.** Методология научных исследований / Фарбер В.М. — УМК .— 2013 .— .— в корпоративной сети УрФУ .—
<URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11960>
5. Методология научных исследований в авиа- и ракетостроении : учебное пособие / В.И. Круглов .— Москва : Логос, 2011 .— 432 с. — ISBN 978-5-98704-571-8
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85026>>
6. **Павлова, Л.Г.** Спор, дискуссия, полемика / Л. Г. Павлова .— М. : Просвещение, 1991 .— 127 с. : ил. — ISBN 5-09-001869-3

7.2. Методические разработки

«не используются»

7.3. Программное обеспечение

Корпоративные версии продуктов Microsoft: операционная система Windows Pro 10

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные ресурсы ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>;

Электронные ресурсы Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com>;

Электронные ресурсы ScienceDirect: <http://www.scifinder.com>

Электронные ресурсы Web of Science: <http://reaxys.org>

7.5. Электронные образовательные ресурсы

«не используются»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Материально-техническое обеспечение должно способствовать изучению дисциплины, наглядно и в доступной форме иллюстрировать лекционный и практический материал.

1. Специализированная аудитория Т-703 (Т-708) с видеопроекционным комплексом на базе мультимедийного проектора и переносного компьютера.
2. Компьютерные классы, аудитории Т-709, Т-712.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	Высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
«не предусмотрено»

8.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
«не предусмотрено»

8.2.3. Примерные контрольные кейсы
«не предусмотрено»

8.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета
«не предусмотрено»

8.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
«не предусмотрено»