

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»  
Институт новых материалов и технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке

\_\_\_\_\_ В.В. Кружаев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы публичных выступлений и ведения научной дискуссии**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов Металлургия черных, цветных и редких металлов Литейное производство Обработка металлов давлением Материаловедение (в машиностроении и металлургии)	<b>Код ОП 22.06.01</b>
<b>Направление подготовки</b> Технологии материалов	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 22.06.01
<b>Уровень подготовки</b> Подготовка кадров высшей квалификации	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> № 888 от 30 июля 2014 г. с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>	<b>Подпись</b>
1	Сулицин Андрей Владимирович	д-р техн. наук, доцент	доцент	кафедра литейного производства и упрочняющих технологий	

**Рекомендовано учебно-методическим советом института новых материалов и технологий**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 4-1 от 03.04.2017 г.

М.П. Шалимов

**Согласовано:**

Начальник ОПНПК

Е.А. Бутрина

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ И ВЕДЕНИЯ НАУЧНОЙ ДИСКУССИИ»**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у аспирантов навыков представления информации при публичных выступлениях перед различными аудиториями и ведения научной дискуссии. При освоении дисциплины аспиранты овладевают способами коммуникативного поведения и деловой коммуникации для активного применения как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также создания эффективного взаимодействия в профессиональной и научной среде.

## **1.2. Язык реализации дисциплины – русский.**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность и готовность делиться накопленными знаниями и опытом с коллегами, научными сообществами, в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-7);
- способность к академической или профессиональной деятельности в условиях технологического, социального и культурного прогресса в обществе, основанном на знании (ПК-8).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

### **Знать:**

- виды речи и принципы их построения;
- виды аргументов;
- приемы удержания внимания;
- этапы подготовки научного доклада.

### **Уметь:**

- подбирать материал для подготовки выступления;
- выстраивать логику выступления;
- осуществлять подготовку публичного выступления;
- уверенно и убедительно осуществлять публичное выступление;
- эффективно взаимодействовать с аудиторией;
- отвечать на заданные вопросы;
- использовать способы аргументации и опровержения в научной дискуссии;
- вести научную дискуссию.

### **Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- навыками построения информативной речи;
- навыками удержания внимания аудитории;
- навыками успешного публичного выступления;
- навыками достижения результатов публичного выступления.

## 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6 семестр
1.	Аудиторные занятия	4	4	4
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	104	0,6	104
6.	Промежуточная аттестация	-	0,25	Зачет
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	4	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Основы успешного публичного выступления	Язык как среда общения. Важность обучения основам публичного выступления, самопрезентации. Причины, мешающие успешному публичному выступлению. Публичное выступление в контексте профессионального и личностного роста.
P2	Подготовка и ведение публичного выступления	Принципы отбора и передачи информации. Публичное выступление, классификация публичных выступлений. Докоммуникативный этап подготовки выступления. Коммуникативный этап. Слушание и говорение как виды речевой деятельности. Адаптация текстов для различных аудиторий. Структурно-смысловые части информационной речи.
P3	Взаимодействие с аудиторией и ведение научной дискуссии	Способы завязывания и поддержания речевых контактов. Приемы привлечения внимания аудитории. Спор, диспут, дискуссия, полемика, дебаты, прения: общее и различное. Цели дискуссии. Структура дискуссии. Принципы и правила ведения научной дискуссии. Полемические приемы. Роль ведущего. Виды вопросов и ответов. Приемы активизации дискуссии.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Объем дисциплины (зач.ед.):

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)											Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы аспирантов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P2	Подготовка и ведение публичного выступления	52	2	2			50	38	38				12	1										0,0						
P3	Взаимодействие с аудиторией и ведение научной дискуссии	26	1	1			29	17	17				12	1										0,0						
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>4</b>				<b>104</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

##### 4.2. Практические занятия

Не предусмотрено.

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Для раздела 2: Подготовка доклада для выступления.

Для раздела 3: Подготовка сценария научной дискуссии.

##### 4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

##### 4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

##### 4.3.4. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено.

##### 4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

#### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
Р1. Основы успешного публичного выступления			*		*						
Р2. Подготовка и ведение публичного выступления			*		*						
Р3. Взаимодействие с аудиторией и ведение научной дискуссии			*		*						

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Вайсман Дж. Мастера слова. Секреты публичных выступлений. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 288 с. <https://e.lanbook.com/book/62401>
2. Кохтев Н.Н. Основы ораторской речи. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 328 с. <https://e.lanbook.com/book/44158>
3. Лементуева Л.В. Публичное выступление: теория и практика. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. – 128 с. <https://e.lanbook.com/book/95776>
4. Печенёва Т.А. Ораторское искусство. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 183 с. <https://e.lanbook.com/book/72676>
5. Родченко И. Хозяин слова. Мастерство публичного выступления. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 192 с.
6. Вылегжанина А.О. Деловые и научные презентации. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 116 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446660](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446660)

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Катунин Г.П. Создание мультимедийных презентаций. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций, 2012. – 221 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=431524](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=431524)
2. Лазарев Д. Корпоративная презентация: как продать идею за 10 слайдов. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 297 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=279475](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279475)
3. Александров Д.Н. Риторика. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 624 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=79331](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79331)
4. Валитова Н.Р., Паутов А.Д. Основы ораторского мастерства. Избранные лекции. – Омск: СибГУФК, 2015. – 196 с. <https://e.lanbook.com/book/107630>
5. Александров Д.Н. Основы ораторского мастерства, или В погоне за Цицероном. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 488 с. <https://e.lanbook.com/book/1477>
6. Гандапас Р.И. К выступлению готов! Презентационный конструктор. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 192 с. <https://e.lanbook.com/book/62271>
7. Карнеги Д. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. – Минск: Попурри, 2015. – 416 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445064](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445064)

#### **7.2. Методические разработки**

Не используются.

#### **7.3. Программное обеспечение**

Microsoft Office.

#### **7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Зональная научная библиотека: <http://lib.urfu.ru>

Поисковая система Google: <http://google.com>

Поисковая система Yandex: <http://yandex.ru>

Поисковая система Rambler: <http://rambler.ru>

Поисковая система Mail.ru: <http://mail.ru>

### **7.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Занятия по дисциплине «Основы публичных выступлений и ведения научной дискуссии» необходимо проводить в аудитории, оснащённой персональным компьютером, мультимедийным проектором и экраном.

### **9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Дата заседания кафедры</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись ответственного за внесение изменений</b>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### 6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### **8.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **6.2.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено.

### **6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Характеристика публичной речи. Место и роль публичной речи в жизни современного человека.
2. Классификация публичных выступлений: типы и жанры. Общая характеристика.
3. Этапы подготовки к публичному выступлению.
4. Информационная речь. Ее функции, принципы отбора и способы передачи информации.
5. Функции и разновидности убеждающей речи. Виды и способы аргументации.
6. Способы установления и поддержания контакта. Приемы привлечения внимания.
7. Параметры аудитории. Особенности поведения оратора в разных аудиториях.
8. Образ оратора. Типы ораторов. восприятие оратора аудиторией.
9. Вопросы и ответы, их виды.
10. Диалог как один из основных видов речи. Спор, диспут, дискуссия, полемика, дебаты, прения – общее и отличное.
11. Принципы и правила ведения спора. Полемические приемы.
12. Правила ведения научной дискуссии. Цели и структура дискуссии.
13. Роль ведущего в дискуссии.
14. Беседа. Ее особенности. Типы собеседников.
15. Особенности и основные форматы современных публичных выступлений.
16. Виды публичных речей и их использование.
17. Виды спикеров и стратегии их выступлений.
18. Преодоление страха публичных выступлений.
19. Удержание внимания: способы взаимодействия с аудиторией.
20. Логика и аргументация в подготовке речи.
21. Трудные участники и ответы на каверзные вопросы.
22. Специфика публичных выступлений онлайн.
23. Порядок подготовки к научной дискуссии.

### **6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено.

### **6.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не предусмотрено.

### **6.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не предусмотрено.

### **6.3.8. Интернет-тренажеры**

Не предусмотрено.