

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Институт социальных и политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
В.В. Кружаев

«___» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ В РЕЛИГИОВЕДЕНИИ»**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Философия религии и религиоведение	Код ОП 47.06.01
Направление подготовки Философия, этика и религиоведение	Код направления и уровня подготовки 47.06.01
Уровень подготовки подготовка кадров высшей квалификации	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 30.07.2014, № 905 с изменениями от 30.04.2015, № 464

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Иванова Евгения Владимировна	Доктор философских наук, доцент	Профессор	Кафедра онтологии и теории познания	

Рекомендовано:
учебно-методическим советом ИСПН

Протокол № 33.00-08/45 от 16 мая 2016 г.

Председатель УМС института

Е.С. Черепанова

Согласовано:
Начальник ОПНПК

О.А. Неволина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Междисциплинарность в религиоведении»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Междисциплинарность в религиоведении» изучает особенности использования межпредметных связей как в религиоведении (методологические и семантические связи между философией религии, историей религии, социологией религии, психологией религии и пр.), так и между религиоведением и другими дисциплинами гуманитарного цикла (историей, психологией, социологией, философией и пр.)

1.2. Язык реализации дисциплины - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по основополагающей методологии и проблематике религиоведения (история религиоведения, основные категории религиоведения, современные концепции религий, религиозного сознания и поведения);

ПК-2 – готовность к преподавательской деятельности, организации и управлению педагогическими технологиями по религиоведению (история религиоведения, основные категории религиоведения, современные концепции религий, религиозного сознания и поведения).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные методы исследования, применяемые в философско-религиозном познании; методы исследования, применяемые в других гуманитарных науках; основные современные проблемы религиоведения, философии, истории; актуальные проблемы историко-философских и религиоведческих исследований.

Уметь: работать с оригинальными текстами наиболее интересных научных статей; анализировать научную литературу в области философии религии и религиоведения, делать прогнозы, выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации;

Владеть: навыками перевода научных религиоведческих текстов на русский язык и их публикации, как в процессе обучения, так и в последующей профессиональной деятельности; навыками творческого философствования по рассмотренным темам; навыками интерпретации специфических языков различных религий.

1.4.Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	Аудиторные занятия	4	4	4		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия					
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	100	0,6	100		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3/4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	4,85	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Религия как форма познания в гуманитарных дисциплинах	Предпосылки изучения религии. Становление религиоведения как отрасли знания. Психология религии, религиозная психология и религиоведение. Социология религии и религиоведение. Культурология и религия. Этнографические исследования религии. История и история религии. Философия, религиозная философия и философия религии. Мифология, религия и религиозная мифология.
Р.2	Методология изучения религии в гуманитарных дисциплинах	Общенаучные и частные методы научного познания. Методология религиоведения второй половины XIX-начала XX в.в. Методология классической феноменологии религии. Суть герменевтического подхода в гуманитарных дисциплинах и особенности его применения в религиоведении. Методология изучения отдельных религий (на примере язычества). Методологические проблемы истории религий. Структурализм в гуманитарных науках и в религиоведении. Социология и особенность применения социологических методов в изучении социологии религии.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

не предусмотрено

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

не предусмотрено

1.3.1. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-P2	*			*	*						*	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Веремчук, В. И. Социология религии : учебное пособие / В.И. Веремчук .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 254 с. — (Cogito ergo sum) .— ISBN 5-238-00737-X .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552>
2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова .— 7-е изд., испр. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 .— 468 с. — ISBN 978-5-394-02769-7 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>
3. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX вв. Краткий курс : учебное пособие / Д.В. Пивоваров .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012 .— 156 с. — ISBN 978-5-7996-0677-0 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240433>
4. Пивоваров, Даниил Валентинович (1943-) . Философия религии : [учебное пособие для студентов по программе магистратуры по направлению подготовки 033300 "Религиоведение"] : в 3 т. / Д. В. Пивоваров ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012 .— ISBN 978-5-7996-0749-4.
5. Пивоваров, Даниил Валентинович (1943-2016) . Категории онтологии : учебное пособие / Д. В. Пивоваров ; М-во образования Российской Федерации, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016 .— 549, [2] с. — Библиогр.: с. 525-543 .— ISBN 978-5-7996-1659-5.
6. Практикум по религиоведению : учебное пособие : [для вузов] / Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т соц. и полит. наук, Департамент философии, Каф. религиоведения ; [сост.: Пивоваров Д. В., Иванова Е. В., Фархитдинова О. М.] .— 2-е изд., доп. — Екатеринбург : [б. и.], 2015 .— 310 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 281-284 (100 назв.) .— ISBN 978-5-94646-461-1 .— <URL:http://hdl.handle.net/10995/31741>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Вебер, Макс. Социология религии / М. Вебер .— Москва : Директ-Медиа, 2010 .— 561 с. — ISBN 9785998912450 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47254>
2. Гараджа, Виктор Иванович. Социология религии : Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитар. спец. / В. И. Гараджа .— М. : Наука, 1995 .— 224 с. — (Программа "Обновление гуманитарного образования в России") .— ISBN 5-02-008184-1 : 3000-00 .— 4800-00.
3. Горохов, Станислав Анатольевич. Религии народов мира : учебное пособие для студентов, обучающихся по дисциплине "Религия народов мира" и по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / С. А. Горохов, Т. Т. Христов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2014 .— 421, [1] с. : ил., табл. — (Бакалавриат) .— Рек. ФГОУ ВПО "Рос. гос. ун-т туризма и сервиса" .— На тит. л.: Регистрационный номер рецензии № 616 от 03.12.2009 МГУП им. Ивана Федорова .— На тит. л.: KnorusMedia электронные версии книг .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-406-03231-2.
4. Пивоваров, Даниил Валентинович. Душа и вера / Д. В. Пивоваров .— Оренбург : Изд-во ООИПКРО, 2003 .— 224 с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-7752-0078-0 : 115-00.
5. Токарев, Сергей Александрович. Религия в истории народов мира / С. А. Токарев .— 3-е изд., испр. и доп. — М. : Политиздат, 1976 .— 575 с. — (Библиотека атеистической литературы) .— 1-27 .— 3000-00 .— 15-00 .— 45-72 .— 20-00.

6. Угринович, Дмитрий Модестович. Психология религии / Д. М. Угринович .— М. : Политиздат, 1986 .— 352 с. — 1-20.
7. Фрейд, Зигмунд (1856-1939) . Тотем и табу. Психология первобытной культуры и религии = Totem und Tabu / З. Фрейд .— СПб. : Алетейя, 2000 .— 223 с. — Загл. парал. рус., нем. — ISBN 5-89329-021-X : 28-00.

7.2. Методические разработки

не используются

7.3. Программное обеспечение

не используются

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ - lib.urfu.ru
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
5. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
6. «Электронное издательство «Юрайт»
7. «Издательство Лань» ЭБС Лань.
8. «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС «Библиокомплектатор»
9. «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Иванова, Е. В. Религиоведение / Иванова Е.В., Кузнецова О.В., Мельникова Е.В., Пивоваров Д.В., Рьжкова Г.С., Фархитдинова О.М., Чернышкова З.Е. — УМК .— 2012 .— в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=10828>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины «Междисциплинарность в религиоведении» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

6.2.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Что такое методология?
2. Охарактеризуйте основные методы научного познания.
3. Сравните и сопоставьте методы, применяемые для изучения «истории» и «истории религии».
4. Сравните и сопоставьте методы, применяемые для изучения «психологии», «религиозной психологии» и «психологии религии».
5. Сравните и сопоставьте методы, применяемые для изучения «философии», «философии религии» и «религиозной философии»
6. Охарактеризуйте основные методы, применяемые в религиоведении.
7. Опишите основные методы философии религии.
8. Сравните и сопоставьте методы, применяемые для изучения «социологии» и «социологии религии».
9. Сравните научные приемы, применяемые при изучении феноменологии и феноменологии религии.
10. В чем заключалась методология классической феноменологии религии?.
11. Какова диалектика применения общих и частных методов в религиоведении?
12. Опишите значение структурного метода в религиоведении.
- 13.. Каков критерий научности и совпадает ли научность с истинностью?
- 14.. Что такое сциентизм как культ науки и каковы контраргументы асциентов?
15. В чем причины религиозности одних современных ученых и нерелигиозности других ученых?
16. Охарактеризуйте основные модели смены убеждений в науке и религии.
17. Можно ли применять в религиоведении математические методы?
18. Как можно применить метод моделирования в религиоведении?
19. Возможно ли применять теологические методы в религиоведении?
20. Что такое каузальный метод в религиоведении?
21. В чем схожи дисциплины «философская антропология» и «религиозная антропология»?
22. Что такое «религиоведческая парадигма»?

6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
не предусмотрено