

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Институт социальных и политических наук

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке  
В.В. Кружаев

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ)  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

<b>Перечень сведений о рабочей программе</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Онтология и теория познания Социальная философия Философская антропология, философия культуры Философия религии и религиоведение История философии Эстетика	<b>Код ОП</b> 47.06.01
<b>Направление подготовки</b> Философия, этика и религиоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 47.06.01
<b>Уровень образования</b> подготовка кадров высшей квалификации	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 30.07.2014, № 905 с изменениями от 30.04.2015, № 464

Екатеринбург, 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Рабочая программа НИД и подготовки НКР (диссертации) составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>	<b>Подпись</b>
1	Черепанова Екатерина Сергеевна	Доктор философских наук, профессор	Профессор	Кафедра истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры	

**Рекомендовано:**  
учебно-методическим советом ИСПН

Протокол № 33.00-08/45 от 16 мая 2016 г.

Председатель УМС института

Е.С. Черепанова

**Согласовано:**

Начальник ОПНПК

О.А. Неволина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

## 1.1. Аннотация содержания НИД и подготовки НКР (диссертации)

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется с первого по шестой семестр. Научно-исследовательская деятельность является одним из важных этапов подготовки аспиранта. В рамках научно-исследовательской деятельности аспиранты углубляют полученные знания, полученные в области современной философии, в том числе новейших тенденций развития философии, проводят научно-исследовательскую работу в соответствии с выбранной темой диссертации.

## 1.2. Язык реализации

реализуется на русском языке.

## 1.3. Планируемые результаты обучения НИД и подготовки НКР (диссертации)

Результатом обучения является формирование у аспиранта следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК) в соответствии с ФГОС ВО:

Код	Универсальные компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:

Код	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

### Профессиональные компетенции (ПК):

#### Направленность «Онтология и теория познания»

Код	Профессиональные компетенции
ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности углубленными знаниями современных концепций

	онтологии и теории познания, умением квалифицированно их излагать, сравнивать и предлагать как аргументированную критику, так и конструктивные способы решения проблем
ПК-2	способностью формулировать конкретные задачи самостоятельных научных исследований в онтологической и гносеологической областях знания, проводить углубленную их разработку
ПК-3	способностью пользоваться системными методами междисциплинарных и интегративных научных исследований, на этой основе – способность формулировать новые цели и обеспечивать концептуально прорывные онто-гносеологические результаты (категориальный аппарат, модели, методологии и пр.), значимые для современных концепций естествознания, техники и технологий, точных наук, социального и гуманитарного знаний
ПК-4	готовностью вести экспертную и аналитическую работу по вопросам онтологических, методологических, эпистемологических и когнитивных проблем в других философских, общенаучных и специально-научных областях знания, представлять ее итоги в виде научных публикаций, докладов и специальных отчетов и заключений
ПК-5	способностью вести научные исследования онто-гносеологического характера, соблюдая все принципы академической этики, в том числе – профессиональное владение категориальным аппаратом, квалифицированное знание современных исследований по вопросам онтологии, эпистемологии, философии науки и техники, методологии науки, логики и пр., понимание личной ответственности за соответствие современному уровню научных знаний, целей, средств и результатов исследовательской и аналитической работы.

#### ***Направленность «Социальная философия»***

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК-1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности углубленными знаниями современных концепций социальной философии, умением квалифицированно их излагать, сравнивать и предлагать как аргументированную критику, так и конструктивные способы решения проблем
ПК-2	способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных исследований в социально-философской области знания, проводить углубленную их разработку
ПК-3	способностью пользоваться системными методами междисциплинарных и интегративных научных исследований, на этой основе – способность формулировать новые цели и обеспечивать концептуально прорывные социально-философские результаты (категориальный аппарат, модели, методологии и пр.), значимые для современных концепций естествознания, техники и технологий, точных наук, социального и гуманитарного знаний
ПК-4	готовность вести экспертную и аналитическую работу по вопросам методологических, эпистемологических и когнитивных проблем социальной философии в других философских, общенаучных и специально-научных областях знания, представлять ее итоги в виде научных публикаций, докладов и специальных отчетов и заключений
ПК-5	способность вести научные исследования социально-философского характера, соблюдая все принципы академической этики, в том числе –

	<p>профессиональное владение категориальным аппаратом, квалифицированное знание современных исследований по вопросам социальной философии, философских проблем социальных и гуманитарных наук, методологии обществознания и пр., понимание личной ответственности за соответствие современному уровню научных знаний, целей, средств и результатов исследовательской и аналитической работы</p>
--	---

***Направленность «Философская антропология, философия культуры»***

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК-1	способность применять современную методологию исследования в области философской антропологии и философии культуры
ПК-2	способность научного исследования природы и специфики современных проблем философской антропологии и философии культуры, а также основных тенденций их развития

***Направленность «Философия религии и религиоведение»***

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по основополагающей методологии и проблематике религиоведения (история религиоведения, основные категории религиоведения, современные концепции религий, религиозного сознания и поведения)
ПК-2	готовность к преподавательской деятельности, организации и управлению педагогическими технологиями по религиоведению (история религиоведения, основные категории религиоведения, современные концепции религий, религиозного сознания и поведения)

***Направленность «История философии»***

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК-1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности углубленными знаниями современных концепций истории философии, умение квалифицированно их излагать, сравнивать и предлагать как аргументированную критику, так и конструктивные способы решения проблем
ПК-2	способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных исследований в историко-философских областях знания, проводить углубленную их разработку
ПК-3	владение системными методами междисциплинарных и интегративных научных исследований, на этой основе – способность формулировать новые цели и обеспечивать концептуально прорывные историко-философские результаты (категориальный аппарат, модели, методики и пр.), значимые для современных версий естествознания, техники и технологий, точных наук, социального и гуманитарного знаний
ПК-4	готовность вести экспертную и аналитическую работу по вопросам историко-философских проблем в других философских, обще-научных и специально-научных областях знания, представлять ее итоги в виде научных публикаций, докладов и специальных отчетов и заключений
ПК-5	способность вести научные исследования историко-философского

	характера, соблюдая все принципы академической этики, в том числе – профессиональное владение категориальным аппаратом, квалифицированное знание современных исследований по вопросам истории философии, понимание личной ответственности за соответствие современному уровню научных знаний целей, средств и результатов исследовательской и аналитической работы
--	--

**Направленность «Эстетика»**

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК-1	способность применять современную методологию исследования в области эстетики
ПК-2	способность научного исследования природы и специфики современных проблем эстетики, а также основных тенденций их развития

В результате освоения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант должен:

Знать: основные этапы развития отечественной и зарубежной философии; современные проблемы онтологии и гносеологии; современные проблемы социальной философии; современные проблемы этики, эстетики, аксиологии; современные проблемы философской антропологии.

Уметь: обосновывать способы решения исследовательских задач в области философии; формулировать новые цели и достигать новые результаты в соответствующей предметной области; формулировать и решать исследовательские задачи в сфере философии; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно принимать управленческие решения.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности: основных методов научного исследования; соблюдения принципов академической этики; сбора и анализа научной информации; самостоятельного обучения новым методам исследования.

**1.4. Объем НИД и подготовки НКР (диссертации)**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем		Распределение объема по семестрам (час.)					
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1	2	3	4	5	6
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	4836	-	536	860	824	824	1040	752
6.	Промежуточная аттестация	24	-	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	4860	-	540	864	828	828	1044	756
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	135	-	15	24	23	23	29	21

## 2. СОДЕРЖАНИЕ НИД

Код раздела, темы	Раздел, тема	Содержание
P1	Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Формулирование научной новизны и практической значимости. Литературный обзор по теме диссертации. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Подготовка научной публикации. Тезисы научного доклада. Статья в журнале, входящем в перечень реферируемых журналов ВАК.
P2	Основной этап научно-исследовательской деятельности	Подготовка научной публикации. Статья в журнале, входящем в перечень реферируемых журналов ВАК. Диссертация. Главы диссертации, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук
P3	Заключительный этап научно-исследовательской деятельности	Подготовка научной публикации. Статья в журнале, входящем в перечень реферируемых журналов ВАК. Подготовка автореферата. Доработка текста диссертации. Выбор ведущей организации и официальных оппонентов по теме диссертации

## 3. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ НИД И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Самостоятельное изучение ресурсов ЭБС
P1-P3	*			*								

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Приложение 1)

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД и подготовки НКР (диссертации)

### 5.1.Рекомендуемая литература

#### 5.1.1. Основная литература

1 Демченко, З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы : монография / З.А. Демченко .— Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013 .— 255 с. — ISBN 978-5-261-00797-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332>>.

2 Мейлихов, Евгений Залманович. Зачем и как писать научные статьи : [научно-практическое руководство] / Е. З. Мейлихов .— 2-е изд. — Долгопрудный : Интеллект, 2014 .— 160 с. — ISBN 978-5-91559-184-3.

3 Волков, Юрий Григорьевич. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2015 .— 207 с. : ил. — (Аспирантура. Докторантура) .— Библиогр.: с. 205-207 (31 назв.); библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-406-04599-2.

4 Мейлихов, Евгений Залманович. Зачем и как писать научные статьи : [научно-практическое руководство] / Е. З. Мейлихов .— 2-е изд. — Долгопрудный : Интеллект, 2014 .— 160 с. — ISBN 978-5-91559-184-3.

5 Волков, Юрий Григорьевич. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2015 .— 207 с. : ил. — (Аспирантура. Докторантура) .— Библиогр.: с. 205-207 (31 назв.); библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-406-04599-2.

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1 Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг .— 3-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2004 .— 416 с. : ил. ; 22 см .— Крат. терминолог. словарь: с. 204-211. — В прил.: Нормат. и метод. материалы. — Библиогр.: с. 202-203 (26 назв). — ISBN 5-16-001533-7.

2 Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг .— Изд. 9-е, доп. и испр. — Москва : ИНФРА-М, 2009 .— 240 с. ; 22 см + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— (Менеджмент в высшей школе) .— Крат. терминолог. слов.: с. 222-228. — Прил. содерж. норматив. и справ. материалы. — Прилагается компакт-диск. — Библиогр.: с. 220-221 (28 назв.). — ISBN 978-5-16-003698-4.

3 Кузин, Феликс Алексеевич. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин ; под ред. В. А. Абрамова .— 3-е изд., доп. — Москва : Ось-89, 2008 .— 448 с.

### 5.2. Методические разработки

не предусмотрено

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Электронное издательство «Юрайт»
2. «Издательство Лань» ЭБС Лань.
3. «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС «Библиокомплектатор»
4. «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. – Екатеринбург : УрФУ, 2005- . – Режим доступа: <http://study.urfu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.



6. Зональная научная библиотека УрФУ. – Екатеринбург : УрФУ, 2005- . – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Российская электронная научная библиотека. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
8. Поисковая система публикаций научных изданий. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>
9. Поисковая система зарубежных научных изданий. – Режим доступа: <http://www.ingentaconnect.com>
10. Поисковые системы: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [google.ru](http://google.ru) [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru),

#### **5.4. Методические рекомендации обучающимся по освоению НИД и подготовки НКР (диссертации) большое количество часов самостоятельной работы, необходимость логического и системного мышления.**

Для успешного освоения дисциплины студентам рекомендуется:

- ознакомиться с графиком учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы), порядком формирования итоговой оценки по дисциплине.
- активно использовать указанные в программе ресурсы электронной библиотеки УрФУ, ресурсы Интернет;
- вырабатывать и совершенствовать умение конспектировать, систематизировать, обобщать изученный материал, выделять сложные вопросы, требующие дополнительной подготовки, составлять предварительный план самостоятельной работы. В случае затруднения в понимании отдельных вопросов необходимо обратиться за консультацией к научному руководителю.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД**

#### **Сведения об оснащении специализированным и лабораторным оборудованием**

Освоение дисциплины предусмотрено в рамках самостоятельной работы аспиранта, соответственно по его требованию выпускающая кафедра предоставляет аудиторию, оснащенную компьютером с современным программным обеспечением.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

**6.2. Перечень примерных вопросов для зачета**

Зачет выставляется по результатам выполнения предусмотренным планом-графиком мероприятий:

1. Научные доклады по теме опубликованных статей и диссертации.
2. Экспертиза диссертации после ее написания.
3. Обсуждение диссертации на заседании кафедры и рекомендация к защите.