

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Институт социальных и политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
В.В. Кружаев

«___» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГНОСЕОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Философия религии и религиоведение	Код ОП 47.06.01
Направление подготовки Философия, этика и религиоведение	Код направления и уровня подготовки 47.06.01
Уровень подготовки подготовка кадров высшей квалификации	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 30.07.2014, № 905 с изменениями от 30.04.2015, № 464

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Иванова Евгения Владимировна	Доктор философских наук, доцент	Профессор	Кафедра онтологии и теории познания	

Рекомендовано:
учебно-методическим советом ИСПН

Протокол № 33.00-08/45 от 16 мая 2016 г.

Председатель УМС института

Е.С. Черепанова

Согласовано:
Начальник ОПНПК

О.А. Неволина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Гносеология религии»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Гносеология религии» углубленно изучает особенности духовной веры, религиозного знания, языка религии и способы постижения абсолютной реальности. В процессе изучения данной дисциплины происходит знакомство с основными понятиями и принципами гносеологии религии. Программа также ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в философии религии на современном этапе ее развития.

1.2. Язык реализации дисциплины - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по основополагающей методологии и проблематике религиоведения (история религиоведения, основные категории религиоведения, современные концепции религий, религиозного сознания и поведения);

ПК-2 – готовность к преподавательской деятельности, организации и управлению педагогическими технологиями по религиоведению (история религиоведения, основные категории религиоведения, современные концепции религий, религиозного сознания и поведения).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: гносеологические аспекты философско-религиозного знания; историю религиозной философии; современные проблемы философии; актуальные проблемы историко-философских и религиоведческих исследований.

Уметь: работать с оригинальными текстами наиболее интересных научных статей; анализировать научную литературу в области философии религии и религиоведения, делать прогнозы, выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации;

Владеть: навыками перевода научных религиоведческих текстов на русский язык и их публикации, как в процессе обучения, так и в последующей профессиональной деятельности; навыками творческого философствования по рассмотренным темам; навыками интерпретации специфических языков различных религий.

1.4.1 Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3		
1.	Аудиторные занятия	4	4	4		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия					
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	100	0,6	100		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3/4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	4,85	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Религия как форма познания и религиозный опыт	<p>Общие понятия знания и познания. Эскиз «логосной» теории познания. Копирование или творчество? Теория копирования. Теория творческого отражения. Предмет и структура гносеологии религии. Познаваема ли абсолютная реальность: апофатика и катафатика. Фидеизм и интеллектуализм. Гностицизм. Истина и правда: познание отчуждающее и осваивающее. Понятие экзистенциальной истины. Эмпиризм и рационализм в гносеологии религии. Интуиционизм: проблема интуиции и непосредственного знания. Методы религиозного познания. Символизм как способ религиозного мироотношения. Учения о процессе познания в православной, католической и протестантской традициях. Сравнение различных типов опыта: обыденного, научного, религиозного. Таинственность религиозного опыта. У. Джемс о религиозном опыте. И. А. Ильин о религиозном опыте. Методы накопления духовного опыта. Эзотерика и экзотерика. Мистицизм: краткий обзор основных мистических учений. Иллюзия внетелесности и мистическое прозрение. Рационалистическая диалектика и антиномизм. Антиномичность мышления о предельных целостностях. Бесконечное целое как предмет антиномизма. Антиномизм, эклектика и софистика.</p>

		Толерантность антиномизма. Идея конкретности.
P.2	Вера в религии и науке	<p>Faith-вера и belief-вера. Belief-вера как незнание. Кант о вере. Формы belief-веры. Доверие к эталону. Доверие к экстраполяции эталона. Доверие к умозаключению. Философская вера. Вероятельные тенденции в философии. Философское сомнение. Различие философской и религиозной веры. Основная проблема философской веры. Faith-вера и belief-вера в религии. Два отношения к faith-вере. Теологическое выражение веры. Схоластика. Дилемма веры и разума. Влияние пантеизма и теизма на учения о вере. Вера как судьба: судьбоанализ Сонди. Священные Писания о вере. Анализ сущности атеистического мироотношения в сопряжении с феноменами скептицизма и нигилизма. Модели смены убеждений: модель откровения, модель континуитета, модель ренегатства. Духовное и плотское в науке. Онтологизм, гносеологизм, методологизм. Кумулятивизм. Интернализм. Экстернализм. Редукционизм. Принципы неопределенности и дополнительности. Неоднозначность предсказаний. Развенчание идеала системности. Наука не доказывает, что Бога нет. Знание — сила? Истинность не совпадает с научностью. Сциентизм и асциентизм. Монизм и плюрализм в науке. Культ «избранного ученого». Во всякой ли культуре есть наука? Открытость и закрытость науки. Религиозные причины открытости и закрытости науки. Теория двойственной истины. Античные корни европейской науки. Языческие источники первой научной революции. Роль метода в науке. Обоснование независимости науки от религии. Роль веры в науке. Интуиция как форма веры. Интуиция и предельные основания бытия. Степени истинности религиозных и научных суждений. Проверимость религиозных и научных истин. Дискуссии о происхождении Вселенной, жизни и человека. Эволюционизм и креационизм.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
			Подготовка к аудиторным занятиям (час.)										Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу (час.)	Всего аудиторной работы (час.)		Всего самостоятельной работы аспирантов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)				Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен
			Лекции	Практические занятия																			Лабораторные работы	Всего (час.)	Домашняя работа*				
P1	Религия как форма познания и религиозный опыт	52	2	2	50	50	50																						
P2	Вера в религии и науке	52	2	2	50	50	50																						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	4	4	0	0	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	4		104																								
																								В т.ч. промежуточная аттестация		4	0	0	0

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

не предусмотрено

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

не предусмотрено

1.3.1. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-P2	*			*	*					*		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX вв. Краткий курс : учебное пособие / Д.В. Пивоваров .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012 .— 156 с. — ISBN 978-5-7996-0677-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240433>>
2. Пивоваров, Даниил Валентинович (1943-) . Философия религии : [учебное пособие для студентов по программе магистратуры по направлению подготовки 033300 "Религиоведение"] : в 3 т. / Д. В. Пивоваров ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012 .— ISBN 978-5-7996-0749-4.
3. Пивоваров, Даниил Валентинович (1943-2016) . Категории онтологии : учебное пособие / Д. В. Пивоваров ; М-во образования Российской Федерации, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016 .— 549, [2] с. — Библиогр.: с. 525-543 .— ISBN 978-5-7996-1659-5.
4. Практикум по религиоведению : учебное пособие : [для вузов] / Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т соц. и полит. наук, Департамент философии, Каф. религиоведения ; [сост.: Пивоваров Д. В., Иванова Е. В., Фархитдинова О. М.] .— 2-е изд., доп. — Екатеринбург : [б. и.], 2015 .— 310 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 281-284 (100 назв.) .— ISBN 978-5-94646-461-1 .— <URL:<http://hdl.handle.net/10995/31741>>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Горохов, Станислав Анатольевич. Религии народов мира : учебное пособие для студентов, обучающихся по дисциплине "Религия народов мира" и по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / С. А. Горохов, Т. Т. Христов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2014 .— 421, [1] с. : ил., табл. — (Бакалавриат) .— Рек. ФГОУ ВПО "Рос. гос. ун-т туризма и сервиса" .— На тит. л.: Регистрационный номер рецензии № 616 от 03.12.2009 МГУП им. Ивана Федорова .— На тит. л.: KnorusMedia электронные версии книг .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-406-03231-2.
2. Пивоваров, Даниил Валентинович. Гносеология религии : [учеб. пособие по направлениям 030100 "Философия", 031400 "Культурология" и специальности 030101 "Философия", 031801 "Религиоведение", 031401 "Культурология"] / Д. В. Пивоваров ; Федеральное агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького .— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2009 .— 378 с. — Утверждено редакционно-издательским советом ун-та .— Библиогр.: с. 356-378 .— ISBN 978-5-7996-0446-2.
3. Пивоваров, Даниил Валентинович. Душа и вера / Д. В. Пивоваров .— Оренбург : Изд-во ООИПКРО, 2003 .— 224 с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-7752-0078-0 : 115-00.

7.2. Методические разработки

не используются

7.3. Программное обеспечение

не используются

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ - lib.urfu.ru
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
5. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
6. «Электронное издательство «Юрайт»
7. «Издательство Лань» ЭБС Лань.
8. «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС «Библиокомплектатор»
9. «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Иванова, Е. В. Религиоведение / Иванова Е.В., Кузнецова О.В., Мельникова Е.В., Пивоваров Д.В., Рыжкова Г.С., Фархитдинова О.М., Чернышкова З.Е. — УМК .— 2012 .— в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=10828>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины «Гносеология религии» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

6.2.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Что такое гносеология и каковы особенности гносеологии религии?
2. Покажите актуальность и остроту проблемы соотношения веры и знания.
3. Определите и сопоставьте понятия *faith*-веры и *belief*-веры.
4. Различите знание непосредственное и знание опосредованное.
5. Что такое ясновидение и реально ли оно?
6. Охарактеризуйте индивидуальное и соборное в религиозной вере.
7. Опишите основные формы доверия (*belief*-веры).
8. Всякая ли вера религиозна и что понимают под нерелигиозной верой?
9. Сравните религиозную веру и философскую веру.
10. Опишите веровательные тенденции теологизма, гуманизма и социализма.
11. Какова диалектика сомнения и веры в религии?
12. Как можно сформулировать основной вопрос философской веры?
13. Охарактеризуйте веровательные аспекты философского идеализма.
14. Каковы веровательные основания философского материализма?
15. Как теология пытается выражать содержание *faith*-веры?
16. Как ставилась и решалась проблема веры и знания в схоластике?
17. Как установки пантеизма и теизма влияют на содержание учений о вере?
18. Сопоставьте утверждения о сущности веры в разных Священных Писаниях.
19. Раскройте понятия эзотеризма и экзотеризма.
20. Что такое мистицизм и каковы основные формы религиозного мистицизма?
21. Сравните понятия чувственного опыта и религиозного опыта.
22. Проанализируйте концепцию религиозного опыта У. Джемса.
23. Что такое атеизм и каковы его разновидности?
24. Охарактеризуйте агностическую тенденцию в религиозном познании.
25. Опишите основные исторические формы скептицизма.
26. Каково соотношение духовного и плотского в научном познании?
27. Каков критерий научности и совпадает ли научность с истинностью?
28. Что такое сциентизм как культ науки и каковы контраргументы асциентов?
29. В чем причины религиозности одних современных ученых и нерелигиозности других ученых?
30. Охарактеризуйте основные модели смены убеждений в науке и религии

6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
не предусмотрено