

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Институт социальных и политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
В.В. Кружаев

«___» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Онтология и теория познания Социальная философия Философская антропология, философия культуры Философия религии и религиоведение История философии Эстетика	Код ОП 47.06.01
Направление подготовки Философия, этика и религиоведение	Код направления и уровня подготовки 47.06.01
Уровень подготовки подготовка кадров высшей квалификации	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 30.07.2014, № 905 с изменениями от 30.04.2015, № 464

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Никитин Сергей Александрович	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Кафедра социальной философии	

Рекомендовано:
учебно-методическим советом ИСПН

Протокол № 33.00-08/45 от 16 мая 2016 г.

Председатель УМС института

Е.С. Черепанова

Согласовано:
Начальник ОПНПК

О.А. Неволina

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Научно-исследовательский семинар»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» направлена на углубление и закрепление теоретических знаний и умений, полученных в процессе освоения дисциплин программы аспирантуры; на приобретение аспирантами практических навыков и компетенций в профессиональной деятельности в сфере философии (по видам деятельности – научно-исследовательская, научно-организационная, внеучебная). В рамках дисциплины проводится практическая апробация положений диссертационного исследования аспиранта. Задачами научно-исследовательского семинара является: закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы аспирантуры; сопоставление различных приемов научного исследования и изложения полученного материала; сопоставление тем научных исследований аспирантов различных направленностей, позволяющее расширить и уточнить представление о теме собственного исследования; подготовка научного доклада к презентации и защите; участие в постоянно возобновляемой научной дискуссии в рамках микро-конференций научно-исследовательского коллектива постоянного состава; освоение новых приемов исследования и изложения материала.

1.2. Язык реализации дисциплины – русский, английский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Профессиональные компетенции (ПК):

Направленность «Онтология и теория познания»

Код	Профессиональные компетенции
ПК-2	способностью формулировать конкретные задачи самостоятельных научных исследований в онтологической и гносеологической областях знания, проводить углубленную их разработку

Направленность «Социальная философия»

Код	Профессиональные компетенции
ПК-2	способностью формулировать конкретные задачи самостоятельных научных исследований в социально-философской области знания, проводить углубленную их разработку
ПК-3	способностью пользоваться системными методами междисциплинарных и интегративных научных исследований, на этой основе – способностью формулировать новые цели и обеспечивать концептуально прорывные

	социально-философские результаты (категориальный аппарат, модели, методологии и пр.), значимые для современных концепций естествознания, техники и технологий, точных наук, социального и гуманитарного знаний
--	--

Направленность «Философская антропология, философия культуры»

Код	Профессиональные компетенции
ПК-1	способность применять современную методологию исследования в области философской антропологии и философии культуры

Направленность «Философия религии и религиоведение»

Код	Профессиональные компетенции
ПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по основополагающей методологии и проблематике религиоведения (история религиоведения, основные категории религиоведения, современные концепции религий, религиозного сознания и поведения)

Направленность «История философии»

Код	Профессиональные компетенции
ПК-1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности углубленными знаниями современных концепций истории философии, умение квалифицированно их излагать, сравнивать и предлагать как аргументированную критику, так и конструктивные способы решения проблем
ПК-2	способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных исследований в историко-философских областях знания, проводить углубленную их разработку

Направленность «Эстетика»

Код	Профессиональные компетенции
ПК-2	способность научного исследования природы и специфики современных проблем эстетики, а также основных тенденций их развития

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные методы научно- исследовательской деятельности;
- основные направления, проблемы, теории в области стандартизации, управления качеством, философии;
- основы этики и культуры для профессиональной деятельности, человека и общества;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- основные методы постановки научных задач и основные способы их решения;
- основные формы представления научных результатов и основы авторского права.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и оценивать информацию;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам;
- совершать нравственный выбор в жизненных ситуациях и ситуациях профессиональной деятельности;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;

– составлять отчеты, презентации и основы написания статей.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками восприятия и анализа научных и технических текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- основами научной культуры, этики;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- навыками планирования, управления и контроля навыками работы в научном коллективе;
- методологией решения научных задач;
- навыками подготовки результатов к опубликованию и публичной защите.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3	4	5
1.	Аудиторные занятия	27	27	9	9	9
2.	Лекции					
3.	Практические занятия	27	27	9	9	9
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	69	4,05	23	23	23
6.	Промежуточная аттестация	12/3	0,75	4/3	4/3	4/3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	31,8	36	36	36
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	1	1	1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Постановка темы исследования и сбор необходимого материала	Обсуждение методологических, содержательных и риторических проблем исполнения научно-квалификационной работы на практических занятиях
Р2	Презентация частей научно-квалификационной работы	Апробация основных положений ВКР в выступлениях на конференциях и заседаниях кафедры. Обсуждение частей текста научно-квалификационной работы и их защита на практических занятиях. Взаимное рецензирование научно-квалификационной работы аспирантами-участниками семинара
Р3	Подготовка и окончательная	Обсуждение возможных расширений и приложений темы

	обработка текста научно-квалификационной работы и его презентация	научно-квалификационной работы на практических занятиях. Предзащита научно-квалификационной работы на практических занятиях
--	---	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы аспирантов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Постановка темы исследования и сбор необходимого материала	32	9	9	0	23	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P2	Презентация частей научно-квалификационной работы	32	9	9	0	23	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
P3	Подготовка и окончательная обработка текста научно-квалификационной работы и его презентация	32	9	9	0	23	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	96	27	0	27	0	69	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего по дисциплине (час.):	108	27			81																							

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1-5	Постановка темы исследования и сбор необходимого материала	9
P2	6-10	Презентация частей научно-квалификационной работы	9
P3	11-13	Подготовка и окончательная обработка текста научно-квалификационной работы и его презентация	9
Всего:			27

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-P3	*			*	*							

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов ; В.П. Горелов ; Е.А. Григорьев . — 2-е изд., стер. — М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016 .— 534 с. — ISBN 978-5-4475-8350-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/443846>>
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова ; А.Н. Городищева . — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014 .— 168 с. — ISBN 978-5-7638-2946-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>>
3. Мусина, О. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 150 с. — ISBN 978-5-4475-4614-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/278882>>
4. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>>
5. ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. URL: http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoasp/470601_Filos.pdf

7.1.2. Дополнительная литература

1. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : учебное пособие / М.З. Вайнштейн ; В.М. Вайнштейн ; О.В. Кононова .— Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011 .— 216 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>>
2. Космин, Владимир Витальевич. Основы научных исследований (общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин .— 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М : РИОР, 2014 .— 214 с. : ил. — (Высшее образование. Магистратура) .— Библиогр.: с. 210-211 .— ISBN 978-5-369-01265-9 .— ISBN 978-5-16-009013-9.
3. Леонова, О. В. Основы научных исследований : Методические рекомендации для практических занятий / О.В. Леонова .— Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015 .— 62 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429860>>
4. Леонова, О. В. Основы научных исследований : учебное пособие / О.В. Леонова .— Москва : Альтаир-МГАВТ, 2013 .— 65 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429859>>
5. Филиппова, А. В. Основы научных исследований : учебное пособие / А.В. Филиппова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010 .— 75 с. — ISBN 978-5-8353-1254-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>>
6. Шевяков, Л. Д. Как работать над диссертацией / Л.Д. Шевяков .— Изд. 4-е .— М. : Издательство Академии Наук СССР, 1960 .— 38 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473726>>

7.2. Методические разработки

1. Фарбер, В. М. Методология научных исследований / Фарбер В.М. — УМК .— 2013 .— .— в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11960>

7.3. Программное обеспечение

не используются

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ - lib.urfu.ru
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
5. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
6. Сайт кафедры социальной философии УрФУ csp.ispn.urfu.ru/ru/
7. «Электронное издательство «Юрайт»
8. «Издательство Лань» ЭБС Лань.
9. «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС «Библиокомплектатор»
10. «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины «Научно-исследовательский семинар» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

6.2.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Научно-исследовательский семинар считается завершенным при условии выполнения аспирантом основных положений настоящей программы.
2. Аспиранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии отметки о выполнении запланированной работы в индивидуальном плане.
3. Индивидуальный план аспиранта должен быть оформлен по правилам делопроизводства и вовремя, представлен научному руководителю и заседанию кафедры направленности.
4. Сроки сдачи отчетов аспирантов устанавливаются отделом аспирантуры и связаны с завершением аспирантами курсов обучения в аспирантуре.

Вопросы:

- 1) Общие сведения о структуре научно-квалификационной работы и возможностях ее трансформации.
- 2) Структура собственной научно-квалификационной работы, ее обоснование.
- 3) Технологии, применяемые при написании, презентации и защите научно-квалификационной работы.
- 4) Составление списка литературы и подбор прочих информационных материалов
- 5) Содержание научно-квалификационной работы, его актуальность и новизна.
- 6) Взаимное рецензирование научно-квалификационной работы и порядок составления рецензии.
- 7) Типические вопросы к защищающим научно-квалификационной работы и возможные ответы на них.
- 8) Подготовка к презентации и защите научно-квалификационной работы.

6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
не предусмотрено