

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»  
Институт физической культуры, спорта и молодежной политики  
Кафедра теории физической культуры

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке  
В.В. Кружаев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**ПРОГРАММА ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> <i>Физиология</i>	<b>Код ОП</b> <i>06.06.01</i>
<b>Направление подготовки</b> <i>Биологические науки</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> <i>06.06.01</i>
<b>Уровень образования</b> <i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> <i>Исследователь. Преподаватель - исследователь</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>от 30.07.2014, приказ № 871, с изменениями и дополнениями от 30.04.2015, приказ № 464</i>

**СОГЛАСОВАНО**  
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2016 г.

Программа составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>	<b>Подпись</b>
1	Мехдиева Камилия Рамазановна	к.м.н.	доцент	Институт физической культуры, спорта и молодежной политики	
2	Бляхман Феликс Абрамович	д.б.н., профессор	профессор	Институт физической культуры, спорта и молодежной политики	

**Рекомендовано:**

**учебно-методическим советом института естественных наук**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 48 от 19 мая 2016 г.

Е.С. Буянова

**учебно-методическим советом Института физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 6 от 25 мая 2016 г.  
Председатель УМС

В. В. Гайл

**Согласовано:**

Начальник ОПНПК

О.А. Неволлина

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»**

## **1.1. Аннотация**

Программа разработана с учётом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» (уровень - подготовка кадров высшей квалификации).

Вид деятельности «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (далее – «НИД») входит в Блок 3 «Научные исследования» образовательной программы подготовки аспирантов.

НИД реализуется с первого по восьмой семестры. Целью изучения НИД является систематизация, анализ и рефлексия научного материала по теме исследовательской работы, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности, овладение необходимыми профессиональными и универсальными компетенциями по направлению подготовки.

Задачами НИД являются:

- формирование навыка проведения самостоятельного исследования;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования в форме научных статей, участия в научных дискуссиях;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты НИД**

Результатом НИД является формирование у аспиранта следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность к самостоятельному проведению научных исследований, получению научных результатов, удовлетворяющих требованиям к содержанию диссертации на соискание степени кандидата биологических наук (ПК-1);
- способность к подготовке публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных конференциях (ПК-2);
- осуществлять деятельность, направленную на подготовку и получение научных грантов, и заключение контрактов по НИР (ПК-3).

В результате аспирант должен:

Знать:

- основные методы научно- исследовательской деятельности;
- основные направления, проблемы, теории в области биологических наук;
- основы этики и культуры для профессиональной деятельности, человека и общества;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- основные методы постановки научных задач и основные способы их решения;
- основные формы представления научных результатов и основы авторского права.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и оценивать информацию;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам;
- совершать нравственный выбор в жизненных ситуациях и ситуациях профессиональной деятельности;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- составлять отчеты, презентации и основы написания статей.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками восприятия и анализа научных и технических текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- основами научной культуры, этики;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- навыками планирования, управления и контроля навыками работы в научном коллективе;
- методологией решения научных задач;
- навыками подготовки результатов к опубликованию и публичной защите.

#### 1.4. Объем НИД

№ п/п	Виды учебной работы	Объем		Распределение объема по семестрам (час.)							
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации	7020	-	540	864	972	972	936	936	1044	756
2.	Промежуточная аттестация	32	2.00	<i>Зачет, 4час.</i>							
3.	Общий объем по учебному плану, час.	7020	2,00	540	864	972	972	936	936	1044	756
4.	Общий объем по учебному плану, з.е.	195	-	15	24	27	27	26	26	29	21

## 2. СОДЕРЖАНИЕ НИД

Код раздела, темы	Раздел, тема	Содержание
P1	Организационная работа	Разработка плана подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук к защите, составление библиографии по теме научно-исследовательской деятельности и т.д.
P2	Теоретическая работа	Анализ и систематизация научной литературы по теме исследования с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете, уточнение научного аппарата, формирование структуры диссертации, формулирование научной и практической значимости
P3	Исследовательская работа	Проведение научных исследований: сбор и анализ информации о предмете исследования; проведение эксперимента; статистическая и математическая обработка информации
P4	Оформление результатов исследования	Формулирование выводов и положений, выносимых на защиту, подготовка текста диссертации и автореферата к защите

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НИД

### 3.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация проводится в виде ежегодных отчетов аспиранта на заседаниях кафедры.

### 3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Научные доклады по теме опубликованных статей и диссертации.

Экспертиза диссертации после ее написания.

Обсуждение диссертации на заседании кафедры и рекомендация к защите.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 4.1.1. Основная литература

1. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие /Ю. Г. Волков. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2015 . – 207 с.

#### 4.1.2. Дополнительная литература

1. Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова. Ставрополь: СКФУ, 2014. – 122 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457140&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457140&sr=1).

2. Годин А. М. Статистика: учебник для вузов / А. М. Годин. - 9-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2011. - 457 с. 20 экз. 2008 г. + см. 2017 г.: URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>>.

3. Гранты РФФИ: результаты и анализ / Рос. фонд фундам. исслед. ; Под ред. М. В. Алфимова, В. Д. Новикова. — М. : Янус-К, 2001 .— 760 с. : ил. ; 24 см .— Библиогр. в конце

обзоров. — без грифа. — ISBN 5-8037-0061-4 : 250.00. 2 экз.

4. Гранты в науке: накопительный потенциал и перспективы развития : [монография] / [В. С. Бойченко, А. Б. Петровский, С. В. Пронишкин и др.] ; науч. ред. А. Б. Петровский ; Рос. гуманитар. науч. фонд. — Москва : ПолиПринтСервис, 2014. — 444 с. : ил. — Авт. указаны в огл. — Библиогр.: с. 430-438. — ISBN 978-5-904466-15-2. 1 экз.

5. Декларация Всемирной медицинской ассоциации "Этические принципы медицинских исследований с участием человека в качестве испытуемого / [www.bioethics.ru/rus/library/id/387/](http://www.bioethics.ru/rus/library/id/387/)

6. Елисеева, И. И. Общая теория статистики: учебник / И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 655 с. 50 экз. 2006 г.

7. Ефимова, М. Р. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие / М. Р. Ефимова, О. И. Ганченко, Е. В. Петрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 335 с. 6 экз. 2000-2005 гг.

8. Кузин, Ф. А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин ; под ред. В. А. Абрамова. — 3-е изд., доп. — Москва : Ось-89, 2008. — 448 с.

9. Наука в системе образования. Нормативная основа / М-во образования Рос. Федерации. — М.: [б.и.]. — (Библиотека ректора и проректора). [Ч.] 2: Развитие и планирование научных исследований.— 2001. — 297 с. : ил. 1 экз.

10. Наука в системе образования. Нормативная основа / М-во образования Рос. Федерации. — М.: [б.и.], 2001.— (Библиотека ректора и проректора). [Ч. 7]: Организация и нормативно-правовое регулирование научных исследований вузов.— 2004. — 162. 1 экз.

11. Наука в системе образования. Нормативная основа / М-во образования Рос. Федерации. — М.: [б. и.], 2001- . — (Библиотека ректора и проректора). [Ч.] 3: Научно-инновационная деятельность. — 2001. — 161 с. : ил

12. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. — М.: Либроком, 2009. — 280 с. См. 2010 г.: <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>>.

13. Новиков Д.А., Новочадов В.В. Статистические методы в медико-биологическом эксперименте (типовые случаи). Волгоград: Издательство ВолГМУ, 2005. — 84 с. см.: <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82775>>.

14. Полякова, В. В. Основы теории статистики : учеб. пособие / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва ; Министерство образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — 2-е изд., испр. и доп. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 148 с. 100 экз.

15. Практикум по теории статистики: учебное пособие / Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова ; ред. Р. А. Шмойлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 415 с. 11 экз. 1999-2004 гг.

16. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. — 3-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2004. — 416 с.

17. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. — Изд. 9-е, доп. и испр. — Москва : ИНФРА-М, 2009. — 240 с.

18. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. — М.: Инфра-М, 2008. — 480 с. 8 экз. 2004-2009 гг.

19. Салихов В. А. Основы научных исследований: учебное пособие. н.р.: Директ-Медиа, 2017. Университетская библиотека онлайн - University Library Online, EBSCOhost (accessed March 24, 2018). См.: URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

20. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. см. 2017 г.: <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>>.

## 4.2. Программное обеспечение

Пакет офисных приложений (Word, Excel, Outlook, PowerPoint).

## 4.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. Зональная научная библиотека <http://library.urfu.ru/>
4. Каталоги библиотеки <http://library.urfu.ru/about/department/catalog/rescatalog/>
5. Электронный каталог <http://library.urfu.ru/resources/ec/>
6. Ресурсы <http://library.urfu.ru/resources>
7. Поиск <http://library.urfu.ru/search>;
8. Российская электронная научная библиотека. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
9. Поисковые системы публикаций отечественных и зарубежных научных изданий:  
<http://www.sciencedirect.com>, <http://www.ingentaconnect.com>