

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Институт естественных наук и математики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке

В.В. Кружаев

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

<b>Перечень сведений об образовательной программе</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Зоология	<b>Код ОП</b> 06.06.01
<b>Направление подготовки</b> Биологические науки	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 06.06.01
<b>Уровень подготовки</b> - подготовка кадров высшей квалификации	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> <i>Исследователь. Преподаватель - исследователь</i>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 30.07.2014, номер приказа 871 с изменениями от 30.04.2015, приказ № 464</b>
<b>ФГОС ВО</b>	

**СОГЛАСОВАНО**  
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Вершинин Владимир Леонидович	д.б.н., доцент.	Зав. кафедрой	зоологии	
2	Погодина Наталья Валентиновна	К.б.н	доцент	зоологии	

**Рекомендовано учебно-методическим советом** Института Естественных Наук

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 1 от 26.09.2017 г.

Е. С. Буянова

**Согласовано:**

Начальник ОПНПК

О.А. Неволина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Научно-исследовательский семинар относится к вариативной части ОП «Зоология» и базируется на знаниях, умениях и компетенциях аспирантов, полученных ими при изучении курсов базовой и вариативной части раздела Б.1 ОП ВО.

Научно-исследовательский семинар представляет вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. Он способствует освоению профессиональных компетенций и их компонентов и направлен на приобретение опыта обсуждения и защиты результатов исследования, развитию коммуникативных навыков.

Основными задачами семинара являются:

- изучение основ организации научных семинаров при кафедрах и/или научных школах,
- развитие практических умений и навыков обмена научной информацией,
- укрепление мотивации к научному труду,
- знакомство аспирантов со спецификой обмена научной информацией в области защиты информации,
- формирование умений выполнения функций научного работника,
- приобретение новых научных знаний в области информационной безопасности,
- приобретение навыков работы в научном коллективе.

## 1.2. Язык реализации программы - русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность к самостоятельному проведению научных исследований, получению научных результатов, удовлетворяющих требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата биологических наук (ПК-1)
- способность к подготовке публикаций в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных конференциях (ПК-2);
- способность и готовность осуществлять деятельность, направленную на подготовку и получение научных грантов и заключение контрактов по НИР (ПК-3);

В результате участия в работе научно-исследовательского семинара аспирант должен:

**знать:**

- методы, приемы, технологии научной коммуникации;
- основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;
- современные подходы к моделированию научной деятельности;
- основы научно-методической работы в высшей школе;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения научной деятельности с использованием новейших технологий;
- основы научной культуры и мастерства;
- основные принципы, методы и формы организации научного процесса в университете;
- методы контроля и оценки качества научных результатов;

**уметь:**

- использовать научные технологии, методы и приемы научной коммуникации;

использовать при изложении результатов научного исследования современные технические средства;  
 основы применения компьютерной техники и информационных технологий в научной коммуникации;  
 заниматься научной деятельностью в научном коллективе;

**иметь навыки:**

- владения методами использования технических средств при изложении результатов научных исследований;  
 владения техникой устной и письменной научной речи;  
 оформления результатов научных исследований с использованием современных компьютерных технологий;  
 владения методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности научных исследований.

**1.4. Объем дисциплины**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5	6	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
2.	Лекции					
3.	Практические занятия	27	27	9	9	9
4.	Лабораторные работы					
5.	<b>Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>81</b>	<b>4,05</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачеты</b>	<b>0.75</b>	<b>3(4)</b>	<b>3(4)</b>	<b>3(4)</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	<b>31,8</b>			
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		1	1	1

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общий объем часов научно-исследовательского семинара составляет 108 часов, 3 зачетных единиц. Содержание научно-исследовательского семинара определяется научным направлением кафедры (кафедр), а степень участия аспиранта определяется его индивидуальным заданием. Индивидуальное задание разрабатывается в соответствии с направлением аспирантуры и с учетом тематики научно-исследовательской работы аспиранта.

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
-------------------	--------------------------	------------

<b>Р.1.</b>	Организационные аспекты научной деятельности семинара	Ознакомление с организацией деятельности научного семинара. Ознакомление с историей становления научного семинара. Ознакомление с тематикой научной деятельности семинара. Составление индивидуального плана участия в работе научного семинара.
<b>Р.2.</b>	Исследовательский практикум	Подготовка к реферативным научным выступлениям на семинаре. Подготовка к научным докладам по собственным научным исследованиям на семинаре. Подготовка материалов для презентаций собственных научных результатов. Выступления с сообщениями и докладами на семинаре, включая выступления по собственным научным исследованиям. Заслушивание сообщений и докладов других участников семинара. Участие в обсуждении сообщений и докладов, представленных на семинаре.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**





#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы: «не предусмотрено»

##### 4.2. Практические занятия:

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1.	1	Ознакомление с организацией деятельности научного семинара. Ознакомление с историей становления научного семинара. Ознакомление с тематикой научной деятельности семинара. Составление индивидуального плана участия в работе научного семинара.	2
Р.2.	2-6	Выступления с сообщениями и докладами на семинаре. Заслушивание сообщений и докладов других участников семинара. Участие в обсуждении сообщений и докладов, представленных на семинаре.	25
<b>Всего:</b>			27

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ: «не предусмотрено»

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ: «не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ): «не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов: «не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов): «не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ: «не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ): «не предусмотрено»

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ: «не предусмотрено»

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов: «не предусмотрено»

#### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ



Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р.1.				*								
Р.2.				*								

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

### . УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1.Рекомендуемая литература

1 Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2015 . – 207 с.

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова. Ставрополь: СКФУ, 2014. – 122 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457140&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457140&sr=1).

2. Кузин, Ф. А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин ; под ред. В. А. Абрамова . – 3-е изд., доп. – Москва : Ось-89, 2008 . – 448 с.

3. Наука в системе образования. Нормативная основа / М-во образования Рос. Федерации. — М. : [б.и.]. — (Библиотека ректора и проректора). [Ч.] 2: Развитие и планирование научных исследований.— 2001 .— 297 с. : ил. 1 экз.

4. Наука в системе образования. Нормативная основа / М-во образования Рос. Федерации. — М.: [б.и.], 2001.— (Библиотека ректора и проректора). [Ч. 7]: Организация и нормативно-правовое регулирование научных исследований вузов.— 2004 .— 162. 1 экз.

5. Наука в системе образования. Нормативная основа / М-во образования Рос. Федерации. — М.: [б. и.], 2001- .— (Библиотека ректора и проректора). [Ч.] 3: Научно-инновационная деятельность. — 2001. — 161 с. : ил

6. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2009. – 280 с. См. 2010 г.: <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>>.

7. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг . – 3-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2004 . – 416 с.

8. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг . –Изд. 9-е, доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2009 . – 240 с.

9. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – М.: Инфра-М, 2008. – 480 с. 8 экз. 2004-2009 гг.

10. Салихов В. А. Основы научных исследований: учебное пособие. п.р.: Директ-Медиа, 2017. Университетская библиотека онлайн - University Library Online, EBSCOhost (accessed March 24, 2018). См.: [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511)

11. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. см. 2017 г.: <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

## **7.2.Методические разработки: «не используются»**

## **7.3.Программное обеспечение:**

Операционная система Windows XP– лицензия № 41251593, срок действия с 01.02.2017 по 01.02.2019;

Браузер Google Chrome – свободное ПО;

Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО;

MS Office 2007/2010 - лицензия № 42095516, срок действия – б/с.

## **7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.zoobank.org/>

<http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm> - Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна».

Электронные ресурсы ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com;>

Электронные ресурсы WebofScience: <http://apps.webofknowledge.com;>

Электронные ресурсы ScienceDirect: <http://www.scifinder.com>

Электронные ресурсы WebofScience: <http://reaxys.org>

## **7.5.Электронные образовательные ресурсы**

Зональная научная библиотека <http://library.urfu.ru/>

Каталоги библиотеки <http://library.urfu.ru/about/department/catalog/rescatalog/>

Электронный каталог <http://library.urfu.ru/resources/ec/>

Ресурсы <http://library.urfu.ru/resources>

Поиск <http://library.urfu.ru/search;>

## **. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Учебная мебель на 20 рабочих места (Стол лабораторный ЛСК-01 (открытый) (1200x600) – 10 шт. на 20 рабочих мест).

Рабочее место преподавателя (стол рабочий СПУ-03 (1500 x 750), стул). Доска интерактивная инфракрасная QOMO QWB200.

Проектор короткофокусный Mitsubishi XD360U-EST.

Ноутбук Lenovo G550s 15,6".

Система опроса и голосования QOMO QIR212.

Документ камера QOMO QD3300.

Система акустическая QOMO QA-HV.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов,	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации из-	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

	в предсказуемо изменяющейся ситуации	вестных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	
<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий:**  
*«не предусмотрено»*

**8.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий:** *«не предусмотрено»*

**8.2.3. Примерные контрольные кейсы :** *«не предусмотрено»*

**8.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета:**

Презентации по результатам деятельности аспиранта на семинаре

**8.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена:** *«не предусмотрено»*