

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке

В.В. Кружаев

«___» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Зоология	Код ОП 06.06.01
Направление подготовки Биологические науки	Код направления и уровня подготовки 06.06.01
Уровень подготовки - подготовка кадров высшей квалификации	
Квалификация, присваиваемая выпускнику <i>Исследователь. Преподаватель - исследователь</i>	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 30.07.2014, номер приказа 871 с изменениями от 30.04.2015, приказ № 464
ФГОС ВО	

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2015

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпис ь
1	Вершинин Владимир Леонидович	д.б.н., доцент.	Зав. кафедрой	зоологии	
2	Погодина Наталья Валентиновна	К.б.н	доцент	зоологии	

Рекомендовано учебно-методическим советом Института Естественных Наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 1 от 26.09.2017 г.

Е. С. Буянова

Согласовано:

Начальник ОПНПК

О.А. Неволина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Научно-исследовательский семинар относится к разделу Б.1 вариативной части ОП ВО направления аспирантуры и базируется на знаниях, умениях и компетенциях аспирантов, полученных ими при изучении курсов базовой и вариативной части раздела Б.1 ОП ВО.

Научно-исследовательский семинар представляет вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. Работа аспиранта в рамках семинара способствует освоению профессиональных компетенций и их компонентов и направлен на приобретение опыта обсуждения и защиты результатов исследования, развитию коммуникативных навыков.

Основными задачами семинара являются:

изучение основ организации научных семинаров при кафедрах и/или научных школах, развитие практических умений и навыков обмена научной информацией, укрепление мотивации к научному труду, знакомство аспирантов со спецификой обмена научной информацией в области защиты информации, формирование умений выполнения функций научного работника, приобретение новых научных знаний в области информационной безопасности, приобретение навыков работы в научном коллективе.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность к самостоятельному проведению научных исследований, получению научных результатов, удовлетворяющих требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата биологических наук (ПК-1)
- способность к подготовке публикаций в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных конференциях (ПК-2);
- способность и готовность осуществлять деятельность, направленную на подготовку и получение научных грантов и заключение контрактов по НИР (ПК-3);

В результате участия в работе научно-исследовательского семинара аспирант должен:

знать:

методы, приемы, технологии научной коммуникации;
основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;
современные подходы к моделированию научной деятельности;
основы научно-методической работы в высшей школе;
порядок организации, планирования, ведения и обеспечения научной деятельности с использованием новейших технологий;
основы научной культуры и мастерства;

основные принципы, методы и формы организации научного процесса в университете;
методы контроля и оценки качества научных результатов;

уметь:

- использовать научные технологии, методы и приемы научной коммуникации; использовать при изложении результатов научного исследования современные технические средства;
основы применения компьютерной техники и информационных технологий в научной коммуникации;
заниматься научной деятельностью в научном коллективе;

иметь навыки:

- владения методами использования технических средств при изложении результатов научных исследований;
владения техникой устной и письменной научной речи;
оформления результатов научных исследований с использованием современных компьютерных технологий;
владения методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности научных исследований.

1.4 Отчетность по семинару

Аттестация аспиранта проводится на основании представления отзыва его научного руководителя. Главным основанием для аттестации аспиранта являются его состоявшиеся успешные выступления на научно-исследовательском семинаре.

2 СТРУКТУРА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Наименования дисциплины	Семестр	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины						
		Аудиторные занятия час.				Самост. работа час.	Аттестация по дисциплине (зачет, экзамен)	Всего час/з.е
		Всего	лекции	практические занятия	лабораторные работы			
Научно-исследовательский семинар	3,4,5,6,7,8	54		54		162	зачет	216/6
Всего на освоение		54		54		162		216/6

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧАСТИЯ В РАБОТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

3.1 Объем и содержание участия в работе научно-исследовательского семинара

Общий объем часов научно-исследовательского семинара составляет 216 часов или 6 зачетных единиц. Содержание научно-исследовательского семинара определяется научным направлением кафедры (кафедр), а степень участия аспиранта определяется его индивидуальным заданием. Индивидуальное задание разрабатывается в соответствии с направлением аспирантуры и с учетом тематики научно-исследовательской работы аспиранта.

№ п/п	Раздел участия в работе	Содержание
1	Организационные аспекты научной деятельности семинара	Ознакомление с организацией деятельности научного семинара. Ознакомление с историей становления научного семинара. Ознакомление с тематикой научной деятельности семинара. Составление индивидуального плана участия в работе научного семинара.
2	Исследовательский практикум	Подготовка к реферативным научным выступлениям на семинаре. Подготовка к научным докладам по собственным научным исследованиям на семинаре. Подготовка материалов для презентаций собственных научных результатов. Выступления с сообщениями и докладами на семинаре, включая выступления по собственным научным исследованиям. Заслушивание сообщений и докладов других участников семинара. Участие в обсуждении сообщений и докладов, представленных на семинаре.

3.2. Самостоятельная работа аспирантов

Раздел	Номер работы	Виды самостоятельной работы	Объем учебного времени з.е./час
<i>Раздел I</i>	1	Ознакомление с организацией деятельности научного семинара	10 час
<i>Раздел I</i>	2	Ознакомление с историей становления научного семинара	10 час
<i>Раздел I</i>	3	Ознакомление с тематикой научной деятельности семинара	10 час
<i>Раздел I</i>	4	Составление индивидуального плана участия в работе научного семинара.	10 час

Раздел II	5	Подготовка к реферативным научным выступлениям на семинаре	40час
Раздел II	6	Подготовка к научным докладам по собственным научным исследованиям на семинаре	72 час
		Подготовка материалов для презентаций собственных научных результатов	10 ас

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Практические занятия:

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1.	1	Ознакомление с организацией деятельности научного семинара. Ознакомление с историей становления научного семинара. Ознакомление с тематикой научной деятельности семинара. Составление индивидуального плана участия в работе научного семинара.	2
Р.2.	2-6	Выступления с сообщениями и докладами на семинаре. Заслушивание сообщений и докладов других участников семинара. Участие в обсуждении сообщений и докладов, представленных на семинаре.	52
Всего:			54

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

- 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ: «не предусмотрено»
- 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ: «не предусмотрено»
- 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ): «не предусмотрено»
- 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов: «не предусмотрено»
- 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов): «не предусмотрено»
- 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ: «не предусмотрено»
- 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ): «не предусмотрено»
- 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ: «не предусмотрено»
- 4.3.9. Примерная **тематика коллоквиумов:** «не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р.1.				*								
Р.2.				*								

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Рекомендуемая литература

7.1.Рекомендуемая литература

1 Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2015 . – 207 с.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова. Ставрополь: СКФУ, 2014. – 122 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457140&sr=1.

2. Кузин, Ф. А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин ; под ред. В. А. Абрамова . – 3-е изд., доп. – Москва : Ось-89, 2008 . – 448 с.

3. Наука в системе образования. Нормативная основа / М-во образования Рос. Федерации. — М. : [б.и.]. — (Библиотека ректора и проректора). [Ч.] 2: Развитие и планирование научных исследований.— 2001 .— 297 с. : ил. 1 экз.

4. Наука в системе образования. Нормативная основа / М-во образования Рос. Федерации. — М.: [б.и.], 2001.— (Библиотека ректора и проректора). [Ч. 7]: Организация и нормативно-правовое регулирование научных исследований вузов.— 2004 .— 162. 1 экз.

5. Наука в системе образования. Нормативная основа / М-во образования Рос. Федерации. — М.: [б. и.], 2001- .— (Библиотека ректора и проректора). [Ч.] 3: Научно-инновационная деятельность. — 2001. — 161 с. : ил

6. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2009. – 280 с. См. 2010 г.: <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>>.

7. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг . – 3-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2004 . – 416 с.

8. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг . –Изд. 9-е, доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2009 . – 240 с.
9. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – М.: Инфра-М, 2008. – 480 с. 8 экз. 2004-2009 гг.
10. Салихов В. А. Основы научных исследований: учебное пособие. п.р.: Директ-Медиа, 2017. Университетская библиотека онлайн - University Library Online, EBSCOhost (accessed March 24, 2018). См.: [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511)
11. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. см. 2017 г.: <[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782)>.

7.2.Методические разработки: «не используются»

7.3.Программное обеспечение:

Операционная система Windows XP– лицензия № 41251593, срок действия с 01.02.2017 по 01.02.2019;

Браузер Google Chrome – свободное ПО;

Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО;

MS Office 2007/2010 - лицензия № 42095516, срок действия – б/с.

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.zoobank.org/>

<http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm> - Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна».

Электронные ресурсы ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com/>;

Электронные ресурсы WebofScience: <http://apps.webofknowledge.com/>;

Электронные ресурсы ScienceDirect: <http://www.scifinder.com>

Электронные ресурсы WebofScience: <http://reaxys.org>

7.5.Электронные образовательные ресурсы

Зональная научная библиотека <http://library.urfu.ru/>

Каталоги библиотеки <http://library.urfu.ru/about/department/catalog/rescatalog/>

Электронный каталог <http://library.urfu.ru/resources/ec/>

Ресурсы <http://library.urfu.ru/resources>

Поиск <http://library.urfu.ru/search;>

. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная мебель на 20 рабочих места (Стол лабораторный ЛСК-01 (открытый) (1200x600) – 10 шт. на 20 рабочих мест).

Рабочее место преподавателя (стол рабочий СПУ-03 (1500 x 750), стул). Доска интерактивная инфракрасная QOMO QWB200.

Проектор короткофокусный Mitsubishi XD360U-EST.

Ноутбук Lenovo G550s 15,6".

Система опроса и голосования QOMO QIR212.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет

	отношение к учебе, порученному делу	обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	-------------------------------------	---	---

8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий: *«не предусмотрено»*

8.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий: *«не предусмотрено»*

8.2.3. Примерные контрольные кейсы : *«не предусмотрено»*

8.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета:

Презентации по результатам деятельности аспиранта на семинаре

8.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена: *«не предусмотрено»*