

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке  
В.В. Кружаев

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ХИМИЯ ТВЕРДОГО ТЕЛА**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Химия твердого тела	<b>Код ОП</b> 04.06.01
<b>Направление подготовки</b> Химические науки	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 04.06.01
<b>Уровень подготовки</b> Подготовка кадров высшей квалификации	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> № 869 от 30.07.2014 г., с изменениями и дополнениями № 464 от 30.04.2015 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
**УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**КАДРОВ ВЫСШЕЙ**  
**КВАЛИФИКАЦИИ**

Екатеринбург, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Буянова Елена Станиславовна	К.х.н., доц.	доцент	Кафедра аналитической химии и химии окружающей среды ИЕНиМ	
2	Черепанов Владимир Александрович	Д.х.н., проф.	Зав. каф.	Кафедра физической и неорганической химии ИЕНиМ	
3	Зуев Андрей Юрьевич	Д.х.н., доц.	профессор	Кафедра физической и неорганической химии ИЕНиМ	
4	Анимица Ирина Евгеньевна	Д.х.н., с.н.с	профессор	Кафедра физической и неорганической химии ИЕНиМ	

**Рекомендовано учебно-методическим советом  
Института естественных наук и математики**

Председатель учебно-методического совета

Е.С. Буянова

Протокол № 1 от 26.09.2017 г.

**Согласовано:**

Начальник ОПНПК

О.А. Неволлина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

## ХИМИЯ ТВЕРДОГО ТЕЛА

### 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Специальная дисциплина «Химия твердого тела» способствует освоению основных профессиональных компетенций и их компонентов и направлена на углубленное изучение базовых разделов химии твердого тела: основ кристаллического и электронного строения твердых веществ, их реакционной способности, методов синтеза и исследования.

### 1.2. Язык реализации дисциплины — русский

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Химия твердого тела» относится к разделу Б.1 вариативной части ОХОП направления аспирантуры и направлена на подготовку к сдаче кандидатского минимума.

В результате освоения данной дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

#### Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

#### Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

#### Профессиональные компетенции:

##### научно-исследовательская деятельность:

- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 02.00.21 Химия твердого тела (ПК-1);
- готовность представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях, докладов на научных конференциях, рецензировать и редактировать научные статьи по направленности (научной специальности) 02.00.21 Химия твердого тела (ПК-2);

- способность и готовность осуществлять деятельность, направленную на подготовку и получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области химии твердого тела и химии материалов (ПК-3);

**педагогическая деятельность:**

- способность и готовность к педагогической деятельности в области профессиональной подготовки в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях в области химии твердого тела (ПК- 4);
- способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов в области химии твердого тела (ПК-5).

#### 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	6
1.	Аудиторные занятия	4	4	4
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	0	0	0
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	104	0,6	104
6.	Промежуточная аттестация	Экзамен	0,33	Экзамен
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	4,93	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение.	Специфика химии твердого состояния как раздела химической науки. Общие отличия строения и свойств твердых веществ от газов и жидкостей. Классификация твердых веществ. Кристаллические твердые тела. Монокристаллическое, поликристаллическое и нанокристаллическое состояния твердых веществ. Однофазные и гетерофазные кристаллические тела.

<p><b>P2</b></p>	<p>Строение твердых веществ.</p>	<p>Тема 1. Строение кристаллических твердых веществ. Понятие о симметрии кристаллической решетки. Кристаллографические пространственные группы симметрии. Категории симметрии. Сингонии. Выбор и типы элементарных ячеек. Молекулярные кристаллы. Кристаллы с ионными и ковалентными решетками. Правила Полинга. Размеры атомов или ионов. Координационные числа.</p> <p>Тема 2. Способы организации структур. Структуры с гексагональной и кубической плотнейшей упаковкой. Тетрагональная упаковка. Дефекты упаковок, политипизм. Полиэдрическое описание кристаллических структур. Изоморфизм.</p> <p>Тема 3. Твердые растворы замещения, внедрения и вычитания. Изовалентное и гетеровалентное замещение. Нестехиометричные соединения.</p> <p>Тема 4. Типы химической связи в твердом теле. Ван-дер-ваальсово взаимодействие в молекулярных кристаллах, клатраты. Ионная модель строения кристаллов, константа Моделунга, энергия ионной решетки. Цикл Борна—Габера и термохимические расчеты.</p> <p>Тема 5. Основы теорий кристаллического поля и поля лигандов применительно к твердым телам. Влияние d-электронов. Энергия стабилизации кристаллическим полем и катионное распределение. Эффект Яна—Теллера. Сравнение тетраэдрического и октаэдрического окружений. Эффект неподеленных электронных пар. Зонная структура кристаллов. Образование зон в результате перекрывания орбиталей. Уровень Ферми. Химический потенциал. Общие представления о методах расчета зонной структуры кристаллов. Границы применимости зонной модели</p>
<p><b>P3</b></p>	<p>Реальная структура кристаллов.</p>	<p>Тема 1. Совершенные и несовершенные кристаллы. Типы дефектов. Электронные дефекты. Собственные точечные дефекты. Термодинамические причины образования точечных дефектов. Дефектообразование и нестехиометрия кристаллов. Квазихимическая модель описания равновесия точечных дефектов. Взаимодействие точечных дефектов.</p> <p>Тема 2. Твердые тела со структурной разупорядоченностью. Протяженные дефекты. Поверхность как дефект строения твердого тела. Поверхностная энергия кристалла. Роль поверхности в химических реакциях твердых тел.</p> <p>Тема 3. Подвижность точечных дефектов. Диффузия и самодиффузия в твердых телах. Основные механизмы</p>

		<p>самодиффузии. Коэффициент диффузии, энергия активации диффузии. Диффузия, обусловленная градиентом концентраций, законы Фика. Диффузия точечных дефектов в электрическом поле. Уравнение Нернста—Эйнштейна. Методы исследования диффузии. Ионная проводимость. Подвижность, числа переноса. Температурная зависимость ионной проводимости. Собственная и примесная проводимость. Суперионные проводники (твердые электролиты). Твердые тела со структурной разупорядоченностью.</p> <p>Тема 4. Протяженные дефекты. Структуры кристаллографического сдвига. Дефекты упаковки. Границы блоков и антифазные домены (границы). Гетерогенные включения. Нейтральные и заряженные протяженные дефекты. Дислокации в кристаллах, основные виды. Причины возникновения дислокаций. Движение дислокаций. Влияние дислокаций на свойства кристаллов. Экспериментальные методы исследования дислокаций</p>
<b>P4</b>	Фазовые переходы в твердых веществах.	<p>Термодинамическая классификация фазовых переходов. Стабильные и метастабильные фазы. Представление фазовых переходов на диаграммах состояния. Структурные изменения при фазовых переходах. Изменения структуры с ростом температуры и давления.</p>
<b>P5</b>	Химические реакции твердых веществ. Методы получения твердых веществ.	<p>Тема 1. Общие закономерности скорости гетерогенных химических процессов с участием твердых тел. Элементарные кинетические стадии процессов. Роль массопереноса. Процессы, лимитируемые диффузионными и кинетическими стадиями. Роль зародышеобразования в процессах, сопровождающихся образованием твердых продуктов. Основные факторы, влияющие на реакционную способность твердых тел. Роль примесей и дефектов. Химические реакции на поверхности. Методы управления развитием процессов с участием твердых тел. Нетермические способы повышения реакционной способности твердых тел: фотохимические, радиационно-химические, механические и др.</p> <p>Тема 2. Твердофазный синтез. Термодинамические основы синтеза твердых веществ. P-T-x фазовые диаграммы двухкомпонентных систем как геометрическое представление термодинамических данных. Правило фаз Гиббса. Работа с проекциями и сечениями P-T-x диаграмм. Основные типы конденсированных фазовых диаграмм двухкомпонентных систем: с простой эвтектикой, с</p>

		<p>образованием конгруэнтно и инконгруэнтно плавящихся промежуточных соединений, с расслаиванием в жидкой фазе, с неограниченными и ограниченными твердыми растворами, с полиморфизмом компонентов и соединений. Конденсированные диаграммы трехкомпонентных систем. Фазовые равновесия в субсолидусной области. Использование фазовых диаграмм для выбора условий синтеза.</p> <p>Тема 3. Синтез путем твердофазных реакций. Основные термодинамические и кинетические закономерности. Экспериментальное осуществление, роль температуры. Методы интенсификации твердофазных процессов: диспергирование исходных веществ, методы химической гомогенизации. Совместное соосаждение компонентов из растворов. Криохимический синтез и распылительная сушка. Кристаллизация из гелей. Золь-гель-процесс. Механохимическое стимулирование твердофазных процессов. Основные закономерности и возможности механохимических процессов. Саморазвивающийся высокотемпературный синтез. Твердофазный синтез при высоких давлениях.</p>
<b>Р6</b>	Твердофазные материалы.	<p>Тема 1. Классификация твердофазных материалов по функциональным свойствам. Ионная проводимость и твердые электролиты.</p> <p>Тема 2. Магнитные материалы.</p> <p>Тема 3. Оптические материалы. Люминесцентные материалы и люминофоры.</p> <p>Тема 4. Сверхпроводящие материалы. Области и перспективы применения.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплин



## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

### 4.2. Практические занятия

Не предусмотрено

### 4.3 Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1 Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

#### 4.3.2 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

#### 4.3.3 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

#### 4.3.4 Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

#### 4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

#### 4.3.6 Самостоятельная работа аспирантов

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Перечень заданий для самостоятельной работы
<p><b>Раздел 2. Строение твердых веществ.</b></p> <p>Типы химической связи в твердом теле. Ван-дер-ваальсово взаимодействие в молекулярных кристаллах, клатраты. Ионная модель строения кристаллов, константа Моделунга, энергия ионной решетки. Цикл Борна—Габера и термодинамические расчеты. Основы теорий кристаллического поля и поля лигандов применительно к твердым телам. Влияние d-электронов. Энергия стабилизации кристаллическим полем и катионное распределение. Эффект Яна—Теллера. Сравнение тетраэдрического и октаэдрического окружений. Эффект неподеленных электронных пар. Зонная структура кристаллов.</p>	<p>Работа с рекомендованной литературой, анализ реферативных журналов и электронных источников с учетом содержания дисциплины (написание конспектов).</p>
<p><b>Раздел 3. Реальная структура кристаллов.</b></p> <p>Тема 3. Подвижность точечных дефектов. Диффузия и самодиффузия в твердых телах. Основные механизмы самодиффузии. Коэффициент диффузии, энергия активации диффузии. Диффузия, обусловленная градиентом концентраций, законы</p>	<p>Анализ реферативных журналов и электронных источников с учетом содержания дисциплины (подготовка доклада).</p>

<p>Фика. Диффузия точечных дефектов в электрическом поле. Уравнение Нернста—Эйнштейна. Методы исследования диффузии. Ионная проводимость. Подвижность, числа переноса. Температурная зависимость ионной проводимости. Собственная и примесная проводимость. Тема 4. Протяженные дефекты. Структуры кристаллографического сдвига. Дефекты упаковки. Границы блоков и антифазные домены (границы). Гетерогенные включения. Нейтральные и заряженные протяженные дефекты. Дислокации в кристаллах, основные виды. Причины возникновения дислокаций. Движение дислокаций. Экспериментальные методы исследования дислокаций.</p>	
<p><b>Раздел 5. Химические реакции твердых веществ.</b> Основные факторы, влияющие на реакционную способность твердых тел. Роль примесей и дефектов. Химические реакции на поверхности. Методы управления развитием процессов с участием твердых тел. Нетермические способы повышения реакционной способности твердых тел: фотохимические, радиационно-химические, механические и др. Синтез путем твердофазных реакций. Основные термодинамические и кинетические закономерности. Экспериментальное осуществление, роль температуры. Методы интенсификации твердофазных процессов: диспергирование исходных веществ, методы химической гомогенизации. Совместное соосаждение компонентов из растворов. Криохимический синтез и распылительная сушка. Кристаллизация из гелей. Золь-гель-процесс. Механохимическое стимулирование твердофазных процессов. Основные закономерности и возможности механохимических процессов. Саморазвивающийся высокотемпературный синтез. Твердофазный синтез при высоких давлениях.</p>	<p>Работа с рекомендованной литературой, анализ реферативных журналов и электронных источников с учетом содержания дисциплины (написание конспектов).</p>
<p><b>Раздел 6. Твердофазные материалы.</b> Тема 5. Тугоплавкие материалы. Металлы и сплавы, оксиды, карбиды, бориды, нитриды, силициды. Композиционные материалы, их классификация и методология создания.</p>	<p>Работа с рекомендованной литературой, анализ реферативных журналов и электронных источников с учетом содержания дисциплины (написание конспектов).</p>

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ** *[отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1 – P6				*								

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1.Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

1. Иванов-Шиц А.К., Мурин И.В. Ионика твердого тела. Т.1. С-Пб.. Изд-во СПбГУ. 2000.
2. Третьяков Ю.Д. Введение в химию твердофазных материалов. М.: 2006.
3. Синельников Б.М. Химия кристаллов с дефектами. Москва. Высшая школа, 2005.
4. А. В. Кнотько, И. А. Пресняков, Ю. Д. Третьяков.. Химия твердого тела : учеб. пособие для вузов. М. : Academia, 2006.
5. Б. С. Бокштейн, А. Б. Ярославцев. Диффузия атомов и ионов в твердых телах. М. : МИСИС, 2005
6. Б. Фахльман. Химия новых материалов и нанотехнологии. Долгопрудный : Интеллект, 2011
7. А. Б. Ярославцев. Химия твердого тела. М. : Научный Мир, 2009

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Вест А. Химия твердого тела. Теория и приложения. В 2-х частях. Ч. 1. Пер. с англ. М., Мир. 1988.
2. В.М. Жуковский, А.Н. Петров. Введение в химию твердого тела. Свердловск, УрГУ, 1978.
3. В.Н. Чеботин, М.В. Перфильев. Электрохимия твердых электролитов. М., Химия, 1978.
4. В.Н. Чеботин. Физическая химия твердого тела. М., Химия, 1982.
5. Крегер, Ф. Химия несовершенных кристаллов. М., Мир, 1969.
6. Гусев А.И. Наноматериалы, наноструктуры, нанотехнологии. Москва. Физматлит, 2005.
7. Пул Ч., Оуэнс Ф. Нанотехнологии. Техносфера, 2005.
8. Тушинский Л.И. и др. Методы исследования материалов. М. Мир, 2004.
9. Ормонт Б.Ф. Введение в физическую химию и кристаллохимию полупроводников. М.:

1973

10. Третьяков Ю.Д. Твердофазные реакции. М.: 1978.
11. И. В. Мелихов. Физико-химическая эволюция твердого вещества. М. \: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006
12. Фистуль Ф.Й. Физика и химия твердого тела. М.: 1995, т.1. т.2.
13. Ковтуненко, П. В. Физическая химия твердого тела. Кристаллы с дефектами. М., Высш. школа, 1993.

## **7.2. Методические разработки**

1. Зуев. А.Ю. Учебно-методический комплекс дисциплины "Дефекты и свойства перспективных оксидных материалов" [Электронный ресурс] / Урал. гос. ун-т Екатеринбург: 2008. URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1543>
2. А.Н. Петров. Учебно-методический комплекс дисциплины "Твердые материалы. Химия дефектов, структура, свойства" [Электронный ресурс] / Урал. гос. ун-т, Екатеринбург: 2007. URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1314>

## **7.3. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office

## **7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Платформа Springer Link
2. Платформа Nature
3. База данных Springer Materials
4. База данных Springer Protocols
5. База данных zbMath
6. База данных Nano
7. База данных Кембриджского центра структурных данных CSD Enterprise

## **7.5. Электронные образовательные ресурсы**

Все аспиранты имеют полный доступ к перечисленным ресурсам, в т.ч. через авторизованный доступ из сети интернет:

1. Международный индекс научного цитирования Scopus компании Elsevier B.V.
2. Международный индекс научного цитирования Web of Science компании Clarivate Analytics
3. Журналы издательства Wiley
4. Электронная библиотека IEEEEXPLORE Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)
5. Журналы American Physical Society (Американского физического общества)
6. Журналы Royal Society of Chemistry (Королевского химического общества)
7. MathSciNET - реферативная база данных American Mathematical Society (Американского математического общества)
8. Патентная база компании QUESTEL
9. Журнал Science Online
10. Журнал Nature
11. Журналы издательства Oxford University Press
12. Журналы издательства SAGE Publication
13. Журналы Американского института физики
14. Журналы Института физики (Великобритания)
15. Журналы Оптического общества Америки
16. Материалы международного общества оптики и фотоники (OSA)

17. Журналы издательства Cambridge University Press
18. Научные журналы по химии Thieme Chemistry Package компании Georg Thieme Verlag KG
19. База данных Annual Reviews Science Collection
20. База данных CASC- Коллекция компьютерных и прикладных наук компании EBSCO Publishing
21. База данных INSPEC на платформе компании EBSCO Publishing
22. База данных Association for Computing Machinery (ACM)
23. База диссертаций ProQuest Dissertations & Theses Global Журнальные базы данных мировой научной информации Freedom Collection компании Elsevier
24. Информационно-аналитическая система управления научными исследованиями Pure компании Elsevier B. V.
25. Наукометрическая база данных Scival компании Elsevier B. V.
26. Аналитическая и информационная база данных REAXYS компании Elsevier,
27. Научные базы данных компании EBSCO Publishing: Business Source Complete и Academic Search Complete, Информационно-поисковая система EBSCO Discovery Service, IEEE All-Society Periodicals Package,
28. Базы данных компании East View,
29. Электронная библиотека диссертаций РГБ;
30. Информационно-аналитическая система FIRA PRO компании ООО«Первое Независимое Рейтинговое Агентство»,
31. Электронная система нормативно-технической документации "Техэксперт" компании КОДЕКС,
32. Базы данных «Интегрум Профи» компании «Интегрум медиа»,
33. Наукометрические базы данных Incites и Journal Citation Report компании Clarivate Analytics,
34. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX компании «Научная электронная библиотека».

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Уральский федеральный университет имеет материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры, обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик, в соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению направленности программы.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
----------------------------	--	--	--

## **8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено

**8.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

**8.2.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

**8.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

Не предусмотрено

**8.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Проверяемые компетенции УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 – ПК-5

1. Классификация твердофазных материалов – по составу, структуре, функциональным свойствам.
2. Строение кристаллических твердых веществ. Способы организации структур.
3. Типы химической связи в твердом теле. Термохимические расчеты.
4. Термодинамическая классификация фазовых переходов. Стабильные и метастабильные фазы.
5. Дефекты в кристаллах: классификация, типы, примеры.
6. Квазихимическая модель описания равновесия точечных дефектов. Взаимодействие точечных дефектов. Построение диаграмм Броуэра.
7. Диффузия и самодиффузия в твердых телах. Уравнение Нернста—Эйнштейна. Методы исследования диффузии.
8. Экспериментальные методы определения природы и направления массопереноса в твердом теле (электрохимический метод, моделирование взаимодействия на плоской поверхности, метод радиоактивных индикаторов).
9. Ионная проводимость твердых веществ и материалов.
10. Протяженные дефекты. Дислокации в кристаллах, основные виды. Причины возникновения дислокаций.
11. Основные факторы, влияющие на реакционную способность твердых тел. Роль примесей и дефектов.

12. Общие закономерности скорости гетерогенных химических процессов с участием твердых тел. Элементарные кинетические стадии процессов.
13. Методы управления развитием процессов с участием твердых тел.
14. Ионная проводимость и твердые электролиты. Суперионные проводники.
15. Магнитные материалы. Функциональные параметры. Материалы с эффектом гигантского (ГМС) и колоссального (КМС) магнитного сопротивления.
16. Оптические материалы. Люминесцентные материалы и люминофоры.
17. Сверхпроводящие материалы. Области и перспективы применения.
18. Тугоплавкие материалы. Композиционные материалы, их классификация и методология создания.

### **8.2.6**

**Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не предусмотрено

**Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не предусмотрено

**Интернет-тренажеры**

Не предусмотрено