

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

Институт Физико-технологический
Кафедра Редких металлов и наноматериалов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


С.Т. Князев
«26» октября 2018 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Рекомендована учебно-методическим советом Физико-технологического института
для направлений подготовки и специальностей:

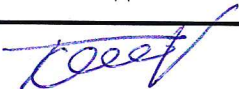
Код ОП	Направление/ Специальность	Направленность (профиль) программы магистратуры/ специализации	Номер учебного плана	Код дисциплины по учебному плану
18.05.02/02.01	Химическая технология материалов современной энергетики	Химическая технология материалов современной энергетики	№ 5073	Б1.9

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Вятчина Вита Георгиевна	-	Старший преподаватель	Инноватики и интеллектуальной собственности	

Рабочая программа одобрена на заседании кафедр (учебно-методических советов):

№	Наименование кафедры (УМС)	Дата заседания	Номер протокола	ФИО зав. кафедрой (предс. УМС)	Подпись
1	Редких металлов и наноматериалов	06.09.18	№3	Рычков В.Н.	

Согласовано:

Начальник отдела проектирования образовательных программ и организации учебного процесса


Р.Х. Токарева

Председатель учебно-методического совета
Физико-технологического института,
Протокол № 1 от 14.09.2018 г.


С.В. Никифоров



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Код направления /специальности	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки РФ об утверждении и вводе ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
18.05.02	Химическая технология материалов современной энергетики	17.10.2016	№1291

1.1. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- Способностью представить современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-1).
- Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и • выбору путей ее достижения (ОК-4).
- Готовностью свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, способностью в письменной и устной речи правильно (логично) оформить результаты мышления (ОК-5).
- Способностью к профессиональному общению на иностранном языке, к получению информации из зарубежных источников (ОК-6).
- Способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-8).
- Способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, способностью и готовностью к соблюдению прав и обязанностей гражданина (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способностью работать с научно-технической и патентной литературой и использовать полученную информацию при осуществлении своей профессиональной деятельности (ОПК-4).
- Пониманием значения информации в современном мире, способностью решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способностью анализировать технологический процесс, выявлять его недостатки и разрабатывать мероприятия по его совершенствованию (ПК-3).

- Способностью к разработке планов и программ проведения научно-исследовательских разработок, выбору методов и средств решения новых задач (ПК-9).
- Способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, способность формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-12).
- Способностью к оценке последствий принимаемых организационно-управленческих решений и ни оптимизации (ПК-14).
- Способностью к проведению патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений (ПК-19).

Дополнительные профессиональные компетенции (ПКД):

- Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПКД-5).
- Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия (ПКД-9).

1.2. Содержание результатов обучения

Знать:

- понятие интеллектуальной собственности и классификацию объектов интеллектуальной собственности;
- цели и стратегии коммерциализации объектов интеллектуальной собственности;
- основные положения российского и международного законодательства в области интеллектуальной собственности;
- требования, предъявляемые к составлению заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак и другие объекты интеллектуальной собственности; - основы анализа патентной информации,
- основы охраны служебной и коммерческой тайны;
- правовые, экономические и технические способы защиты от нарушений в сфере интеллектуальной собственности;
- подкопы и механизмы разрешения конфликтов интересов в сфере интеллектуальной собственности.

Уметь:

- использовать современные информационно-правовые системы в сфере интеллектуальной собственности для проведения различных видов патентного поиска, в том числе в Интернете;
- применять в практической деятельности основные законодательные и административные акты по вопросам охраны и использования интеллектуальной собственности в стране и за рубежом;
- обосновывать целесообразность, выбор стран и процедур патентования; - учитывать при разработке новых продуктов вопросы правовой охраны собственных разработок и рисков нарушения прав третьих лиц;
- организовать защиту объектов интеллектуальной деятельности.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- идентифицировать объект ИС и оценить правомерность происхождения интеллектуальных прав;
- проведения патентных исследования для экспертизы технического решения на новизну, экспертизы объекта техники на патентную чистоту.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

[описание междисциплинарных связей в структуре образовательной программы в соответствии с ОХОП (табл.3)]

1. Пререквизиты	Б1.8 Экономика предприятия и управление производством
2. Кореквизиты*	
3. Постреквизиты*	

* Данные поля заполняется в случае необходимости. Все остальные поля заполняются обязательно

1.4. Объем (трудоемкость) дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы, формы контроля	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего, час.	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия, час.	34	34	34
2.	Лекции, час.	17	17	17
3.	Практические занятия, час.	17	17	17
4.	Лабораторные работы, час.	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации, час.	34	5,1	34
6.	Вид промежуточной аттестации	4	0,25	Зачет,4
7.	Общая трудоемкость по учебному плану, час.	72	39,35	72
8.	Общая трудоемкость по учебному плану, з.е.	2	-	2

1.5. Краткое описание (аннотация) дисциплины

Согласно ФГОС ВО «Химическая технология материалов современной энергетики» и ОП 18.05.02/02.01 «Химическая технология материалов современной энергетики» дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» относится к базовой части.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема* дисциплины	Содержание
P1	Институт правовой охрана интеллектуальной собственности	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права. Объекты патентного права. Объекты авторского права. Секрет производства. Служебное изобретение
P2	Средства индивидуализации товаров, работ, услуг	Фирменные наименования. Товарные знаки и знаки обслуживания
P3	Особенности международного законодательства в сфере ИС	Всемирная организация интеллектуальной собственности Парижская патентная конвенция. Договор о патентной кооперации. Соглашение TRIPS.
P4	Патентные исследования	Цели патентных исследований. Патентная информация. Патентная классификация. Алгоритмы патентных исследований для оценки патентоспособности технического решения и экспертизы продукта на патентную чистоту
P5	Защита и передача интеллектуальных прав	Механизмы защиты интеллектуальных прав и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.
P6	Управление патентным портфелем	Конкурентные стратегии управления интеллектуальной собственностью. Политика в области интеллектуальной собственности.

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

(по формам обучения)

3.1. Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам для очной формы обучения

Таблица 3.1.

Семестр обучения: 8 7

Объем дисциплины (зач.ед.): 3 2

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Аудиторная нагрузка (час.)				Всего (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Всего (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Всего на подготовку к контрольным мероприятиям (час.)	Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)		Подготовка к аттестационным мероприятиям (час.)							
		Всего	Лекции	Практик, семинар. занятия	Лабораторное занятие		Н/и семинар-конференция, коллоквиум	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*		Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет* (при наличии экзамена)		Зачет* (дифференцированный или при отсутствии экзамена)	Экзамен*								
	Наименование раздела, темы	10	6	4	0	7	5	2	3			0									2	1					Зачет* (при наличии экзамена)	Зачет* (дифференцированный или при отсутствии экзамена)	Экзамен*		
P1	Институт правовой охраны интеллектуальной собственности	16																													
P2	Средства индивидуализации товаров, работ, услуг	3,6	4	2	2	4	4	2	2																						
P3	Особенности международного законодательства в сфере ИС	8,4	4	2	2	4	4	2	2																						
P4	Патентные исследования	36	6	2	4	11	5	2	3			6	1																		
P5	Защита и передача интеллектуальных прав	38	5	2	3	4	4	2	2																						
P6	Управление патентным портфелем	2	5	3	2	4	4	2	2																						
Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:		68	34	17	17	0	34	26	12	14	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	4	0	0	0	
Всего по дисциплине (час.):		72	34	38								72	38								4	0	0								

* Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке "Всего (час.):»

В т.ч. промежуточная аттестация 4 0 0

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторный практикум

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

Время на проведение практических занятий по разделам дисциплины отличается от распределения в табл. 3.1.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.	1-2	Объекты интеллектуальной собственности. Условия возникновения права на объекты ИС.	4
P2	3	Фирменные наименования. Товарные знаки. Наименования мест происхождения товара	2
P3	4	Бернская, Парижская и Стокгольмская конвенции по ИС. Соглашение ВТО ТРИПС	2
P4	5	Патентные исследования: оценка патентоспособности технического решения.	2
P4	6	Патентные исследования: оценка патентной чистоты	2
P5	7-8	Договор о передаче прав на объект ИС. Виды лицензионных договоров	3
P6	8	Управление патентным портфелем компании	2

ИТОГО

17

4.3. Самостоятельная работа студентов

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

- По дисциплине выполняется одна домашняя работа на тему «Отчет о патентном исследовании объекта техники на определение уровня развития».

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерная тематика курсового проекта (работы) (индивидуального или группового)

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем контрольных работ

Контрольная работа: «Классификация объектов интеллектуальной собственности».

4.3.8. *Примерная тематика коллоквиумов*
«не предусмотрено»

5 СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

[указываются методы обучения, используемые в процессе освоения дисциплины, ненужные строки удаляются]

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Обучение на основе опыта	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				+								
P2				+								
P3				+								
P4				+								
P5				+								
P6				+								

6 ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

6.1. **Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана** – утвержден ученым советом Физико-технологического института, протокол № 8 от 11.04.2016.

В том числе, **коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0** (не предусмотрены).

6.2. **Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине** (в случае реализации модуля (дисциплины) в течение нескольких семестров итоги текущей и промежуточной аттестации подводятся по каждому семестру)

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях (перечислить возможные контрольно-оценочные мероприятия во время лекций, в том числе, связанные с самостоятельной работой студентов – СРС)	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа	сем. 7, нед. 9-17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях <i>Не предусмотрено</i>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение домашней работы</i>	сем. 7, нед. 9-17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям–1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <i>не предусмотрена</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях (<i>перечислить возможные контрольно-оценочные мероприятия во время лабораторных занятий, в том числе, связанные с самостоятельной работой студентов – СРС</i>)	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям– 1,0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– <i>не предусмотрена</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– к пром.лаб. = 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта <i>не предусмотрено</i>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта –0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре – к сем. п
<i>Семестр 7</i>	<i>1,0</i>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая: по состоянию на 1 апреля 2017 года. //База системы «Гарант»: <http://base.garant.ru/10164072/>
2. Сычев, А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование / А.Н.Сычев. — Томс: Эль Контент, 2012. — 160 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208697&sr=1
3. Толоч Ю. И., Толоч Т.В. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие Издательство: КНИТУ, 2013,
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258739&sr=1
4. Борщев В. Я. Защита интеллектуальной собственности Издательство: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014,
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277921&sr=1

7.1.2. Дополнительная литература

1. Кокшаров, В.А. Федеральный университет: стратегии и механизмы развития инновационной деятельности / В.А.Кокшаров, С.В.Кортов, Д.Б.Шульгин. – Инновации,

2012, №11, С.36-43. <https://cyberleninka.ru/article/n/federalnyy-universitet-strategii-i-mehanizmy-razvitiya-innovatsionnoy-deyatelnosti>

2. Чайков, М.Ю. Секреты производства – инструмент коммерческого успеха / М.Ю.Чайков, А.М.Чайкова. – Патенты и лицензии, №10, 2009. http://rbis.su/article_article_282.html

7.2.Методические разработки

«не используются»

7.3 Средства контроля учебных достижений студентов и аттестационно-педагогические измерительные материалы

7.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подходите к учебе ответственно

7.5.Программное обеспечение

«не используются»

7.6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

Патентная база данных РОСПАТЕНТА

(http://www.spmi.ru/system/files/lib/sci/transfer/informaciya_dlya_provedeniya_patentnogo_poiska.pdf), Европейского патентного ведомства (<http://www.epo.org/index.html>)

7.7. Электронные образовательные ресурсы

«не используются»

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их,	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

	самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

[Выбрать из списка, либо дополнить наименования оценочных средств]

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Примеры тестовых вопросов для контрольной работы:

1. Интеллектуальная собственность согласно ГК РФ – это:

А. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства

индивидуализации.

Б. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, которым предоставляется правовая охрана.

В. Исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

Г. Исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, которому предоставляется правовая охрана.

2. Объектами авторского права являются:

А. Федеральные законы;

Б. Судебные решения;

В. Произведения науки, литературы и искусства;

Г. Произведения народного творчества.

3. Охраняются так же, как и объекты авторских прав:

А. Официальные символы и знаки;

Б. Программы ЭВМ;

В. Официальные документы международных организаций;

Г. Сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер.

4. Какими документами подтверждаются права на изобретения, полезную модель и промышленный образец?

А. Авторским свидетельством.

Б. Патентом.

В. Свидетельством.

Г. Лицензией.

5. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных:

А. Обязательна;

Б. Обязательна по решению федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности;

В. Не обязательна.

6. Согласно 4 части Гражданского Кодекса РФ объектами патентных прав не могут быть:

А. Способы клонирования человека.

Б. Способы создания взрывчатых веществ.

В. Способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека.

Г. Штаммы микроорганизмов и культуры клеток растений

Д. Процессы осуществления действий над материальными объектами с помощью материальных средств.

Е. Решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали.

Выберите правильные ответы

7. Какие объекты в Патентном законе РФ отнесены к продукту?

А. Способ, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений или животных.

Б. Процесс осуществления действий над материальными объектами с помощью материальных средств.

В. Устройство, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений или животных.

8. Какие технические решения в Патентном законе РФ отнесены к способу?

А. Вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений или животных.

Б. Процесс осуществления действий над материальными объектами с помощью материальных средств.

В. Устройство, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений или животных

9. Какой срок действия патента на изобретение установлен 4 частью ГК РФ?

А. 10 лет.

Б. 20 лет.

В. 10 лет с правом продления на 5 лет.

Г. 50 лет.

10. В соответствии с 4 частью ГК РФ объектами изобретений могут являться:

А. Только устройства.

Б. Устройство, способ, вещество, полезная модель и промышленный образец;

В. Устройство, способ, вещество, сорта растений и породы животных;

Г. Устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

В р. 5 предусмотрен кейс-анализ, в п. 8.3.3. формулируются контрольные кейсы.

«не предусмотрено»???

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права.
2. Объекты патентного права.
3. Объекты авторского права.
4. Товарные знаки.
5. Секреты производства.
6. Всемирная организация интеллектуальной собственности
7. Парижская патентная конвенция.
8. Договор о патентной кооперации
9. Принципы и механизмы защиты интеллектуальных прав.
10. Конкурентные стратегии управления интеллектуальной собственностью.
11. Политика в области интеллектуальной собственности.
12. Коммерциализация интеллектуальной собственности.
13. Процесс управления интеллектуальной собственностью.
14. Цели патентных исследований.
15. Патентная информация.
16. Патентная классификация.
17. Поиск патентной информации в базах данных ФИПС и ЕПВ.
18. Алгоритмы патентных исследований для оценки патентоспособности технического решения и экспертизы продукта на патентную чистоту.
19. Особенности «затратного», «доходного» и сравнительного подхода к оценке объектов интеллектуальной деятельности.
20. Виды и особенности предлицензионных и лицензионных соглашений в области интеллектуальной собственности.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры
«не используются»

8.3.9. Примерные задания в составе домашней работы
(тексты заданий)

Методические указания к выполнению практической работы №1

Цель работы: Предложить схему разделения интеллектуальных прав при выполнении НИОКР (учесть интересы заказчика, исполнителя и работников исполнителя).

Вопросы для подготовки к практической работе

1. Патентные стратегии: наступательная, оборонительная, эффективного нарушения. Патентно-стратегический паритет.
2. Принципы и практика разделения интеллектуальных прав и доходов от их использования. Политика организации в сфере интеллектуальной собственности.

Задания для выполнения

Задание 1. Выбрать предприятие (организацию) для дальнейшего анализа. Сформулировать общие требования технического задания на выполнение НИОКР (по выбору магистранта).

Задание 2. Предложить схему разделения интеллектуальных прав при выполнении НИОКР. Учесть и сформулировать риски и интересы заказчика, исполнителя, а также работников организации-исполнителя).

Критерии оценивания

1. Выполнение задания 1 – 50 баллов
2. Выполнение задания 2 – 50 баллов

1.2. Методические указания к выполнению практической работы №2

Цель работы: Оценить патентоспособность технического решения.

Вопросы для подготовки к практической работе

3. Цели патентных исследований. Особенности патентной информации. Международная патентная классификация.
4. Алгоритмы поиска патентной информации в базах данных ФИПС и ЕПВ.
5. Особенности составления патентного запроса для технического решения относительно устройства, способа и вещества.

Задания для выполнения

Задание 1. Провести сопоставительный анализ технического решения с отобранным в

результате патентного поиска аналогами.

Задание 2. Определить и обосновать патентоспособность/непатентоспособность технического решения.

Критерии оценивания

1. Выполнение задания 1 – 50 баллов
2. Выполнение задания 2 – 50 баллов
3. В ответе должна быть использована терминология данной темы.

1.3 Методические указания к выполнению практической работы №3

Цель работы: Оценить патентную чистоту продукта.

Вопросы для подготовки к практической работе

1. Содержание экспертизы на патентную чистоту: основные этапы, нормативная база.
2. Действия, не являющиеся нарушением исключительных прав правообладателя.

Задания для выполнения

Задание 1. Провести сопоставительный анализ рыночного продукта с отобранными в результате патентного поиска запатентованными решениями.

Задание 2. Определить и обосновать патентную чистоту рыночного продукта.

Критерии оценивания

1. Выполнение задания 1 – 50 баллов
2. Выполнение задания 2 – 50 баллов
3. В ответе должна быть использована терминология данной темы.

8.3.10. Примерные задания в составе реферата

не предусмотрено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

В оснащении имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с классной доской, аудиторными столами и стульями., трансформируемые столы и посадочные места, флипчарт, бумага, фломастеры, магниты, стикеры, переносной проектор и ноутбук (мультимедийное оборудование).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 2,5 [= $100 \cdot 3 / 120 = 2,5$], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
ОЧНАЯ ФОРМА

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	I, 1-18	40
<i>Выполнение контрольной работы по разделу Р4</i>	I, 12	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	I, 1-18	40
<i>Выполнение домашней работы по разделу Р5</i>	I, 16	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
«не предусмотрено»

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 1	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов освоения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.2) и получения на основе БРС интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня освоения элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

8.1.1. Уровень освоения элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, в условиях применения БРС оценивается с использованием критериев и шкалы оценок, утвержденных УМС ММИ*:

Критерии		Шкала оценок	
Рейтинг результата освоения дисциплины $R_{ИД}$ (баллы БРС)	Оценка по дисциплине	Уровень освоения элементов компетенций	
100-80	Отлично	Зачтено	Высокий
80-60	Хорошо		Повышенный
60-40	Удовлетворительно		Пороговый
менее 40	Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев и шкал смотреть на сайте ММИ; код доступа:

http://mmi.urfu.ru/fileadmin/user_upload/site_9_1465/templates/doc/KriteriiUrovnjaOsvoenijaEhlementovKompetenciiPrilzucheniiDiscipliny.pdf

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ), каждое из которых имеет свою значимость, учитываемую при определении рейтинга результата освоения дисциплины $R_{ИД}$. Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Значимость КОМ	Состав применяемых оценочных средств
1	Посещение лекционных занятий	0,08	
2	Посещение практических занятий	0,24	
2	Выполнение контрольной работы	0,12	2 задания в составе каждой контрольной работы
3	Выполнение домашней работы	0,36	3 задания в составе домашней работы
4	Зачет	0,2	Комплект из 20 зачетных заданий
	Σ	1	

Набор и значимость перечисленных КОМ реализованы в БРС дисциплины (см. Приложение 1). Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Значимость уровня оценки R_j
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	0,9
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	0,65
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	0,40
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	0,15
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	0

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, утвержденных УМС ММИ; код доступа:

http://mmi.urfu.ru/fileadmin/user_upload/site_9_1465/templates/doc/KriteriiUrovnjaOsvoeniyaElementovKompetenciiPrilzucheniiDiscipliny.pdf.

Для определения начисляемого балла БРС по оценочному заданию, предусмотренный для него максимальный балл умножается на значимость уровня выставленной оценки (с округлением до целого числа).

8.1.4. Оценка участия студента в аудиторных занятиях (посещение занятий) в баллах технологической карты БРС определяется на основе формулы $B_{TKуч} = 40 \cdot I_{уч}$,

где $B_{TKуч}$ – начисляемый балл технологической карты БРС за участие студента в аудиторной работе (посещение занятий),

$I_{уч}$ – индекс участия студента в аудиторной работе, определяемый отношением числа часов занятий, на которых студент присутствовал, к числу часов занятий,

проведенных преподавателем по дисциплине в течении семестра (область изменения индекса от 1 и до 0). Индекс рассчитывается по итогам семестра.

8.1.5. Оценка по дисциплине определяется по шкале БРС УрФУ на основании рейтинга результата освоения дисциплины $R_{ИД}$, определяемого на основе БРС (Приложение 1) по формуле:

$$R_{ИД} = 0,2(B_{ТКнос.л} + B_{ТКконтр}) + 0,6(B_{ТКнос.пр} + B_{ТКдр}) + 0,2B_{ТКзач},$$

где $B_{ТКконтр}$ – балл технологической карты БРС, полученный студентом за выполнение контрольной работы,

$B_{ТКнос.л}$ – балл технологической карты БРС за посещение лекций,

$B_{ТКнос.пр}$ – балл технологической карты БРС за посещение практических занятий,

$B_{ТКдр}$ – балл технологической карты БРС, полученный студентом за выполнение домашней работы,

$B_{ТКзач}$ – балл технологической карты БРС, полученный студентом при сдаче зачета.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не предусмотрен.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Перечень заданий в составе контрольной работы

Контрольная работа на тему «Алгоритмы патентных исследований». Работа предполагает выполнение следующих заданий:

- 1) Сформировать последовательность действий при патентных исследованиях.
- 2) Выделить этапы патентного исследования и результат каждого из них.

8.3.2. Перечень заданий в составе домашней работы

Домашняя работа на тему «Коммерциализация интеллектуальной собственности». Работа предполагает выполнение следующих заданий:

- 1) Сформировать реестр интеллектуальной собственности.
- 2) Выбрать объект для коммерциализации.
- 3) Описать особенности, сложности, ограничения коммерциализации интеллектуальной собственности.