

**Программа вступительных испытаний в аспирантуру
По «Философии» для всех направлений**
стр. 1 из 12

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке
В.В. Кружаев
« 2014 г.



ПРОГРАММА

вступительных испытаний в аспирантуру по «Философии» для всех направлений подготовки

Утверждена решением Учёного совета УрФУ
от «24» марта 2014 г. (протокол № 3)

Екатеринбург

2014

	Содержание	Стр.
1. Назначение и область применения		3
2. Содержание программы		4
3. Вопросы для вступительного испытания		7
4. Критерии оценки знаний претендентов на поступление в аспирантуру		9
5. Список рекомендуемой литературы (основная и дополнительная)		10
6. Рекомендуемые Интернет-ресурсы		11

1. Назначение и область применения

Программа определяет требования к содержанию вступительных испытаний в аспирантуру для всех направлений подготовки по «Философии». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

1.1. Цели и задачи вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия»

Вступительное испытание в аспирантуру по дисциплине «Философия» – важный элемент послевузовского профессионального образования, призванный демонстрировать готовность выпускника к послевузовскому профессиональному образованию, степень овладения им философской культурой мышления, философской методологией теоретической и практической деятельности и базовыми знаниями о мире, человеке и обществе.

1.2. Демонстрируемые в рамках вступительного испытания по дисциплине компетенции:

1. Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, самостоятельно формировать и отстаивать собственные мировоззренческие позиции.
2. Способность использовать знание и понимание проблемы человека, принципиального значения гуманистических ценностей в современном мире; готовность принять нравственные обязанности по отношению к самому себе, обществу и природе.
3. Способность и готовность к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины поступающий в аспирантуру должен

Знать:

основные проблемы, направления, теории и методы философии, ключевые философские позиции по актуальным проблемам общественного развития.

Уметь:

применять философские методы для оценки и анализа различных социальных явлений и процессов; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам, противостоять попыткам манипуляции личностью.

Владеть:

навыками анализа и понимания философских текстов, категориального анализа, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения.

2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание тем в дидактических единицах
1	<i>Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре</i>	<p>Философия и культура. Мироззрение и философия. Бытие-человека-в-мире как предмет философии. Рефлексия – способ исследования предельных оснований бытия-человека-в-мире. Язык философии. Структура философского знания. Универсальность философии, система ее функций.</p> <p>Мифология, религия, философия. Философия и наука. Место философии в современном мире.</p>
2	<i>Раздел II. Основные этапы развития философии</i>	
	<i>Тема 1. Античная философия: космологизм</i>	<p>Генезис философии: путь от мифа к логосу. Космологизм античного мировоззрения и формирование основ европейского типа рациональности.</p> <p>Поиск единого основания сущего в ранней греческой философии: проблема субстанции. Логос Гераклита. Учение Парменида о сверхчувственном и умопостигаемом бытии.</p> <p>Греческая философия классического периода: поворот к человеку. Сократ: понятийное знание как основа морали. Открытие идеальной реальности в философии Платона. Аристотель о философии как системе наук. Учение о четырех причинах как модель бытия и образец научного объяснения.</p>
	<i>Тема 2. Философия европейского Средневековья: теоцентризм</i>	<p>Теоцентризм средневекового мирозерцания. Разум и вера. Философия как рациональное обоснование истин христианской веры. Патристика и схоластика: А. Августин, Ф. Аквинский. Спор об универсалиях в философии XIII – XIV вв.: реализм, номинализм, концептуализм.</p>
	<i>Тема 3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени:</i>	<p>Феномен Возрождения: синтез традиций античной и христианской духовности в светском мировоззрении. Антропоцентризм, открытие уникальной</p>

	антропоцентризм	<p>индивидуальности. Понятие <i>humanitas</i> и проблема достоинства человека. Понимание человека в философии Пико делла Мирандола. Социально-философская и политическая доктрина Н. Макиавелли. Культ творца и художника. Пантеизм натурфилософии Возрождения и начало формирования новоевропейской картины мира.</p> <p>Научная революция XVII в. Предельные основания новоевропейской философии. «Знание – сила» (Ф. Бэкон), «<i>cogito</i>» Р. Декарта. Проблема метода научного познания: эмпиризм и рационализм.</p> <p>Философия Просвещения. Естественное право и общественный договор. Разработка концепции правового государства. Идея общественного прогресса.</p>
	Тема 4. Немецкая классическая философия. Философия К. Маркса	<p>Трансцендентальная философия И. Канта: проблема возможности и границ научного познания. Разграничение сфер науки и метафизики; знание и нравственность. Проблема специфики нравственного поступка: категорический императив.</p> <p>Принцип тождества мышления и бытия в философии Г. В. Ф. Гегеля. Философская система Гегеля. Диалектический метод мышления. Гегель о человеке и обществе.</p> <p>Антропологический материализм Л. Фейербаха: от философии абсолюта к философии человека.</p> <p>Антропология К. Маркса. Проблема предметного освоения мира (практики), феномен отчуждения. Материалистическое понимание истории. Сущность человека как совокупность всех общественных отношений. Общество как система.</p>
	Тема 5. Современная западная философия	<p>Две эпохи в развитии новоевропейской философии: классика и современность. Трансформация философских проблем. А. Шопенгауэр: мир как воля и представление. Философия Ф. Ницше: поворот к неклассическому философствованию. О. Шпенглер: проблемы соотношения культуры и цивилизации.</p> <p>«Духовная ситуация времени» и экзистенциализм. Экзистенция и мир объективации, экзистенция и трансценденция. Ж.-П. Сартр: человек как проект, проблема свободы, выбора и ответственности. Тема абсурда в философии А. Камю.</p> <p>Психоаналитическое истолкование природы человека, возможностей и целей человеческого бытия. З. Фрейд, К.-Г. Юнг, Э. Фромм, Ж. Лакан.</p> <p>Аналитическая философия XX в.: неклассический рационализм. Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Р. Карнап, Н. Гудман.</p>

	<i>Тема 6. Русская философская мысль XIX – XX вв.</i>	<p>Традиции русской духовности и проблемы формирования русской философии. Западники и славянофилы. Вопрос о судьбах мира и человека.</p> <p>Философия всеединства Вл. Соловьева. Проект философии как цельного знания: синтез веры, разума и нравственности. Экзистенциальная философия Н. Бердяева. Основные идеи религиозной философии П.А. Флоренского. «Серебряный век» русской культуры и философии.</p>
3	<i>Раздел III. Философия бытия (онтология)</i>	<p>Понятие онтологии, ее место в системе философского знания. Онтология и метафизика. Субстанция и бытие как категории онтологии. Бытие и сущее; бытие, небытие, ничто. Объективная и субъективная реальность. Понимание бытия в истории философии. Онтологический поворот в философии XX в.</p> <p>Проблема упорядоченности мира. Категории тождества и различия, общего и единичного, части и целого. Детерминизм как учение о характере связи процессов в мире. Свобода.</p>
4	<i>Раздел IV. Философия познания (гносеология)</i>	<p>Сознание как атрибут человека. Сознание и бытие, проблема идеального. Происхождение и природа сознания. Сознание и самосознание. Мышление и язык.</p> <p>Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Источники знания, чувственное и рациональное. Знание и мнение, знание и вера, понимание и интерпретация. Рациональное и эмпирическое познание. Иррациональное познание: интуиция.</p> <p>Проблема познаваемости мира. Скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм.</p> <p>Проблема истины и ее критериев. Классическая и неклассические концепции истины.</p>
5	<i>Раздел V. Социальная философия. Философия истории</i>	<p>Предмет социальной философии. Сущность, специфика, основные школы социальной философии.</p> <p>Социальное бытие как процесс; его непрерывность и прерывность, многомерность и рекурсивность. Специфика социальной закономерности. Деятельность как принцип объяснения социального бытия. Деятельность как самореализация людей: предметный и духовный аспекты. Соотношение социального и индивидуального, общественного и личного в различных философских концепциях (марксизм, психоанализ, экзистенциализм).</p> <p>Проблема структурирования социальной реальности. Общество как система. Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Социальное время и социальное пространство как формы организации и воспроизводства бытия людей.</p>

		<p>Становление, воспроизводство и развитие социального времени и пространства в истории общества.</p> <p>Различные подходы к периодизации и типизации социального процесса: идея исторических типов социальности, основанных на развитии индивидов; понятие общественной формации, его возможность и границы; цивилизационный подход. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.</p> <p>Проблема логики и смысла истории. Линейные, циклические концепции истории. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Проблема социально-исторической определенности российского общества.</p>
6	Раздел VI. Философская антропология. Аксиология, этика и эстетика	<p>Антропология как раздел философского знания. Проблема сущности человека в различных философских системах. Современные проблемы философской антропологии. Проблема смысла жизни.</p> <p>Аксиология как раздел философского знания. Философское понятие ценности. Ценностное отношение человека к миру.</p> <p>Этика как теория морали, ее основные категории. Этика как практическая философия. Эстетика как философская наука. Утилитарные, эстетические, моральные и религиозные ценности, их соотношение и взаимозависимость в современной культуре.</p>
7	Раздел VII. Философские проблемы науки и техники	<p>Наука как особый вид познавательной деятельности. Наука и культура. Основные этапы развития науки. Интернализм и экстернализм. Уровни научного знания. Философия и методы научного исследования. Сциентизм и антисциентизм. Влияние науки на общество.</p> <p>Техногенная цивилизация и возникновение философии техники. Основные проблемы техногенного общества. Этические стороны науки и техники и их значимость.</p>

3. Вопросы для вступительного испытания

1. Философия и мировоззрение. Специфика философского знания.
2. Предмет философии, его исторические формы. Основные разделы философского знания.
3. Философия и мифология.
4. Философия и религия. Место и роль философии и религии в культуре.
5. Философия и наука. Проблема единых критериев научности.
6. Генезис философии: путь от мифа к логосу. Поиск единого основания сущего в ранней греческой философии.
7. Античная философия классического периода: Сократ, Платон, Аристотель.
8. Философии средних веков в Европе: теоцентризм. Патристика и схоластика.

9. Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Пико делла Мирандола о достоинстве человека. Политическая философия Н. Макиавелли.
10. Предельные основания новоевропейской философии. Проблема метода научного познания (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
11. Концепция правового государства в философии Просвещения. Идея общественного договора.
12. Проблема возможности и границ научного познания в философии И. Канта: анализ основных познавательных способностей человека.
13. Этика И. Канта: проблема специфики нравственного поступка и обоснования свободы личности.
14. Философская система Г. Ф. В. Гегеля. Гегель о человеке и обществе.
15. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
16. Антропология К. Маркса. Проблема предметного освоения мира (практики), феномен отчуждения.
17. Материалистическое понимание истории. Основные принципы социальной философии К. Маркса.
18. Философия жизни: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, О. Шпенглер.
19. Философия в России XIX–XX вв. Особенности русской религиозной философии (В. Соловьев, П. Флоренский, Н. Бердяев).
20. Экзистенциализм о сущности и существовании человека (С. Кьеркегор, Ф. Достоевский, Ж.П. Сартр, А. Камю).
21. Психоаналитическое истолкование природы человека (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм, Ж. Лакан).
22. Аналитическая философия XX в.: неклассический рационализм (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Р. Карнап, Н. Гудман).
23. Бытие как центральная категория онтологии. Бытие и сущее. Объективная и субъективная реальность.
24. Основные философские трактовки сущности сознания. Проблема идеального. Мышление и язык.
25. Сознание и самосознание. Роль предметной деятельности, языка и общения в формировании сознания личности.
26. Теория познания (гносеология). Проблема познаваемости мира и варианты ее решения. Основные трактовки сущности познания.
27. Проблема истины в гносеологии. Классическая и неклассические концепции истины.
28. Наука и ее роль в современном обществе. Социокультурные функции науки.
29. Предмет социальной философии. Специфика общественного бытия. Общество как система.
30. Социальное пространство и социальное время. Понятие социального хронотопа.
31. Личность и общество как проблема социальной философии. Соотношение социального и индивидуального в различных философских концепциях (марксизм, психоанализ, экзистенциализм).
32. Проблема типизации и периодизации социального процесса: традиционное, индустриальное и информационное общество.
33. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
34. Философия истории: проблема логики и смысла истории. Линейные, циклические и синергетические концепции исторического процесса.

35. Проблема свободы человека. Соотношение свободы и необходимости в историческом процессе.
36. Человек и природа. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.
37. Отчуждение человека, его сущность и формы проявления. Понимание отчуждения в различных философских школах.
38. Философское понятие ценности. Утилитарные, эстетические, моральные и религиозные ценности, их соотношение и взаимозависимость в современной культуре.

4. Критерии оценки знаний претендентов на поступление в аспирантуру по «Философии» для всех направлений подготовки

Оценка ответов претендентов на поступление в аспирантуру по данному направлению производится по пяти балльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным в таблице.

Критерии оценки ответов претендентов при поступлении в аспирантуру

Оценка	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. 2. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине. 3. Делаются обоснованные выводы. 4. Ответ самостоятельный, при ответе используются знания, приобретенные ранее.
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы на поставленные вопросы излагаются уверенно и последовательно. 2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. 3. Материал излагается в основном правильно, даются все определения и понятия. 4. Допускаются небольшие неточности при выводах и использовании терминов.
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе. 2. Демонстрируются поверхностные знания дисциплины. 3. Имеются затруднения с выводами. 4. Определения и понятия даются не четко.
Неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. 2. Не даются ответы на дополнительные вопросы комиссии. 3. Допускаются грубые ошибки в определениях и понятиях.

5. Список рекомендуемой литературы (основная и дополнительная)

Основная литература:

1. Губин В. Д. Философия: учебник. М.: Проспект, 2010.
2. Кармин А. С., Бернацкий Г. Г. Философия: учебник для студентов и аспирантов вузов. 2-е изд. СПб., 2009.
3. Философия. Учебник для высших учебных заведений / Под ред. В. П. Кохановского. Ростов-на-Дону, 2009.
4. Философия: учебник для вузов: для нефилос. специальностей / Под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Академический Проект, 2009.

Дополнительная литература:

1. Автономова Н. С. Рассудок, разум, рациональность. М., 1988.
2. Антология мировой философии. В 4-х тт. М., 1969-1971.
3. Атманских А. С. Философия из России. Екатеринбург, 2004.
4. Бибихин В. В. Язык философии. М., 1993.
5. Библер В. С. От наукоучения – к логике культуры (Два философских введения в XXI век). М., 1991.
6. Бряник Н. В. Онтология структурализма // В поисках новой онтологии. Екатеринбург, 2004.
7. Емельянов Б. В. О русских философах, хороших и разных: историко-философские очерки. Екатеринбург, 2005.
8. Емельянов Б.В. История русской философии. М., 2005.
9. Емельянов Б.В. Три века русской философии: русская философия XX века. Екатеринбург, 2003.
10. Звиревич В. Т. Философия древнего мира и средних веков: Учебное пособие для высшей школы. М., 2004.
11. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. М., 2000.
12. Кемеров В.Е. Социальная философия. М., 2004.
13. Кемеров В.Е., Керимов Т.Х. Хрестоматия по социальной философии. М., 2001.
14. Коплстон Ф. История средневековой философии. М., 1996.
15. Любутин К. Н. История западноевропейской философии: учеб. пособие для вузов. 2-е изд., доп. и перераб. М.; Екатеринбург, 2005.
16. Мир философии. Книга для чтения в 2-х частях. М., 1991.
17. Основы эстетики и этики: учебное пособие. Екатеринбург, 2013.
18. Пивоваров Д. В. Основные категории онтологии. Екатеринбург, 2003.
19. Плотников В. И. Онтология: Хрестоматия. М.; Екатеринбург, 2004.
20. Путь в философию. Антология. М., 2001.
21. Рассел Б. История западной философии в ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней / Б. Рассел. – М.: Академический Проект, 2008.
22. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. – СПб.: Пневма, 1994–1997.

23. Русская философия: Энциклопедия / Под общ. ред. М. А. Маслина. – М.: Алгоритм, 2007.
24. Скирбекк Г. История философии. М., 2000.
25. Современный философский словарь. М., 2004.
26. Социальная философия: Словарь. М., 2003.
27. Философия: энциклопедический словарь / Под. ред. А. А. Ивина. – М.: Гардарики, 2009.
28. Философия: хрестоматия. М.: РАГС, 2006.
29. Хрестоматия по западной философии. Античность. Средние века. Возрождение. М.: АСТ, 2008.
30. Хрестоматия по философии. М.: Проспект, 2008.
31. Этика: Энциклопедический словарь / Под ред. Р.Г. Апресяна и А. А. Гусейнова. – М., 2001.

6. Рекомендуемые Интернет-ресурсы

Электронные образовательные порталы:

1. «Все о философии» <http://intencia.ru/index.php>
2. Все о философии <http://www.filosofa.net/>
3. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
4. Платоновское философское общество <http://www.plato.spbu.ru/index.htm>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
6. Философская библиотека средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/>
7. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
8. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

Электронный образовательный ресурс - <http://www.study.ustu.ru>:

1. История зарубежной философии: учебник, хрестоматия, словарь, рабочая программа, методические указания для бакалавров и магистрантов УрФУ / Под ред. А. В. Перцева. Екатеринбург, 2011.
2. История и философия науки: учебное пособие, хрестоматия, рабочая программа для магистрантов УрФУ / Под ред. Н. В. Бряник. Екатеринбург, 2011.
3. История и методология науки: УМК-Д, Кашперский В.И. Екатеринбург, 2007.
4. Основы эстетики и этики: учебник, хрестоматия, словарь, рабочая программа для бакалавров и магистрантов УрФУ / Под ред. М. Ю. Гудовой. Екатеринбург, 2011.
5. Религиоведение: учебник, хрестоматия, словарь, рабочая программа для бакалавров и магистрантов УрФУ / Под ред. Д. В. Пивоварова и Е. В. Мельниковой. Екатеринбург, 2011.
6. Философия: учебник, хрестоматия, словарь, рабочая программа, методические указания для бакалавров и магистрантов УрФУ / Под ред. Е. С. Черепановой. Екатеринбург, 2011.
7. Философия: учебное пособие, хрестоматия, рабочая программа, контрольные задания / Под ред. Н. П. Коноваловой. Екатеринбург, 2012.

8. Философия (на китайском языке): УМК-Д, Мышинский А.Л. Екатеринбург, 2012.

Программу вступительного испытания в аспирантуру по «Философии» для всех направлений подготовки разработали:

Доктор философских наук, профессор  Т.С. Кузубова

Кандидат философских наук, доцент  М.Ю. Гудова

Кандидат философских наук, доцент  Н.П. Коновалова

Кандидат философских наук, доцент  С.А. Никитин