

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Институт социальных и политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
В.В. Кружаев

« ___ » _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Перечень сведений о рабочей программе	Учетные данные
Образовательная программа Общая психология, психология личности, история психологии Педагогическая психология	Код ОП 37.06.01
Направление подготовки Психологические науки	Код направления и уровня подготовки 37.06.01
Уровень подготовки подготовка кадров высшей квалификации	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 30.07.2014, № 905 с изменениями от 30.04.2015, № 464

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2016 г.

Рабочая программа НИД составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Дудина Маргарита Николаевна	доктор пед. наук, профессор	профессор	Кафедра психологии развития и педагогической психологии	

Рекомендовано:
учебно-методическим советом ИСПН

Протокол № 33.00-08/45 от 16 мая 2016 г.

Председатель УМС института

Е.С. Черепанова

Согласовано:

Начальник ОПНПК

О.А. Неволина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУКИ

1.1. Аннотация содержания НИД

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется с первого по шестой семестр. Научно-исследовательская деятельность является одним из важных этапов подготовки аспиранта. НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области общей психологии, психологии личности, истории психологии, педагогической психологии.

1.2. Язык реализации

реализуется на русском языке.

1.3. Планируемые результаты обучения

Результатом научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование у аспиранта следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК) в соответствии с ФГОС ВО:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК) для направленности «Педагогическая психология»:

- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности углубленными знаниями современных концепций педагогической психологии, умением квалифицированно их излагать, сравнивать и предлагать как аргументированную критику, так и конструктивные способы решения проблем (ПК-1);
- способностью формулировать конкретные задачи самостоятельных научных исследований в области педагогической психологии, проводить углубленную их разработку (ПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК) для направленности «Общая психология, психология личности, история психологии»:

- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности углубленными знаниями современных концепций общей психологии, психологии личности, истории психологии, умением квалифицированно их излагать, сравнивать и предлагать как аргументированную критику, так и конструктивные способы решения проблем (ПК-1);
- способностью формулировать конкретные задачи самостоятельных научных исследований в области общей психологии, психологии личности, истории психологии, проводить углубленную их разработку (ПК-2);
- готовностью вести экспертную и аналитическую работу по вопросам методологических проблем общей психологии, психологии личности, истории психологии, представлять ее итоги в виде научных публикаций, докладов и специальных отчетов и заключений (ПК-3).

В результате научно-исследовательской деятельности аспирант должен:

Знать: методологию психологических исследований, виды и особенности изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психологических отклонениях, сущность и содержание психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности, особенности использования знания теоретических и экспериментальных методов научных исследований, принципов организации научно-исследовательской деятельности, специфику интерпретации результатов с целью составления практических рекомендаций по перспективному использованию данных научных исследований, специфику выявления особенностей психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Уметь: самостоятельно осуществлять комплексные психологические исследования, подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения по вопросам изменения и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психологических отклонениях, выявлять механизмы и направления психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности, выделять и систематизировать основные знания теоретических и экспериментальных методов научных исследований, принципов организации научно-исследовательской деятельности, выявлять и анализировать результаты с целью составления практических рекомендаций по перспективному использованию данных научных исследований, выявлять и анализировать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности: основных методов научного исследования; соблюдения принципов академической этики; сбора и анализа научной информации; самостоятельного обучения новым методам исследования.

1.4. Объем НИД

№ п/п	Виды учебной работы	Объем		Распределение объема по семестрам (час.)					
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1	2	3	4	5	6
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	4836	-	536	860	824	824	1040	752
6.	Промежуточная аттестация	24	1,5	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	4860	1,5	540	864	828	828	1044	756
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	135	-	15	24	23	23	29	21

2. СОДЕРЖАНИЕ НИД

Код раздела, темы	Раздел, тема	Содержание
P1	Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Формулирование научной новизны и практической значимости. Литературный обзор по теме диссертации. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Подготовка научной публикации. Тезисы научного доклада. Статья в журнале, входящем в перечень реферируемых журналов ВАК.
P2	Основной этап научно-исследовательской деятельности	Подготовка научной публикации. Статья в журнале, входящем в перечень реферируемых журналов ВАК. Диссертация. Главы диссертации, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук
P3	Заключительный этап научно-исследовательской деятельности	Подготовка научной публикации. Статья в журнале, входящем в перечень реферируемых журналов ВАК. Подготовка автореферата. Доработка текста диссертации. Выбор ведущей организации и официальных оппонентов по теме диссертации

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НИД (Приложение 1)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД

4.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>

2. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

3. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К*, 2010. – 488 с.

4. Мусина, О. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Мусина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 150 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>

5. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – 9-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 240 с.

6. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб.– М.: ИНФРА-М, 2011. – 520 с..

4.1.2. Дополнительная литература

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. – 156 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>

2. Райзберг, Б. А. Написание и защита диссертаций. Практическое руководство [Электронный ресурс] / Б. А. Райзберг. - М.: Маросейка, 2011. - 198 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478>

3. Харченко, Л. Н. Научно-исследовательская деятельность. Научный семинар. Модуль 1-2. Презентация [Электронный ресурс] / Л. Н. Харченко. - М.: Директ-Медиа, 2014. – 51 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240779>

4.2. Методические разработки

не предусмотрено

4.3. Программное обеспечение

1. Программное обеспечение обработки экспериментальных данных: MatLab, Scilab, Excel, CheOffice.

4.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Электронное издательство «Юрайт»
2. «Издательство Лань» ЭБС Лань.
3. «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС «Библиокомплектатор»
4. «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. – Екатеринбург : УрФУ, 2005- . – Режим доступа: <http://study.urfu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Зональная научная библиотека УрФУ. – Екатеринбург : УрФУ, 2005- . – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Российская электронная научная библиотека. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

8. Поисковая система публикаций научных изданий. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>

9. Поисковая система зарубежных научных изданий. – Режим доступа: <http://www.ingentaconnect.com>

10. Поисковые системы: www.yandex.ru, google.ru www.rambler.ru,

4.5. Методические рекомендации обучающимся

К методическим особенностям относятся: большое количество часов самостоятельной работы, необходимость логического и системного мышления.

Для успешного освоения дисциплины студентам рекомендуется:

– ознакомиться с графиком учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы), порядком формирования итоговой оценки по дисциплине.

– активно использовать указанные в программе ресурсы электронной библиотеки УрФУ, ресурсы Интернет;

– вырабатывать и совершенствовать умение конспектировать, систематизировать, обобщать изученный материал, выделять сложные вопросы, требующие дополнительной подготовки, составлять предварительный план самостоятельной работы. В случае затруднения в понимании отдельных вопросов необходимо обратиться за консультацией к научному руководителю.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД

Сведения об оснащении специализированным и лабораторным оборудованием

Предусмотрено в рамках самостоятельной работы аспиранта, соответственно по его требованию выпускающая кафедра предоставляет аудиторию, оснащенную компьютером с современным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НИД

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Перечень примерных вопросов для зачета по НИД

Зачет выставляется по результатам выполнения предусмотренным планом-графиком мероприятий:

1. Научные доклады по теме опубликованных статей и диссертации.
2. Экспертиза диссертации после ее написания.
3. Обсуждение диссертации на заседании кафедры и рекомендация к защите.

6.2. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено