

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке

В.В. Кружаев

«__» _____ 2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Общая психология, психология личности, история психологии	Код ОП 37.06.01
Направление подготовки Психологические науки	Код направления и уровня подготовки 37.06.01
Уровень образования Подготовка кадров высшей квалификации	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Исследователь, преподаватель – исследователь	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 30.07.2014, № 897 с изменениями от 30.04.2015 г. № 464
ФГОС ВО	

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2016

Общая характеристика образовательной программы (далее ОХОП) составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Исмагилова Файруза Салиджаховна	доктор психол. наук, проф.	Профессор	Общей и социальной психологии	
2	Токарская Людмила Валерьевна	канд. психол. наук	Доцент	Психологии развития и педагогической психологии	

Рекомендовано учебно-методическим советом ИСПН

Председатель учебно-методического совета

Протокол № 33.00-08/45 от 16 мая 2016 г.

Е.С. Черепанова

Согласовано:

Начальник ОПНПК

О.А. Неволina

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краткая характеристика образовательной программы «Общая психология, психология личности, история психологии» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.06.01 «Психологические науки», описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы.

1.2. Обоснование выбора направленности

Образовательная программа «Общая психология, психология личности, история психологии» по направлению 37.06.01 «Психологические науки» выбрана в связи с особой актуальностью подготовки кадров высокой квалификации для различных отраслей: силовых структур, в том числе – МЧС, ФСИН, МВД. и др., для системы здравоохранения, кадровых служб заводов, предприятий различного профиля и других. Реализация данной программы возможна в связи с наличием мощной материально-технической базы – функционированием департамента психологии с лабораториями и др. Кроме того, актуальность данного направления обусловлена подготовкой к внедрению профессиональных стандартов «педагог-психолог».

1.3. Перечень нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.01.2018);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации 37.06.01 «Психологические науки», утвержденный приказом № 897 от 30.07.2014;
- Приказ Минобрнауки России № 464 от 30.04.2015 «О внесении изменений в ФГОС высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (с изм. от 25.03.2015) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым от 22.01.2015, № ДЛ-1/05 вн).

1.4. Образовательная программа согласована с работодателями:

Центр экстренной психологической помощи Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ (Акт № 1 от 02.03.2016), Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России (Акт № 2 от 02.03.2016).

1.5. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

3 года, очная форма обучения.

1.6. Объем образовательной программы - 180 з.е. (60 з.е. в год).

1.7. Основные пользователи образовательной программы:

- работодатели;
- аспиранты;
- профессорско-преподавательский коллектив;
- администрация и коллективные органы управления вузом.

1.8. Требования к абитуриентам:

Определяются Правилами приема в УрФУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности в соответствии с направленностью «Общая психология, психология личности, история психологии» направления 37.06.01 «Психологические науки» согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере:

- образования,
- здравоохранения,
- культуры,
- спорта,
- обороноспособности страны,
- юриспруденции,
- управления,
- социальной помощи населению,
- общественных и хозяйственных организациях,
- административных органах,
- научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ аспирантуры являются:

- психические процессы, свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Таблица 1.

Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

№ пп	Вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
1	Научно-исследовательская деятельность в области психологических наук	Организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области психологических наук

2	Преподавательская деятельность в области психологических наук	Осуществлять преподавательскую деятельность в области психологических наук
---	---	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы по направленности «Общая психология, психология личности, история психологии» направления 37.06.01 «Психологические науки», выпускник должен освоить следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК) в соответствии с ФГОС ВО:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности углубленными знаниями современных концепций общей психологии, психологии личности, истории психологии, умением квалифицированно их излагать, сравнивать и предлагать как аргументированную критику, так и конструктивные способы решения проблем (ПК-1);
- способностью формулировать конкретные задачи самостоятельных научных исследований в области общей психологии, психологии личности, истории психологии, проводить углубленную их разработку (ПК-2);
- готовностью вести экспертную и аналитическую работу по вопросам методологических проблем общей психологии, психологии личности, истории психологии, представлять ее итоги в виде научных публикаций, докладов и специальных отчетов и заключений (ПК-3);

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках дисциплин и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. Образовательная программа предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций. (Табл.2) Осваиваемые в рамках дисциплин РО обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

Перечень планируемых по образовательной программе результатов обучения и составляющих их компетенций

Результаты обучения	Компетенции, составляющие результаты обучения
<p>РО-1.Способность осуществлять инновационную, организационную и коммуникативную деятельность, самосовершенствование и развивать творческий потенциал</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
<p>РО- 2. Способность проводить теоретические и прикладные исследования в области общей психологии, психологии личности, истории психологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
<p>РО-3. Способность проводить научные исследования в области общей психологии, психологии личности и истории психологии, представлять их результаты, использовать полученные знания при разработке учебно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – способность самостоятельно осуществлять научно-

методического обеспечения и в преподавательской деятельности по направлению Психологические науки	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
РО-4 Способность осуществлять управленческую, проектную и научно-аналитическую деятельность в психологии применительно к области общей психологии, психологии личности, истории психологии	<ul style="list-style-type: none"> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); – способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности углубленными знаниями современных концепций общей психологии, психологии личности, истории психологии, умение квалифицированно их излагать, сравнивать и предлагать как аргументированную критику, так и конструктивные способы решения проблем (ПК-1); – способностью формулировать конкретные задачи самостоятельных научных исследований в области общей психологии, психологии личности, истории психологии, проводить углубленную их разработку (ПК-2); – готовностью вести экспертную и аналитическую работу по вопросам методологических проблем общей психологии, психологии личности, истории психологии, представлять ее итоги в виде научных публикаций, докладов и специальных отчетов и заключений (ПК-3);
РО-5 Способность осуществлять преподавательскую деятельность в области общей психологии, психологии личности, истории психологии	<ul style="list-style-type: none"> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Структура образовательной программы

Образовательная программа аспирантуры по направленности «Общая психология, психология личности, история психологии» реализуется через систему дисциплин, каждая из которых представляет собой самостоятельную учебную единицу, логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения. (Табл. 3).

Таблица 3.

Структура образовательной программы

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30

Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов Б1.1 История и философия науки (3 з.е.) Б1.2 Иностранный язык (6 з.е.)	
Вариативная часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности Б 1.3 История науки (по отраслям) (3 з.е.) Б 1.4 Педагогика высшей школы (3 з.е.) Б 1.5 Методика научных исследований (3 з.е.) Б 1.6 Научно-исследовательский семинар (3 з.е.) Б.1.7 Общая психология, психология личности, история психологии (6 з.е.) Б.1.8 Научные коммуникации (3 з.е.) <i>Дисциплины по выбору (3 з.е.):</i> Б1.8.1 Методика преподавания психологии в вузе Б1.8.2 Актуальные проблемы общей психологии, психологии личности, истории психологии	21
Блок 2 "Практики"	141
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) 3 з.е.	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) 3 ед.	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 135 ед.	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 3 ед. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) 6 е.д.	
Объем программы аспирантуры	180
Факультатив Основы публичных выступлений и ведения научной дискуссии	

4.2 Распределение формирования результатов обучения по дисциплинам учебного плана

Формирование укрупненных результатов обучения распределяется по дисциплинам учебного плана (Табл. 4).

Таблица 4.

Формирование результатов обучения по дисциплинам

Дисциплины	Планируемые результаты обучения				
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
История и философия науки	УК-1, УК-3, ОПК-1	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1	УК-2, УК-3, ОПК-1	УК-1, ОПК-2	УК-1, ОПК-2
Иностранный язык	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1	УК-3, УК-4, ОПК-1	УК-3, УК-4, ОПК-1	УК-5, ОПК-2	УК-5, ОПК-2

История науки по отраслям	УК-1, УК-3, ОПК-1	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1	УК-2, УК-3, ОПК-1	УК-1, ОПК-2	УК-1
Педагогика высшей школы	УК-3, УК-5	УК-3	УК-3	УК-5	УК-5
Научно-исследовательский семинар	УК-1, УК-3, ОПК-1	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1	УК-2, УК-3, ОПК-1	УК-1, ПК-2	УК-1
Методика научных исследований	УК-3, УК-4, ОПК-1	УК-3, УК-4, ОПК-1	УК-3, УК-4, ОПК-1		
Научные коммуникации	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5	УК-3, УК-4	УК-3, УК-4	УК-1, УК-5	УК-1, УК-5
Общая психология, психология личности, история психологии	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1	УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1	УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-1, УК-5, ОПК-2
Методика преподавания психологии в вузе	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1	УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1	УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-1, УК-5, ОПК-2
Актуальные проблемы общей психологии, психологии личности, истории психологии	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1	УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1	УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-1, УК-5, ОПК-2
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции	Все компетенции
Представление	Все	Все	Все	Все	Все

научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	компетенции	компетенции	компетенции	компетенции	компетенции
Основы публичных выступлений и ведения научной дискуссии	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1	УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1		УК-1, УК-5, ОПК-2

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа направленности «Общая психология, психология личности, история психологии» по направлению 37.06.01 «Психологические науки» реализуется департаментом психологии Уральского федерального университета в следующих условиях:

Общесистемные требования реализации программы аспирантуры

Подразделения Уральского федерального университета, обеспечивающие подготовку аспирантов, располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной, практической, научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Уральского федерального университета. Развитие электронного обучения в УрФУ осуществляется через планы развития университета в области информатизации: организована научно-методическая работа по новым образовательным технологиям и внедрению их в учебный процесс; разработаны принципы создания электронных образовательных ресурсов и автоматизированных средств поддержки учебного процесса, которые корректируются в соответствии с современными условиями и требованиями техники и технологий, современной педагогики. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда УрФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории УрФУ, так и вне ее.

В Уральском федеральном университете функционирует электронная информационно-образовательная среда «Открытый университет» (<http://openedu.urfu.ru>). Открытый университет – это каталог отдельных ресурсов и модулей образовательных программ Университета, которые можно освоить в формате онлайн. Это может сделать каждый желающий, принцип открытости означает, что каждый курс бесплатно доступен для изучения. По желанию обучающегося по ходу обучения могут быть предусмотрены мероприятия по оценке результатов обучения, что обеспечивает возможность перезачесть результаты обучения в рамках образовательных программ. Целью работы Открытого университета является расширение образовательных возможностей для аспирантов и предоставление возможности познакомиться с университетом.

Современное телекоммуникационное оборудование Уральского федерального университета позволяет организовать как синхронное, так и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе на основе сетевой технологии, позволяющей получать и передавать учебную и научную информацию на различных уровнях.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу «Общая психология, психология личности, история психологии»,

соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, реализующих ОП, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и более 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В Уральском федеральном университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (П. 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (Собрание законодательства РФ, 2013, № 33, ст.4378)).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности «Общая психология, психология личности, история психологии», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Уральский федеральный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

В рамках ОП аспирантуры определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП осуществляется Зональной научной библиотекой и Специализированным учебно-методический кабинет социальных и гуманитарных наук, а также Институтом технологий электронного обучения УрФУ.

Портал учебных электронных ресурсов осуществляет хранения и организацию самостоятельной аудиторной и внеаудиторной интерактивной работы аспирантов с ресурсами по адресам: study.urfu.ru, learn.urfu.ru, media.urfu.ru. На этих ресурсах аспиранты имеют доступ к Электронным образовательным курсам, Мультимедийным интерактивным курсам и Сетевым курсам как со своих личных гаджетов, так и с компьютеров, включенных в корпоративную сеть Интернет УрФУ.

Гуманитарный информационный центр библиотеки объединяет зал открытого доступа и справочно-библиографический отдел, предоставляет аспирантам бесплатный доступ к Интернет-ресурсам, полнотекстовым базам данных (таких как: ЭБС «Лань», Academic Search Complete, Oxford University Press, ProQuest Digital Dissertations and Theses Global, Wiley Online Library, Annual Reviews Science Collection, ARTS&SCIENCES I COLLECTION, ARTS&SCIENCES II COLLECTION, Life Sciences Collection, Cambridge Journal online, eLibrary, Journal Citation Reports (JCR), Psychoanalytic Review, Science AAAS (American Association for the Advancement of Science), Scopus, SpringerLink, UDB-EDU, Web of Science Core Collection, ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа», Электронная библиотека диссертаций РГБ, Российская платформа архивов научных журналов (Archive NEICON), Национальная электронная библиотека (НЭБ), Academic Search Ultimate) и электронным каталогам библиотек Свердловской области. Доступ к основным полнотекстовым базам данных возможен с любого компьютера в локально сети УрФУ. В структуру библиотеки входят абонементы учебной и научной литературы, читальный зал научной литературы, отдел иностранной литературы, отдел редких книг, межбиблиотечный абонемент, залы каталогов и др.

Из фондов абонемента учебной литературы ЗНБ университета все аспиранты Департамента психологии получают необходимые для подготовки учебник и учебно-методические пособия (библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся).

Абонемент периодических изданий содержит журналы по психологии, в том числе: Вестник Московского университета. Серия 14. Психология; Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика; Вопросы психологии; Журнал практического психолога; Мир психологии; Психологический журнал; Психология в вузе; Психология зрелости и старения.

УрФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам УрФУ «Университетская библиотека онлайн», содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированные к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику

образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов по образовательной программе реализуются адаптированные условия обучения в соответствии с федеральным законодательством и локальными нормативными актами УрФУ, а именно:

- обеспечивается возможность реализации индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения;
- все виды практик образовательной программы адаптированы к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формы, средства, методы и процедуры оценивания успеваемости адаптированы к возможностям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Данная образовательная программа реализуется на русском языке в УрФУ.

8. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Запланированные результаты освоения образовательной программы аспирантуры по направленности «Общая психология, психология личности, история психология» направления 37.06.01 «Психологические науки» (компетенции) формируются поэтапно в рамках дисциплин учебного плана. Этапы формирования результатов освоения образовательной программы описаны в виде матрицы компетенций (Приложение 1). На основе описания фондов оценочных средств из Приложения 2 (Программы дисциплин), Приложения 3 (Программы практик), Приложения 4 (Программа Государственной итоговой аттестации) приводится общая характеристика процедур контроля и оценивания достижений запланированных результатов обучения (методы, формы и средства контроля, критерии, шкалы оценивания).

Ответственность за обеспечение качества подготовки аспирантов в соответствии с требуемыми результатами освоения программы несет образовательная организация в лице Уральского Федерального Университета.

Оценка качества освоения программы аспирантами включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестации. Виды и формы контроля, критерии оценивания, а так же типовые контрольные задания промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

Аспирантам предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает сдачу государственного экзамена и представление доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно- методического совета института	Дата заседания учебно- методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя ОП

Приложение

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации и на государственном и иностранном языках	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Блок 1	Базовая часть					
	История и философия науки	+	+	+		
	Иностранный язык			+	+	+
	Вариативная часть					
	История науки	+	+	+		
	Педагогика высшей школы			+		+
	Методика научных исследований			+	+	
	Научно-исследовательский семинар	+	+	+		
	Научные коммуникации	+		+	+	+
	Дисциплина профиля					
	Общая психология, психология личности, история психологии	+	+	+	+	+
	Дисциплины по выбору					
	Методика преподавания	+	+	+	+	+

	психологии в вузе					
	Актуальные проблемы общей психологии, психологии личности, истории психологии	+	+	+	+	+
	Основы публичных выступлений и ведения научной дискуссии	+	+	+	+	+
Блок 2	Практики					
	Педагогическая практика (способ проведения)	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская практика (способ проведения)	+	+	+	+	+
Блок 3	Научные исследования	+	+	+	+	+
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		ОПК-1. • Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. • Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Блок 1	Базовая часть		
	История и философия науки	+	+
	Иностранный язык	+	+
	Вариативная часть		
	История науки	+	+
	Педагогика высшей школы		
	Методика научных исследований	+	

	Научно-исследовательский семинар	+	
	Научные коммуникации		
	Дисциплина профиля		
	Общая психология, психология личности, история психологии	+	+
	Дисциплины по выбору		
	Методика преподавания психологии в вузе	+	+
	Актуальные проблемы общей психологии, психологии личности, истории психологии	+	+
	Основы публичных выступлений и ведения научной дискуссии	+	+
Блок 2	Практики		
	Педагогическая практика	+	+
	Научно-исследовательская практика	+	+
Блок 3	Научные исследования	+	+
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		ПК-1. • Способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности углубленными знаниями современных концепций общей психологии, психологии личности, истории психологии, умение квалифицированно их излагать, сравнивать и предлагать как аргументированную критику, так и конструктивные способы решения проблем	ПК-2. Способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных исследований в области общей психологии, психологии личности, истории психологии, проводить углубленную их разработку	ПК-3 • Готовность вести экспертную и аналитическую работу по вопросам методологических проблем общей психологии, психологии личности, истории психологии, представлять ее итоги в виде научных публикаций, докладов и специальных отчетов и заключений
Блок 1	Базовая часть			
	История и философия науки			
	Иностранный язык			
	Вариативная часть			
	История науки			

	Педагогика высшей школы			
	Методика научных исследований			
	Научно-исследовательский семинар		+	
	Научные коммуникации			
	Дисциплина профиля			
	Общая психология, психология личности, история психологии	+	+	+
	Дисциплины по выбору			
	Методика преподавания психологии в вузе	+	+	+
	Актуальные проблемы общей психологии, психологии личности, истории психологии	+	+	+
	Основы публичных выступлений и ведения научной дискуссии			
Блок 2	Практики			
	Педагогическая практика	+	+	+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+
Блок 3	Научные исследования	+	+	+
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	+	+	+