

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Институт строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке

В.В. Кружаев

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа высшего образования</b> <i>Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов</i>	<b>Код ОП...</b> 07.06.01/02.01
<b>Направление подготовки</b> <i>Архитектура</i>	<b>Код направления и уровня подготовки...</b> 07.06.01
<b>Уровень подготовки</b> <i>Подготовка кадров высшей квалификации</i>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>от 30 июля 2014 г. N 872 в ред. от 30.04.2015</i>

**СОГЛАСОВАНО**  
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>	<b>Подпись</b>
1	Ананьин Михаил Юрьевич	канд. техн. наук	доцент	Кафедра архитектуры	

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** [полное наименование института, в котором разработана программа дисциплины]

Председатель учебно-методического совета

З.В. Беляева

**Согласовано:**

Начальник ОПНПК

Е.А. Бутрина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Научно-исследовательский семинар»

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Научно-исследовательский семинар – активная форма ведения аспирантом научно-исследовательской работы, призванная:

- вырабатывать навыки и компетенции исследовательской и информационно-аналитической работы в процессе подготовки ВКР;
- сделать исследовательскую информационно-аналитическую работу постоянным и систематическим элементом учебного процесса;

Программа регламентирует порядок и формы прохождения практики аспирантами очной формы обучения.

Научно-исследовательский семинар предусмотрен учебным планом специальности и проводится на выпускающей кафедре.

**Основная** цель научно-исследовательского семинара состоит в систематической и комплексной публичной апробации научных гипотез, концепций и проектов аспирантов, вовлечение их в научное сообщество, освоение ими стиля научной деятельности и формирование индивидуальности молодого ученого.

**Основные задачи:**

- обеспечение планирования, корректировки и контроля выполнения информационно-аналитической и научно-исследовательской работы аспиранта;
- формирование у аспиранта навыков академической и исследовательской деятельности, ведения научной дискуссии, умения представлять результаты исследований в различных видах;
- оценка уровня приобретенных знаний, умений и сформированности компетенций аспиранта и готовности их к профессиональной деятельности в области градостроительства.

Семинар проводится в открытом формате с участием аспирантов и их научных руководителей, преподавателей кафедры, а также приглашенных ученых и специалистов и сотрудников УрФУ.

НИС проводится в конце каждого семестра. Конкретную тематику, формы и дату проведения НИС определяет заведующий кафедрой по согласованию с научными руководителями аспирантов.

Научно-исследовательский семинар проводится в рамках обсуждения работ по темам исследовательских работ аспирантов кафедры Городское строительство. Формами проведения семинаров являются:

- презентации (доклад) результатов самостоятельной работы аспирантов, содержащей (варьируется в зависимости от этапов работ, тем исследований): анализ существующих точек зрения, методов исследований, результатов по теме ВКР;
- дискуссия по концепции, плану исследовательской модели ВКР аспиранта;
- обсуждения результатов исследований аспирантов;
- сообщения (презентации, мастер-классы, авторские лекционные курсы) ведущих ученых, специалистов в перспективных разработках, тенденциях развития градостроительной науки.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

1. Пререквизиты	История и философия науки, Иностранный язык, История науки (по отраслям), Педагогика высшей школы, Методика научных исследований
2. Кореквизиты	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов
3. Постреквизиты	Итоговая государственная аттестация

### 1.2. Язык реализации дисциплины - русский

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

*Универсальные компетенции:*

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*Общепрофессиональные компетенции:*

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);
- способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3);
- способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);
- способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с соблюдением авторских прав (ОПК-6);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

*Профессиональные компетенции:*

- способность разрабатывать технические задания и технико-экономические обоснования на создание наукоемких исследований развития социальной и инженерно-транспортной инфраструктуры городов (ПК-4);

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: методы анализа, обработки и представления научной и профессиональной информации

Уметь: проводить научные исследования в области разработки и совершенствования инженерной подготовки и благоустройства, транспортных систем и объектов в условиях нового строительства и реконструкции

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): навыками профессиональной и научно-аналитической деятельности, осуществлять управленческую и проектную деятельность применительно к объектам городского строительства и хозяйства

#### 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
2.	Лекции	-				
3.	Практические занятия	27	27	9	9	9
4.	Лабораторные работы	-				
5.	<b>Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>81</b>	<b>12,65</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	39,65	36	36	36
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3		1	1	1

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий).

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного аспиранта.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1.Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

1. Тетиор А.Н. Экология городской среды : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Строительство" / А. Н. Тетиор .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2013 .— 352 с.(1 экз.)
2. Урбанистика и архитектура городской среды : учебник для студентов вузов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению "Строительство" (профиль "Городское строительство") / [Л. И. Соколов, Е. В. Щербина, Г. А. Малоян и др.] ; под ред. Л. И. Соколова .— Москва : Академия, 2014 .— 269 с.(1 экз.)
3. Потаев Г.А. Градостроительство. Теория и практика : учебное пособие / Г. А. Потаев .— Москва : Форум, 2014 .— 431 с. (5 экз.)

4. Климов Д.В. Основы проектирования урбанизированных комплексов : [монография] / Д. В. Климов .— Москва : АСВ, 2013 .— 272с. (1 экз.)
5. Смолицкая Т.А. Городской культурный ландшафт. Традиции и современные тенденции развития / Т. А. Смолицкая, Т. О. Король, Е. И. Голубева ; под ред. Т. А. Смолицкой .— М. : ЛИБРОКОМ, 2012 .— 255 с. (1 экз.)

### 2.1.2. Дополнительная литература

1. Строительные нормы и правила. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений : СНиП 2.07.01-89\* : Утв. Гос. строит. ком. СССР 16.05.869: Взамен СНиП II 60-75 : Срок введ. в действие 01.01.90. — М., 1994 .— 58с. (1 экз.)
2. Булавина, Л. В. Экспериментальное изучение характеристик транспортного и пешеходного движения [Электронный ресурс]/ Булавина Л.В. — ЭИ .— 2009 .— Методические указания к лабораторным и практическим работам по курсу «Городской транспорт и организация движения». — Режим доступа: [http://study.urfu.ru/view/Aid\\_view.aspx?AidId=8885](http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=8885)
3. Булавина, Л. В. Комплексное инженерное благоустройство городских территорий [Электронный ресурс] / Булавина Л.В., Захаров А.П., Кузнецова Н.И., Рябоконт Л.И. — РП .— 2007 .— Рабочая программа по дисциплине Комплексное инженерное благоустройство городских территорий. — Режим доступа: [http://study.urfu.ru/view/Aid\\_view.aspx?AidId=1011585](http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=1011585)
4. Бакутис В.А. Санитарное благоустройство городов : учебное пособие для вузов по специальности "Городское строительство" / В. Э. Бакутис .— Москва : Стройиздат, 1964 .— 278 с. (1 экз.)
5. Архитектура и градостроительство : энциклопедия / Л. Авдоткин, И. А. Азизян, Д. Бернштейн [и др.] ; сост. А. Иконников, И. Азизян, В. Владимиров [и др.] ; редкол.: И. Азизян [и др.] ; гл. ред. А. В. Иконников ; Рос. акад. архитектур. и строит. наук (РААСИ) [и др.] .— М. : Стройиздат, 2002 .— 688 с. (1 экз.)
6. Стратегия развития Екатеринбурга: цели, задачи, направления, механизмы реализации : материалы Межрегион. науч.-практ. семинара, г. Екатеринбург, 6-7 апр. 2000 г. / редкол.: В. В. Алексеев, Е. Г. Анимица, Е. Т. Артемов [и др.] ; отв. ред. В. В. Маслаков; правительство Свердл. обл., адм. г. Екатеринбурга; Ин-т экономики УрО РАН [и др.] .— 2-е изд., доп. и перераб. — Екатеринбург : Академкнига, 2000 .— 358 с. (1 экз.)
7. Градостроительный кодекс Российской Федерации : по сост. на 10 сент. 2009 г. — Москва : Проспект : КНОРУС, 2009 .— 127, [1] с. (1 экз.)
8. Иконников, А. В. Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест : Учебник для вузов / А. В. Иконников, В. В. Артеменко, Г. И. Искржицкий ; Под общ. ред. А. В. Иконникова .— М. : Высшая школа, 1982 .— 247 с. (2 экз.)
9. Кузнецова, Нина Ивановна. Санитарное благоустройство городов : учебное пособие для студентов специальности "Горное строительство и хозяйство" всех форм обучения / Н. И. Кузнецова ; науч. ред. А. П. Захаров ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2009 .— 152 с. (1 экз.)

### 2.2. Методические разработки

*не используются*

### 7.3. Программное обеспечение

1. Программный комплекс «ЛИРА».
2. Программный комплекс COSMOS.
3. Программный комплекс ANSYS.
4. Программный комплекс SCAD.
5. Программный комплекс MathCAD.

6. Программный комплекс AutoCAD.
7. Информационная система «Стройкодекс».
8. Программный комплекс VISUM и VISSIM.

#### 7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Зональная научная библиотека УрФУ» (режим доступа: <http://lib.urfu.ru>)
2. «КонсультантПлюс» (режим доступа: <http://www.consultant.ru>)
3. «Система ГАРАНТ» (режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/system/>)
4. «Википедия» (режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\\_страница](https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница))
5. «ЭБС издательского центра «Лань»» (режим доступа: <http://e.lanbook.com>)
6. «ЭБС ЮРАЙТ» (режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/home?5>)
7. «ЭБС «Университетская библиотека онлайн»» (режим доступа: <http://biblioclub.ru>)
8. «ЭБД РГБ» (режим доступа: <http://diss.rsl.ru>)
9. «SCOPUS» (режим доступа: <http://www.scopus.com>)
10. «Научная электронная библиотека» (режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

#### 2.5. Электронные образовательные ресурсы

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (режим доступа: <http://window.edu.ru>)

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

№	Аудитория, место нахождения	Характеристика кабинета / аудитории и программного обеспечения
1	Ул. Мира, 17 С-309	Современная эргономичная мебель для студентов (на 40 чел.); Компьютер; Мультимедийный проектор; Выдвижной настенный экран; Лицензионное ПО: MSOffice, AdobeReader,
2	Ул. Мира, 17 С-305	Современная эргономичная мебель для студентов (на 60 человек); Компьютер; Мультимедийный проектор; Выдвижной настенный экран; Лицензионное ПО: MSOffice, AdobeReader, KasperskyAntivirus
3	Ул. Мира, 17 СП-108	Компьютерный класс Современная мебель для студентов (на 14 человек); Компьютер (14 ед.); Мультимедийный проектор; Лицензионное ПО: MSOffice, AdobeReader, KasperskyAntivirus, Маркерная доска; Лицензионное ПО: MSOffice, AdobeReader, KasperskyAntivirus
4	Ул. Мира, 17 СП-206	Компьютерный класс Современная мебель для студентов (на 14 человек); Компьютер (14 ед.); Мультимедийный проектор; Лицензионное ПО: MSOffice, AdobeReader, KasperskyAntivirus, Маркерная доска; Лицензионное ПО: MSOffice, AdobeReader, KasperskyAntivirus Сканер Плоттер

		Копир Лазерный принтер
5	Ул. Мира, 17 СП-203	Методический кабинет, обеспеченный литературой Современная эргономичная мебель для студентов (на 15 чел.) Мультимедийный проектор; Компьютер; Выдвижной настенный экран; Лицензионное ПО: MSOffice, AdobeReader, KasperskyAntivirus
6	Ул. Мира, 17 С-204, 206	Применение виртуальных занятий с использованием цифровой аппаратуры и компьютерной графики.
		Нормативно-техническая литература (ГОСТ, СНИП, МГСН, СП, и т.д.). Кафедра ГС

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.



<b>Умения</b>	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.