

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке

В.В. Кружаев

«__» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ СТАТЬИ К ПУБЛИКАЦИИ
В РЕЦЕНЗИРУЕМЫЕ НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ»**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Теория и методика профессионального образования	Код ОП 44.06.01
Направление подготовки Образование и педагогические науки	Код направления и уровня подготовки 44.06.01
Уровень подготовки Подготовка кадров высшей квалификации	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Приказ № 902 от 30 июля 2014 г. с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г. № 464

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Резер Татьяна Михайловна	Д.п.н., профессор	Профессор, зав. кафедрой	Теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления	

Рекомендовано учебно-методическим советом ИГУП
Председатель учебно-методического совета ИГУП
Протокол № 1 от 27.09.2017 г.

А. А. Яшин

Согласовано:

Начальник ОПНПК

О. А. Неволина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Методика подготовки статьи к публикации в рецензируемые научные издания» реализуется как факультатив основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (подготовка кадров высшей квалификации), профилю подготовки «Теория и методика профессионального образования» очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Методика подготовки статьи к публикации в рецензируемые научные издания» базируется на знаниях и умениях, полученных аспирантами ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методика научных исследований», «Научно-исследовательский семинар».

Цель учебной дисциплины «Методика подготовки статьи к публикации в рецензируемые научные издания»: сформировать навыки написания научных статей в соответствии с требованиями научных изданий.

Задачи учебной дисциплины:

- письменное оформление изучения, анализа и обобщения результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии профессионального образования;
- изложение вопросов проектирования содержания обучения и дидактических средств, реализуемых в теоретическом и практическом обучении в качестве педагогического опыта;
- разработка и использование современных методов педагогического исследования с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний, и их качественного изложения в научной статье.

1.2. Язык реализации дисциплины – русский язык

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

- ОПК-1 – владеть методологией и методами педагогического исследования;
- ОПК-2 – владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- ОПК-3 – способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;
- ПК-1 – владеть теорией и методологией научных исследований в сфере профессионального образования;
- ПК-2 – владеть методиками исследования учебной и воспитательной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные способы изложения проблем и тенденций развития соответствующей предметной и научной области в сфере профессионального образования, взаимосвязи с другими науками;
- правила обобщения психолого-педагогических идей, концепций и теории представителей различных педагогических школ, тенденций их развития в обучении и воспитании;

- основы научного изложения проблем содержания профессионального образования;
- проблемы развития и воспитания личности в профессиональной школе, психологические особенности возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий.

Уметь:

- применять профессиональные знания о проблемах отраслевого образования в разработке своей концепции в научном исследовании;
- синтезировать результаты анализа в научную разработку текста;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в профессиональной школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания.

Владеть:

- теоретическим уровнем профессионального научного и педагогического сознания;
- методами научных исследований в сфере основной научной подготовки научно-исследовательской работы;
- основами научно-методической работы в профессиональной школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала;
- методами и технологиями педагогической работы в профессиональной школе;
- методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей личности;
- образовательными и педагогическими технологиями в преподавательской деятельности.

1.4.Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4		
1.	Аудиторные занятия	4	4	4		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	-	-			
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	104	0,6	104		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4	3	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	4,85	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий).

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного аспиранта.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

[Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем]

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Особенности научной работы и этика научного труда. Язык и стиль научной статьи.	Научное творчество и этика научного труда. Требования к изложению материала в научной статье. Причина и следствие, условие и следствие. Временная соотнесенность и порядок изложения. Сопоставление и противопоставление. Дополнение или уточнение. Ссылка на предыдущее или последующее высказывание. Обобщение, вывод. Иллюстрация сказанного. Введение новой информации. Определения оценочного характера, сочетающихся с основными научными понятиями.
P2	Требования к оформлению научных статей в журналах, индексируемых в рецензируемых и международных изданиях	Методологический замысел и этапы проведения исследования. Подготовка научной статьи по требованиям журнала. Общепринятые требования к структуре научной статьи. Выбор научного журнала. Цитирование и составление списка литературы. Продвижение научной статьи.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

«не предусмотрено»

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

1. Написание статьи на научную конференцию по направлению исследования.
- 4.3.1. Написание научной статьи в ВАК- журнал или в международное издание.
- 4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)
«не предусмотрено»
- 4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов
«не предусмотрено»
- 4.3.4. Примерная тематика контрольных работ
«не предусмотрено»
- 4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов
«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение				
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
Особенности научной работы и этика научного труда. Язык и стиль научной статьи.	*			*							
Требования к оформлению научных статей в журналах, индексируемых в рецензируемых и международных изданиях	*	*		*							

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Андреев, Г. И. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учеб. пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров .— М. : Финансы и статистика, 2003 .— 270 с. — Рек. Учеб.-метод. комиссией. — Библиогр.: с. 262-267 .— ISBN 5-279-02517-8 : 145-00.
2. Андрианова Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова .— Ульяновск : УлГПУ, 2013 .— 116 с. — ISBN 978-5-86045-614-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>>
3. Героименко В. А. Личностное знание и научное творчество / В. А. Героименко ; Акад. наук Белорусской ССР, Ин-т философии и права ; под ред. М. А. Слемнева .— Минск : Наука и техника, 1989 .— 206, [2] с. — Библиогр.: с. 201-207 (244 назв.) .— ISBN 5-343-00374-5
4. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых международных наукометрических базах / Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О. В. Кирилловой. М., 2017. – 144 с. (Прил.).
5. Михайлов В. А. Научное творчество : методы конструирования новых идей / В.А. Михайлов ; П.М. Горев ; В. В. Утемов .— Киров : Изд-во МЦИТО, 2014 .— 95 с. — ISBN 978-5-906642-01-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277318>>.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Набатов В. В. Методы научных исследований : введение в научный метод : учебное пособие / В. В. Набатов .— Москва : МИСИС, 2016 .— ISBN 978-5-906846-13-6 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/93679>>.
2. Микрюкова Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т. Ю. Микрюкова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 .— 233 с. — ISBN 978-5-8353-1784-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>>

7.2. Методические разработки

«не используются»

7.3. Программное обеспечение

«не используются»

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Зональная научная библиотека <http://lib.urfu.ru>
Каталоги библиотеки <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76>
Электронный каталог <http://opac.urfu.ru/>
Электронно-библиотечные системы <http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=2330>
Электронные ресурсы свободного доступа <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=75>
Электронные ресурсы по подписке <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379>
В том числе:

ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>;

Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com>;

Scopus: <http://www.scopus.com>;

Reaxys: <http://reaxys.com>

Поисковая система EBSCO Discovery Service <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=141>

7.5. Электронные образовательные ресурсы

<http://pedagogik.mgou.ru>

<http://www.native-english.ru>

<http://www.langust.ru>

<http://www.study.ru>

<http://englishclub.narod.ru>

<http://englishschool12.ru>

<http://method.kostroma.edu.ru>

<http://www.ucheba.com>

<http://www.anglophile.ru>

<http://filolingvia.com>

<http://edu.ru> (государственные образовательные стандарты)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудиторный фонд кафедры – 2 лекционных аудитории (на 60 и 100 посадочных мест), 14 аудиторий на 20 посадочных мест, два стационарных компьютерных класса.

В каждой аудитории мультимедийное оборудование и стационарные компьютеры.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения инфор-	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе,	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для приня-

	мации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	тия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.2.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

1.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Научное творчество и этика научного труда.
2. Требования к изложению материала в научной статье.
3. Причина и следствие, условие и следствие в научной статье.
4. Временная соотнесенность и порядок изложения научной информации.
5. Сопоставление и противопоставление в научной статье.
6. Дополнение или уточнение в научной статье.
7. Ссылка на предыдущее или последующее высказывание. Обобщение, вывод в научной статье.
8. Иллюстрация сказанного. Введение новой информации в научной статье.
9. Определения оценочного характера, сочетающихся с основными научными понятиями, излагаемые в научной статье.

10. Методологический замысел и этапы проведения научного исследования.
11. Подготовка научной статьи по требованиям журнала.
12. Общепринятые требования к структуре научной статьи.
13. Выбор научного журнала.
14. Цитирование и составление списка литературы.
15. Продвижение научной статьи.
16. Требования к оформлению научной статьи, выложенные на официальных сайтах журналов.

1.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
«не предусмотрено»