

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
_____ В. В. Кружаев
«__» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Теория и методика профессионального образования	Код ОП 44.06.01
Направление подготовки Образование и педагогические науки	Код направления и уровня подготовки 44.06.01
Уровень подготовки Подготовка кадров высшей квалификации	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Приказ № 902 от 30 июля 2014 г. с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г. № 464

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Резер Татьяна Михайловна	Д.п.н., профессор	Профессор, зав. кафедрой	Теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления	

Рекомендовано учебно-методическим советом ИГУП
Протокол № 1 от 27.09.2017 г.

Председатель УМС института

А. А. Яшин

Согласовано:

Начальник ОПНПК

Е.А.Бутрина

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью учебного процесса аспирантов, активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия аспирантов и ведущих ученых.

Целью научно-исследовательского семинара является формирование у аспирантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление аспирантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения; формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов; представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований аспирантов; апробация результатов научных исследований аспирантов, представляемая в форме научных докладов.

Научно-исследовательский семинар является обязательной формой аудиторных занятий аспирантов, проводится в 3,4 и 5 семестрах в течение процесса обучения. Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара составляет 3 зачетных единиц.

1.2. Язык реализации дисциплины – русский язык.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Результатом обучения в рамках дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является формирование у аспиранта следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ПК-1 – владеть теорией и методологией научных исследований в сфере профессионального образования;

ПК-2 – владеть методиками исследования учебной и воспитательной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» аспирант должен:

Знать:

- основные методы научно- исследовательской деятельности;
- основные направления, проблемы, теории в области стандартизации, управления качеством, философии;
- основы этики и культуры профессиональной и научной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации и научного творчества;
- основные методы постановки научных задач и основные способы их решения;
- основные формы представления научных результатов и основы авторского права.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и оценивать информацию;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам;

- совершать нравственный выбор в жизненных ситуациях и ситуациях профессиональной и научной деятельности;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- составлять отчеты, презентации и основы написания научных статей.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками восприятия и анализа научных текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной научной точки зрения;
- основами научной культуры и этики;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, самооценки результатов деятельности по решению профессиональных и научных задач;
- навыками планирования, управления и контроля навыками работы в научном коллективе;
- методологией решения научных задач;
- навыками подготовки результатов к опубликованию и публичной защите.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)					
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.) *	1	2	3	4	5	6
1.	Аудиторные занятия	27	27			9	9	9	
2.	Лекции	-							
3.	Практические занятия	27	27			9	9	9	
4.	Лабораторные работы	-	-						
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	81	1,10			27	27	27	
6.	Промежуточная аттестация	зачет	0,75			зачет	зачет	зачет	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	28,6			1	1	1	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3			1	1	1	

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий).

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного аспиранта.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Концептуализация диссертационного исследования	Актуальность научного исследования. Логика планирования научной работы. Представление развернутого плана диссертационного исследования. Концепция исследования.
Р.2	Научный обзор проблемы исследования и его аналитическая оценка	Библиография. Обзор научной литературы по теме диссертации. Сбор и обработка научной, статистической, вторичной социальной информации по теме диссертационной работы. Критическая оценка материала. Подготовка и презентация обзорного проблемного доклада для участия в научной конференции по теме исследования. Представление не менее 1 опубликованной статьи и 1 статьи, принятой в печать в журнал из списка Высшей аттестационной комиссии (далее – ВАК) или международные реферативные базы данных и системы цитирования, утвержденные перечнем рецензируемых научных изданий. Планирование работы на следующий учебный год. Развернутый план работы на следующий год.
Р.3	Теоретико-методологические результаты и планирование эмпирических исследований	Представление теоретических положений, обуславливающих новизну диссертационного исследования. Планирование эмпирического исследования. Программа и инструмент исследования.
Р.4	Реализация полевого этапа и текущая научная работа	Сбор и обработка эмпирического материала научно-квалификационной работы. Посещение тематических лекций, семинаров, мастер-классов. Аналитическая обработка и презентация результатов исследования. Планирование работы на следующий учебный год. Развернутый план работы на следующий год.
Р.5	Презентация и критическая оценка результатов эмпирических исследований	Работа по выполнению прикладной части диссертационного исследования. Представление не менее 1 статьи, принятой в печать в журнал из списка Высшей аттестационной комиссии (далее – ВАК) или международные реферативные базы данных и системы цитирования, утвержденные перечнем рецензируемых научных изданий. Презентация научной публикации, доклада на научном мероприятии.
Р.6	Презентация и обсуждение научного доклада и автореферата	Представление диссертационной работы. Обсуждение научной новизны и положений, выносимых на защиту. Представление доклада для предзащиты.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																	
				Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы аспирантов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)														Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)											
Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие							Н/и семинар, семинар-конференц., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*				Коллоквиум*										
P1	Концептуализация диссертационного исследования	16	4	0	4	10																															
P2	Научный обзор проблемы исследования и его аналитическая оценка	16	4	0	4	10																															
P3	Теоретико-методологические результаты и планирование эмпирических исследований	16	4	0	4	10																															
P4	Реализация полевого этапа и текущая научная работа	16	4	0	4	10																															
P5	Презентация и критическая оценка результатов эмпирических исследований	17	4	0	4	10																															
P6	Презентация и обсуждение научного доклада и автореферата	17	17	0	17	19																															
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		96	27	0	27	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего по дисциплине (час.):		108	27	27		69															В т.ч. промежуточная аттестация			12	0	0	0										

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Не предусмотрено

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P-1- P-2	1-4	Разработка структуры и плана выполнения работ диссертации	14
P-3-P-4	5-8	Проведение анализа результатов исследования	14
P-5 -P-6	9-12	Оформление введения, заключения, выводов и рекомендаций диссертации	16
Всего:			44

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

Не предусмотрено

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.3 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
Р.1. Концептуализация диссертационного исследования				*							
Р.2. Научный обзор проблемы исследования и его аналитическая оценка				*							
Р.3. Теоретико-методологические результаты и планирование эмпирических исследований											
Р.4. Реализация полевого этапа и текущая научная работа											
Р.5. Презентация и критическая оценка результатов эмпирических исследований				*							
Р.6. Презентация и обсуждение научного доклада и автореферата											

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации: учебное пособие / Г. Ч. Синченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. — 285 с.
2. Васина, Е. Ю. Профессиональный поиск научно-технической информации. Индекс научного цитирования: учебное пособие / Е. Ю. Васина; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. техн. ун-т - УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т образовательных информ. технологий и [и др.] ; под общ. ред. Г. С. Щербининой. — Екатеринбург: УГТУ–УПИ, 2009. — 156 с.: ил., табл. <http://hdl.handle.net/10995/58206>.

3. Моисеева, И. Ю. История и методология науки: учебное пособие. 2 / И. Ю. Моисеева. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-7410-1712-8. — <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481796>>.
4. Новиков, Д. А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи) / Д.А. Новиков. — Москва: МЗ-Пресс, 2004. — 67 с. — (Статистические методы). — ISBN 5-94073-073-6. — <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82774>>
5. Новиков, А. М. Образовательный проект (методология образовательной деятельности): пособие / А.М. Новиков; Д.А. Новиков. — Москва: Эгвес, 2004. — 119 с. — ISBN 5-85009-551-9. — <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82780>>
6. Новиков, Д. А. Методология управления / Д. А. Новиков. — Москва: Либроком, 2011. — 129 с. — ISBN 978-5-397-02308-5. — <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82821>>.
7. Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков; Д. А. Новиков. — Москва: Либроком, 2010. — 284 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>>
8. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033400 (050701) - Педагогика / В. И. Загвязинский. — 3-е изд., стер. — Москва: Академия, 2010. — 176 с.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Павлов А. В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие / Павлов А. В. М.: Флинта, 2010. 344 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/54575/>.
2. Светлов В. А. История научного метода: учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Светлов. Екатеринбург; М.: Деловая книга: Академический Проект, 2008. 699 с.
3. Глухов В. В. Подготовка и проведение защиты диссертации: рекомендации для соискателей ученой степени / В. В. Глухов; Санкт-Петерб. гос. техн. ун-т.— Санкт-Петербург: СПбГТУ, 2001. — 84 с.
4. Андреев, Г. И. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. — М.: Финансы и статистика, 2003. — 270 с.
5. Колесникова. Н. И. От конспекта к диссертации : Учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. — М. : Флинта : Наука, 2002. — 288 с.
6. Подготовка научной работы: полезные знания и советы. <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=101>
7. Подготовка научной работы. УрФУ. http://lib.urfu.ru/file.php/102/Materialy/podgotovka_nauchnoi_raboty.pdf
8. Моисеева, И. Ю. История и методология науки : учебное пособие. 2 / И. Ю. Моисеева. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-7410-1712-8. — <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481796>>

Периодические журналы

Педагогика <http://pedagogika-rao.ru/>

Образовательные технологии <http://www.iedtech.ru/journal/>

Профессиональное образование в России и за рубежом <http://www.prof-obr42.ru/>

Высшее образование <http://www.vovr.ru/>

Профессиональное образование. Столица <http://m-profobr.com/>

Право и образование <http://naukarus.com/j/pravo-i-obrazovanie>

Социологическая наука и социальная практика. URL: <http://www.isras.ru/snsp.html> Социологические исследования. URL: <http://www.isras.ru/socis.html>

Социологический журнал. URL: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

Сайты исследовательских организаций:

- ВЦИОМ. URL:<http://wciom.ru/>.
- Фонд Общественное мнение. URL:<http://fom.ru/>
- Исследовательская группа «Цирком». URL:<http://www.zircon.ru/>
- Левада-центр. URL: <http://www.levada.ru/>

7.2. Методические разработки

Не используются

7.3. Программное обеспечение

Программный продукт Microsoft Word.
Программный продукт Microsoft PowerPoint.

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт в помощь аспирантам. <http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=1575>
2. Библиотека по социологии, психологии и управлению. <http://soc.lib.ru>
3. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту. ЭСМ. <http://www.ecsocman.edu.ru>.
4. Библиотека учебников и монографий по социологии.
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php.
5. Сайт Института Социологии РАН. Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М» и др. <http://www.ispas.ru>.
6. Как написать хорошую статью. Видеолекция. <http://video.edu.ru/video/116>
7. Сайт ВАК РФ. Поиск авторефератов диссертаций. http://vak.ed.gov.ru/dis-list#_48_INSTANCE_mnE1V9QhXO34_=http%3A%2F%2Fvak.ed.gov.ru%2Faz%2Fufx.html%3F%2Fais%2Fvak%2Ftemplates%2Fvak_idc.list.php%26

7.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения практических занятий необходима аудитория, оборудованная компьютерной техникой, позволяющий выйти в сеть Интернет.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.2.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета

В каждом семестре зачет ставится при условии выполнения следующих мероприятий

Семестр	Мероприятия промежуточной аттестации
---------	--------------------------------------

<p>3 семестр</p>	<p>Представление развернутого плана диссертационного исследования. Концепция исследования. План научных публикаций. Представление критического обзора научной литературы по теме диссертации. Презентация доклада или научной публикации. Представление публикаций, принятой в печать в журнал из списка Высшей аттестационной комиссии (далее – ВАК) или международные реферативные базы данных и системы цитирования, утвержденные перечнем рецензируемых научных изданий. Развернутый план работы на следующий год. Представление доклада о теоретических положениях, обуславливающих новизну диссертационного исследования. Представление программы и инструмента исследования.</p>	
<p>4 семестр</p>	<p>Отчет о результатах педагогического исследования. Развернутый план работы на следующий год.</p>	
<p>5 семестр</p>	<p>Презентация результатов научной работы. Представление научной публикации, доклада на научном мероприятии. Представление доклада для защиты и презентации. Представление публикаций принятой в печать в журнал из списка Высшей аттестационной комиссии (далее – ВАК) или международные реферативные базы данных и системы цитирования, утвержденные перечнем рецензируемых научных изданий.</p>	

8.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено