

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Проектирование и эксплуатация атомных станций	Код ОП 14.05.02/01.01 Учебный план в ЕИСУ № 5111
Направление подготовки Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	Код направления и уровня подготовки 14.05.02
Уровень подготовки специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 17.08.2015, № 849

СОГЛАСОВАНО
ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2015

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бучинская О. Н	к.э.н.	доцент	Экономической теории и экономической политики	
2	Баскакова И. В.	к.э.н., доцент	доцент	Экономической теории и экономической политики	
3	Дьячкова А. В.	к.э.н.	доцент	Экономической теории и экономической политики	

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского энергетического института

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

В.И.Денисенко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

Руководитель образовательной программы

С.Е. Щеклеин

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части образовательной программы. Дисциплина является пререквизитом дисциплины «Менеджмент и маркетинг», а для успешного освоения «Экономики» необходимо предварительно изучить дисциплину «Высшая математика».

Дисциплина «Экономика» является базовым предметом, формирующим у студентов знания о поведении экономических агентов на микро- и макроуровне. Дисциплина дает понимание механизмов спроса и предложения, формирования цены на рынках потребительских товаров и рынках ресурсов, основ потребительского выбора, поведения фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Студенты получают представление о функционировании экономики на уровне государства, понимание основных экономических проблем – цикличности экономики, безработицы, инфляции и способах борьбы с ними. Это позволяет студентам формировать понимание экономических процессов как для работы в сфере бизнеса и управления предприятием, так и для формирования активной гражданской позиции и понимания действий государства в области экономической политики.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-4 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-28 – способность проводить анализ производственных и непроизводственных затрат на обеспечение необходимого качества продукции;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории экономической теории, микро- и макроэкономики;
- цели и методы государственного макроэкономического регулирования;
- методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроуровнях;
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;
- ценообразование в условиях рынка; формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;

Уметь:

- определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях;
- использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;
- оценивать экономические факторы развития предприятия;
- оценивать эффективности различных рыночных структур.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.

1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения (учебный план № 5111)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3
1.	Аудиторные занятия	68	68	68
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	10,2	58
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Экзамен, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	80,53	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Введение в экономическую теорию	Понятие экономики. Возникновение и этапы развития экономической теории. Экономические потребности. Методы экономической теории. Понятие институтов. Понятие экономической системы и ее основные элементы и структура. Понятие собственности. Формы общественного хозяйства. Товарное производство, условия его возникновения и развития. Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег. Понятие рынка. Основные черты и функции рынка.
P2	Микроэкономика	Понятие спроса. Понятие предложения. Понятие эластичности. Равновесие спроса и предложения. Дефицит и излишки (инфицит). Производство благ. Факторы производства. Фактор времени в экономике. Издержки производства и их классификация. Сущность конкуренции, ее основные функции. Рынки ресурсов и их функции. Рынок труда: сущность и функции. Рынки природных ресурсов. Рынок капитала: понятие, структура, особенности. Рынок недвижимости: особенности функционирования. Российская специфика.
P3	Макроэкономика	Понятие макроэкономики. Макроэкономические показатели и их роль в экономическом развитии. Измерение объема национального производства. Валовой внутренний продукт и общественное благосостояние. Цикличность развития и экономический рост. Теории экономического роста. Понятие совокупного спроса. Понятие совокупного предложения. Потребление и сбережения. Инвестиции и их функциональная роль. Безработица. Инфляция. Понятие мировой экономики. Международные организации в мировой экономике. Валютный рынок. Рынок и государство. Сущность и функции финансов. Понятие денежной системы и ее элементы. Кредитная система и ее структура. Доходы населения и источники их формирования. Занятость как экономическая

		проблема. Платежный баланс и его структура. Причины международной торговли.
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения (учебный план № 5111)

Объем дисциплины (зач.ед.):4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего	Всего аудиторной работы (час.)		Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)						
			Лекции	Семинары				Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет
P1	Введение в экономическую теорию	30	12	4	8		18	9	0,8	8,2																	
P2	Микроэкономика	36	20	10	10		16	12	2	10																	
P3	Макроэкономика	60	36	20	16		24	20	4	16																	
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	126	68	34	34		58	41	6,8	34,2																	
	Всего по дисциплине (час.):	144	68				76	В т.ч. промежуточная аттестация															0	18			

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы *Error! Bookmark not defined.*

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Предмет и метод экономической теории	2
P1	1	Экономические системы и институты	2
P1	2	Собственность	2
P1	2	Товар и рынки	2
P2	3	Спрос и предложение	2
P2	3-4	Теория производства и издержек	4
P2	4	Типы рыночных структур	2
P2	5	Рынки факторов производства	2
P3	5	Основные макроэкономические показатели	2
P3	6	Экономический рост и экономические циклы	2
P3	6-7	Совокупный спрос и совокупное предложение	4
P3	7-8	Потребление, сбережение, инвестиции	4
P3	8	Безработица, инфляция и антиинфляционное регулирование	2
P3	9	Макроэкономическая политика	2
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Охарактеризовать особенности современных российских экономических институтов.
Привести примеры прав собственности по классификации пучка собственности Оноре.
Охарактеризовать особенности современной российской экономики.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ (для всех форм обучения)

1. Микроэкономика.
2. Макроэкономика.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1		*			*							
P2		*			*							
P3		*			*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Лесная М.И. Экономика [Электронный ресурс]: Практикум/ Лесная М.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=49972>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.
2. Воробьева И.П. Экономика [Электронный ресурс]: Учебник/ Воробьева И.П., Громова А.С., Рыжкова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2013.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=34736>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.
3. Экономическая теория : учебник для вузов / И.В. Новикова .— Минск : ТетраСистемс, 2011 .— 464 с. — ISBN 978-985-536-232-7 .—
[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78469](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78469)

9.1.2.Дополнительная литература

1. Балабанова Г.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Практикум. Учебное пособие/ Балабанова Г.Г., Кажанова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=57276>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.
2. Гальперин, Вадим Максович. Микроэкономика: В 2 т. Т. 1 / Гальперин Вадим Максович, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов ; Общ. ред. В. М. Гальперина .— СПб. : Экономическая школа, 1994 .— 349 с. — 20 экз. в библиотеке.
3. Сыроваткина Т.Н. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению курсовой работы/ Сыроваткина Т.Н., Федорова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=51549>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю
4. Курс экономической теории : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / М. Н. Чепурин, С. Н. Ивашковский, Е. А. Киселева [и др.] ; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— 5-е изд., доп. и перераб. — Киров : АСА, 2004 .— 832 с. — 149 экз. в библиотеке.
5. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс : учебник : пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю ; [науч. консультант В. С. Автономов] .— 14-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2005 .— XXXVI, 972 с. — 2 экз. + 20 издания прошлых лет в библиотеке.
6. Афонасова, М. А. Экономика предприятия : учебное пособие / М.А. Афонасова .— Томск : Эль Контент, 2014 .— 146 с. — ISBN 978-5-4332-0166-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480448>>.
7. Салихов, Б.В. Экономическая теория / Салихов Б. В. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва Дашков и Ко, 2014.— 724 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>

9.2.Методические разработки

Не используются.

9.3.Программное обеспечение

Microsoft office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная электронная библиотека e-library.ru: <http://elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения лекций и практических занятий имеются аудитории с количеством посадочных мест, соответствующим контингенту обучающихся по данному профилю, в том числе аудитория Т-1002, Т-1104 и Т-1105, оснащенные проектором и настенным экраном. Имеются переносные мультимедийные комплекты (ноутбук, проектор, переносной экран, колонки).

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для очной формы обучения (учебный план № 5111)

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	6, 1-17	16
Контрольная работа 1	6, 10-12	42
Контрольная работа 2	6, 14-15	42
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Активность на семинарских занятиях	6, 1-17	44
Домашняя работа	6, 13-16	40
Посещение семинарских занятий	6, 1-17	16
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины
«Общая экономическая теория»

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется ФЭПО, СМУДС, Интернет-тренажеры.

Структура тестовых материалов при использовании ФЭПО, СМУДС

№ п/п	Код структурной единицы	Наименование структурной единицы	Число заданий в тесте	Число баллов
Блок 1. Темы				
1	Тема 1.	Предмет и метод экономической теории	1	1
2	Тема 2	Потребности и ресурсы	1	1
3	Тема 5	Рынок. Рыночный механизм	1	1
4	Тема 6	Эластичность	1	1
5	Тема 7	Функционирование фирмы	1	1
6	Тема 8	Издержки и прибыль фирмы	1	1
7	Тема 9	Виды конкуренции	1	1
8	Тема 11	СНС и макроэкономические показатели	1	1
9	Тема 12	Макроэкономическое равновесие	1	1
10	Тема 13	Инвестиции	1	1
11	Тема 14	Инфляция и ее виды	1	1
12	Тема 15	Безработица и ее формы	1	1
13	Тема 16	Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика	1	1
14	Тема 17	Деньги и их функции	1	1
15	Тема 18	Банковская система	1	1
16	Тема 19	Денежно-кредитная политика	1	1
17	Тема 20	Экономические циклы. Экономический рост	1	1
Блок 2. Модули				
18	Модуль 2	Теория рынка	2	4
19	Модуль 3	Виды рыночных структур	2	4
20	Модуль 4	Макроэкономические показатели	2	4
21	Модуль 5	Макроэкономическая политика	4	8
Блок 3. Кейс-задания			11	33
Всего заданий в тесте, баллов за тест			38	70

Время тестирования __90__ мин.

Число заданий в тесте __38__ шт.

Структура тестовых материалов при использовании Интернет-тренажеров

Код раздела	Раздел дисциплины	Код темы	Тема	Число заданий в тесте
Темы				
1.	Введение в экономическую теорию	01-01	Предмет и метод экономической теории	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-03	Потребности и ресурсы	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-04	Общественное производство и экономические отношения	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-05	Производственные возможности общества и экономический выбор	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-06	Экономические системы	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-07	Собственность: права и формы	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-08	Экономические агенты, собственность и хозяйствование	1
2.	Микроэкономика	02-02	Рыночный механизм	1
2.	Микроэкономика	02-03	Эластичность	1
2.	Микроэкономика	02-04	Поведение потребителя	1
2.	Микроэкономика	02-05	Функционирование фирмы	1
2.	Микроэкономика	02-06	Издержки и прибыль фирмы	1
2.	Микроэкономика	02-07	Конкуренция	1
2.	Микроэкономика	02-08	Монополия	1
2.	Микроэкономика	02-09	Несовершенная конкуренция	1
2.	Микроэкономика	02-15	Роль государства в регулировании экономики	1
2.	Микроэкономика	02-16	Излишек производителя и потребителя	1
2.	Микроэкономика	02-17	Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции	1
3.	Макроэкономика	03-01	СНС и макроэкономические показатели	1
3.	Макроэкономика	03-02	Макроэкономическое равновесие	1
3.	Макроэкономика	03-03	Потребление и сбережение	1
3.	Макроэкономика	03-04	Инвестиции	1

3.	Макроэкономика	03-05	Инфляция и ее виды	1
3.	Макроэкономика	03-06	Безработица и ее формы	1
3.	Макроэкономика	03-07	Государственные расходы и налоги	1
3.	Макроэкономика	03-08	Бюджетно-налоговая политика	1
3.	Макроэкономика	03-09	Деньги и их функции	1
3.	Макроэкономика	03-10	Банковская система	1
3.	Макроэкономика	03-11	Денежно-кредитная политика	1
3.	Макроэкономика	03-12	Экономические циклы	1
3.	Макроэкономика	03-13	Экономический рост	1
3.	Макроэкономика	03-19	Социально-экономические последствия инфляции и безработицы	1
3.	Макроэкономика	03-20	Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM)	1
3.	Макроэкономика	03-21	Налоги и налогово-бюджетная политика государства	1
Кейс-задания				1
Всего заданий в тесте				35

Время тестирования 90 мин.

Число заданий в тесте 34 шт.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности,	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность,

		проявляет активность.	трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	--	-----------------------	---

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения контрольной работы

По разделу «Микроэкономика»

- Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно.

а) Как изменилась выручка фирмы?

б) Рассчитайте коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.

- Определить функцию суммарного спроса на основании данных об индивидуальном спросе:

$$Q(1) = 100 - 5P \text{ при } P \leq 20 \text{ и } 0 \text{ при } P > 20,$$

$$Q(2) = 50 - 8P \text{ при } P \leq 10 \text{ и } 0 \text{ при } P > 10,$$

$$Q(3) = 56 - 4P \text{ при } P \leq 14 \text{ и } 0 \text{ при } P > 14.$$

б) Найти эластичность спроса в точке $P = 12$.

- Определить точечную эластичность спроса на товар, если уменьшение цены на 5 % привело к снижению выручки на 2 %.

- Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трёх единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найти общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.

- Функция общей полезности индивида от потребления блага X имеет вид: $TU_x = 40X - X^2$, а от потребления блага Y : $TU_y = 18Y - 4Y^2$. Он потребляет 10 единиц блага X и 2 единицы блага Y . Предельная полезность денег составляет $1/2$. Определите цены товаров X и Y .

- В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	Общие затраты, TC, р.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

- Учитель географии, получавший в конце года после всех вычетов (в том числе и подоходного налога) 18 тыс. р. в год, в новом году решил открыть собственный магазин. Его стартовый капитал составляет 25 тыс. р. Он рассчитывает получить выручку, равную 170 тыс. р. Для реализации этого проекта ему нужно:

- оплатить в начале года арендную плату в размере 40 тыс. р. за помещение магазина на год вперёд;
- в начале года выполнить ремонтные работы в арендуемом помещении стоимостью 20 тыс. р.;
- нанять трёх работников с оплатой по 15 тыс. р. в год каждому, причём 5 тыс. р. выплатить в начале года в качестве аванса, а остальные 10 тыс. р. заплатить в конце года из выручки;
- занять в банке недостающую для покрытия расходов сумму денег сроком на год;
- оставить труд учителя и целиком сосредоточиться на предпринимательской деятельности. Иных затрат у него нет. Банковский процент по депозитам равен 40%, а по кредитам – 50%. Определить:

- Величину бухгалтерской и экономической прибыли за год (в тыс. р.) без учёта налога на прибыль.
- При какой ставке налога на прибыль предпринимательская деятельность будет невыгодна учителю (ставка задана в виде процента от прибыли)?

- Зависимость общих затрат предприятия (ТС) от выпуска представлена в таблице:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, ТС, р.	100	140	200	300	440	600

На рынке цена установилась на уровне 110 р.

- Сколько продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли?
- Не следует ли прекратить производство?
- Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие прекратило производство данного товара?

- Функция издержек фирмы $TC = Q^2 - Q + 3$, где Q - объём производства. Рыночная цена на продукцию фирмы составляет 7 и не зависит от объёма продаж этой фирмы. Найти объём выпуска продукции, максимизирующий прибыль фирмы.

- Фирма, являющаяся монополистом на рынке блага и совершенным конкурентом на рынке фактора, производит продукцию по технологии $Q = 2 \times L$. Цена фактора 8 ден. ед. Функция спроса на продукцию монополиста $Q_d = 12 - P$. Определить количество закупаемого фактора, объём выпуска продукции и цену продукции, максимизирующие прибыль монополии.

- Годовая ставка процента $i = 10\%$. Рассчитать, как оценивается акция в настоящий момент, если она приносит ежегодно 100 рублей в течение 5 лет, а потом погашается по номиналу за 1 000 рублей.

По разделу «Макроэкономика»

- В Либерии производятся только три товара: кофе, какао и каучук.

Наименование товара	2012 г.		2013 г.	
	p_i^0	q_i^0	p_i^t	q_i^t
Кофе	4	15	6	9
Какао	3	30	5	27
Каучук	22	9	13	21

По данным приведённым в таблице, рассчитайте: номинальный и реальный ВВП 2012 и 2013 гг., индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для 2013 года, приняв за базовый 2012г. Как изменился общий уровень цен (по индексу Фишера)?

- Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.:

1	Индивидуальные налоги	30
2	Чистые частные внутренние инвестиции	45

3	Нераспределённая прибыль корпораций	21
4	Трансфертные платежи	11
5	Пособия по безработице	4
6	Экспорт	13
7	Прибыль корпораций	61
8	Импорт	4
9	Доходы от продажи акций	10
10	Взносы на социальное страхование	20
11	Проценты по государственным облигациям	7
12	Личные сбережения	27
13	Амортизация оборудования	24
14	Амортизация зданий	12
15	Налог на прибыль корпораций	23
16	Потребительские расходы	255
17	Арендная плата	16
18	Процентные платежи частных фирм	15
19	Доходы от собственности	42
20	Косвенные налоги на бизнес	32
21	Дивиденды	17
22	Чистый факторный доход из-за границы	-6

Определить: стоимость потреблённого капитала, валовые инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт, заработная плата, сальдо государственного бюджета, ВВП, ВНП, ЧВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД.

- При постоянном уровне цен совокупный спрос в национальной экономике характеризуется функцией $Y_d = C + I$. Функция инвестиций имеет вид $I = 1000 - 50 \times i$. Потребительские расходы домохозяйств описывается зависимостью $C = 100 + 0,7 \times Y$. Реальная ставка процента (i) равна 10%. Определите равновесный объем валового внутреннего продукта.

- Банк принимает депозиты на 12 месяцев по ставке 5 % годовых. Определить реальные результаты вкладной операции для депозита 5000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 7%.

- Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек, из них:
 - студенты дневного отделения – 4 млн человек;
 - пенсионеры – 6 млн человек;
 - домохозяйки – 2,5 млн человек;
 - бродяги – 0,5 млн человек;
 - заключенные – 0,7 млн человек;
 - заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн человек.

Общая численность уволенных и уволившись 10 млн человек, из них:

- 5% отчаялись и прекратили поиск работы;
- 0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней;
- 0,1 млн человек ждут восстановления на работе.

Кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда. Определите:

- общую численность безработных;
- численность не включаемых в рабочую силу;
- численность занятых.

- Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн. дол. Величина обязательных резервов – 600 млн. дол. Если центральный банк снизит норму резервирования на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег при условии, что банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как изменится величина

банковского мультипликатора?

- Предположим, что в стране предельная производительность капитала равна 0,25, а предельная склонность к потреблению – 0,8. Определите темп прироста реального дохода согласно модели Домара.

8.3.2. Примерные задания для выполнения домашней работы

Домашняя работа подразумевает самостоятельное написание студентом эссе по заданным темам. Минимальный объем эссе составляет 3 страницы формата А 4, выполненные шрифтом Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал. Уровень оригинальности эссе для получения баллов за работу должен быть не менее 50 %. Все ссылки на цифры и цитаты, используемые в эссе, должны быть оформлены согласно ГОСТ 7.1-2003 www.library.ru/1/doc/docs/7_1_2003.pdf

8.3.3. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
2. Производительные силы, производственные отношения.
3. Методы изучения экономических явлений.
4. Собственность как экономическое отношение. Объект и субъект собственности. Формы собственности.
5. Концепция товара в маржинализме. Полезность, предельная полезность. Закономерности их изменения.
6. Рынок: сущность и функции.
7. Спрос и закон спроса.
8. Предложение и его факторы. Закон предложения.
9. Эластичность: сущность, виды, способы расчета.
10. Частное равновесие на отдельном рынке. Параметры равновесия. Инфицит и дефицит.
11. Потребительский выбор на базе теории предельной полезности. Правило выбора и равновесие потребителя.
12. Потребительский выбор на базе кривых безразличия и бюджетного ограничения.
13. Производственная функция. Изокванта. Предельная норма замещения. Карта изоквант.
14. Производство с одним переменным фактором. Законы убывающей отдачи.
15. Производство с двумя переменными факторами. Изокосты. Оптимальный технологический выбор объема производства.
16. Характеристика экономических издержек предпринимателя: внешние, внутренние. Бухгалтерская и нормальная прибыль.
17. Издержки предпринимателя в краткосрочный период.
18. Издержки долговременного периода. Эффект масштаба.
19. Конкурентные рыночные структуры: характеристика.
20. Определение оптимального объема фирмы в условиях совершенной конкуренции методом сопоставления совокупного дохода и совокупных издержек.
21. Определение оптимального объема производства фирмы в условиях совершенной конкуренции методом сопоставления средних величин. Правило максимизации прибыли.
22. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде (для условий совершенной конкуренции).
23. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в долговременном периоде.
24. Характерные черты и эволюция монополий.
25. Определение цены и объем производства «чистого» монополиста.
26. Модели олигопольного ценообразования.
27. Определение цены и объема производства фирмы в условиях монополистической конкуренции.

28. Конкурентный рынок труда: спрос и приложение труда и определение оптимальной занятости фирмы.
29. Монополистический рынок труда и определение уровня зарплаты и занятости
30. Рынок капитала. Процент.
31. Понятие макроэкономики. Цели макроэкономики.
32. Результаты общественного производства: ВВП, ВНП, НД, ЦНП, ЛД, РД.
33. ВВП и общественное благосостояние.
34. Расчет ВВП по доходам и расходам.
35. Совокупный спрос и его характеристики.
36. Совокупное предложение: вид кривой.
37. Виды валютных курсов
38. Равновесие на национальном рынке: $AD=AS$, эффект храповика.
39. Классическая концепция макроэкономического равновесия доходов и расходов.
40. Методология анализа доходов и расходов Д.М.Кейнса.
41. Функция потребления Д.М.Кейнса и ее параметры. Автономное потребление. Предельная склонность к потреблению.
42. Потребление и сбережения: Взаимосвязь и взаимозависимость.
43. Равновесие на товарном рынке.
44. Теории международной торговли.
45. Свободный рынок в экономике.
46. Роль государства в рыночной экономике.
47. Несостоятельность рыночных отношений.
48. Кейнсианские принципы государственного регулирования экономики.
49. Основные идеи неоклассицизма.
50. Платежный баланс и торговый баланс.
51. Инвестиции и их функциональная роль.
52. Автономные и производные инвестиции. Равновесие сбережений и инвестиций.
53. Мультипликатор.
54. Понятие и типы денежных систем. Функции денег в экономике.
55. Формы международных экономических отношений.
56. «Создание» денег банками. Денежный мультипликатор.
57. Структура кредитной системы. Кредит и принципы кредитования.
58. Функции государства в экономике.
59. Методы государственного регулирования экономики.
60. «Дешевые» деньги и «дорогие» деньги.
61. Равновесие на денежном рынке в классическом подходе.
62. Кейнсианский подход в анализе денежного рынка
63. Налоги. Принципы и методы налогообложения.
64. Интеграция в мировой экономике.
65. Государственный бюджет. Бюджетные дефицит и государственный долг.
66. Механизм инфляции спроса и инфляции предложения.

8.3.5. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Список на основе ресурса www.fepo.rf

8.3.8. Интернет-тренажеры

Список на основе ресурса www.i-exam.ru

