

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Проектирование и эксплуатация атомных станций	<b>Код ОП</b> 14.05.02/01.01 <b>Учебный план №</b> 5111
<b>Направление подготовки</b> Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	<b>Код направления подготовки и уровня образования</b>
<b>Уровень образования</b> специалитет	14.05.02
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Инженер-физик	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b>
<b>ФГОС ВО</b>	17.08.2015, № 849

СОГЛАСОВАНО  
ДИРЕКЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2015

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Дмитриев Николай Иванович	кандидат исторических наук, доцент	зав. кафедрой	истории России	
2	Васьков Дмитрий Александрович		ст. преподават ель	истории России	
3	Еробкин Илья Евгеньевич	кандидат исторических наук	доцент	истории России	
4	Поршнева Ольга Сергеевна	доктор исторических наук, профессор	профессор	истории России	

**Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201 г.

И.В. Шалина

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

**Руководитель образовательной программы:**

С.Е. Щеклеин

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «История России» находится в базовой части образовательной программы и формирует способность анализировать на примерах истории России социально значимые проблемы и процессы современности, умение использовать знания об историческом движении России в профессиональной и социальной практике и готовность использовать исторические знания в качестве важного инструмента адаптации к окружающей социальной среде; к толерантности в отношении с другими людьми; к социальной мобильности.

В рамках профессиональной деятельности, развивает:

- культуру мышления, понимание принципиального значения гуманитарных ценностей в современном мире;
- способность формирования мировоззренческой и гражданской позиции;
- навыки публичной речи, участия в дискуссиях, ведения диалога и восприятия альтернатив.
- способность к критическому отбору и восприятию информации («критическому мышлению»), ее анализу и синтезу, к воспитанию развитого социального интеллекта; способность к анализу значимых политических событий страны, к осознанному участию в общественно-политической жизни с учетом знания основных характеристик российского общества;
- готовность к использованию полученных исторических знаний при работе над междисциплинарными проектами, изучении других дисциплин гуманитарного и социально-экономического циклов

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В рамках освоения дисциплины студент должен освоить компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль Российского государства в истории человечества и современном мире;

### **Уметь:**

- анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

### **Владеть:**

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками самостоятельной работы с источниками и литературой для поиска информации, ее применения в практических ситуациях;

#### 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>72</b>	<b>10,2</b>	<b>72</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>Зачет, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	78,45	144
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4		4

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела	Раздел дисциплины, часы	Содержание
Р1	<i>Россия с древнейших времен до конца XVI века, 30 часов</i>	Предмет и задачи дисциплины «История», ее место в системе гуманитарных наук, хронологические и территориальные рамки. Методы, источники, категории исторической науки. Методологические интерпретации исторического процесса Российские исторические школы и их представители. Советская историческая школа, ее особенности. Современные теоретические подходы к историческим исследованиям.
		Древние авторы о славянах. Миграционная и автохтонная концепции происхождения славян. Венеды, анты, склавины. Восточные славяне накануне образования государства: этногенез, территория, занятия, общественный строй, религия. Предпосылки образования государства. Спор норманнистов и антинорманнистов. Государственное устройство, структура власти, социальный состав населения, экономика Киевской Руси в IX – XII вв. Первые князья. Государство при Владимире I Святом. Принятие христианства и его историческое значение. Эпоха Ярослава Мудрого (1019 – 1054): раннефеодальное общество в «Русской Правде». Владимир Мономах (1113 – 1125).
		Экономические и социально-политические предпосылки раздробленности. Ее последствия и оценки. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика: особенности государственного строя, экономика, внутренняя и внешняя политика.  Борьба народов Руси с иноземными захватчиками. Отпор немецко-шведской агрессии. Внешнеполитическая стратегия Александра Невского.

		<p>Борьба Руси с монголо-татарским нашествием. Монголо-татарское иго: суть, дискуссионные моменты, его роль в истории России.</p> <p>Предпосылки, основные этапы, ход и особенности процесса объединения русских земель в XIV-XV вв. Альтернативные варианты централизации. Великое княжество Литовское и Русское.</p> <p>Первые московские князья. Деятельность Ивана I Калиты. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван III – «государь всея Руси». Формирование политической структуры единого государства. Становление государственной идеологии «Москва – третий Рим». Значение образования Российского централизованного государства.</p> <p>Основные тенденции социально-экономического развития в XVI веке, виды землевладения. Иван Грозный. Основные этапы внутренней и внешней политики. Альтернативные тенденции общественно-политического развития. Зарождение сословно-представительной монархии. Опричнина и ее оценки в историографии. Внешняя политика России в XVI в. Итоги правления Ивана IV Грозного.</p>
<p><b>P2</b></p>	<p><i>Россия в XVII-XIX в.в., 30 часов</i></p>	<p>Смутное время: причины, понятие, этапы. Правление Бориса Годунова. Феномен самозванства. Василий Шуйский. Семибоярщина. Интервенция Польши и Швеции. Первое и второе ополчения. Утверждение новой династии Романовых. Последствия Смуты.</p> <p>Социально-экономическое развитие в XVII веке: территория и население, новые явления в хозяйственной жизни. Соборное уложение 1649г., юридическое оформление крепостного права. Сословный строй. Движения социального протеста.</p> <p>Начало становления абсолютной монархии в России. Деятельность патриарха Никона, церковный раскол.</p> <p>Основные задачи, направления, итоги внешней политики: Формирование России как многонационального государства.</p> <p>Предпосылки и необходимость петровских реформ, их периодизация. Петр I. Создание централизованной системы органов управления, завершение оформления военно-бюрократической абсолютистской системы. Церковная реформа. Административно-территориальная реформа.</p> <p>Социально-экономическая политика. Меркантилизм. Милитаризация экономики, рост мануфактур, новые отрасли промышленности, торговля. Огосударствление сословий. Введение подушной подати и паспортной системы.</p> <p>Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Северная война Каспийский поход.</p> <p>Реформы в области культуры и быта.</p> <p>Оценка личности Петра I и его преобразований в исторической литературе.</p> <p>Дворцовые перевороты: причины, суть, значение. Борьба дворянских группировок за власть. Изменения в государственном аппарате и социальной сфере. Внешняя политика.</p> <p>Российская империя во второй половине XVIII века: территория, население, основные тенденции социально-экономического развития.</p>

		<p>Просвещенный абсолютизм Екатерины II: предпосылки, суть, реализация. Уложенная Комиссия. Пугачевщина. Новое административное деление страны (1775). Жалованные грамоты дворянству и городам (1785).</p> <p>Задачи и итоги внешней политики: Русско-турецкие войны, участие России в разделах Польши, борьба с революционной Францией.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Павла I.</p> <p>Территория и население России в I пол. XIX в. Основные тенденции социально-экономического развития.</p> <p>Правительственный конституционализм Александра I. Этапы внутренней политики. Деятельность М.М. Сперанского. А.А. Аракчеев. Поворот к консервативной политике.</p> <p>Николай I. Бюрократизация государственного аппарата, усиление авторитаризма во внутренней политике. Собственная его императорского величества канцелярия. III Отделение. Кодификация законодательства. Мероприятия по решению крестьянского вопроса.</p> <p>Общественная мысль и общественное движение в I пол. XIX в. Теория официальной народности.</p> <p>Внешняя политика России в I пол. XIX в. Отечественная война 1812 г. Обострение «восточного вопроса». Кавказская война. Крымская война (1853 – 1856).</p> <p>Причины и предпосылки реформ 60-70-х гг. XIX в. Александр II Отмена крепостного права и ее историческое значение. Либеральные реформы в социально-политической сфере: земская, городская, судебная, военная, цензурная, образовательная. Значение реформ.</p> <p>Экономическая модернизация страны. Развитие капитализма в промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота. Развитие капитализма в сельском хозяйстве, сохранение остатков феодально-крепостнических отношений. Основные итоги раннебуржуазной модернизации. С.Ю. Витте.</p> <p>Консервативный реформизм Александра III.</p> <p>Общественно-политическая мысль и общественное движение II пол. XIX в.</p> <p>Внешняя политика России во II пол. XIX в.</p>
РЗ	<p><i>Россия / СССР в XX- начале XXI в.в., 45 часов</i></p>	<p>Территория, население Российской империи на рубеже XIX – XX вв. Основные тенденции и противоречия российской модернизации. Нарастание системного кризиса. Первая Российская революция: причины, этапы, ход, значение. Начальный этап российского парламентаризма. «Третьеиюньская монархия». Реформы П.А. Столыпина.</p> <p>Русско-японская война (1904 – 1905). Внешнеполитический курс И.П. Извольского и С.Д. Сазонова. Балканский кризис. Нарастание угрозы мировой войны.</p> <p>Причины и повод к началу Первой мировой войны. Основные этапы военных действий. Российское общество в условиях войны. Итоги и последствия участия России в Мировой войне.</p> <p>Русская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Оценки в современной историографии.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика большевистского правительства в ноябре 1917 – первой пол. 1918 г. Становление Советского государства.</p>

		<p>Гражданской войны: причины, проблемы периодизации, этапы, итоги. Противоборствующие силы. Красный и Белый лагери, основные характеристики.</p> <p>«Военный коммунизм»: практический и доктринальный аспекты. Итоги политики «военного коммунизма».</p> <p>Причины, сущность новой экономической политики. Решения X съезда РКП(б). Этапы, кризисы и социально-экономические итоги НЭПа. Внутрипартийная борьба и становление режима личной власти Сталина. Укрепление авторитарной политической системы.</p> <p>Образование СССР. Конституции 1924, 1936 гг.</p> <p>Свертывание НЭПа и переход к политике форсированных социально-экономических преобразований.</p> <p>Индустриализация и массовая коллективизация: необходимость, методы проведения, итоги. Оценка экономического развития СССР в 1930-е гг.</p> <p>Внешняя политика СССР в конце 1920-х – 30-х гг.</p> <p>Причины Второй Мировой и Великой Отечественной войны. Международная ситуация и советская внешняя политика накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>Этапы и основные события Второй Мировой и Великой Отечественной войны. Советское общество в годы войны. Формирование антигитлеровской коалиции, ее значение. Итоги Второй мировой войны. Оценки событий Второй Мировой и Великой Отечественной войны в современной историографии.</p> <p>Социально-экономические и политические последствия Великой Отечественной войны, основные тенденции послевоенного развития. Источники, методы и итоги восстановления народного хозяйства. Послевоенный сталинизм.</p> <p>Изменение международной ситуации после Второй мировой войны. Начало «холодной войны». Возникновение биполярного мира.</p> <p>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев и начало процесса десталинизации. XX съезд КПСС и его последствия. Третья программа КПСС: курс на форсированное построение коммунизма.</p> <p>Основные тенденции и результаты социально-экономических преобразований. Новые подходы в научно-технической политике. Изменение системы политического и хозяйственного управления страной.</p> <p>Изменение внешнеполитической доктрины. Противоречивость курса внешней политики СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.</p> <p>Новые тенденции в культуре. «Оттепель».</p> <p>Противоречивость культурной политики Н.С. Хрущева.</p> <p>Октябрьский (1964) пленум ЦК КПСС и отстранение Хрущева от руководства страной.</p> <p>Экономическая реформа сер. 1960-х гг.: замысел и результаты. Нарастание противоречивых явлений в социально-экономической сфере во второй пол. 1970-х – нач. 1980-х гг. Формирование механизма торможения социально-экономического развития. Продовольственный кризис. Поиск путей повышения эффективности развития народного хозяйства.</p> <p>Политическое развитие СССР в середине 1960-х – нач. 1980-х гг. Усиление позиций партийно-государственной</p>
--	--	---

		<p>номенклатуры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, этапы развития.</p> <p>Международное положение и внешняя политика СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Политика «разрядки» и продолжение гонки вооружений. Обострение противостояния двух сверхдержав на рубеже 1970-х – 1980-х гг. Успехи науки, литературы и искусства. Черты кризиса в идейно-психологической сфере. Неформальные объединения. «Самиздат».</p> <p>Вступление СССР в полосу системного кризиса социализма. Приход к власти М.С. Горбачева. Политика перестройки: причины, цели, этапы. Курс на демократизацию государственной и общественной жизни. Съезды народных депутатов СССР. Размежевание среди политической элиты. Признание многопартийности. Образование политических партий. Обострение политического противостояния. Рост национального радикализма. Концепция «нового политического мышления» и ее реализация. Окончание «холодной войны». События августа 1991 г. Запрет КПСС на территории России. Беловежские соглашения и юридическая ликвидация СССР в декабре 1991 г.</p> <p>Президентство Б.Н. Ельцина. Экономические реформы Е.Т. Гайдара. Проблемы и противоречия становления рыночной экономики. Политический кризис и октябрьские события в Москве 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Парламентские и президентские выборы 1990-х гг.</p> <p>Изменение роли России на международной арене в новых геополитических условиях. Поиск новых приоритетов и союзников. Россия и Запад. Россия и страны Востока. Россия и ближнее зарубежье.</p> <p>Меры по укреплению российской государственности и стабилизации социально-экономического развития в период президентства В.В. Путина и Д.А. Медведева.</p> <p>Геополитические интересы России в нач. XXI в. в условиях многополярного мира. Новые угрозы и вызовы глобализации. Активизация роли России на международной арене.</p>
--	--	---

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



**Таблица 3.1.**  
**Объем дисциплины (зач.ед.): 4**

Раздел дисциплины		Аудиторная нагрузка (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Всего (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Всего (час.)	Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие		Н/и семинар-конференция, коллоквиум	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*		Курсовая работа*	Курсовой проект*	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен
P1	Россия с древнейших времен до конца XVI века	40	20	10	10		20	14	2	12		6	1														
P2	Россия в XVII-XIX вв.	40	20	10	10		20	14	2	12		6	1														
P3	Россия / СССР в XX- начале XXI вв.	60	28	14	14		32	20	2,8	17,2		12		1													
	<b>Всего (час.):</b>	<b>140</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>6,8</b>	<b>41,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>	<b>68</b>				<b>76</b>	<b>В т.ч. промежуточная аттестация</b>																	<b>4</b>	<b>0</b>	

\* Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке "Всего (час.):»

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1.Лабораторные работы

Не предусмотрено

### 4.2.Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р 1	1	История и ее научные категории. Российские исторические школы	5
Р 1	2	Этапы, ход и особенности объединения русских земель в XIV – нач. XVI вв.	5
Р 2	3	Реформы Петра I и начало российской модернизации.	4
Р 2	4	Реформы и контрреформы в России в XIX в. Проблемы и противоречия раннебуржуазной модернизации.	3
Р 2	5	Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.	3
Р 3	6	СССР в 1930-е гг. Сталинская модернизация. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.	6
Р 3	7	СССР во второй половине XX в.	4
Р 3	8	Становление новой российской государственности (1991 - 2012)	4

**Всего:** 34

### 4.3.Самостоятельная работа студентов

#### 4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

1. Российские исторические школы и их представители
2. Древние народы и средневековые государства на территории России (I тыс. до н.э. – X в. н.э.)
3. Причины и проявления государственной раздробленности на Руси
4. Последствия государственной раздробленности на Руси. Иноземная опасность
5. Северо-Восточная Русь в XIII – XIV вв.
6. Великое княжество Литовское и Русское в XIII – XV вв.
7. Образование Российского централизованного государства: причины, альтернативные варианты, этапы, особенности (XIV – начало XVI вв.)
8. Правление Ивана III: территориальные приобретения, идеология и государственное устройство
9. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649г.
10. Экономическое и социальное развитие России в первой четверти XVIII в.
11. Сущность и значение реформ Петра I
12. Внешняя политика Петра I. Рождение Российской империи
13. Эпоха дворцовых переворотов в России
14. Тенденции социально-экономического развития России во второй половине XVIII в.
15. Правление императрицы Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»

16. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
17. Поиск путей либерального реформирования при императоре Александре I
18. Внутренняя политика императора Николая I
19. Крестьянский вопрос и развитие экономики России в первой половине XIX в.
20. Общественная жизнь России в первой половине XIX в.
21. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
22. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
23. Отмена крепостного права в России
24. Сущность и значение буржуазных реформ императора Александра II
25. Внутренняя политика императора Александра III
26. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

1. Место и роль России в мировом историческом процессе. Основные концептуальные подходы к проблеме.
2. Роль геополитического, природно-климатического и этно-конфессионального факторов в развитии и судьбе России.
3. Особенности формирования древнерусской государственности: история и историография.
4. Геополитический выбор А. Невского в XIII в. в свете различных исторических измерений.
5. Становление русской государственности. Основные этапы. Альтернативные варианты.
6. Становление самодержавной власти в России. Оценка деятельности Ивана IV Грозного в исторической литературе.
7. Смутное время как проявление кризиса русской государственности.
8. Россия после Смуты. Необходимость перемен ( XVII век)
9. Церковный раскол в XVII веке как религиозный и социокультурный феномен
10. Модернизация Петра I, ее последствия для России с точки зрения различных исторических концепций.
11. Проблемы просвещенного абсолютизма Екатерины II в трудах историков.
12. Становление имперских традиций во внешней политике России в XVIII в.
13. Общественно-политическая мысль России в 1-й половине XIX в.: формы, направления, теоретические основы, идейная эволюция.
14. Россия и мир в первой половине XIX в.: проблемы модернизации и социальные трансформации.
15. Самодержавие и реформы в России во второй половине XIX - нач. XX вв.
16. Общественная мысль и общественное движение в России во второй половине XIX в.
17. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.
18. Политические организации и партии в России в начале XX в.: возникновение, состав, программы, тактики.
19. Альтернативы развития России в ходе революционных событий 1917 г.
20. Большевизм и меньшевизм: исторические роли и судьбы.
21. Поиски модели развития страны в 20-30-е гг. XXв.. Сталинская модернизация
22. Цели и характер советской внешней политики в 20-30-е гг. XX в.
23. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
24. Холодная война: причины, основные этапы, итоги.
25. Трансформация советской социально-экономической и политической системы в 1985-1991гг.: замыслы и результаты. Интерпретации историков.

26. Проблемы развития Российской Федерации в условиях новой геополитической реальности XX – XXI вв.

**4.3.4.Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

**4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

**4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.7.Примерная тематика курсового проекта (работы) (индивидуального или группового)**

Не предусмотрено

**4.3.8.Примерный перечень тем контрольных работ**

Не предусмотрено

**4.3.9.Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ\***

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р 1				*	*							
Р 2				*	*							
Р 3				*	*							

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 248 экз. 2006 г.
2. Зуев М.Н. История России: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2013. – 98 экз.
3. История России для технических вузов: Учебник / Под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – М.: Юрайт, 2014. – 91 экз. 2007 г..
4. История России : учебник .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 687 с. — (Cogito ergo sum) .— ISBN 978-5-238-01639-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>>

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Марасанова, В. М. История России до конца XVII столетия : лекции / В.М. Марасанова .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 243 с. — ISBN 978-5-4458-2214-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136393>> .
2. Пихоя, Р. Г. История современной России. Десятилетие либеральных реформ: 1991–1999 гг / Р.Г. Пихоя ; С.В. Журавлев ; А.К. Соколов .— Москва : «Новый хронограф», 2011 .— 312 с. — ISBN 978-5-94881-163-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228474>>
3. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : Курс лекций : учебное пособие / С.В. Рыбаков .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012 .— 187 с. — ISBN 978-5-7996-0764-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872>>
4. Люкс, Л. История России и Советского Союза : от Ленина до Ельцина / Л. Люкс .— Москва : Директ-Медиа, 2012 .— 1205 с. — ISBN 978-5-4458-0009-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>>

#### **9.2.Методические разработки**

1. История России. Разные конструкции истории – разный смысл жизни. / Под ред. Б.В. Личмана. – Екатеринбург: УМЦ УПИ, 2005.
2. Отечественная история: учебно-методическое пособие / Под ред. Дмитриева Н.И.- Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2006.
3. Лебедев В.Э. Древняя Русь в контексте мировой истории. – Екатеринбург: УМЦ УПИ, 2007.
4. Лебедев В.Э. Цивилизационные основы Древней Руси. – Екатеринбург: УМЦ УПИ, 2010.
5. История: учебно-методическое пособие / сост. Д.А. Васьков [и др.]; под общ. Ред. Н.И. Дмитриева. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2014.

#### **9.3.Программное обеспечение**

не используется

#### **9.4.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Материалы русской истории <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
2. История России <http://russia.iratta.com/>
3. История России <http://rhistory.ucoz.ru/>
4. Зональная научная библиотека УрФУ [сайт]. URL: <http://lib.urfu.ru>

### ***9.5. Электронные образовательные ресурсы***

1. Васьков Д.А., Дмитриев Н.И., Еробкин И.Е., Керимов А.А., Лебедев В.Э., Петухова И.В., Поршнева О.С., Флягин В.А. История // Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/12601>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения лекционных занятий требуется мультимедийная аудитория. Для подготовки к занятиям студенты должны иметь доступ к персональным компьютерам и сети Интернет. Для проведения текущей аттестации необходим компьютерный класс с доступом к системе тестирования СМУДС. Специализированное и лабораторное оборудование не требуется.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины в рамках учебного плана –**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0,7</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций (2 семестр)</i>	2, 1-17	20
<i>СРС: домашняя работа по исторической фактологии и категориям №1</i>	2, 1-8	20
<i>СРС: домашняя работа по исторической фактологии и категориям №2</i>	2, 9-17	20
<i>СРС: реферат по списку тем</i>	2, 1-17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических /семинарских занятий (2 полусеместр)</i>	2, 9-17	15
<i>Ответы на семинарах, участие в обсуждении</i>	2, 9-17	85
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**  
**Не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре</b>
Семестр 2	1

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Для проведения промежуточной аттестации используется система тестирования АПИМ УрФУ. Номер спецификации: 4/261 – зачет.

Структура тестовых материалов при использовании СМУДС УрФУ: Тест включает в себя 25 заданий, время выполнения – 60 минут. В структуре теста представлены вопросы по всем разделам изучения дисциплины.

Демо-версии тестов по дисциплине представлены на портале СМУДС УрФУ <http://ls.urfu.ru/bank/disciplines/4/parts>

*Структура тестовых материалов при использовании СМУДС УрФУ*

Код раздела	Раздел дисциплины	Код темы	Тема	Индекс вариации темы	Наименование вариации	Число заданий в тесте
01.	Древняя Русь в IX - XIII вв.	21	Первые князья династии Рюриковичей	v042	Древняя Русь IX - XI вв.	1
		27	Владими́ро-Суздальская земля в XII - начале XIII вв.	v052	Удельная Русь XII - первая четверть XIII вв.	1
		31	Завоевания Чингисхана и Батыево нашествие на Русь	v061	Борьба с иноземцами в XIII в.	1
02.	Московское государство в XIV - XVII вв.	36	Предпосылки объединения русских земель. Причины и условия возвышения Москвы, первые московские князья	v111	Московское княжество в XIV - первой половине XV в.	1
		42	Эпоха Ивана III Великого	v121	Московское княжество во второй половине XV - первой трети XVI в.	1
		48	Особенности социально-экономического развития Российского государства в XVI в.	v131	Эпоха Ивана IV Грозного	1
		61	Смутное время	v147	Смутное время в России начала XVII в.	1
		65, 67	Бунташный век. Народное движение XVII в. Внешняя политика России.	v152 v154	Россия в период правления первых Романовых	2
		69	Изменение в государственном аппарате.	v221	Россия в период дворцовых переворотов	1
03.	Россия в XVIII - нач. XX вв.	72	Просвещенный абсолютизм и внутренняя политика Екатерины II	v231	Просвещенный абсолютизм Екатерины II	1
		80	Международное положение и внешняя	v242	Российская империя в эпоху	1



			политика России в первой четверти XIX в.		Александра I	
		86	Внутренняя политика Николая I	v251	Россия в эпоху правления Николая I	1
		90, 94,	Отмена крепостного права и реформы 1860 - 1870-х гг. Общественная мысль и общественные движения второй половины XIX в.	v261 v265	Российское государство во второй половине XIX в.	2
		98	Внутриполитическое развитие России на рубеже XIX - XX вв.	v274	Российская империя на рубеже XIX - XX вв.	1
04.	Россия / СССР в XX- начале XXI в.в.	109, 112	Участие России в Первой мировой войне Февральская революция 1917 г. и деятельность Временного правительства	v311 v312	Россия в условиях Первой мировой войны и революции (1914 - 1920)	2
		109, 112	Новая экономическая политика (нэп) Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.	v321 v324	Советское государство в 1920-е гг.	2
		116	Политика индустриализации и коллективизации	v331	СССР в 1930-е гг.	1
		121	Великая Отечественная война (1941 - 1945): ход боевых действий	v342	СССР в военные и послевоенные годы (1939 - 1953)	1
		126	Социально-экономические реформы	v352	СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.	1
		130	Внутренняя политика. Конституция 1977 г.	v361	СССР в середине 1960-х - первой половине 1980-х гг.	1
		134	Перестройка политической системы СССР	v371	СССР в 1985 - 1991 гг.	1
<b>Всего заданий</b>						<b>25</b>

Номер спецификации: 4/261

Время тестирования 60 мин.

Число заданий в тесте 25 шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для домашних работ**

*Домашние работы выполняются в форме подготовки доклада по заданной теме с последующим обсуждением и ответами на вопросы преподавателя и одногруппников.*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*«не предусмотрено»*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*«не предусмотрено»*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Историческая наука. Методы и источники изучения истории
2. Российские исторические школы и их представители.
3. Общественно-политические течения первой половины XIX в. (декабристы, западники, славянофилы и др.)
4. Предпосылки образования древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.
5. Социально-политическое развитие Руси в IX – XII вв.
6. Крещение Руси: причины, характер, значение
7. Раздробленность Киевской Руси: причины и проявления.
8. Борьба Руси против внешней агрессии в XIII веке.
9. Московское княжество в XIII – XIV вв.
10. Объединение русских земель вокруг Москвы и образование единого Российского государства в XIV–XVI вв.: причины, этапы и особенности.
11. Правление Ивана III Великого.
12. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в.
13. Эпоха «Смутного» времени. Кризис русской государственности.
14. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Соборное уложение 1649 г.
15. Внешняя политика России в XVII веке
16. Православная церковь и государство в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол
17. Внешняя политика Петра I. Рождение Российской империи
18. Преобразования Петра I: содержание, итоги.
19. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в.
20. «Эпоха дворцовых переворотов» в России (1725 – 1762 гг.)
21. «Просвещенный абсолютизм» в правление Екатерины II.

22. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
23. Внешняя политика России в середине и второй половине XVIII века
24. Поиск путей либерального реформирования России при императоре Александре I
25. Внутренняя политика императора Николая I. Апогей самодержавия
26. Общественно-политические течения второй половины XIX в. (декабристы, западники, славянофилы и др.)
27. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века
28. Внешняя политика России в первой половине XIX века
29. Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
30. «Великие реформы» императора Александра II: сущность и значение.
31. Общественно-политические движения второй половины XIX в. (консерваторы, либералы, революционеры)
32. Внутренняя политика императора Александра III
33. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
34. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина: сущность и значение.
35. Революция 1905 – 1907 гг. и изменения в системе управления Российской империи. Режим «третьеиюньской монархии»
36. Формирование политических партий России в начале XX в.
37. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война.
38. Россия в Первой Мировой войне
39. Революционные события 1917 г. в России от Февраля к Октябрю: основные события, их участники, итоги.
40. Гражданская война в России 1918 – 1922 гг.
41. Советское государство в 1920-е гг.: социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие
42. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.
43. Установление тоталитарного режима в 1930-е гг. Индустриализация, коллективизация, массовые репрессии
44. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне
45. Развитие СССР в послевоенный период (1946 – 1953 гг.)
46. Либерализация советской системы в период руководства Н.С. Хрущева (1953 – 1964 гг.)
47. Советский союз во второй половине 60-х – 80-е годы XX в.
48. Кризис советской системы и попытки ее реформирования в 1980-е – начале 1990-х гг. Распад СССР
49. Российская Федерация в 1990-е гг.: противоречия социально-экономического и политического развития
50. Внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1946 – 1991 гг.)

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*«не предусмотрено»*

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Система тестирования АПИМ УрФУ. Номер спецификации: 4/261 – зачет.

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Ресурс [www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*«не используются»*