

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО*

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
Образовательная программа <b>Экономическая безопасность</b>	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки <b>Экономическая безопасность</b>	Код направления и уровня подготовки <b>38.05.01</b>
Уровень подготовки Специалитет	
<b>ФГОС ВО</b>	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Долж- ность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Никитина Н.Ю.	К.э.н	доцент	Региональной экономики, инно- вационного пред- принимательства и безопасности	

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 6 от 22 февраля 2017 г.

А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Предпринимательство**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

В рамках данного курса рассматриваются следующие группы вопросов:

- Введение в предпринимательство (эволюция теоретических подходов к понятию предпринимательство, правовая сущность предпринимательства, модель компетенций успешного предпринимателя, виды предпринимательства, предпринимательская экосистема и ее составляющие)
- Создание собственного бизнеса (предпринимательская идея и ее выбор, бизнес-модель и ее компоненты, виды бизнес-моделей, основы составления бизнес-плана, этика и культура предпринимательской деятельности)
- Предпринимательство в России и Свердловской области: состояние и перспективы развития (предпринимательство в России и Свердловской области: состояние и проблемы развития, понятие и виды инноваций, инновационное предпринимательство: сущность и особенности, инфраструктура развития инновационного предпринимательства в России)

*Особенности освоения:*

- Курс «Предпринимательство» носит междисциплинарный характер. Это предопределило изучение в рамках курса вопросов, которые связаны с такими областями знаний, как «Предпринимательское право», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Организационная культура», «Маркетинг», «Инновационный менеджмент» и др.

*Обучающие технологии:*

- Командная работа
- Обучение на основе опыта (кейс-анализ)
- Имитационные технологии (деловые игры)
- Методы проблемного обучения (дискуссии, поисковые работы, исследования)

*Практическая значимость:*

Курс «Предпринимательство» направлен на формирование у студентов базовых знаний в области предпринимательства. Данная задача имеет важное практическое решение, так как эффективность современной российской экономики во многом зависит от развития предпринимательского сектора. К тому же реализация государственной задачи перехода на инновационный путь развития также не может быть решена без стабильно и эффективно действующего российского предпринимательства. Необходимость решения этих задач с очевидностью актуализирует важность подготовки специалистов в области предпринимательства, готовых к открытию собственного бизнеса или развитию уже существующих частных компаний

*Методическая и научная новизна курса:*

- В рамках курса «Предпринимательство» рассматриваются основные аспекты построения бизнес-моделей вновь создаваемых предприятий. Кроме того, достаточно пристальное внимание в курсе уделено вопросам состояния и перспективам развития предпринимательства в России и Свердловской области. При создании и развитии своего бизнеса крайне важно учитывать те внешние факторы, которые непосредственным образом влияют на предпринимательскую среду. Именно поэтому третий раздел курса «Предпринимательство» посвящен характеристике предпринимательской среды в России и Свердловской области.

•

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-6);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- владение приемами защиты личности предпринимателя (ПСК-2)
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать**

- теоретические подходы к понятию предпринимательство и их эволюцию
- сущность и функции предпринимательства
- субъекты и объекты предпринимательской деятельности
- организационно-правовые формы предпринимательства
- модель компетенций предпринимателя
- виды предпринимательства
- понятие «предпринимательская экосистема» и ее составляющие
- этапы генерации предпринимательской идеи
- источники предпринимательских идей
- понятие «бизнес-модель» и ее компоненты
- понятие «бизнес – план» и его виды
- задачи бизнес-плана и его структура
- понятие предпринимательской этики
- понятие предпринимательской культуры
- организационная культура и ее основные компоненты
- ключевые показатели развития малого и среднего предпринимательства в России и в Свердловской области
- инновационная деятельность организаций Свердловской области
- стимулирующие и сдерживающие факторы возникновения и развития малого предпринимательства Свердловской области
- финансирование субъектов малого инновационного предпринимательства в РФ
- свойства и функции инноваций
- классификация инноваций
- сущность инновационного предпринимательства
- модели инновационного предпринимательства
- понятие «инновационная деятельность» как объект предпринимательской деятельности
- понятие «инновационный потенциал»
- понятие «инновационная инфраструктура» и ее основные элементы
- понятие «финансовая инфраструктура» и ее основные элементы

- понятие «производственно-технологическая инфраструктура» и ее основные элементы

#### Уметь

- применять экономические термины, связанные с предпринимательской деятельностью
- генерировать предпринимательские идеи
- генерировать бизнес-модель создаваемого предприятия
- разрабатывать бизнес-план по созданию и развитию новых организаций
- находить и оценивать новые рыночные возможности

#### Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- методами генерации бизнес-идей
- методами построения бизнес-моделей
- методами разработки бизнес-плана по созданию и развитию новых организаций
- навыками поиска новых рыночных возможностей
- методами оценки новых рыночных возможностей

### 1.4. Объем дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,80	92

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8	
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3(4)	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3	

### Заочная (ускоренная) форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4	5
1.	Аудиторные занятия	6	6	2	4
2.	Лекции	2	2	2	
3.	Практические занятия	4	4		4
4.	Лабораторные работы	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	0,90	34	28
6.	Переаттестация, час (з.е)	36 (1)		36 (1)	
7.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25		3(4)
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	7,15	72	36
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		2	1

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>Р1</b>	Введение в предпринимательство	
<b>Р1.Т1</b>	Эволюция теоретических подходов к понятию предпринимательство	Первая «волна» эволюции концепций предпринимательства. Вторая «волна» эволюции концепций предпринимательства. Третья «волна» эволюции концепций предпринимательства. Четвертая «волна» эволюции концепций предпринимательства.
<b>Р1.Т2</b>	Правовая сущность предпринимательства	Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы предпринимательства.

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.T3	Модель компетенций успешного предпринимателя	Модель качеств предпринимателя менеджерского типа. Личностные качества российских предпринимателей. Модель компетенций предпринимателя Агентства международного развития США. Модель качеств преуспевающего предпринимателя Шеменева и Харитоновой.
P1.T4	Виды предпринимательства	Классификация предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство
P1.T5	Предпринимательская экосистема и ее составляющие	Теоретические подходы к определению сущности предпринимательской экосистемы. Предпринимательская и инновационная экосистема. Ключевые составляющие предпринимательской экосистемы (согласно подходу Д. Айзенберга). Принципы построения предпринимательской экосистемы.
P2	Создание собственного бизнеса	
P2.T1	Предпринимательская идея и ее выбор	Отличие стартапа от традиционного малого бизнеса. Предпринимательская идея и ее признаки. Этапы генерации предпринимательской идеи. Источники предпринимательских идей.
P2.T2	Бизнес-модель и ее компоненты	Понятие бизнес-модели и ее назначение. Преимущества компаний, занимающихся разработкой бизнес-модели. Отличие бизнес-модели от бизнес-плана. Ключевые компоненты бизнес-модели.
P2.T3	Виды бизнес-моделей	Особенности построения бизнес-модели. Типы бизнес-моделей. Стили бизнес-моделей (по А. Остервальдеру).
P2.T4	Основы составления бизнес-плана	Бизнес – план и его виды. Задачи бизнес-плана и его структура. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план.
P2.T5	Этика и культура предпринимательской деятельности	Предпринимательская этика. Подходы к этике предпринимателя. Понятие предпринимательской культуры. Организационная культура и ее основные компоненты.
P3	Предпринимательство в России и Свердловской области: состояние и перспективы развития	
P3.T1	Предпринимательство в России и Свердловской области: состояние и проблемы развития	Ключевые показатели развития малого и среднего предпринимательства в России и в Свердловской области. Инновационная деятельность организаций Свердловской области. Стимулирующие и сдерживающие факторы возникновения и развития малого предпринимательства Свердловской области. Финансирование субъектов малого инновационного предпринимательства в РФ.
P3.T2	Понятие и виды инноваций	Понятие «инновация». Свойства и функции инноваций. Классификация инноваций. Результаты инновационной деятельности.
P3.T3	Инновационное предпринимательство: сущность и особенности	Сущность инновационного предпринимательства. Инновационный процесс и инновационное предпринимательство. Модели инновационного предпринимательства. Инновационная деятельность как объект предпринимательской деятельности. Инновационный потенциал предпринимателя.
P3.T4	Инфраструктура развития инновационного предпринимательства в России	Инновационная инфраструктура и ее основные элементы. Финансовая инфраструктура. Производственно-технологическая инфраструктура.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

*[таблицы формируются отдельно для каждой формы и технологии обучения]*



## Очная форма обучения

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Всего по разделу, теме (час.)	Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий													Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего аудиторной работы (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																	
	Наименование раздела, темы					Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Введение в предпринимательство	26	15	5	10	11	11	5	6																				
P2	Создание собственного бизнеса	36	18	6	12	18	16	6	10		2	1																	
P3	Предпринимательство в России и Свердловской области: состояние и перспективы развития	42	18	6	12	24	14	6	8		10	1																	
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>24</b>		<b>12</b>	<b>12</b>																	
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>51</b>			<b>53</b>																				<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В т.ч. промежуточная аттестация

\*Суммарный объем в часах на мероприятие

указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма обучения

Объем дисциплины (зач.ед.):3

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)														
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*				Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Введение в предпринимательство	23	3	1	2		20	20	10	10																										
P2	Создание собственного бизнеса	38	6	2	4		32	30	15	15			2	1																						
P3	Предпринимательство в России и Свердловской области: состояние и перспективы развития	43	3	1	2		40	30	15	15			10	1																						
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>92</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>			<b>12</b>	<b>12</b>																						
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>12</b>				<b>92</b>											В т.ч. промежуточная аттестация				<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>											

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная (ускоренная) форма обучения

Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)														
			Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*				Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
R1	Введение в предпринимательство	22																	2	2															
R2	Создание собственного бизнеса	19	2		2	17	15	5	10					2	1																				
R3	Предпринимательство в России и Свердловской области: состояние и перспективы развития	27	2		2	25	15	5	10					10	1																				
	<b>Всего (час)</b> , без учета промежуточной аттестации и переаттестации:	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>30</b>					<b>12</b>	<b>12</b>																				
	<b>Переаттестация</b>	<b>36</b>																																	
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>																																	
																В т.ч. промежуточная аттестация						<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>										

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р1.Т1	1	Модель компетенций успешного предпринимателя	6
Р1.Т2	2	Предпринимательская экосистема и ее составляющие	4
Р2.Т1	3	Предпринимательская идея и ее выбор	6
Р2.Т2	4	Бизнес-модель и ее компоненты	4
Р3.Т1	5	Предпринимательство в России и Свердловской области: состояние и проблемы развития	10
Р3.Т2	6	Инфраструктура развития инновационного предпринимательства в России	4

**Всего:** 34

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

##### *Домашняя работа 1*

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендованное количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут.

1. Первая «волна» эволюции концепций предпринимательства. Вторая «волна» эволюции концепций предпринимательства. Третья «волна» эволюции концепций предпринимательства. Четвертая «волна» эволюции концепций предпринимательства.
2. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательской деятельности
3. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Модель качества предпринимателя менеджерского типа. Личностные качества российских предпринимателей. Модель компетенций предпринимателя Агентства международного развития США. Модель качества преуспевающего предпринимателя Шеменева и Харитоновой.
5. Классификация предпринимательской деятельности.
6. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство
7. Теоретические подходы к определению сущности предпринимательской экосистемы. Предпринимательская и инновационная экосистема. Ключевые составляющие предпринимательской экосистемы (согласно подходу Д. Айзенберга). Принципы построения предпринимательской экосистемы.
8. Отличие стартапа от традиционного малого бизнеса. Предпринимательская идея и ее признаки. Этапы генерации предпринимательской идеи. Источники предпринимательских идей.

9. Понятие бизнес-модели и ее назначение. Преимущества компаний, занимающихся разработкой бизнес-модели. Отличие бизнес-модели от бизнес-плана. Ключевые компоненты бизнес-модели.
10. Особенности построения бизнес-модели. Типы бизнес-моделей. Стили бизнес-моделей (по А. Остервальдеру).
11. Бизнес – план и его виды. Задачи бизнес-плана и его структура. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план.
12. Предпринимательская этика. Подходы к этике предпринимателя. Понятие предпринимательской культуры. Организационная культура и ее основные компоненты.
13. Ключевые показатели развития малого и среднего предпринимательства в России и в Свердловской области. Инновационная деятельность организаций Свердловской области. Стимулирующие и сдерживающие факторы возникновения и развития малого предпринимательства Свердловской области. Финансирование субъектов малого инновационного предпринимательства в РФ.
14. Понятие «инновация». Свойства и функции инноваций. Классификация инноваций. Результаты инновационной деятельности.
15. Сущность инновационного предпринимательства. Инновационный процесс и инновационное предпринимательство. Модели инновационного предпринимательства. Инновационная деятельность как объект предпринимательской деятельности. Инновационный потенциал предпринимателя.
16. Инновационная инфраструктура и ее основные элементы. Финансовая инфраструктура. Производственно-технологическая инфраструктура.

#### *Домашняя работа 2*

Домашняя работа состоит в разработке предпринимательской идеи. Студентам предлагается сформулировать предпринимательскую идею и подробно описать саму идею и порядок ее реализации (без экономических расчетов). Порядок описания рекомендуется следующий:

1. Анализ рынка
2. Предпринимательская идея, описание продукции (работ, услуг)
3. Описание предприятия: организационно-правовая форма, уставный капитал, порядок создания, основные первоначальные вложения (например, помещение, станки, оборудование и т.д.)
4. План маркетинга (включая SWOT-анализ предприятия, план сбыта)
5. Трудовые ресурсы

Оформление работы проводится в соответствии с Требованиями, размещенными на сайте ИГУП6 Режим доступа: [http://igup.urfu.ru/docs/mr\\_oformlenie.pdf](http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf)

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*Не предусмотрено*

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*Не предусмотрено*

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*Не предусмотрено*

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено*

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*Не предусмотрено*

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*Не предусмотрено*

#### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

*Не предусмотрено*

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*Не предусмотрено*

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ\*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.T1. Модель компетенций успешного предпринимателя				*	*							
P1.T2. Предпринимательская экосистема и ее составляющие	*			*	*							
P2.T1. Предпринимательская идея и ее выбор				*	*							
P2.T2. Бизнес-модель и ее компоненты			*	*	*							
P3.T1. Предпринимательство в России и Свердловской области: состояние и проблемы развития		*		*	*							
P3.T2. Инфраструктура развития инновационного предпринимательства в России		*		*	*							

\*отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины.

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32881/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/)
2. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52144/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/)
3. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник / Ю.Б. Рубин. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=455432](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455432)
4. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452592](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452592)
5. Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00634-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114493](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114493)

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Тимофеева, А.А. История предпринимательства в России : учебное пособие / А.А. Тимофеева. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 267 с. - ISBN 978-5-9765-1218-4 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=84914](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=84914)
2. Предпринимательство : учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др. ; ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01545-3 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116987](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116987)
3. Государственное регулирование развития предпринимательства: опыт, проблемы, инновации / Б Быстряков, Е.В. Пономаренко, О.Б. Дигилина, О.И. Столярова ; ред. А.Я. Быстряковой. - Москва : Проспект, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-392-15494-4 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=251681](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251681)

4. Земцова, Л.В. Основы предпринимательства : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2015. - 164 с. : табл. - Библиогр.: с. 153. ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=480930](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480930)
5. Толстова, И.Э. Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне : монография / И.Э. Толстова, Т.Ю. Калошина, М.К. Останин ; Министерство сельского хозяйства РФ, Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск : ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - 129 с. - Библиогр.: с. 114-120. - ISBN 978-5-94477-185-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=458704](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458704)
6. Девлетов, О.У. История отечественного предпринимательства : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3081-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=256593](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256593)

## 9.2.Методические разработки

1. Управление малым бизнесом на основе инноваций : практикум : [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" и по специальности 080503 "Антикризисное управление"] / М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т гос. управления и предпринимательства] ; [сост. А. В. Гребенкин, А. М. Пермякова, А. В. Иванова] ; [под общ. ред А. В. Гребенкина]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. — 47 с. : табл. — Рек. методическим советом УрФУ. — Сост. указаны на обл. — Библиогр.: с. 46 (14 назв.) и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7996-0792-0.

## 9.3.Программное обеспечение

1. MS Project 2010
2. Project Expert 7

## 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант-Плюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

[www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru) - сайт раскрытия корпоративной информации

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - сайт Федеральной службы государственной статистики

## 9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория, оборудованная мультимедийным проектором.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	8, 1-17	20
<i>Конспект лекций</i>	8, 1-17	40
<i>Домашняя работа 1</i>	8, 1-17	40
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	8, 1-17	20
<i>Работа на практических занятиях</i>	8, 1-17	40
<i>Домашняя работа 2</i>	8, 1-17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта</b>		
<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 8	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы**  
Не предусмотрено.

**8.3.4. Перечень примерных тем контрольных работ**  
Не предусмотрено

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Эволюция теоретических подходов к понятию предпринимательство
2. Правовая сущность предпринимательства
3. Модель компетенций успешного предпринимателя
4. Виды предпринимательства
5. Предпринимательская экосистема и ее составляющие
6. Предпринимательская идея и ее выбор
7. Бизнес-модель и ее компоненты
8. Виды бизнес-моделей
9. Основы составления бизнес-плана
10. Этика и культура предпринимательской деятельности
11. Предпринимательство в России и Свердловской области: состояние и перспективы развития
12. Предпринимательство в России и Свердловской области: состояние и проблемы развития
13. Понятие и виды инноваций
14. Инновационное предпринимательство: сущность и особенности
15. Инфраструктура развития инновационного предпринимательства в России

**8.3.6. Перечень примерных вопросов для экзамена**  
Не предусмотрено

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**  
Не используются

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются