

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Акбердина В.В.	д.э.н., проф.	профессор	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	
2	Смирнова О.П.		ассистент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 7 от 29 марта 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Теория антикризисное управление» является вариативной дисциплиной в профессиональном цикле подготовки студентов экономической безопасности, связана с такими дисциплинами, как «Теория управления», «Основы менеджмента», «Экономический анализ», и призвана сформировать у студентов базовые знания в области кризис-прогнозных методик, принципов и специфических методов управления на микро, мезо, макроуровнях в условиях кризиса.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК- 43);

способность предлагать антикризисные решения (в т. ч. инновационные) для бизнеса и обосновывать их целесообразность (ПСК-1);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы несостоятельности (банкротства),
- признаки банкротства предприятия;
- терминологию в области банкротства,
- составляющие элементы процедуры банкротства,
- инструменты и показатели выявления кризиса на предприятии.

Уметь:

- проводить мониторинг финансового состояния предприятия,
- выявлять предпосылки кризиса на предприятии,

- разрабатывать программу антикризисного управления на предприятии.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- специальной терминологией, используемой в деле о банкротстве;
- инструментарием выявления кризисных тенденций на предприятии;
- навыками разработки и формирования стратегии и тактики антикризисного управления на предприятии.

1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7	
1.	Аудиторные занятия	51	51	51	
2.	Лекции	17	17	17	
3.	Практические занятия	34	34	34	
4.	Лабораторные работы	-	-	-	
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39	
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3	

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10	
1.	Аудиторные занятия	16	16	16	
2.	Лекции	6	6	6	
3.	Практические занятия	10	10	10	
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	74	2,40	74	
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	20,73	108	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3	

Заочная ускоренная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3	4
1.	Аудиторные занятия	8	8	4	4

2.	Лекции	4	4	4	
3.	Практические занятия	4	4		4
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	46	1,20	32	14
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33		Э (18)
7	Переаттестация, час (з.е)	36 (1)		36 (1)	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11.53	36	36
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		2	1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Сущность и правовые основы антикризисного управления	Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы несостоятельности (банкротства). Проведение государственной политики в сфере банкротства. Понятие и признаки банкротства предприятия. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве). Процедуры банкротства. Общие понятия и типология кризисов. Циклы общественного воспроизводства и их роль в возникновении экономических кризисов. Причины возникновения кризисов в организации. Неплатежеспособность как форма проявления кризиса. Основные причины неплатежеспособности предприятий.
P2	Взаимосвязь производственных и финансовых решений в антикризисном управлении	Взаимосвязь риска и доходности. Концепция ожидаемой доходности. Текущий и совокупный доход. Факторы, воздействующие на уровень ожидаемого дохода от инвестирования. Доходность за период владения активом. Полная доходность и внутренняя ставка рентабельности. Виды риска, комбинация источников риска. Деловой риск и методы его определения. Финансовый риск и его измерение. Риск, связанный с покупательной способностью (инфляционный риск). Процентный риск. Риск ликвидности. Рыночный риск. Случайный риск. Систематический и несистематический риск. Фактор «бета» как измеритель систематического риска. Методы определения фактора «бета». Статистическое определение «бета». Экспертный метод оценки фактора «бета». Модель оценки доходности активов при определении требуемой доходности инвестиций. Кривая рынка ценных бумаг и рыночная модель фирмы. Скорректированный фактор «бета» при прогнозированной доходности инвестиций. Характеристики «риск-доходность» альтернативных объектов инвестирования. Приемлемый уровень риска. Безразличные к риску инвесторы. Не расположенный к риску инвестор. Склонные к риску инвесторы.
P3	Финансовое состояние фирмы	Цель экспресс-анализа финансового состояния фирмы. Интерпретация финансовой отчетности с учетом ограничений, имеющихся в балансе фирмы. Влияние групповых интересов на интерпретацию финансовой отчетности. Наиболее важные финансовые

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		<p>характеристики фирмы с точки зрения менеджмента (финансовые показатели эффективности производственной деятельности, управления ресурсами и доходности), собственников (прибыльность, распределение прибыли, соотношение «цена/прибыль на акцию»), внешних инвесторов (ликвидность, ликвидационная стоимость, финансовый левередж, обслуживание долга).</p> <p>Инструменты выявления кризиса на предприятии.</p> <p>Взаимосвязь оценочных коэффициентов при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Показатели оценки имущественного положения.</p> <p>Оценка ликвидности и платежеспособности: величина собственных оборотных средств; маневренность функционирующего капитала; коэффициент покрытия, коэффициент быстрой ликвидности; абсолютная ликвидность; доля собственных оборотных средств в покрытии запасов; коэффициент покрытия запасов.</p> <p>Оценка финансовой устойчивости: концентрация собственного капитала; финансовая зависимость; маневренность собственного капитала; структура долгосрочных вложений; уровень долгосрочного привлечения заемных средств; соотношение собственных и привлеченных средств.</p> <p>Оценка деловой активности: ресурсоотдача; коэффициент устойчивости экономического роста; рентабельность авансированного и собственного капитала.</p> <p>Оценка положения на фондовом рынке: доход на акцию; стоимость и рентабельность акции; дивидендный доход; коэффициент котировки акции, рыночный мультипликатор.</p> <p>Модели прогнозирования вероятности банкротства: пятифакторная модель Э.Альтмана. Модели Р. Лиса и А. Таффлера. Особенности и ограничения в применении моделей прогнозирования банкротства в российских условиях.</p>
Р4	Разработка программы антикризисного управления на предприятии	<p>Тактика и стратегия в антикризисном управлении на предприятии. Инструменты устранения кризиса на предприятии. Особенности применения инструментов антикризисного управления на торговом и промышленных предприятиях. Разработка программы антикризисного управления на предприятии: этапы и особенности. Разработка антикризисной стратегии на предприятии.</p> <p>Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Инновационный потенциал предприятия и его роль в антикризисном управлении. Виды антикризисных инноваций. Выбор и освоение продуктовых новшеств. Процессные антикризисные нововведения.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Антикризисное управление: понятие, основные институты. Основы действующего законодательства в области банкротства.	8
P2	2	Признаки банкротства. Основные участники процедур банкротства: кредиторы, должник, арбитражные управляющие. Процедура наблюдения. Процедура финансового оздоровления. Внешнее управление. Конкурсное производство	8
P3	3	Изучение математических моделей прогнозирования банкротства (отечественных и зарубежных).	8
P4	4	Разработка антикризисной стратегии и программа ее реализации.	10
Всего:			34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Антикризисное управление: понятие, основные институты. Основы действующего законодательства в области банкротства.	2
P2	2	Признаки банкротства. Основные участники процедур банкротства: кредиторы, должник, арбитражные управляющие. Процедура наблюдения. Процедура финансового оздоровления. Внешнее управление. Конкурсное производство	3
P3	3	Изучение математических моделей прогнозирования банкротства (отечественных и зарубежных).	2
P4	4	Разработка антикризисной стратегии и программа ее реализации.	3
Всего:			10

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Антикризисное управление: понятие, основные институты. Основы действующего законодательства в области банкротства.	1
P2	2	Признаки банкротства. Основные участники процедур банкротства: кредиторы, должник, арбитражные управляющие. Процедура наблюдения. Процедура финансового оздоровления. Внешнее управление. Конкурсное производство	1
P3	3	Изучение математических моделей прогнозирования банкротства (отечественных и зарубежных).	1
P4	4	Разработка антикризисной стратегии и программа ее реализации.	1
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Проект представляет собой аналитическое исследование по выбранной теме. Работа должна быть выполнена на примере реально существующего предприятия-банкрота, выбираемого из списка, предложенного преподавателем.

Структура проекта должна включать введение, теоретическую и аналитическую главы, заключение и приложения. Выполнение работы включает в себя выбор темы, составление плана работы, сбор и изучение литературы, изучение теоретических аспектов проблемы, обработку статистического и фактического материала, оформление работы, подготовку к защите и ее защиту. Внутренняя структура работы может состоять из введения, двух – трех разделов, заключения, содержащего теоретические выводы и практические рекомендации, списка использованной литературы и приложений.

Первый раздел должен отражать основные понятия темы, историю вопроса (историю банкротства предприятия). Второй раздел должен быть посвящен анализу фактического состояния проблемы. Содержание этого раздела базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материала. Аналитический материал рекомендуется представлять в виде таблиц, схем, графиков, на которые в тексте работы должны быть обязательные ссылки. Сбор фактического материала осуществляется на основе финансовой отчетности предприятия за последние 3-5 лет перед и во время процедуры банкротства.

Заключение суммирует итоги всей работы, отражает основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме. Студент должен разрабо-

тать и обосновать собственные предложения, направленные на решение проблем, исследованных в работе. Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке проекта. Приложения состоят из финансовой отчетности предприятия и других видов материалов, не вошедших в основной текст

Тематика проектов:

1. Разработка антикризисной стратегии (на примере конкретного предприятия).
2. Разработка программы антикризисного управления (на примере конкретного предприятия).

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р1. Сущность и правовые основы антикризисного управления				*								
Р2. Взаимосвязь производственных и финансовых решений в антикризисном управлении	*	*		*	*							
Р3. Финансовое состояние фирмы		*		*								
Р4. Разработка программы антикризисного управления на предприятии	*	*		*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. О несостоятельности (банкротстве). Федеральный закон № 127-ФЗ от 26.10.2002 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_39331/
2. Гореликов К.А. Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / К.А. Гореликов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 216 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=385843
3. Беляев А.А. Антикризисное управление: учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 311 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114721
4. Згонник Л.В. Антикризисное управление: учебник / Л.В. Згонник – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015 – 208 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=339783
5. Безденежных В.М., Галай А.Г. Антикризисное управление – теория и практика применения: уч. пособие – М.: Альтаир-МГАВТ, 2015 – 111 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429736

9.1.2.Дополнительная литература

1. Арутюнов Ю.А. Антикризисное управление : [учеб. для вузов по специальности "Менеджмент организации] / Ю. А. Арутюнов. — М. : ЮНИТИ, 2015. — 416 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114722
2. Антикризисное управление предприятием: уч.-практ. пособие / сост. М.В. Рыбкина: Ульяновский гос. техн. ун-т – Ульяновск: УлГТУ, 2014 – 116 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363214
3. Кузнецов С.Ю. Антикризисное управление: Курс лекций: уч.-метод. пособие / С.Ю. Кузнецов – М.: Финансы и статистика, 2014 – 176 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=59504
4. Шишмарева Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения: Учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих. – М., Статут, 2015. – 416 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452608
5. Литвинова А.Л. Методы управления финансовым оздоровлением неплатежеспособного предприятия. - М.: Лабор-тория Книги, 2012. – 237 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140846

9.2.Методические разработки

Не используется.

9.3. Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оборудованное мультимедийным проектором. На семинарские занятия по подготовке проектов - компьютерный класс.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ..., в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	7, 1-17	30
Участие в работе лекций	7, 1-17	30
Проведение мини-опросов	7, 1-17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических /семинарских занятий	7, 1-17	20
Участие в работе практических/семинарских занятий	7, 1-17	20
Выполнение проектной работы (индивидуально и в подгруппах)	7, 1-17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-опросов в рамках учебных занятий

1. Антикризисное управление: понятие, проблематика, основные функции.
2. Понятие, сущность и причины возникновения кризиса
3. Роль кризисов в жизнедеятельности различных типов социально-экономических систем
4. Типология кризисов и их классификация
5. Фазы экономического цикла и их характеристика
6. Фазы развития кризиса и их характеристика
7. Симптомы, причины и факторы кризиса
8. Основные способы прогнозирования кризиса в социально-экономической системе.
9. Сущность экономических кризисов
10. Основные признаки приближения и наступления кризиса предприятия
11. Опасность кризисов в тенденциях циклического развития
12. Методика разработки антикризисной стратегии
13. Принципы и методы диагностики в антикризисном управлении.
14. Экспресс-диагностика кризиса предприятия и ее показатели. Коэффициент ликвидности, восстановления платежеспособности, обеспеченности собственными средствами, восстановления (утраты) платежеспособности
15. Риски в антикризисном управлении. Классификация рисков в антикризисном управлении

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Цели и задачи антикризисного управления.
2. Основные причины возникновения кризиса, виды кризисов.
3. Возбуждение судебного производства по делу о несостоятельности.
4. Роль переменных и постоянных затрат в расчете точки самоокупаемости.
5. Взаимосвязь доходов и левереджа.
6. Граница безубыточного производства: методы измерения.
7. Деловой риск и его измерение.
8. Структура капитала и финансовый риск.
9. Определение запаса финансовой прочности фирмы.
10. Требуемый (приемлемый) уровень доходности инвестиций.
11. Классификация инвестиционных рисков.

12. Ставка дисконтирования: модель оценки капитальных активов.
13. Кумулятивный метод определения ставки дисконтирования.
14. Влияние инфляции на ставку дисконтирования.
15. Средневзвешенная стоимость капитала.
16. Систематический риск и его измерение.
17. Финансовая стратегия фирмы: взаимосвязь источников финансирования.
18. Связь рентабельности собственного капитала и финансового Левереджа.
19. Рыночные индексы и их роль в построении рыночной модели фирмы.
20. Формула Дюпона и ее использование при обосновании источников финансирования.
21. Методы диагностики кризиса.
22. Модели прогнозирования вероятности банкротства на основе финансовой отчетности.
23. Основные математические модели прогнозирования вероятности банкротства. Особенности применения.
24. Финансовые характеристики фирмы с позиций менеджеров, акционеров, кредиторов.
25. Роль инноваций в антикризисном управлении.
26. Экспресс-диагностика кризиса и ее показатели. Коэффициент ликвидности, восстановления платежеспособности, обеспеченности собственными средствами, восстановления (утраты) платежеспособности
27. Риски в антикризисном управлении. Классификация рисков в антикризисном управлении.
28. Технологии антикризисного управления.
29. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
30. Особенности управления персоналом в условиях кризиса.
31. Жизненные кризисы в деятельности руководителя.
32. Социальное партнерство и его влияние на антикризисное управление.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.