

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП</b> <b>38.05.01/01.02</b>
<b>Направление подготовки (Специализация)</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> <i>38.05.01</i>
<b>Уровень подготовки</b> <i>Специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Мино- брнауки РФ об утвержде- нии ФГОС ВО: от</b> <i>16.01.2017 г. № 20</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Долж- ность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Акбердина В.В.	Д.э.н, проф.	профес- сор.	Региональной экономики, инно- вационного пред- принимательства и безопасности	
2	Костромин В.М.	К.и.н, доцент	доцент	Региональной экономики, инно- вационного пред- принимательства и безопасности	
3	Тарасьев А.А.		ассистент	Региональной экономики, инно- вационного пред- принимательства и безопасности	

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 7 от 29 марта 2017 г.

А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Теневая экономика» относится к вариативной части дисциплин. Знание основ сущности и содержания теневой экономики, причин её возникновения, методов измерения и борьбы с преступными проявлениями в сфере экономики является составной частью профессионального образования по специальности «Экономическая безопасность», позволяет более эффективно осваивать теоретический материал прочих курсов и принимать адекватные решения при практической деятельности сообразно сложившейся ситуации. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Региональная экономика».

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);
- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
- способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);
- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);
- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40).

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

- ✓ понятие и структуру современной теневой экономики,
- ✓ причины возникновения и поддержания теневой экономике,
- ✓ основные способы борьбы с теневой экономикой,

**Уметь:**

- ✓ выявлять причины, способствующие «уходу в тень» экономических агентов,
- ✓ определять принадлежность сделки к сектору теневой экономики,
- ✓ анализировать нормативные акты на предмет возможности «перехода в тень» экономических агентов.

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- ✓ специальной терминологией, используемой в области борьбы с теневой экономикой,
- ✓ навыками разработки и формирования на предприятии системы борьбы с уходом в тень.

**1.4.Объем дисциплины**

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	68	68	68
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	51	51	51
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	36	10,20	36
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	78,45	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	11
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,50	94

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	11
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

### Заочная (ускоренная) форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	10	10	10
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	56	1,80	56
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Переаттестация, час (з.е)	36 (1)	14,05	36 (1)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108		108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Понятие и структура современной теневой экономики	Основные подходы к определению теневой экономики: правовой, статистический, социологический. Структура теневой экономики: «беловоротничковая» теневая экономика, неформальная («серая») теневая экономика, «черная» теневая экономика. Причины развития теневой экономики. Теневая экономика как следствие отсталости. Теневая экономика как следствие «провалов» регулирования. Последствия развития теневой

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>экономики – позитивные и негативные. Основные подходы к измерению масштабов теневой экономики.</p> <p>Цели борьбы с теневой экономикой. Парадигма «искоренения» теневой экономики. Парадигма оптимизации масштабов теневой экономики. Основные методы противодействия развитию теневой экономики. Прогибационистский и антипрогибационистский подходы.</p>
Р2	«Черная» теневая экономика. Неформальная теневая экономика	<p>Развитие экономического анализа преступности (economics of crime). Ос рынки запрещенных товаров и услуг. Экономический анализ преступного поведения как максимизации дохода в условиях риска. Модель рационального правонарушителя Г. Беккера.</p> <p>Экономический анализ организованной преступности. Экономическая история крупнейших преступных организаций. Модель монополизма на рынке запрещенных товаров и услуг. «Бандит-гастролер» и «оседлый бандит» по М. Олсону. Границы применения идей экономики преступлений и наказаний. Ограниченная рациональность. Неполное знание.</p> <p>Модель оптимизации борьбы с преступностью. Факторы, влияющие на сдвиги равновесного уровня преступности. Экономический анализ борьбы с организованной преступностью. Проблема оптимизации уровня конкуренции на рынках запрещенных товаров и услуг. Структуралистские подходы к анализу неформального сектора. Трактовки неформального сектора как порождения бедности и отсталости («провалов» рынка). Легалистские подходы к анализу неформального сектора. Трактовки неформального сектора как порождения «провалов» государственного регулирования. «Иной путь» и «Загадка капитала» Э. де Сото о проблемах развития малого бизнеса.</p>
Р3	«Беловоротничковая» теневая экономика	<p>Определение «беловоротничковой» преступности. Основные виды «беловоротничковой» теневой экономики (экономической преступности). Экономический анализ коррупции. Типология видов коррупции. Методы измерения уровня коррупции. Условия и последствия ее развития. Институциональная коррупция.</p> <p>Экономический анализ уклонения от налогов. Методы и последствия уклонения от налогов. Методы и последствия легализации преступных доходов. Финансовый «пирамиды» как разновидность мошенничества. История «пирамидостроения».</p> <p>Киберпреступность как новейший вид экономической преступности. Основные виды экономической преступной деятельности в сети Интернет.</p>
Р4	Криминальная экономическая глобализация	<p>Мировое криминальное хозяйство как оборотная сторона глобализации экономики. Основные авторы и основные виды криминальной глобализации экономики. Международный наркобизнес в капиталистической мир-системе. Экономическая история героинового и кокаинового наркобизнеса. «Тор-</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		говое пиратство» как элемент международного разделения труда. Экономика терроризма. Экономические причины развития терроризма. Финансирование терроризма.
Р5	Особенности развития теневой экономики в России	<p>Причины институционализации теневых экономических отношений в советской России. Проблема рентоискательства. Эволюция институциональной коррупции. Взаимосвязь теневой экономики и теневой политик коррупция как основная современная угроза национальной безопасности Рос</p> <p>Устойчивость неформальных экономических отношений в малом бизнесе не легальная трудовая миграция как фактор теневой экономики.</p> <p>Слияние общеуголовной и экономической организованной преступности революция рэкета. Перспективы противодействия разным видам теневой экономики в современной России. Проблема силового давления на бизнес.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

*[таблицы формируются отдельно для каждой формы и технологии обучения, в полном соответствии с технологической картой БРС]*







#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

##### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие и структура современной теневой экономики	10
P2	2	«Черная» теневая экономика. Неформальная теневая экономика	11
P3	3	«Беловоротничковая» теневая экономика	10
P4	4	Криминальная экономическая глобализация	10
P5	5	Особенности развития теневой экономики в России	10
<b>Всего:</b>			51

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие и структура современной теневой экономики	1
P2	2	«Черная» теневая экономика. Неформальная теневая экономика	1
P3	3	«Беловоротничковая» теневая экономика	1
P4	4	Криминальная экономическая глобализация	1
P5	5	Особенности развития теневой экономики в России	2
<b>Всего:</b>			6

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие и структура современной теневой экономики	2

P2	2	«Черная» теневая экономика. Неформальная теневая экономика	2
P3	3	«Беловоротничковая» теневая экономика	2
P4	4	Криминальная экономическая глобализация	2
P5	5	Особенности развития теневой экономики в России	2
<b>Всего:</b>			10

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено.

##### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

##### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Теневая экономика и российские олигархи.
2. Коррупционные скандалы последнего десятилетия.
3. Государственные программы противодействия теневым экономическим отношениям.
4. Нелегальная миграция как элемент российской теневой экономики.
5. Методы измерения теневой экономики.
6. Позитивные последствия от теневой экономики.
7. Измерение ущерба от развития теневой экономики.
8. Проблема экономической рациональности в современной экономической теории
9. Основные тенденции эволюции организованной преступности в США в XIX-XXI веках.
10. Структуралистские подходы к анализу неформального сектора экономики.
11. Моделирование неформального сектора экономики.
12. Неинституциональные подходы к анализу неформального сектора экономики.
13. Корруптократия в некоторых развивающихся странах.
14. Финансовые пирамиды в современных развитых странах.
15. Мониторинговые методы измерения уровня коррупции.
16. Деятельность Transparency International.
17. Роль «торгового пиратства» в международном разделении труда.
18. Эволюция героинового наркобизнеса.
19. Эволюция кокаинового наркобизнеса.
20. Особенности финансирования различных террористических организаций.
21. Международные соглашения, направленные против криминальной глобализации экономики, и их практическая реализация.
22. Успехи и провалы в борьбе с организованной преступностью в США.
23. Теневые отношения между сотрудниками полиции как препятствие в борьбе с преступностью.
24. Влияние американской внешней политики на борьбу с организованной преступностью.
25. Сущность и причины уклонения от налогов.
26. Основные виды уклонения от налогов.
27. Экономические подходы к борьбе с уклонением от налогов.
28. Сущность организованной преступности. Отличия «черной» теневой экономики (экономики организованной гангстерской преступности) от других видов теневой экономики.
29. Экономическая история организованной преступности за рубежом и в России.
30. Основные экономические характеристики современного мафиозного бизнеса.
31. Экономические подходы к проблеме борьбы с организованной преступностью.

Оформление работы проводится в соответствии с Требованиями, размещенными на сайте ИГУП. Режим доступа: [http://igup.urfu.ru/docs/mr\\_oformlenie.pdf](http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf)

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено.

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено.

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено.

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

Не предусмотрено.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено.

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ** [отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение				
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
Р1. Понятие и структура современной теневой экономики				*							
Р2. «Черная» теневая экономика. Неформальная теневая экономика	*	*		*	*						
Р3. “Беловоротничковая” теневая экономика		*		*							
Р4. Криминальная экономическая глобализация	*	*		*	*						
Р5. Особенности развития теневой экономики в России	*	*		*	*						

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Наумов Ю.Г., Латов Ю.В. Экономическая безопасность и теневая экономика. Учебник. М.: Академия управления МВД России, 2016. – 246 с. – Режим доступа: <https://мвд.рф/книги/наумов-латов-учебник>
2. Экономика и право. Теневая экономика : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Г.М. Казиахмедов, Н.В. Артемьев и др. ; ред. Н.Д. Эриашвили, Н.В. Артемьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01199-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114534>
3. Купрещенко, Н.П. Теневая экономика : учебное пособие / Н.П. Купрещенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 199 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02466-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446493>
4. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>
5. Налоговая политика. Теория и практика : учебник / И.А. Майбуров, М.Д. Абрамов, Г.А. Агарков и др. ; ред. И.А. Майбутова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01828-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116797>
6. Барсукова, С.Ю. Эссе о неформальной экономике, или 16 оттенков серого / С.Ю. Барсукова ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2015. - 217 с. - ISBN 978-5-7598-1262-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445510>

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. (Москва, 6 июня 2007 г.) / ред. С.С. Сулакшина, Н.К. Пак, Ю.А. Зачесовой, А.Н. Чирвой и др. - Москва : Научный эксперт, 2007. - 760 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78168>
2. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России / С.С. Сулакшин, И.Р. Ахметзянова, А.В. Вакурин и др. - Москва : Научный эксперт, 2008. - Т. 1. - 467 с. - ISBN 978-5-91290-004-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78107>
3. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России / С.С. Сулакшин, С.В. Максимов, И.Р. Ахметзянова и др. - Москва : Научный эксперт, 2008. - Т. 2. - 304 с. - ISBN 978-5-91290-064-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78311>
4. Рябушкин, Б.Т. Методы оценки теневых и неформальных секторов экономики : монография / Б.Т. Рябушкин, Э.Ю. Чурилова. - Москва : Финансы и статистика, 2003. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-279-02754-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220788>

5. Барсукова, С.Ю. Неформальная экономика. Курс лекций : учебное пособие / С.Ю. Барсукова. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2009. - 355 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0645-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67167>
6. Булганина, С. Трансакционные издержки легализации институтов неформальной экономики : учебное пособие / С. Булганина, В. Копань ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 124 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259159>
7. Артемьев, Н.В. Организационно-экономические проблемы декриминализации малого бизнеса России : монография / Н.В. Артемьев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 247 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02712-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446889>

## **9.2.Методические разработки**

Не используется.

## **9.3.Программное обеспечение**

Не используется.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант-Плюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используется.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Аудитории, оборудованное мультимедийным проектором. На семинарские занятия по подготовке проектов - компьютерный класс.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещаемость лекций</i>	9,1-17	50
<i>Ведение конспекта</i>	9,1-17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Активность на практических занятиях</i>	9,1-17	40
<i>Посещаемость</i>	9,1-17	20
<i>Реферат</i>	9,1-17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий-0 (не предусмотрены)</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
<b>9</b>	<b>1</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено.

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено.

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы**  
Не предусмотрено.

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Сущность теневой экономики. Ее общие черты и особенности в различных экономических системах.
2. Критерии типологизации теневой экономики. Разные подходы к структуризации теневой экономики.
3. Негативные и позитивные последствия развития теневой экономики.
4. Методы измерения теневой экономики. Сравнение ее масштабов в разных странах.
5. Формула Г. Беккера и выводы из нее.
6. Характеристики экономики организованной преступности: используемые ресурсы, конкуренция, доходы, отношения собственности.
7. Основные закономерности экономической истории преступных сообществ.
8. Закономерности развития неформальной экономики.
9. Структуралистское объяснение причин развития неформального сектора.
10. Легалистское объяснение причин развития неформального сектора.
11. Неоинституциональный анализ поведения продавцов и покупателей в неформальном секторе.
12. Основные идеи «Иного пути» и «Загадки капитала» Э. де Сото.
13. Формы и виды коррупции. Моделирование коррупции.
14. Индексы коррупции. Влияние коррупции на развитие экономики.
15. Основные подходы к борьбе с коррупцией.
16. Мировое криминальное хозяйство: его сущность и основные компоненты.
17. Общие закономерности развития международного наркобизнеса в капиталистической мир-системе.

18. Экономика терроризма.
19. Экономическая оптимизация расходов на борьбу с преступностью. Модель Филлипса- Воти-Эскриджа.
20. Экономическая оптимизация выбора мер наказаний для правонарушителей. Экономические аспекты дискуссии о смертной казни.
21. Борьба с организованной преступностью. Модели М. Олсона и Дж. Бьюкенена.
22. Экономические теории и практики прогибиционизма и антипрогибиционизма.
23. Силовое предпринимательство в постсоветской России.
24. Проблемы мониторинга российской коррупции: CPI и другие методы.
25. Финансовые пирамиды за рубежом и в России.
26. Киберпреступность как новейшая разновидность теневой экономики.
27. Государственные программы борьбы с теневой экономикой в постсоветской России.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено.

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не предусмотрено.

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не предусмотрено.

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не предусмотрено.

#### **8.3.9. Примерные требования и задания к рефератам**

Оформление работы проводится в соответствии с Требованиями, размещенными на сайте ИГУП. Режим доступа: [http://igup.urfu.ru/docs/mr\\_oformlenie.pdf](http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf)

Примерная тематика работ приведена в п. 4.3.3