

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

| Перечень сведений о рабочей программе дисциплины | Учетные данные |
|--|---|
| Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i> | Код ОП 38.05.01/01.02 |
| Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i> | Код направления и уровня подготовки 38.05.01 |
| Уровень подготовки <i>Специалитет</i> | |
| ФГОС ВО | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20 |

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | ФИО | Ученая степень, ученое звание | Долж- ность | Кафедра | Подпись |
|--------------|--------------|--|------------------------|---|----------------|
| 1 | Коркина Г.М. | к.э.н. | доцент | Региональной и муниципальной экономики, финансов и безопасности | |

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 6 от 22 февраля 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ Оценка стоимости бизнеса

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» предполагает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов с нормативными документами, учебниками, дополнительной литературой. Лекционный материал по курсу носит проблемный характер (применяется метод проблемного обучения). На практических занятиях решаются конкретные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть содержание предмета и методов оценки стоимости бизнеса предприятий.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- ✓ иметь системное представление об оценочной деятельности и тенденциях ее развития,
- ✓ понимать суть, цели и направления использования результатов оценки стоимости предприятия,
- ✓ знать основные методы оценки стоимости предприятия,

Уметь:

- ✓ уметь прогнозировать денежные потоки на предприятии,
- ✓ уметь использовать полученные теоретические знания в области оценки стоимости предприятия в своей практической деятельности,
- ✓ уметь использовать стандартные методы оценки стоимости предприятия.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- ✓ специальной терминологией, используемой в области оценочной деятельности;
- ✓ инструментарием оценки;
- ✓ навыками оценки стоимости предприятия.

1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) |
|-------|---|------------------|----------------------------------|---|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.)* | 9 семестр |
| 1. | Аудиторные занятия | 51 | 51 | 51 |
| 2. | Лекции | 17 | 17 | 17 |
| 3. | Практические занятия | 34 | 34 | 34 |
| 4. | Лабораторные работы | - | - | - |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 53 | 7,65 | 53 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 3 (4) | 0,25 | 3 (4) |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 58,90 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | - | 3 |

Заочная форма обучения

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) |
|-------|---|------------------|----------------------------------|---|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.)* | 11 семестр |
| 1. | Аудиторные занятия | 18 | 18 | 18 |
| 2. | Лекции | 8 | 8 | 8 |
| 3. | Практические занятия | 10 | 10 | 10 |
| 4. | Лабораторные работы | | | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 86 | 2,70 | 86 |
| 6. | Промежуточная аттестация | 3 (4) | 0,25 | 3 (4) |
| 7. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | 20,95 | 108 |
| 8. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | - | 3 |

Заочная ускоренная форма обучения

| № п/п | Виды учебной работы | Объем дисциплины | | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) |
|-------|---|------------------|----------------------------------|---|
| | | Всего часов | В т.ч. контактная работа (час.)* | 7 семестр |
| 1. | Аудиторные занятия | 16 | 16 | 16 |
| 2. | Лекции | 4 | 4 | 4 |
| 3. | Практические занятия | 12 | 12 | 12 |
| 4. | Лабораторные работы | | | |
| 5. | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 52 | 2,40 | 52 |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|--------|-------|--------|
| 6. | Промежуточная аттестация | 3 (4) | 0,25 | 3 (4) |
| 7 | Переаттестация, час (з.е) | 36 (1) | 18,65 | 36 (1) |
| 8. | Общий объем по учебному плану, час. | 108 | | 108 |
| 9. | Общий объем по учебному плану, з.е. | 3 | - | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины | Содержание |
|-------------------|--|---|
| P1 | Теоретические основы оценки бизнеса. Методология оценки бизнеса | <p>Сущность и возникновение оценочной деятельности. Объекты оценки: имущество, вещные права на имущество, работы, услуги, информация, предприятия и др. Субъекты оценочной деятельности, предусмотренные законодательством случаи обязательного проведения оценки.</p> <p>Цели оценки бизнеса: купля-продажа, реструктуризация, страхование, кредитование и др.</p> <p>Виды стоимости объекта оценки: рыночная и отличные от рыночной (замещения, воспроизводства, инвестиционная, ликвидационная и др.)</p> <p>Принципы оценки: основанные на представлениях собственника; связанные с эксплуатацией собственности; обусловленные действием рыночной среды.</p> <p>Макроэкономические и микроэкономические факторы оценки: спрос, время, риск, контроль ликвидности и др.</p> <p>Основные подходы к оценке бизнеса, особенности затратного, сравнительного и доходного подходов. Классификация методов оценки в рамках каждого подхода.</p> <p>Стандарты оценки, обязательные к применению субъектами оценочной деятельности.</p> <p>Состав органов, регулирующих оценочную деятельность: национальный Совет по оценочной деятельности, саморегулируемые организации оценщиков (СРО).</p> <p>Функции Совета. Требования к СРО оценщиков для включения их в государственный реестр. Функции СРО оценщиков.</p> <p>Контроль за осуществлением оценочной деятельности. Дисциплинарные взыскания в отношении членов СРО.</p> <p>Требования к договору на проведение оценки и к содержанию отчета об оценке.</p> <p>Права, обязанности и ответственность оценщиков.</p> <p>Требования к оценщикам, предъявляемые Законом «Об оценочной деятельности в РФ».</p> <p>Независимость оценщика.</p> |
| P2 | Основные подходы к оценке стоимости предприятия | <p>Затратный подход. Сущность затратного подхода. Его достоинства и недостатки. Методы затратного подхода: метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости.</p> <p>Сущность метода чистых активов.</p> <p>Этапы оценки. Сбор информации для проведения оценки.</p> <p>Анализ бухгалтерской отчетности предприятия, данных первичных документов и регистров. Выбор статей актива и пассива баланса, подлежащих переоценке. Выбор способов корректировки.</p> <p>Определение рыночной стоимости внеоборотных и оборотных активов.</p> <p>Определение рыночной стоимости долгосрочных и краткосрочных</p> |

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины | Содержание |
|-------------------|-------------------------|---|
| | | <p>обязательств. Построение экономического баланса. Расчет стоимости чистых активов предприятия. Сфера применения метода ликвидационной стоимости. Построение графика продажи активов и определение суммы будущих поступлений денежных средств. Расчет затрат на ликвидацию предприятия и гашение обязательства. Оценка ликвидационной стоимости предприятия. Этапы оценки методами рынка капитала и сделок. Сбор информации проведения оценки. Выбор предприятий - аналогов. Основные критерии отбора: отраслевое сходство, организационно-правовая форма, уровень диверсификации производства, стадия экономического развития и стратегия развития, размер и др. Проведение анализа финансовых показателей предприятий-аналогов и определение рейтинга оцениваемого предприятия в списке аналогов. Понятие и виды оценочных мультипликаторов: цена/прибыль; цена/выручка от реализации; цена/денежный поток и др. Выбор мультипликаторов для оценки конкретного предприятия и ранжирование результатов. Определение предварительной величины стоимости объекта оценки и внесение поправок. Определение рыночной стоимости бизнеса. капитализирована: прибыль последнего отчетного года, прибыль первого прогнозного года, средняя величина прибыли за ряд лет и т.п. Расчет коэффициента капитализации. Определение предварительной величины стоимости предприятия и внесение необходимых поправок.</p> |

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):
Объем дисциплины (зач.ед.):3

| Раздел дисциплины | | Аудиторные занятия (час.) | | | | | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------|---------------------|---|---|--------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|----------------------------|------------------|------------------|--------------|---------------------|-------------|-------|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) | | | | | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) | | | | | | | | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка к экзаменам в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) | | | | | | | |
| | | | | | | | | Всего (час.) | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | | | | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет |
| P1 | Теоретические основы оценки бизнеса | 24 | 4 | 2 | 2 | | 20 | 20 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P2 | Основные подходы к оценке стоимости предприятия | 80 | 14 | 6 | 8 | | 66 | 54 | 20 | 34 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего (час), без учета промежуточной аттестации: | 104 | 18 | 8 | 10 | | 86 | 74 | 30 | 44 | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего по дисциплине (час.): | 108 | 18 | | | | 86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | |

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|---|------------------------------------|
| P1 | 1 | Тема 1. Теоретические основы оценки бизнеса | 6 |
| P2 | 2 | Тема 2. Основные подходы к оценке стоимости предприятия | 28 |
| Всего: | | | 34 |

Заочная форма обучения

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|---|------------------------------------|
| P1 | 1 | Тема 1. Теоретические основы оценки бизнеса | 2 |
| P2 | 2 | Тема 2. Основные подходы к оценке стоимости предприятия | 8 |
| Всего: | | | 10 |

Заочная ускоренная форма обучения

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|---|------------------------------------|
| P1 | 1 | Тема 1. Теоретические основы оценки бизнеса | 2 |
| P2 | 2 | Тема 2. Основные подходы к оценке стоимости предприятия | 10 |
| Всего: | | | 12 |

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

«не предусмотрено»

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

1. Оценка стоимости предприятия с позиции затратного подхода
2. Оценка стоимости предприятия на основе сравнительного подхода

3. Оценка стоимости предприятия с использованием доходного подхода
4. Оценка стоимости предприятия с применением затратного, сравнительного и доходного подходов
5. Оценка стоимости предприятия методом чистых активов
6. Оценка стоимости предприятия методом ликвидационной стоимости
7. Оценка стоимости предприятия методом рынка капитала
8. Оценка стоимости предприятия методом сделок
9. Оценка стоимости предприятия методом капитализации доходов
10. Оценка стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков

Структура проекты и требования к его содержанию предусмотрены отдельными Методическими указаниями, разработанными автором

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

3.4.1. Примерная тематика контрольных работ

«не предусмотрено»

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ [отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | | | | | |
|---|--------------------------|-------------|--------------|---------------------|------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|
| | Проектная работа | Кейс-анализ | Деловые игры | Проблемное обучение | Командная работа | Другие (указать, какие) | Сетевые учебные курсы | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| P1. Теоретические основы оценки бизнеса | | | | * | | | | | | | | |
| P2. Основные подходы к оценке стоимости предприятия | * | | | * | * | | | | | | | |

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Об оценочной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 29.07.1998 № 135-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/
2. Федеральный стандарт оценки ФСО № 1 "Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки", введен приказом Минэкономразвития РФ от 20.07.2007 № 256. Режим доступа: <http://www.appraiser.ru/default.aspx?SectionId=241&Id=2726&mode=doc>
3. Федеральный стандарт оценки ФСО № 2 "Цель оценки и виды стоимости", введен приказом Минэкономразвития РФ от 20.07.2007 № 255. Режим доступа: <http://www.appraiser.ru/default.aspx?SectionId=241&Id=2727&mode=doc>
4. Федеральный стандарт оценки ФСО № 3 "Требования к отчету об оценке", введен приказом Минэкономразвития РФ от 20.07.2007 № 254. Режим доступа: <http://www.appraiser.ru/default.aspx?SectionId=241&Id=2723&mode=doc>
5. Федеральный стандарт оценки ФСО № 8 "Оценка бизнеса", введен приказом Минэкономразвития РФ от 01.06.2015 N 326. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180654/
6. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев – 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», - 2015 – 256 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=221283
7. Царев В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: уч. пособие / В.В. Царев, А.А. Канторович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 569 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114491

9.1.2.Дополнительная литература

1. Федеральный стандарт оценки ФСО № 7 "Оценка недвижимости", введен приказом Минэкономразвития РФ от 25.09.2014 N 611. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160678/
2. Федеральный стандарт оценки ФСО № 10 "Оценка стоимости машин и оборудования", введен приказом Минэкономразвития РФ от 01.06.2015 N 328. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180653/
3. Федеральный стандарт оценки ФСО № 12 "Оценка ликвидационной стоимости", введен приказом Минэкономразвития РФ от 17.11.2016 N 721. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207684/
4. Федеральный стандарт оценки ФСО № 13 "Оценка инвестиционной стоимости", введен приказом Минэкономразвития РФ от 17.11.2016 N 722. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207685/
5. Витчукова Е.А. Оценка стоимости бизнеса: конспект лекций / Е.А. Витчукова – Йошкар-Ола: Поволжский технолог. ун-т, 2015 – 104 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439340
6. Щепотьев А.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): уч. пособие / А.В. Щепотьев, А.А. Вязьмов, Т.Е. Карпова – М. Берлин: Директ-Медиа, 2014 – 183 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256331

9.2.Методические разработки

Коркина Г.М. Методические указания по оценке стоимости бизнеса

9.3.Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.appraiser.ru/> - портал «Вестник оценщика»

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оборудованное мультимедийным проектором. На семинарские занятия по подготовке проектов - компьютерный класс.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –0.

6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| 1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Посещение лекций</i> | 9,1-17 | 20 |
| <i>Конспект лекций</i> | 9,1-17 | 40 |
| <i>Мини-контрольные в рамках занятий</i> | 9,1-17 | 40 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Групповая проектная работа (часть 1 и 2)</i> | 9,1-17 | 30 |
| <i>Групповая проектная работа (часть 3 и 4)</i> | 9,1-17 | 30 |
| <i>Групповая проектная работа (часть 5 и 6)</i> | 9,1-17 | 40 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрена | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0 | | |

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

| | |
|--|--|
| Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина | Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре |
| Семестр 9 | 1 |

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

| Компоненты компетенций | Признаки уровня освоения компонентов компетенций | | |
|-------------------------------|--|---|---|
| | пороговый | повышенный | высокий |
| Знания | Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях. |
| Умения | Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации | Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации | Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий) |
| Личностные качества | Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу | Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность. | Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход. |

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Пример 1

Имеются данные о недавно проведенных сделках купли-продажи 3 предприятий-аналогов:

| Мультипликатор | аналог 1 | аналог 2 | аналог 3 | Среднее |
|--------------------------|----------|----------|----------|---------|
| Цена/Чистая прибыль | 8,1605 | 5,3021 | 6,2955 | 6,586 |
| Цена/Чистые активы | 2,9443 | 5,2365 | 4,3785 | 4,186 |
| Цена/Собственный капитал | 1,7813 | 3,3474 | 2,4931 | 2,541 |

Найти рыночную стоимость предприятия А, в предположении о равных весах оценочных мультипликаторов при расчете рыночной стоимости предприятия

Пример 2

Определить рыночную стоимость предприятия А, для которого предприятие В является аналогом. Предприятие В недавно было продано за 207 тыс. дол. Имеются следующие данные (тыс. дол.):

| Показатель | А | В |
|---|-----|------|
| Выручка от реализации | 90 | 110 |
| Себестоимость реализованной продукции (без амортизации) | 70 | 82,5 |
| Амортизация | 11 | 9,2 |
| Прибыль до выплаты процентов и налогов | 9 | 18,3 |
| Проценты | 0,8 | 2 |
| Налогооблагаемая прибыль | 8,2 | 16,3 |
| Налоги | 1,6 | 2,5 |
| Чистая прибыль | 6,6 | 13,8 |

При расчете рыночной стоимости предприятия А удельный вес стоимости, рассчитанной по мультипликатору Цена/Чистая прибыль принимается за 60%, а по мультипликатору Цена/Денежный поток - за 40%.

Пример 3

Рассчитать рыночную стоимость предприятия дисконтным методом, если известно:

| Показатели | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | Постпрогнозный |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | | | период |
|----|---|-------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| 1 | Выручка (в том числе предыдущий год) | 480 | 500 | 520 | 540 | 550 | 555 | 555 |
| 2 | Чистая прибыль | | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Планируемые капитальные вложения | | 30 | 35 | 40 | 40 | 40 | - |
| 4 | Начисленная амортизация по существующим активам | | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 5 | Срок амортизации по вновь вводимым активам (лет), линейный характер | 10 | | | | | | |
| 6 | Увеличение долгосрочной задолженности | | 45 | 40 | 35 | 35 | 35 | 30 |
| | Уменьшение долгосрочной задолженности | | 8 | 6 | 6 | 4 | - | - |
| 7 | Требуемый оборотный капитал (в % от выручки) | 10% | | | | | | |
| 8 | Долгосрочные темпы роста | | | | | | | 4% |
| 9 | Текущие активы | 50 | | | | | | |
| | Текущие обязательства | 35 | | | | | | |
| 10 | Безрисковая ставка | 9% | | | | | | |
| 11 | Среднеотраслевая ставка доходности | 15,7% | | | | | | |
| 12 | Коэффициент бета | 1,2 | | | | | | |

Пример 4

Рассчитать рыночную стоимость предприятия методом капитализации прибыли, если известно:

| | Показатели | | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | Постпрогнозный период |
|----|---|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|
| 1 | Выручка (в том числе предыдущий год) | 480 | 500 | 520 | 540 | 550 | 555 | 555 |
| 2 | Чистая прибыль | | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Планируемые капитальные вложения | | 30 | 35 | 40 | 40 | 40 | - |
| 4 | Начисленная амортизация по существующим активам | | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 5 | Срок амортизации по вновь вводимым активам (лет), линейный характер | 10 | | | | | | |
| 6 | Увеличение долгосрочной задолженности | | 45 | 40 | 35 | 35 | 35 | 30 |
| | Уменьшение долгосрочной задолженности | | 8 | 6 | 6 | 4 | - | - |
| 7 | Требуемый оборотный капитал (в % от выручки) | 10% | | | | | | |
| 8 | Долгосрочные темпы роста | | | | | | | 4% |
| 9 | Текущие активы | 50 | | | | | | |
| | Текущие обязательства | 35 | | | | | | |
| 10 | Безрисковая ставка | 9% | | | | | | |

| | Показатели | | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | Постпрогнозный период |
|----|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|
| 11 | Среднеотраслевая ставка доходности | 15,7% | | | | | | |
| 12 | Коэффициент бета | 1,2 | | | | | | |

Пример 5

Оценивается стоимость 5% пакета акций стабильно существующего 5 лет жиркомбината дисконтными методами, в котором стоимость предприятия в целом получилась 2160 тыс.руб., рынка капиталов - стоимость 1600 тыс. руб. и методом стоимости чистых активов - стоимость 1750 тыс.руб. Вывести итоговую величину стоимости

Пример 6

Оценить стоимость кризисного предприятия:

| Показатель | Значение |
|--|---------------|
| текущая стоимость активов предприятия | 1 млн. дол |
| текущая стоимость всех долгов предприятия | 1,5 млн. дол. |
| безрисковая процентная ставка | 6% |
| средневзвешенная ставка процента по долгам | 18% |
| средневзвешенный срок по всем долгам | 3 года |
| дисперсия стоимости активов | 20% |

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Сущность и возникновение оценочной деятельности в РФ. Субъекты и объекты оценки. Рыночная стоимость объектов оценки. Цели оценки бизнеса.
2. Права, обязанности, ответственность, независимость оценщика.
3. Государственное регулирование оценочной деятельности
4. Требования к оценщикам в соответствии с законом «об оценочной деятельности в РФ»
5. Состав и функции органов, регулирующих оценочную деятельность. Контроль за осуществлением оценочной деятельности.
6. Проблемы развития оценочной деятельности в РФ.
7. Современное состояние оценочной деятельности в РФ
8. Подходы и методы оценки бизнеса. Их краткая характеристика.
9. Сущность и применение затратного подхода к оценке стоимости предприятия.
10. Особенности метода применения чистых активов.
11. Порядок оценки предприятия по методу чистых активов.
12. Особенности применения метода ликвидационной стоимости
13. Сущность сравнительного подхода к оценке стоимости предприятия. Характеристика его методов.
14. Сущность метода рынка капиталов. Порядок оценки по этому методу. Критерии выбора предприятий – аналогов.
15. Сущность метода сделок и порядок оценки по этому методу. Расчет оценочных мультипликаторов.
16. Сущность и применение методов доходного подхода к оценке стоимости предприятия.
17. Применение метода капитализации доходов. Расчет ставки капитализации.

18. Особенности использования метода дисконтированных денежных потоков. Расчет величины денежного потока в прогнозном пост прогнозном периоде. Модель Гордона.
19. Применение метода дисконтированных денежных потоков. Расчет ставки дисконта. Внесение необходимых поправок.
20. Сравнительная характеристика подходов и методов оценки стоимости предприятия. Их достоинства и недостатки.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.