

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП</b> 38.05.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> <i>Специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Шкурко В.Е.		Ст. преподаватель	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 7 от 29 марта 2017 г.

А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования

### **Аннотация содержания дисциплины**

В рамках данного курса рассматриваются следующие группы вопросов:

- Введение в дисциплину «Управление проектами» (становление проектного менеджмента в России и за рубежом; основные термины и понятия, структуры проекта, жизненный цикл проекта)
- Процессы проекта (процессы инициации, процессы планирования, процессы исполнения, процессы мониторинга и управления, завершающие процессы)
- Области знаний проекта (интеграция, содержание, сроки, стоимость, качество, человеческие ресурсы, коммуникации, риски, поставки проекта).

### *Особенности освоения:*

- Курс «Управление проектами» носит междисциплинарный характер. Это предопределило изучение в рамках курса вопросов, которые связаны с такими областями знаний, как «Логистика», «Финансы», «Риск-менеджмент», «Управление персоналом», «Управление качеством», и др.
- Курс «Управление проектами» имеет не только широкий научный междисциплинарный фундамент, но и максимально приближен к практической жизни. Поэтому по завершении изучения курса студенты должны выполнить расчетную работу, в которой требуется разработать план управления проектом и провести анализ выполнения данного проекта.

### *Обучающие технологии:*

- Проектная работа
- Командная работа
- Обучение на основе опыта (кейс-анализ)
- Имитационные технологии (деловые игры)
- Методы проблемного обучения (дискуссии, поисковые работы, исследования)

### *Практическая значимость:*

- Курс «Управление проектами» имеет большое практическое значение. В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются основные методы и технологии предпроектного анализа, разработки плана управления проектом, исполнения проекта, мониторинга и завершения проекта. Кроме того, по завершении изучения курса студенты должны выполнить расчетную работу, посвященную разработке плана управления проектом и анализу выполнения данного проекта.

### *Методическая и научная новизна курса:*

- В рамках курса «Управление проектами» предполагается рассмотреть основные аспекты управления проектами в инновационной сфере, отличительной особенностью которой является высокая степень неопределенности внутренней и внешней среды.

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- современные методологии управления проектом
- определения и понятия проектов, программ, портфелей проектов и их контекста, как объектов управления
- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта
- современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами
- историю и тенденции развития управления проектом

**Уметь:**

- определять цели, предметную область и структуры проекта
- составлять организационно-технологическую модель проекта
- рассчитывать календарный план осуществления проекта
- формировать основные разделы сводного плана проекта
- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам
- использовать программные средства для решения основных задач управления проектом

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности:**

- владение специальной терминологией
- владение методами управления проектами
- навыки самостоятельного выбора и применения методов управления проектами для выполнения процессов проекта

**1.3. Объем дисциплины**

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)

		<b>Всего часов</b>	<b>В т.ч. контактная работа (час.)*</b>	<b>7</b>
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

#### Заочная форма обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>		<b>Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)</b>	
		<b>Всего часов</b>	<b>В т.ч. контактная работа (час.)*</b>	<b>8</b>	
1.	Аудиторные занятия	18	18	18	
2.	Лекции	6	6	6	
3.	Практические занятия	12	12	12	
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	72	2,70	72	
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	23,03	108	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3	

#### Ускоренная заочная форма обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>		<b>Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)</b>	
		<b>Всего часов</b>	<b>В т.ч. контактная работа (час.)*</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Аудиторные занятия	8	8	2	6
2.	Лекции	2	2	2	
3.	Практические занятия	6	6		6
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	46	1,20	34	12

6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33		Э (18)
7.	Переаттестация, час (з.е.)	36 (1)	11,53	36 (1)	
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108		72	36
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	2	1

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в дисциплину «Управление проектами»	<p>Зарождение управления проектами (30 - 50-е годы XX века). Становление управления проектами (60-е годы XX века). Развитие системного подхода к управлению проектами (70 - 90-е годы XX века). Управление проектами в XXI веке. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России. Общая информация о стандартах управления проектами.</p> <p>Термин «проект» - разнообразие понятий. Признаки проекта (наличие цели, увеличение ценности, взаимосвязь со стратегией предприятия, временность проекта, уникальность, изменения, последовательная разработка, динамическая система, ограниченность ресурсов, комплексность, разграничение, несколько групп участников проекта, специфическая организация проекта, неопределенность). Классификация проектов.</p> <p>Понятия «программа проектов» и «портфель проектов». Сходства и различия понятий «проект», «программа проектов» и «портфель проектов». Проектный офис: определение, ключевые функции.</p> <p>Проекты как средства проведения стратегических изменений. Иерархия целей, стратегии проекты. Взаимосвязь стратегического управления и управления проектами, программами и портфелями проектов.</p> <p>Фазы жизненного цикла проектов. Основные характеристики жизненного цикла проекта (последовательность фаз проекта, скорость потребления ресурсов, уровень неопределенности, неполнота жизненного цикла, способность повлиять на продукт и стоимость, стоимость ускорения проекта).</p> <p>Окружение проекта (дальнее окружение, ближнее окружение, внутреннее окружение проекта). Связи между проектом и его окружением. Участники проекта (заказчик, спонсор, руководитель проекта, руководитель портфеля проектов, руководитель программы проектов, проектный офис, команда проекта, команда управления проектом, функциональные руководители, оперативные руководители, бизнес-партнеры, прочие участники).</p> <p>Структуры проекта. Организационные структуры проекта. Организация проектов в рамках функциональной организационной структуры. Организация проектов по принципу независимых проектных команд. Выполнение проектов в матричной организации. Различные матричные формы. Преимущества и недостатки матричной структуры. Проблемы выбора организационной структуры проекта. Организационный континуум (непрерывность перехода от слабой матричной структуры к сильной). Подчинение руководителей проектов.</p>

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		<p>Проектная деятельность и работа функционального подразделения. Скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.</p>
<p><b>P2</b></p>	<p>Процессы проекта</p>	<p>Обзор существующих процессов проекта. Обзор существующих областей знаний проекта. Взаимосвязь процессов управления проектом и областей знаний. Активы организационного процесса и факторы внешней среды. Характеристика процессов инициации. Разработка Устава проекта. Определение участников проекта. Характеристика процессов планирования. Управление интеграцией в ходе планирования. Управление содержанием в ходе планирования. Управление сроками в ходе планирования. Управление стоимостью в ходе планирования. Управление качеством в ходе планирования. Управление человеческими ресурсами в ходе планирования. Управление коммуникациями в ходе планирования. Управление рисками в ходе планирования. Управление поставками в ходе планирования. Характеристика группы процессов исполнения. Руководство и управление исполнением проекта. Процесс обеспечения качества в ходе исполнения проекта. Управление человеческими ресурсами в процессе исполнения проекта. Управление коммуникациями в процессе исполнения проекта. Управление поставками в процессе исполнения проекта. Характеристика группы процессов мониторинга и управления. Управление интеграцией в ходе выполнения процессов мониторинга и управления. Управление содержанием в ходе выполнения процессов мониторинга и управления. Управление сроками в ходе выполнения процессов мониторинга и управления. Управление стоимостью в ходе выполнения процессов мониторинга и управления. Управление качеством в ходе выполнения процессов мониторинга и управления. Управление коммуникациями в ходе выполнения процессов мониторинга и управления. Управление рисками в ходе выполнения процессов мониторинга и управления. Управление поставками в ходе выполнения процессов мониторинга и управления. Характеристика группы завершающих процессов. Завершение проекта или фазы. Завершение контрактов.</p>
<p><b>P3</b></p>	<p>Области знаний проекта: управление интеграцией, содержанием и сроками проекта</p>	<p>Характеристика области знаний «Управление интеграцией». Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, первая встреча со спонсором, разработка чернового варианта Устава проекта, обсуждение чернового варианта со спонсором, внесение поправок, создание коллективного видения. Планирование проекта: общая характеристика подходов к планированию, основные аспекты. Руководство и управление исполнением проекта. Мониторинг и управление работами проекта. Общее управление изменениями. Завершение проекта (фазы). Общая характеристика области знаний «Управление содержанием проекта». Определение требований участников проекта. Определение содержания проекта. Создание иерархической структуры работ. Подтверждение</p>

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		содержания проекта. Управление содержанием проекта. Общая характеристика области знаний «Управление сроками проекта». Определение состава операций. Определение взаимосвязей операций. Оценка ресурсов операций. Оценка длительности операций. Разработка расписания проекта. Управление расписанием проекта.
P4	Области знаний проекта: управление стоимостью, качеством и человеческими ресурсами проекта	Общая характеристика области знаний «Управление стоимостью проекта». Стоимостная оценка. Разработка бюджета. Управление стоимостью. Общая характеристика области знаний «Управление качеством проекта». Методические подходы к управлению контролем качества. Методы планирования качества (функционально-стоимостной анализ, структурирование функций качества, анализ затрат и доходов и т.д.). Процесс «Планирование качества». Процесс «Осуществление обеспечения качества». Процесс «Осуществление контроля качества». Общая характеристика области знаний «Управление человеческими ресурсами». Процесс «Планирование человеческих ресурсов». Процесс «Набор команды проекта». Процесс «Развитие команды проекта». Процесс «Управление командой проекта».
P5	Области знаний проекта: управление коммуникациями, рисками и поставками проекта	Общая характеристика области знаний «Управление коммуникациями». Процесс «Определение участников проекта». Процесс «Планирование коммуникаций». Процесс «Распространение информации». Процесс «Управление ожиданиями участников». Процесс «Отчетность по исполнению». Общая характеристика области знаний «Управление рисками». Процесс «Планирование управления рисками». Процесс «Идентификация рисков». Процесс «Качественный анализ рисков». Процесс «Количественный анализ рисков». Процесс «Планирование реагирования на риски». Общая характеристика области знаний «Управление поставками». Процесс «Планирование поставок». Процесс «Организация проведения поставок». Процесс «Администрирование поставок». Процесс «Закрытие поставок».

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

[таблицы формируются отдельно для каждой формы и технологии обучения]















#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Становление проектного менеджмента в России и за рубежом	2
P1.T2	2	Проекты – средства стратегического развития организации	2
P1.T3	3	Окружение и структура проекта	2
P2.T1	4	Процессы проекта, их взаимосвязь с областями знаний проекта	2
P2.T2	5	Процессы планирования проекта	2
P2.T3	6	Процессы исполнения проекта	2
P2.T4	7	Процессы мониторинга и управления проекта	2
P3.T1	8	Управление интеграцией проекта	2
P3.T2	9	Управление содержанием проекта	2
P3.T3	10	Управление сроками проекта	2
P4.T1	12	Управление стоимостью проекта	2
P4.T2	13	Управление качеством проекта	4
P4.T3	14	Управление человеческими ресурсами проекта	2
P5.T1	16	Управление коммуникациями проекта	2
P5.T2	17	Управление рисками проекта	2
P5.T3	18	Управление поставками проекта	2

**Всего:** 34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T3	3	Окружение и структура проекта	2
P2.T1	4	Процессы проекта, их взаимосвязь с областями знаний проекта	4
P3.T3	10	Управление сроками проекта	2
P4.T3	14	Управление человеческими ресурсами проекта	2
P5.T2	17	Управление рисками проекта	2

**Всего:** 12

## Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р3.Т3	10	Управление сроками проекта	2
Р4.Т1	12	Управление стоимостью проекта	2
Р5.Т2	17	Управление рисками проекта	2
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

##### *Домашняя работа 1*

Портфель проектов «Моя семья» (декомпозиция портфеля проектов на программы, проекты и задачи; формулирование целей программ, проектов и задач, назначение ответственных; оценка взаимного влияния проектов и задач)

##### *Домашняя работа 2*

Признаки и структуры проекта (анализ ролей «дирижер оркестра» и «руководитель проекта»; анализ матричной структуры «Университет»)

##### *Домашняя работа 3*

Описание и анализ организационной культуры какой-либо известной студенту организации (предприятие/подразделение предприятия, спортивная команда, хореографический ансамбль и т.д.) в контексте управления проектами

##### *Домашняя работа 4*

1. Построение сетевых графиков
2. Методы оптимизации сетевых графиков
3. Методы сокращения времени выполнения проектов
4. Календарное планирование ресурсов проекта
5. Метод освоенного объема
6. Разработка бюджета проекта и расчет показателей эффективности проекта

*Оформление всех домашних работ проводится в соответствии с Требованиями, размещенными на сайте ИГУП. Режим доступа: [http://igup.urfu.ru/docs/mr\\_oformlenie.pdf](http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf)*

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

#### 4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

#### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

#### 4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено





<b>проекта</b>												
P3.Т1.Управление интеграцией проекта	*			*	*							
P3.Т2.Управление содержанием проекта	*			*	*							
P3.Т3.Управление сроками проекта	*			*	*							
<b>Р4. Области знаний проекта: управление стоимостью, качеством и человеческими ресурсами проекта</b>												
P4.Т1.Управление стоимостью проекта	*			*	*							
P4.Т2.Управление качеством проекта	*			*	*							
P4.Т3.Управление человеческими ресурсами проекта	*			*	*							
<b>Р5. Области знаний проекта: управление коммуникациями, рисками и поставками проекта</b>												
P5.Т1.Управление коммуникациями проекта	*			*	*							
P5.Т2.Управление рисками проекта	*			*	*							
P5.Т3.Управление поставками проекта	*			*	*							

\*отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины.

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 9.1.Рекомендуемая литература

### 9.1.1.Основная литература

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>
2. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с. : схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>
3. Шкурко В.Е. Управление рисками проектов : [учеб.пособие] / В.Е. Шкурко ; [науч.ред. А.В. Гребенкин] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. Федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 184 с. Режим доступа: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28845/1/978-5-7996-1266-5\\_2014.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28845/1/978-5-7996-1266-5_2014.pdf)
4. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>
5. Балдин К.В. Управление инвестициями: учебник для бакалавров / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка; под ред. д.э.н., проф. К.В. Балдина - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», - 2016. – 240 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=453251](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453251)

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 149 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480899>
2. Шкурко В. Е. Управление организацией в условиях неопределенности: угрозы и безопасность : учебное пособие / В. Е. Шкурко ; научный редактор А. В. Гребенкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 136 с. — ISBN 978-5-7996-2139-1. Режим доступа : [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54037/1/978-5-7996-2139-1\\_2017.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54037/1/978-5-7996-2139-1_2017.pdf)
3. Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина ; [научный редактор А. В. Гребенкин] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Издательство Уральского

- университета, 2016. — 172 с. — ISBN 978-5-7996-1803-2. Режим доступа: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42386/1/978-5-7996-1803-2\\_2016.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42386/1/978-5-7996-1803-2_2016.pdf).
4. Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов : учебное пособие / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 188 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 171-172. - ISBN 978-5-4332-0251-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480767>
  5. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е.Ф. Щипанов ; Минобрнауки России, Южный федеральный университет. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 299 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 283-285. - ISBN 978-5-9275-1788-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461935>
  6. Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Мультипроектное управление и системы проектного управления : учебное пособие / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 160 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3934-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=365143>
  7. Инвестиционное проектирование : учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 366 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02372-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905>
  8. Куценко, Е.И. Проектный менеджмент : учебное пособие / Е.И. Куценко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 266 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1835-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485472>

## **9.2.Методические разработки**

1. Гребенкин А.В., Шкурко В.Е. Управление проектами: Риски и модели. Часть 1: Исследование системы управления рисками проектов. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2006. – 146 с. (Препринт)
2. Гребенкин А.В., Шкурко В.Е. Управление проектами: риски и модели. Часть 2: Экономико-математическое моделирование системы управления рисками проектов (Препринт). Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2007. – 72 с.

## **9.3.Программное обеспечение**

1. MS Project 2010
2. Project Expert 7

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Московское отделение Института управления проектами - Project Management Institute PMI – [www.pmi.ru](http://www.pmi.ru)
2. Национальная ассоциация управление проектами «СОВНЕТ» (корпоративный член международной организации управления проектами IPMA) – [www.sovnet.ru](http://www.sovnet.ru)
3. Технологии корпоративного управления. Проектное управление. – <http://www.iteam.ru/publications/project/>

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения занятий по дисциплине «Управление проектами» требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекционных занятий	7 сем., 1-17нед.	20
Домашняя работа 1	7 сем., 1-17нед.	40
Домашняя работа 2	7 сем., 1-17нед.	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических занятий	7 сем., 1-17нед.	20
Домашняя работа 3	7 сем., 1-17нед.	40
Домашняя работа 4	7 сем., 1-17нед.	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
--	---------------------------------	-------------------------------------

	<b>неделя</b>	
Не предусмотрено		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта - 0</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0</b>		

#### **6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 7	<b>1</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**к рабочей программе дисциплины**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность,

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий** – не предусмотрены

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий** – не предусмотрены

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы** – не предусмотрены

**8.3.4. Перечень примерных тем контрольных работ** – не предусмотрены

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для зачета** – не предусмотрены

**8.3.6. Перечень примерных вопросов для экзамена**

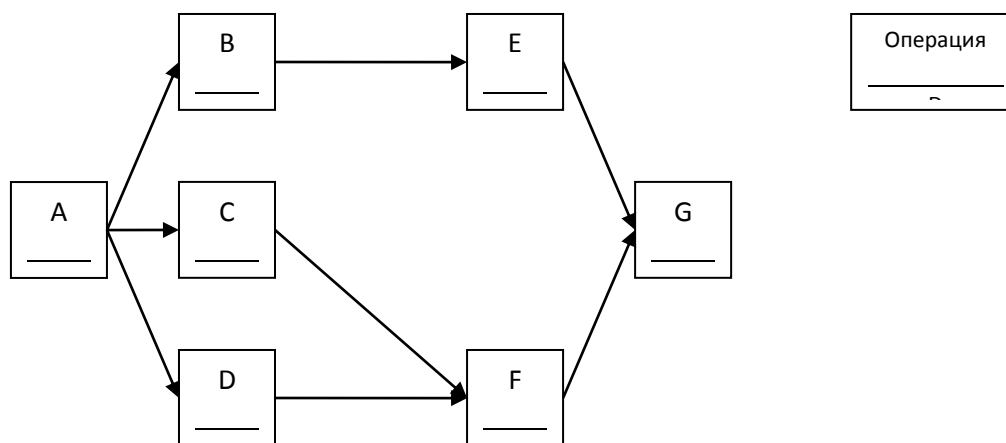
1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты – средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта.
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления.
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.

15. Характеристика процессов планирования.
16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.
19. Управление интеграцией проекта – различные контексты понятия «интеграция».
20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа
21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).
22. Общее управление изменениями – характеристика процесса, причины и виды изменений, этапы процесса.
23. Общая характеристика области знаний «Управление содержанием».
24. Иерархическая структура работ – характеристика процесса, матрица ответственности, этапы разработки ИСР.
25. Взаимосвязи операций проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.
26. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
27. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.
28. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
29. Метод освоенного объема: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей, используемых при применении метода освоенного объема.
30. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию
31. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.
32. Характеристика основных методов управления контролем качества.
33. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.
34. Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.
35. Общая характеристика области знаний «Управление коммуникациями»: процессы, используемые методы, результаты.
36. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.
37. Идентификация, качественный и количественный анализ рисков: основные методы анализа и результаты процессов.
38. Общая характеристика процессов управления поставками.
39. На основании следующей информации постройте сетевой график типа «операции в узлах». Выполните его прямой и обратный анализ, рассчитайте резервы времени операций и определите критический путь.

ID	Операция	Предшествующая операция	Время
A	Проверка заказа	Нет	2
B	Заказ стандартных деталей	A	15
C	Изготовление стандартных деталей	A	10
D	Проектирование нестандартных деталей	A	13
E	Разработка программного обеспечения	A	18
F	Производство нестандартного оборудования	C, D	15

G	Сборка	B, F	10
H	Тестирование	E, G	5

40. Как мы можем охарактеризовать состояние проекта продолжительностью 24 месяца и стоимостью 500 тыс. руб., если на отчетную дату показатель SPI равен 1,7, а SPI – 0,9? Какие прогнозы мы можем сделать, исходя из имеющихся данных? Зная, что процент завершенности проектных работ составил 45%, определите фактические затраты и освоенный объем.
41. По итогам 3-х месячной работы над проектом (планируемый срок выполнения проекта – 12 мес.) были определены следующие данные. Прогнозная стоимость проекта составила 450 тыс. рублей. При этом отклонение по завершению составляет 32 тыс. рублей. Освоенный объем составил 100 тыс. рублей, а плановый – 110 тыс. рублей. Определите прогнозную продолжительность проекта, фактические затраты, отклонение по стоимости, отклонение по срокам, а также индексы выполнения расписания, бюджета и эффективности. Дайте характеристику состояния данного проекта.
42. Пусть проект имеет следующий сетевой график:



Указанные в сетевом графике операции имеют нормальное время и стоимость, а также предельное время и стоимость:

Операция	Прямые издержки			
	Нормальные		Предельные	
	Время	Стоимость	Время	Стоимость
A	3	50	2	70
B	6	80	4	160
C	10	60	9	90
D	11	50	7	150
E	8	100	6	160
F	5	40	4	70
G	6	70	6	70
Общие прямые издержки при продолжительности 25 дней:		450		

Косвенные издержки в зависимости от продолжительности проекта изменяются следующим образом:

Продолжительность проекта	Косвенные издержки
25	400
24	350
23	300
22	250
21	200

Исходя из условий задачи определить:

1. Максимальное предельное время и наклон для каждой операции
2. Определить прямые издержки, сокращая длительность проекта до 24, 23, 22 и т.д. дней.
3. Определить общие издержки проекта.
4. Выбрать наиболее оптимальный график сокращения времени проекта.

**8.3.7. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации** – не используются

**8.3.8. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля** – не используются

**8.3.9. Интернет-тренажеры**– не используются

**8.3.10. Примерные требования и задания к домашним работам**

*Домашняя работа 1*

Портфель проектов «Моя семья» (декомпозиция портфеля проектов на программы, проекты и задачи; формулирование целей программ, проектов и задач, назначение ответственных; оценка взаимного влияния проектов и задач)

*Домашняя работа 2*

Признаки и структуры проекта (анализ ролей «дирижер оркестра» и «руководитель проекта»; анализ матричной структуры «Университет»)

*Домашняя работа 3*

Описание и анализ организационной культуры какой-либо известной студенту организации (предприятие/подразделение предприятия, спортивная команда, хореографический ансамбль и т.д.) в контексте управления проектами

*Домашняя работа 4*

1. Построение сетевых графиков
2. Методы оптимизации сетевых графиков
3. Методы сокращения времени выполнения проектов
4. Календарное планирование ресурсов проекта
5. Метод освоенного объема
6. Разработка бюджета проекта и расчет показателей эффективности проекта

*Оформление всех домашних работ проводится в соответствии с Требованиями, размещенными на сайте ИГУП. Режим доступа: [http://igup.urfu.ru/docs/mr\\_oformlenie.pdf](http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf)*