

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП</b> <b>38.05.01/01.02</b>
<b>Направление подготовки (Специализация)</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> <i>38.05.01</i>
<b>Уровень подготовки</b> <i>Специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Мино- брнауки РФ об утвержде- нии ФГОС ВО: от</b> <i>16.01.2017 г. № 20</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Алтунина Т.М.	к.э.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

**Рекомендовано учебно-методическим советом института**  
Государственного управления и предпринимательства  
Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 7 от 29 марта 2017 г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Экономический анализ» включает в себя четыре основных тематических блока:

- Теоретические основы экономического анализа
- Методология экономического анализа
- Факторный анализ хозяйственной деятельности предприятия
- Финансовый анализ деятельности предприятия

Дисциплина «Экономический анализ» предназначена для формирования у студентов теоретических знаний по комплексному анализу финансов-хозяйственной деятельности предприятия и практических навыков основных экономических расчетов и анализа в области функционирования предприятия. Основными задачами изучения дисциплины являются - овладение студентами основными принципами и методами экономического анализа на предприятии, умения анализировать и оценивать базовую экономическую информацию, выявлять основные проблемы и сильные стороны деятельности предприятия на основе проведенного анализа и планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценки.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации». В свою очередь, знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Экономический анализ» необходимы для понимания курсов «Ценообразование», «Бизнес-планирование», «Предпринимательство», а также для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Данная дисциплина позволяет студентам составить общее представление о причинах и основных факторах экономических процессов, происходящих на предприятии, а также основных показателях эффективности работы предприятия. Целевая направленность преподавания дисциплины определена ориентацией в подготовке специалистов на практическую работу в области экономической безопасности. Изучение курса обеспечивает реализацию высшего специального образования специалиста по вопросам: основ методологии проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, установления основных факторов, влияющих на экономические показатели деятельности предприятия, выявления экономических проблем предприятия, выработке рекомендаций по устранению выявленных проблем.

По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания. Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта. Используются методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: ситуационный анализ; проектная деятельность; командная работа; методы проблемного обучения; анализ конкретных практических ситуаций (case-study) и др.

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

## **1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

- ✓ основные экономические процессы, происходящие на предприятии;
- ✓ основные методы решения базовых экономических задач, возникающих на предприятии
- ✓ сущность основных экономических явлений и процессов, составляющих содержание хозяйственной деятельности предприятия, их взаимосвязь и взаимозависимость;
- ✓ современные методы экономических исследований хозяйственной деятельности предприятий, которые применяются на разных этапах и направлениях ее комплексного анализа;
- ✓ предметные взаимосвязи теории экономического анализа с экономической теорией, менеджментом, финансами, статистикой, бухгалтерским учетом.

**Уметь:**

- ✓ ориентироваться и действовать в условиях рыночной экономики;
- ✓ оценить основные экономические результаты деятельности организации;
- ✓ анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;
- ✓ определять причины и факторы, влияющие на экономические результаты деятельности и финансовое состояние предприятия;
- ✓ выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и разрабатывать на их основе практические рекомендации.
- ✓ проводить комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные экономические проблемы и предлагать пути их решения.

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- ✓ методологией экономического исследования;
- ✓ способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- ✓ экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;
- ✓ навыками поиска, обработки и анализа экономической информации;
- ✓ современными методиками расчета экономических показателей;
- ✓ основными методами анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия;

- ✓ основными методами планирования хозяйственной деятельности предприятия с учетом результатов экономического анализа; повышения эффективности деятельности предприятия.

#### 1.4. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	115	115	115
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	81	81	81
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	25	17,25	25
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3(4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	132,50	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	16	16	16
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	10	10	10
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	110	2.40	110
6.	Промежуточная аттестация	Э(18)	0,33	Э(18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	18.73	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4	5
1.	Аудиторные занятия	10	10	6	4
2.	Лекции	4	4	4	
3.	Практические занятия	6	6	2	4
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	1,50	30	50
6.	Промежуточная аттестация	Э(18)	0,33		Э(18)
7	Переаттестация, час. (з.е.)	36 (1)		36 (1)	
8	Общий объем по учебному плану, час.	144	11,83	72	72
9	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		2	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
<b>P1</b>	Теоретические основы экономического анализа	<p>Понятие и значение экономического анализа. Предмет, объект и содержание экономического анализа, его цели и задачи. История и перспективы развития экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении предприятием. Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа. Информационная база экономического анализа. Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и последовательность проведения.</p> <p>Организация и информационное обеспечение экономического анализа деятельности предприятий</p>
<b>P2</b>	Методология экономического анализа	<p>Методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятий. Методы экономического анализа и его характерные особенности. Классификация методов и приемов анализа.</p> <p>Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.</p> <p>Методика выявления и подсчета резервов</p> <p>Функционально-стоимостной анализ. Методы статистики в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности.</p>
<b>P3</b>	Факторный анализ хозяйственной деятельности предприятия	<p>Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ и оценка уровня организации производства и управления Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.</p> <p>Анализ состояния и использования материальных ресурсов. Ана-</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>лиз производства и реализации продукции. Анализ резервов роста производства и реализации продукции.</p> <p>Анализ использования трудовых ресурсов, анализ показателей трудовых ресурсов и расходов на оплату труда.</p> <p>Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Показатели затрат и себестоимости продукции, методика их расчета. Факторный анализ себестоимости продукции. Особенности анализа прямых, постоянных и переменных затрат.</p>
Р4	Финансовый анализ деятельности предприятия	<p>Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Прибыль как показатель эффекта хозяйственной деятельности. Формирование и расчет показателей прибыли. Анализ использования прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Показатели рентабельности и методы их расчета.</p> <p>Взаимосвязь затрат, объема продукции и прибыли. Анализ деловой активности предприятия и эффективности его деятельности.</p> <p>Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ рисков и оценка вероятности банкротства.</p> <p>Выработка рекомендаций и мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Форма обучения - очная

Объем модуля (зач.ед.):  
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка лабораторных работ*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Теоретические основы экономического анализа	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
P2	Методология экономического анализа	9	8	4	4	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
P3	Факторный анализ хозяйственной деятельности предприятия	66	54	14	40	12	9	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-
P4	Финансовый анализ деятельности предприятия	61	49	14	35	12	9	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>		<b>140</b>	<b>115</b>	<b>34</b>	<b>81</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>11</b>											<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>						
<b>Всего по дисциплине (час.):</b>		<b>144</b>	<b>115</b>			<b>25</b>														<b>0</b>			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации



Форма обучения - заочная

Объем модуля (зач.ед.):  
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студента (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка лабораторного задания*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P1	Теоретические основы экономического анализа	21	1	1		20	20	10	10																			
P2	Методология экономического анализа	21	1	1		20	20	10	10																			
P3	Факторный анализ хозяйственной деятельности предприятия	34	8	2	6	26	26	10	16																			
P4	Финансовый анализ деятельности предприятия	50	6	2	4	44	20	10	10												1							
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>126</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>110</b>	<b>86</b>	<b>40</b>	<b>46</b>												<b>24</b>							
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>	<b>16</b>			<b>110</b>																						
																							<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – ускоренная заочная

Объем модуля (зач.ед.):  
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка лабораторной работы*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P1	Теоретические основы экономического анализа	8	1	1			7	7	7	-																		
P2	Методология экономического анализа	20	3	1	2		17	17	7	10																		
P3	Факторный анализ хозяйственной деятельности предприятия	20	3	1	2		17	17	7	10																		
P4	Финансовый анализ деятельности предприятия	42	3	1	2		39	15	7	8										24	1							
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>80</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>										<b>24</b>	<b>24</b>							
	<b>Переаттестация</b>	<b>36</b>																										
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>																						<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрены

##### 4.2. Практические занятия

Форма обучения - очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Информационное обеспечение экономического анализа	2
P2	2	Методы факторного анализа	2
P2	3	Математические методы экономического анализа	2
P3	4	Анализ организации производства и управления	6
P3	5	Анализ использования ОПФ	6
P3	6	Анализ использования материальных ресурсов	6
P3	7	Анализ использования трудовых ресурсов	6
P3	8	Анализ производства и продаж продукции	8
P3	9	Анализ себестоимости и затрат	8
P4	10	Анализ финансовых результатов	5
P4	11	Анализ деловой активности	5
P4	12	Анализ ликвидности и платежеспособности	5
P4	13	Анализ финансовой устойчивости	5
P4	14	Анализ рисков	5
P4	15	Оценка вероятности банкротства	5
P4	16	Основы принятия управленческих решений по результатам проведенного анализа	5

**Всего: 81**

Форма обучения - заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Анализ использования трудовых ресурсов	2
P3	2	Анализ производства и продаж продукции	2
P3	3	Анализ себестоимости и затрат	2
P4	4	Анализ финансовых результатов	2
P4	5	Анализ финансовой устойчивости	2

**Всего: 10**

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Методы факторного анализа	2
P3	2	Анализ производства и продаж продукции	1

P3	3	Анализ себестоимости и затрат	1
P4	4	Анализ финансовых результатов	1
P4	5	Анализ финансовой устойчивости	1
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

Не предусмотрены

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено

#### **4.3.4. Примерный перечень тем индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*Курсовая работа предусмотрена только для заочной формы обучения*

1. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов
2. Анализ использования производственных фондов предприятия.
3. Анализ деловой активности предприятия. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
4. Анализ трудовых ресурсов предприятия. Основные задачи.
5. Анализ финансовой устойчивости предприятия
6. Анализ использования рабочего времени, производительности труда, эффективности трудозатрат.
7. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности организации.
8. Анализ показателей трудовых ресурсов и расходов на оплату труда.
9. Анализ материальных ресурсов предприятия. Повышение эффективности использования материалов.
10. Анализ себестоимости продукции. Особенности анализа прямых, постоянных и переменных затрат. Основные направления анализа себестоимости продукции.
11. Оценка вероятности банкротства предприятия
12. Прибыль как показатель эффекта хозяйственной деятельности. Формирование и расчет показателей прибыли.
13. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
14. Маржинальный анализ. Экономический расчет порога рентабельности продаж и запаса финансовой прочности.
15. Планирование и анализ прибыли.
16. Анализ рентабельности и эффективности работы предприятия.
17. Вертикальный и горизонтальный анализ финансовой отчетности предприятия.
18. Гибкая и жесткая смета расходов. Анализ выполнения бюджета по жесткой и гибкой смете расходов.

19. Анализ структуры и эффективности использования капитала  
 20. Анализ предпринимательских рисков

#### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Факторный анализ хозяйственной деятельности предприятия
2. Финансовый анализ деятельности предприятия

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ\*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
Р2. Методология экономического анализа				*						*	
Р3. Факторный анализ хозяйственной деятельности предприятия		*	*	*	*					*	
Р4. Финансовый анализ деятельности предприятия		*	*	*	*					*	

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

#### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

#### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 9.1.Рекомендуемая литература

##### 9.1.1.Основная литература

1. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 248 с. Режим доступа:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116052](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116052)

2. Якимова В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»: уч. пособие (практикум) / В.Я. Якимова – М. Берлин, Директ-Медиа, 2014. – 224 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=275155](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275155)
3. Экономический анализ: учебник для вузов / Под ред. Л.Т. Гиляровской – 2-е изд, доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 615 с.. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446487](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446487)
4. Мезенцева О.В. Экономический анализ в коммерческой деятельности: уч. пособие / О.В. Мезенцева, А.В. Мезенцева – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014 – 232 с. [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28889/1/978-5-7996-1247-4\\_2014.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28889/1/978-5-7996-1247-4_2014.pdf)

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: уч. пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 583 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114703](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114703)
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г.В. Савицкая. – 4-е изд., испр. – Минск: РИПО, 2016. – 374 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=463334](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463334)
3. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник для бакалавров / Л.В. Прыкина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 256 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=420401](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=420401)
4. Хегай Ю.А. Управление затратами: уч. пособие / Ю.А. Хегай, З.А.Васильева – Красноярск: Сиб.фед.ун-т, 2015. – 230 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=435683](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435683)
5. Воронина М.В. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / М.В.Воронина. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 432 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452905](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452905)
6. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: уч. пособие / Н.Н.Никулина, Д.В.Суходоев, Н.Д. Эриашвили. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 511 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118153](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118153)
7. Внутренний аудит: уч. пособие / под ред. Ж.А. Кеворковой – М.: ЮНИТИ-ДАНА. – 2015. – 319 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=119525](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119525)

### **9.2.Методические разработки**

Не используются

### **9.3.Программное обеспечение**

1. MS Excel 2010
2. Альт-Финанс

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Сайт раскрытия корпоративной информации [www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru)
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным

**оборудованием**

Для проведения занятий по дисциплине «Экономический анализ» требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещаемость</i>	6,1-17	20
<i>Контрольная работа №1</i>	6,1-17	40
<i>Контрольная работа №2</i>	6,1-17	20
<i>Контрольная работа №3</i>	6,1-17	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям– 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Контрольная работа №4</i>	6,1-17	20
<i>Контрольная работа №5</i>	6,1-17	20
<i>Контрольная работа №6</i>	6,1-17	20
<i>Активность на занятиях</i>	6,1-17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий-0 (не предусмотрены)</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
<b>6</b>	<b>1</b>



## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрены

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*Контрольная работа № 1*

Выполнить контрольную работу из списка контрольных работ, приведенных в Приложении учебного пособия (Мезенцева О.В., Мезенцева А.В. Экономический анализ в коммерческой деятельности: уч. пособие. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 232 с.)

Варианты контрольных работ распределяются между студентами преподавателем на практических занятиях

*Контрольная работа №2*

По финансовой отчетности выбранного студентом предприятия провести анализ эффективности использования имущественного потенциала и капитала предприятия за последние три года

*Контрольная работа №3*

По финансовой отчетности выбранного студентом предприятия провести анализ финансовых результатов деятельности предприятия, оценить эффективность деятельности предприятия за последние три года

*Контрольная работа №4*

По финансовой отчетности выбранного студентом предприятия провести анализ ликвидности и платежеспособности предприятия за последние три года

*Контрольная работа №5*

По финансовой отчетности выбранного студентом предприятия провести анализ финансовой устойчивости предприятия за последние три года

*Контрольная работа №6*

По финансовой отчетности выбранного студентом предприятия и макроэкономическим статистическим данным провести анализ рисков деятельности предприятия, оценить вероятность его банкротства за последние три года

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрены

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Анализ безубыточности – точка безубыточности, зона безопасности, основные цели использования результатов анализа безубыточности
2. Анализ внеоборотных активов (в том числе основных производственных фондов)
3. Анализ деловой активности

4. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
5. Анализ достаточности и эффективности использования основных производственных фондов
6. Анализ использования материальных ресурсов предприятия
7. Анализ использования технологического оборудования.
8. Анализ ликвидности и платежеспособности
9. Анализ предпринимательских рисков
10. Анализ производительности труда
11. Анализ структуры затрат (анализ себестоимости продукции)
12. Анализ структуры затрат на 1 руб. товарной продукции
13. Анализ структуры и эффективности использования капитала предприятия
14. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
15. Анализ финансовой устойчивости
16. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (анализ прибыли и рентабельности)
17. Виды экономического анализа и их классификация
18. Доходы предприятия – понятие, виды, порядок учета
19. Задачи и основные принципы экономического анализа
20. Использование относительных и средних величин в анализе.
21. Источники информации экономического анализа. Способы группировки информации в анализе
22. Методика факторного анализа
23. Методика функционально-стоимостного анализа
24. Организация экономического анализа на предприятии
25. Основные виды анализа трудовых ресурсов предприятия
26. Основные методы оценки вероятности банкротства
27. Основные показатели движения кадров – понятие, виды, направления улучшения
28. Основные показатели деловой активности предприятия - понятие, виды, пути повышения
29. Основные показатели ликвидности и платежеспособности предприятия – понятие, нормативы, пути повышения
30. Основные показатели рентабельности как показатели эффективности деятельности предприятия
31. Основные показатели финансовой устойчивости предприятия – понятие, виды, пути повышения
32. Основные показатели эффективности использования основных средств
33. Основные способы детерминированного факторного анализа (цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, индексный)
34. Основные черты метода и методики экономического анализа предприятия
35. Особенности использования и распределения прибыли на предприятии
36. Оценка безубыточного объема продаж и зоны безопасности
37. Показатели эффективности деятельности предприятия.
38. Понятие и роль экономического анализа в управлении предприятием
39. Понятие и сущность хозяйственных резервов. Методы определения величины резервов
40. Предмет и объекты экономического анализа
41. Прибыль – понятие, порядок формирования, виды
42. Продукция предприятия – понятие, виды, методики учета.
43. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
44. Способы группировки информации в анализе.
45. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе, их достоинства и недостатки.
46. Факторный анализ прибыли
47. Финансовая отчетность предприятия – понятие, виды, цель и направления использования

48. Экономия оборотных средств – понятие, методика расчета, пути повышения

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

**8.3.9. Примерные требования и задания для курсовых работ**

Примерная тематика курсовых работ приведена в п. 4.3.6. На кафедре ежегодно все темы просматриваются и актуализируются.

Оформление курсовых работ – по методическим указаниям ИГУП УРФУ. Режим доступа: URL: [http://igup.urfu.ru/docs/mr\\_oformlenie.pdf](http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf)