

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП</b> <b>38.05.01/01.02</b>
<b>Направление подготовки (Специализация)</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> <i>38.05.01</i>
<b>Уровень подготовки</b> <i>Специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должнос ть</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Смирнова О.П.		ассистент	Региональной экономики, инновационного предпринимател ьства и безопасности	

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 7 от 29 марта 2017 г.

А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ *Экономическая теория***

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Экономика теория является базовым предметом, формирующим у студентов знания о поведении экономических агентов на микро- и макроуровне. Дисциплина дает понимание базовых механизмов спроса и предложения, формирования цены на рынках потребительских товаров и рынках ресурсов, основ потребительского выбора, поведения фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Студенты получают представление о функционировании экономики на уровне государства, понимание основных экономических проблем - цикличности экономики, безработицы, инфляции и способах борьбы с ними. Это позволяет студентам формировать базу для углубленного изучения теоретических прикладных микро- и макроэкономических моделей

## **1.2. Язык реализации программы -русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

Знать:

- основные категории экономической теории, микро- и макроэкономики;
- цели и методы государственного макроэкономического регулирования;
- методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроуровнях;
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;
- ценообразование в условиях рынка; формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;

Уметь:

- определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях;
- использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;
- оценивать экономические факторы развития предприятия;
- оценивать эффективности различных рыночных структур.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):  
 навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.

#### 1.4. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2	3
1.	Аудиторные занятия	102	102	51	51
2.	Лекции	34	34	17	17
3.	Практические занятия	68	68	34	34
4.	Лабораторные работы			-	
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	6	15,3	3	3
6.	Промежуточная аттестация	Э (36)	4,66	Э (18)	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	121,96	72	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		2	2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1	2
1.	Аудиторные занятия	28	28	14	14
2.	Лекции	12	12	6	6
3.	Практические занятия	16	16	8	8
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	4.20	58	40
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33		Э (18)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1	2
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	34.52	72	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		2	2

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1	2
1.	Аудиторные занятия	16	16	14	2
2.	Лекции	6	6	6	
3.	Практические занятия	10	10	8	2
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	38	2,40	22	16
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33		Э (18)
7	Переаттестация	72 (2)		72 (2)	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	20,73	108	36
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		3	1

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Предмет и метод экономической теории	Понятие экономики. Человек в мире экономики: человек - объект экономической деятельности. Потребности и их классификация. Человек - субъект экономики. Труд: простые элементы, численные характеристики, результаты. Возникновение и этапы развития экономической теории. Выдающиеся экономисты - основатели экономических школ. Эволюция экономической теории: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, экономическое учение Карла Маркса, маржинализм, неоклассическое направление экономической теории, кейнсианство, институционализм, неоконсерватизм, неоклассический синтез.

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		<p>Предмет экономической теории в научных концепциях. Экономические потребности и их классификация. Безграничность экономических потребностей. Экономические и неэкономические блага. Понятие экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов. Ограниченность экономических ресурсов. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Проблема экономического выбора. Методы экономической теории. Инструментарий экономических исследований. Экономические категории и законы. Функции экономической теории.</p>
Р2	Экономические системы и институты	<p>Институты. Развитие институционализма. Понятие институтов. Возникновение институтов. Формальные и неформальные институты. Государство как институт. Теория игр. Контракты. Трансакционные издержки. Понятие экономической системы и ее основные элементы и структура. Субъекты и объекты экономической системы. Экономический кругооборот. Основные проблемы организации экономики. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная и смешанная. Критерии классификации. Модели экономических систем. Индекс экономической свободы.</p>
Р3	Собственность	<p>Понятие собственности. Объекты и субъекты собственности. Экономическое и юридическое понятие собственности. Типы собственности: индивидуальное, совместное и смешанное присвоение. Формы собственности. Формы собственности в России. Процессы преобразования собственности: разгосударствление и приватизация. Приватизация собственности в России: итоги и перспективы. Многообразие форм собственности и эффективность экономики. Собственность - основа мотивации деятельности. Интересы как категория. Экономическая свобода: содержание, характеристики, формы проявления.</p>
Р4	Товар и рынки	<p>Формы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство. Товарное производство, условия его возникновения и развития. Эволюция товарного хозяйства. Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость (ценность) товара. Основные теории стоимости (ценности) товара: теория спроса и предложения, теория трудовой стоимости, теория факторов производства, теория издержек производства, теория предельной полезности, неоклассическая концепция стоимости. Виды товаров. Происхождение, сущность и функции денег. Ликвидность денег. Теории денег. Понятие рынка. Основные черты и функции рынка.</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		Трансакционные издержки. Структура рынка, критерии классификации. Инфраструктура рынка. Механизм функционирования рынка. Принцип "невидимой руки" А. Смита. Рыночное решение основных экономических проблем. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Условия эффективного функционирования рынка.
Р5	Основы микроэкономики	Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория производства и издержек. Совершенная и несовершенная конкуренция. Спрос и предложение экономических ресурсов
Р6	Основы макроэкономики	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития экономики и экономический рост. Роль государства в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика. Взаимное равновесие на товарном и денежном рынках

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины





Форма обучения – очная

Объем модуля (зач.ед.):  
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Для семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
																															P1
P2	Экономические системы и институты	16	16	6	10																										
P3	Собственность	18	18	6	12																										
P4	Товар и рынки	18	18	6	12																										
P5	Основы микроэкономики	21	18	6	12	3	1	1					2	1																	
P6	Основы макроэкономики	21	18	6	12	3	1	1					2	1																	
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>108</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>4</b>	<b>4</b>																	
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>	<b>102</b>			<b>6</b>																						<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации



## Форма обучения – ускоренная заочная

Объем модуля (зач.ед.):  
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	семинар-конференция.	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена
P1	Предмет и метод экономической теории	5	2	1	1		3	3	1	2																	
P2	Экономические системы и институты	5	2	1	1		3	3	1	2																	
P3	Собственность	8	3	1	2		5	5	1	4																	
P4	Товар и рынки	8	3	1	2		5	5	1	4																	
P5	Основы микроэкономики	14	3	1	2		11	5	1	4		6	1														
P6	Основы макроэкономики	14	3	1	2		11	5	1	4		6	1														
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>38</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>20</b>		<b>12</b>	<b>12</b>														
	<b>Переаттестация</b>	<b>72</b>																									
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>																									

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Предмет и метод экономической теории	10
P2	2	Экономические системы и институты	10
P3	3	Собственность	12
P4	4	Товар и рынки	12
P5	5	Основы микроэкономики	12
P6	6	Основы макроэкономики	12

**Всего:** 68

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Предмет и метод экономической теории	2
P2	2	Экономические системы и институты	2
P3	3	Собственность	3
P4	4	Товар и рынки	3
P5	5	Основы микроэкономики	3
P6	6	Основы макроэкономики	3

**Всего:** 16

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Предмет и метод экономической теории	1
P2	2	Экономические системы и институты	1
P3	3	Собственность	2
P4	4	Товар и рынки	2
P5	5	Основы микроэкономики	2
P6	6	Основы макроэкономики	2

**Всего:** 10

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена ниже

##### *Домашняя работа 1*

- Экономическая эффективность и социальная политика — дилемма выбора.
- Автаркия. Возможность выживания изолированной экономики.
- Внешняя политика государства как инструмент макроэкономического регулирования.
- Возможности политики стимулирования совокупного спроса в современной экономике.
- Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
- Государственный долг как способ влияния на экономику страны.
- Институциональная и добровольная безработица — проблемы и решения.

##### *Домашняя работа 2*

- Модели управления государственным долгом.
- Модель IS-LM-BP в российской экономике.
- Противоречивые последствия глобализации.
- Роль банков в современной макроэкономической ситуации.
- Существует ли долгосрочная зависимость между экономикой и инфляцией?
- Финансовое обеспечение инновационной модели экономического роста.
- Финансовые рынки в макроэкономических моделях.
- Эгалитарные рынки труда.

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ** *не предусмотрено*

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)** *не предусмотрено*

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов** *не предусмотрено*

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)** *не предусмотрено*

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ** *не предусмотрено*

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)** *не предусмотрено*

**4.2.1. Примерная тематика контрольных работ**

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов** *не предусмотрено*

## **5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1					*							
P2		*										
P3		*										
P4		*										

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

(Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345>
2. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>
3. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
4. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>
5. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Розанова, Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие / Н.М. Розанова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., граф., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01920-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028>
4. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>
5. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; ред. Е.Н. Барикаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01781-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708>
6. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>
7. Акимова, Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика» : учебное пособие / Е.Н. Акимова, О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 284 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6471-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711>

### 8.2. Методические разработки

«не используются»

### 8.3. Программное обеспечение

Не предусмотрено

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> - Зональная научная библиотека

Поисковая система Google / Режим доступа: [www.google.com](http://www.google.com)

Поисковая система Yandex / Режим доступа: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

Поисковая система Mail.ru / Режим доступа: [www.mail.ru](http://www.mail.ru)

Поисковая система Rambler / Режим доступа: [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

### 9.5.Электронные образовательные ресурсы – не используется

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для реализации дисциплины имеются следующие аудитории, оснащенные специализированным оборудованием: лекционные аудитории, оснащенные презентационным оборудованием, компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплине.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**  утверждается ученым советом института , в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**  в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций и ведение конспектов	2,1-17	50
Участие в работе лекций	2,1-17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение и участие в работе практических занятий	2,1-17	50
Домашняя работа	2,1-17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций и ведение конспектов	3,1-17	50
Участие в работе лекций	3,1-17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки –	Максимальная оценка в баллах

<b>занятиях</b>	<b>семестр, учебная неделя</b>	<b>ная оценка в баллах</b>
Посещение и участие в работе практических занятий	3,1-17	50
Домашняя работа	3,1-17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0</b>		

### **6.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
2	0,5
3	0,5

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения коллоквиумов в рамках учебных занятий – не предусмотрено**

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий – не предусмотрено**

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы – не предусмотрено**

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена – не предусмотрено**

1. Экономическая эффективность и социальная политика — дилемма выбора.
2. Автаркия. Возможность выживания изолированной экономики.
3. Бейджинский (пекинский) консенсус.
4. Вашингтонский консенсус: действенность в современных условиях.
5. Влияние санкций на макроэкономические процессы в стране.
6. Влияние микроэкономики на макроэкономическую политику государства.
7. Влияние процессов модернизации на экономику России.
8. Внешняя политика государства как инструмент макроэкономического регулирования.
9. Возможна ли безинфляционная экономика?
10. Возможно ли бескризисное развитие?
11. Возможности политики стимулирования совокупного спроса в современной экономике.
12. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
13. Госдолг: США, Япония, страны ЕС - за и против.
14. Государственный долг как способ влияния на экономику страны.
15. Еврозона: прогноз развития
16. Естественная норма безработицы - миф или реальность?
17. Институциональная и добровольная безработица — проблемы и решения.
18. Инъекции и изъятия в российской экономике.
19. Кому выгодна инфляция?
20. Концепция нулевого экономического роста: за и против.
21. Макроэкономическая политика Венесуэлы - вопрос эффективности.
22. Макроэкономические аспекты стимулирования инновационных процессов.
23. Мировой кризис после 2012 г. Прогноз, кто виноват и что делать.
24. Модели управления государственным долгом.
25. Модель IS-LM-VP в российской экономике.
26. Монетарная политика США в 2008-2016 г.г. - вопрос эффективности
27. Мультипликативные эффекты в российской экономике.
28. Мумбайский консенсус.

29. Научные подходы к проблеме налоговой политики России.
30. Неокейнсианцы VS неоклассики: кто прав?
31. Новые платежные системы и их влияние на макроэкономику.
32. Оптимальная степень вмешательства государства в экономику.
33. Особенности макроэкономических моделей российской экономики.
34. Особенности протекания экономических кризисов в России.
35. Особенности проявления в России дилеммы экономической политики в условиях открытой экономики.
36. Особенности проявления в российской экономике дилеммы экономической политики, заложенной в кривой Филлипса.
37. Особенности финансовых кризисов.
38. Пенсионные реформы в России и в мире.
39. Политико-административные режимы и макроэкономическое регулирование.
40. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.
41. Противоречивые последствия глобализации.
42. Пути выхода из сырьевой зависимости.
43. Рациональна ли теория рациональных ожиданий?
44. Роль банков в современной макроэкономической ситуации.
45. Скандинавская модель экономического роста: уроки для России.
46. Скандинавский опыт макроэкономического регулирования.
47. Современные платежные системы.
48. Социальные реформы в экономике России.
49. Существует ли долгосрочная зависимость между экономикой и инфляцией?
50. Финансовое обеспечение инновационной модели экономического роста.
51. Финансовые рынки в макроэкономических моделях.
52. Эгалитарные рынки труда.
53. Экономические пузыри в современной экономике.
54. Эффективная политика занятости
55. Эффективная социальная политика - мировой опыт
56. Эффективность фискальной и монетарной политики РФ в 2008-2016 гг.
57. Эффективность шоковой терапии.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации – не используются**

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля – не используются**

**8.3.8. Интернет-тренажеры – не используются**

**8.3.9. Примерные требования и задания для домашних работ**

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена в п. 4.3.1