

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП</b> <b>38.05.01/01.02</b>
<b>Направление подготовки (Специализация)</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> <i>38.05.01</i>
<b>Уровень подготовки</b> <i>Специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Мино- брнауки РФ об утвержде- нии ФГОС ВО: от</b> <i>16.01.2017 г. № 20</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Алтунина Т.М.	к.э.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

**Рекомендовано учебно-методическим советом института**  
Государственного управления и предпринимательства  
Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 7 от 29 марта 2017 г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Экономика организации» включает в себя четыре основных тематических блока:

- Предприятие как субъект экономики
- Производственные ресурсы предприятия
- Основные экономические результаты деятельности предприятия
- Основы планирования деятельности предприятия

Дисциплина «Экономика организации» предназначена для формирования у студентов теоретических знаний по экономике предприятия и практических навыков основных экономических расчетов в области функционирования предприятия. Основными задачами изучения дисциплины являются - овладение студентами основными принципами и методами экономических расчетов на предприятии, умения анализировать и оценивать базовую экономическую информацию и планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценки.

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами из курсов «Микроэкономика», «Основы права», «Гражданское право». В свою очередь, знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Экономика организации» необходимы для понимания курсов «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Экономический анализ», «Контроль и ревизия» и ряда спецкурсов.

Данная дисциплина позволяет студентам составить общее представление об экономических процессах, происходящих на предприятии. Целевая направленность преподавания дисциплины определена ориентацией в подготовке специалистов на практическую работу в области экономической безопасности. По этой причине основной упор делается на применение базовых правовых документов к экономической деятельности предприятия.

Изучение курса обеспечивает реализацию высшего специального образования специалиста по вопросам: правовых основ промышленной экономики, понятия, учета и управления основными экономическими ресурсами предприятия, основ методологии решения экономических задач на предприятии, основ экономического анализа и планирования на предприятии.

По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания. Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта.

## **1.2. Язык реализации программы - русский**

## **1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36);

- способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39);

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

- ✓ место и роль предприятия в рыночной экономике, требования рынка к предприятиям;
- ✓ механизмы государственного регулирования и нормативно-правовую базу обеспечивающую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- ✓ основы промышленной экономики,
- ✓ основные экономические процессы, происходящие на предприятии;
- ✓ основные методы решения базовых экономических задач, возникающих на предприятии.

**Уметь:**

- ✓ ориентироваться и действовать в условиях рыночной экономики;
- ✓ оценить основные затраты организации;
- ✓ оценить основные экономические результаты деятельности организации;
- ✓ проводить базовый анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные экономические проблемы и предлагать пути их решения;
- ✓ анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- ✓ основными методами решения задач в области экономики предприятия;
- ✓ основными методами оценки затрат и результатов деятельности предприятия;
- ✓ основными методами анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия;
- ✓ основными методами планирования хозяйственной деятельности предприятия и повышения эффективности его работы.

#### 1.4. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	68	68	68
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	51	51	51
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	10,20	58
6.	Промежуточная аттестация	Э(18)	2,33	Э(18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	80.53	144

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4	

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

#### Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3	4
1.	Аудиторные занятия	32	32	16	16
2.	Лекции	12	12	6	6
3.	Практические занятия	20	20	10	10
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	4,80	56	38
6.	Промежуточная аттестация	Э(18)	2,33	-	Э(18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	39,13	72	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		2	2

#### Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2	3
1.	Аудиторные занятия	18	18	8	10
2.	Лекции	8	8	8	-
3.	Практические занятия	10	10	-	10
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	36	2,70	28	8
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	-	18
7.	Переаттестация, час. (з.е.)	72 (2)	-	72 (2)	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	23,03	108	36

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2	3
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		3	1

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Предприятие как субъект экономики	<p>Структура экономики РФ. Понятие отрасли и предприятия. Предпосылки возникновения отраслей, виды отраслей; место отрасли в современной экономике; рынок и отрасль – сходство и отличие; субъекты отраслевых рынков. Особенности и основы государственного регулирования отрасли в РФ.</p> <p>Предприятие как основное звено экономики. Жизненный цикл предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Пассивная и активная адаптация предприятия к условиям внешней среды. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий. Структура предприятий. Структура экономической службы предприятия различных форм собственности. Взаимоотношения экономической службы с другими службами предприятия. Создание и юридическое оформление нового предприятия. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия. Характеристика уставного капитала: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения.</p>
P2	Производственные ресурсы предприятия	<p>Основные средства.</p> <p>Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Понятие и структура основных фондов, ее динамика. Производственные (ОПФ) и непроизводственные фонды. Учет и оценка ОПФ. Способы оптимальной оценки и учета ОПФ.</p> <p>Износ и амортизация ОПФ. Физический износ и его виды; моральный износ и его виды (1 и 2 формы, экономический, экологический, технологический и социальный виды износа). Показатели степени износа. Формы воспроизводства ОПФ. Показатели типов обновления.</p> <p>Амортизация ОПФ. Функции амортизации. Нормирование амортизационных сроков и отчислений на реновацию. Методы расчета норм амортизационных отчислений. Действующая система амортизации.</p> <p>Показатели использования ОПФ. Эффективность повышения фондоотдачи. Главные направления повышения эффективности использования ОПФ на предприятии.</p> <p>Оборотные средства.</p> <p>Необходимость и назначение оборотных фондов предприятия, их состав. Особенность материальных благ, образующих оборотные фонды. Кругооборот оборотных фондов. Три фазы кругооборота. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Оборотные средства (ОС). Собственные и приравненные к ним ОС. Нормируемые ОС. Определение потребности в оборотных сред-</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>ствах. Основные методы оборачиваемости ОС. Влияние скорости оборота ОС на потребность в них. Показатели состояния и использования оборотных средств. Основные направления повышения эффективности использования ОС на автомобильном транспорте.</p> <p>Трудовые ресурсы.</p> <p>Понятие и назначение персонала предприятия, их состав. Промышленно-производственный и непромышленный персонал. Планирование потребности в кадрах. Определение планового фонда рабочего времени.</p> <p>Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Основные системы оплаты труда промышленно-производственного персонала. Сдельная и повременная формы оплаты, их дифференциация. Системы оплаты труда руководящих работников, специалистов и служащих.</p> <p>Организация оплаты труда. Конкретная система оплаты труда работников предприятия, экономическая целесообразность применения. Источники средств оплаты труда. Порядок формирования фонда оплаты труда, его структура. Системы премирования.</p> <p>Производительность труда, основные показатели. Факторы, влияющие на уровень производительности труда. Пути повышения производительности труда.</p>
Р3	Основные экономические результаты деятельности предприятия	<p>Понятие и общая характеристика налогов. Виды налогов. Налоги, включаемые в себестоимость и цену продукции; страховые взносы на заработную плату, налоги, уплачиваемые в бюджет из прибыли.</p> <p>Издержки предприятия - понятие, классификация, структура. Понятие себестоимости. Экономические элементы и смета затрат. Калькуляция себестоимости. Постоянные и переменные затраты. Факторы, влияющие на величину себестоимости. Налоги, относимые на себестоимость. Основные факторы и пути снижения себестоимости на предприятии.</p> <p>Цена продукции, ее сущность, функции, виды и состав. Основные методы формирования цены на продукцию предприятия. Схема формирования цены.</p> <p>Основные показатели результатов хозяйственной деятельности предприятия. Доходы и расходы предприятия. Образование дохода предприятий, его распределение и использование. Прибыль, ее сущность и виды. Методика расчета. Распределение и использование прибыли. Рентабельность, ее виды. Основные пути увеличения прибыли и рентабельности.</p> <p>Значение, цели и задачи хозяйственного учета и отчетности. Счета бухгалтерского учета, баланс, отчет о финансовых результатах. Предмет и метод анализа хозяйственной деятельности. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Основные пути улучшения показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p>
Р4	Основы планирования деятельности предприятия	<p>Функции и задачи планирования и прогнозирования производства. Принципы и методы планирования. Технология планирования. Структура планов предприятия. Долгосрочное и текущее</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>планирование. Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия и их содержание. Цели и задачи бизнес-планирования. Содержание бизнес-плана, особенности его разработки.</p> <p>Понятие и показатели качества продукции. Методы оценки уровня качества продукции. Пути повышения качества продукции. Понятие конкурентоспособности продукции и предприятия. Критерии и факторы конкурентоспособности. Производственная программы предприятия и ее планирование. Производственная мощность предприятия – понятие, методика расчета, пути улучшения использования.</p> <p>Экономическая сущность инвестиций их виды и источники финансирования. Экономическая эффективность инвестиций, их сравнение и области использования. Пути повышения экономической эффективности инвестиций.</p> <p>Сущность инноваций и их классификация. Планирование затрат и финансирование инновационной деятельности. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности. Принципы определения экономической эффективности.</p>

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**







#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрены

##### 4.2. Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Структура экономики РФ, структура экономики основных развитых и развивающихся стран - сравнительный анализ	4
P1	2	Организационно-правовые формы предприятий – сравнительный анализ	4
P1	3	Формирование и изменение уставного капитала предприятий различных организационно-правовых форм	4
P2	4	Стоимость и амортизация основных средств	4
P2	5	Показатели использования основных средств	2
P2	6	Нормирование оборотных средств	4
P2	7	Показатели использования оборотных средств	2
P2	8	Планирование потребности в персонале. Показатели движения кадров	2
P2	9	Расчет заработной платы	4
P2	10	Показатели производительности труда	2
P3	11	Основные виды налогов на предприятия	2
P3	12	Расчет себестоимости продукции	4
P3	13	Расчет цены продукции	1
P3	14	Расчет прибыли и рентабельности	1
P3	15	Определение основных показателей хозяйственной деятельности предприятия	4
P4	16	Расчет производственной мощности предприятия	2
P4	17	Расчет точки безубыточности и запаса финансовой прочности	1
P4	18	Оценка экономической эффективности инвестиций	4

**Всего: 51**

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Организационно-правовые формы предприятий – сравнительный анализ	2
P2	2	Стоимость и амортизация основных средств	2

P2	3	Показатели использования основных средств	1
P2	4	Нормирование оборотных средств	2
P2	5	Показатели использования оборотных средств	1
P2	6	Планирование потребности в персонале. Показатели движения кадров	1
P2	7	Расчет заработной платы	2
P2	8	Показатели производительности труда	1
P3	9	Расчет себестоимости и цены продукции	2
P3	10	Определение основных показателей хозяйственной деятельности предприятия	4
P4	11	Оценка экономической эффективности инвестиций	2
<b>Всего:</b>			<b>20</b>

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Стоимость и амортизация основных средств	1
P2	2	Показатели использования основных средств	1
P2	3	Показатели использования оборотных средств	1
P2	4	Расчет заработной платы	2
P3	5	Расчет себестоимости и цены продукции	2
P3	6	Определение основных показателей хозяйственной деятельности предприятия	3
<b>Всего:</b>			<b>10</b>

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрены

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Текущая структура экономики РФ
2. Структура экономики стран БРИКС (на примере одной страны)
3. Структура экономики развитых стран (на примере одной страны)
4. Особенности структуры, создания и управления предприятием определенной организационно-правовой формы (на примере одной организационно-правовой формы)
5. Рыночная тактика и стратегия предприятия.
6. Основные способы защиты предприятия от влияния негативных факторов внешней среды.
7. Хозяйственный расчет на предприятии: основные положения и принципы.
8. Ответственность предприятия за качество производимой продукции и оказываемых услуг.
9. Ответственность за нарушение таможенных правил предприятием.

10. Ответственность работодателя перед работниками предприятия.
11. Ответственность за причиненный ущерб окружающей среде.
12. Ответственность за невыполнение налогового законодательства.
13. Основы антикризисного законодательства (для юридических лиц).
14. Порядок банкротства предприятий.
15. Экономический и производственный потенциал предприятия и факторы их определяющие.

#### **4.3.4. Примерный перечень тем индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Расчетно-графическая работа для студентов заочной формы обучения состоит из 3 заданий

*Задание 1:*

1. Основные источники формирования имущества предприятия (на примере конкретного предприятия).
2. Структура основных фондов предприятия и показатели ее использования (на примере конкретного предприятия).
3. Сравнительный анализ понятия физического, бухгалтерского и морального износа основных средств (на примере конкретного предприятия).
4. Показатели использования основных средств и пути их улучшения (на примере конкретного предприятия).
5. Оборотные средства предприятия (на примере конкретного предприятия).
6. Структура оборотных средств (на примере конкретного предприятия).
7. Показатели оборачиваемости оборотных средств и пути их повышения (на примере конкретного предприятия).
8. Структура персонала предприятия, показатели движения кадров (на примере конкретного предприятия).
9. Особенности системы оплаты труда на примере конкретного предприятия.
10. Особенности системы премирования на примере конкретного предприятия.
11. Основные показатели производительность труда, пути повышения производительности труда (на примере конкретного предприятия).

*Задание 2:*

1. Основные налоги, уплачиваемые предприятием – вид, налогооблагаемая база, ставки, порядок уплаты (на примере конкретного предприятия).
2. Структура издержек предприятия (на примере конкретного предприятия).
3. Методика учета затрат на предприятии (на примере конкретного предприятия).
4. Основные факторы, влияющие на величину себестоимости (на примере конкретного предприятия). Пути снижения себестоимости
5. Методы формирования цены на продукцию предприятия (на примере конкретного предприятия).
6. Прибыль и рентабельность предприятия – формирование и динамика, основные пути повышения (на примере конкретного предприятия).
7. Основные направления использования прибыли (на примере конкретного предприятия).
8. Показатели ликвидности предприятия за последние 3 года, основные пути повышения (на примере конкретного предприятия).
9. Показатели финансовой устойчивости предприятия за последние 3 года, основные пути повышения (на примере конкретного предприятия).

10. Показатели деловой активности предприятия за последние 3 года, основные пути повышения (на примере конкретного предприятия).

*Задание 3:*

1. Структура текущих планов предприятия (на примере конкретного предприятия).
2. Основные показатели качества продукции (работ, услуг) на примере конкретного предприятия.
3. Основные критерии и факторы конкурентоспособности предприятия (на примере конкретного предприятия).
4. Производственная мощность предприятия и пути улучшения ее использования (на примере конкретного предприятия).
5. Основные источники финансирования инвестиций (на примере конкретного предприятия).
6. Основные методы оценки экономической эффективности инновационной деятельности (на примере конкретного предприятия).

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

#### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Основные и оборотные средства
2. Трудовые ресурсы, ценообразование и себестоимость
3. Бухгалтерская отчетность предприятия и основы анализа

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ\*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение				
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
P1. Предприятие как субъект экономики T1. Структура экономики				*						*	
P1. Предприятие как субъект экономики T4. Организационно-правовые формы предприятий		*		*	*						
P2. Производственные ре-										*	

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
курсы предприятия Т1. Имущество предприятия												
Р2. Производственные ресурсы предприятия Т3. Эффективность использования основных средств				*				*				
Р2. Производственные ресурсы предприятия Т5. Эффективность использования оборотных средств		*		*								
Р2. Производственные ресурсы предприятия Т7. Эффективность использования трудовых ресурсов		*		*	*							
Р3. Основные экономические результаты деятельности предприятия Т5. Прибыль и рентабельность		*		*				*				
Р3. Основные экономические результаты деятельности предприятия Т7. Основы анализа хозяйственной деятельности предприятия		*		*	*						*	
Р4. Основы планирования деятельности предприятия Т4. Оценка экономической эффективности инвестиций				*	*						*	
Р2. Производственные ресурсы предприятия Т5. Эффективность использования оборотных средств		*		*								

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
Р3. Основные экономические результаты деятельности предприятия Т7. Основы анализа хозяйственной деятельности предприятия		*		*	*					*	

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Федорович, В.О. Экономика организаций : учебное пособие / В.О. Федорович, Н.В. Конципко ; под общ. ред. В.О. Федоровича. - Москва : Проспект, 2017. - 240 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 237. - ISBN 978-5-392-23771-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=468265](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=468265)
2. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=103810](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103810)
3. Алексеичева Е.Ю, Магомедов М.Д., Костин И.Б. Экономика организации (предприятия). – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015 – 656 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=453410](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453410)
4. Карабанова, О.В. Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата: задачи и решения : практикум / О.В. Карабанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4541-3 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=363015](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363015)

5. Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум для бакалавров – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016 – 120 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452891](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452891)

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: учебник + практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03335-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=220371](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=220371)
2. Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=473320](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473320)
3. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=453416](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453416)
4. Секерин, В.Д. Экономика предприятия в схемах и таблицах : учебное пособие / В.Д. Секерин, А.Е. Горохова. - Москва : Проспект, 2016. - 160 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19526-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=443875](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443875)
5. Шатаева О.В. Экономика предприятия (фирмы): уч.пособие. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015-129 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=428507](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428507)

### **9.2.Методические разработки**

Не используются

### **9.3.Программное обеспечение**

1. MS Excel 2010
2. Альт-Финанс

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Сайт раскрытия корпоративной информации [www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru)
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения занятий по дисциплине «Экономика организации» требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещаемость лекций</i>	5, 1-17	20
<i>Реферат</i>	5, 1-17	40
<i>Контрольная работа №1</i>	5, 1-17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Активность на практических занятиях</i>	5, 1-17	20
<i>Контрольная работа №2</i>	5, 1-17	40
<i>Контрольная работа №3</i>	5, 1-17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий-0 (не предусмотрены)</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
<b>5</b>	<b>1</b>

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для рефератов**

Структура реферата должна включать введение, теоретическую и аналитическую главы, заключение и приложения. Выполнение работы включает в себя выбор темы, составление плана работы, сбор и изучение литературы, изучение теоретических аспектов проблемы, обработку статистического и фактического материала, оформление работы, подготовку к защите и ее защите. Рекомендуются выбирать тему из предложенного списка, в отдельных случаях возможен выбор темы, которая не вошла в утвержденную тематику. Внутренняя структура работы может состоять из введения, двух – трех разделов, заключения, содержащего теоретические выводы и практические рекомендации, списка использованной литературы и приложений. При написании отдельных тем возможна иная структура,

Первый раздел должен отражать основные понятия темы, историю и библиографию вопроса. Второй раздел должен быть посвящен анализу фактического состояния проблемы. Содержание этого раздела базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материала. Аналитический материал рекомендуется представлять в виде таблиц, схем, графиков, на которые в тексте работы должны быть обязательные ссылки. Сбор фактического материала осуществляется на основе данных государственной статистики, отдельные статистические данные могут быть взяты из экономических журналов, еженедельников, центральных и местных газет.

Заключение суммирует итоги всей работы, отражает основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме. Студент должен разработать и обосновать собственные предложения, направленные на решение проблем, исследованных в домашней работе. Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке домашней работы. Приложения состоят из таблиц, диаграмм, рисунков, схем и других видов приложений, не вошедших в основной текст.

Примерный перечень тем рефератов представлен в п. 4.3.2

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*Контрольная работа № 1*

**Задача 1.** На основании имеющихся данных заполните таблицу до конца, если способ начисления амортизации - линейный:

Основные фонды	Первоначальная стоимость, тыс.руб.	Нормативный срок службы, лет	Норма амортизации, %	Фактическое время эксплуатации	Остаточная стоимость, тыс. руб.
Здания		20	5	12	24
Оборудование	20	8		4	

**Задача 2.** В отчетном периоде объем выпуска продукции был равен 167 млн.руб., фондоемкость - 0,46. В плановом периоде выпуск продукции должен составить 187 млн.руб., фондоемкость 0,33. Рассчитать объем основных средств на планируемый период, необходимый для заданного выпуска продукции и заданного коэффициента фондоемкости.

**Задача 3.** Рассчитать плановый норматив оборотных средств в запасах готовой продукции на складе предприятия, выпускающего изделия трех наименований А,Б,В и норму запаса в днях.

	А	Б	В
годовой объем выпуска, тыс.руб.	1512	2884	3024
подборка, комплектация партий, дни	3	2	5
отгрузка, оформление документов	3	3	3

**Задача 4.** Стоимость реализованной продукции за предыдущий и отчетный год одинакова - по 72 млн.руб., при этом оборачиваемость изменилась с 3,6 оборота в год до 4,4 оборота в год. Определить на сколько дней изменился один оборот, высвобожденную сумму оборотных средств.

*Контрольная работа №2*

**Задача 1.** Должностной оклад инженера 13500 руб. в месяц, кроме этого предусматривается премия в размере 50% от оклада ежемесячно. В прошедшем месяце было 22 рабочих дня, из них 5 дней он проболел и 3 дня находился в командировке. Рассчитать месячную зарплату инженера и начислить больничные.

**Задача 2.** Рассчитайте месячный заработок ремонтного рабочего, оплачиваемого по косвенно-сдельной системе. ЧТС рабочего 100 руб., он обслуживает два объекта – бригаду рабочих, имеющих сменное задание 1000 кг продукции и бригаду со сменным заданием 500 кг продукции. Обе бригады работают 7 дней в неделю в одну смену. В течение месяца первая бригада выдала продукции 32 т, вторая – 15 т. (Месяц принять равным 30 дням).

**Задача 3.** Определить отпускную цену изделия, если затраты на основные материалы - 84 руб., покупные комплектующие - 120 руб. Трудоемкость изготовления изделия - 120 нормо-часов, средняя часовая ставка - 3 руб., размер премии 20%, дополнительная зарплата - 18%. Ставка страховых взносов - 34%. Накладные расходы - 90%, коммерческие расходы - 40%, рентабельность 25%, ставка НДС - 18%.

**Задача 4.**

В базовом периоде выпущено продукции на сумму 20 млн.руб., численность персонала 200 человек. В плановом году запланировано увеличить выпуск продукции до 25 млн.руб., сократить численность персонала на 12 человек. Определить запланированный рост производительности труда

*Контрольная работа №3*

**Задача 1.** В первом квартале предприятие реализовало 5000 изделий по 80 руб. за шт., что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Постоянные расходы составляют 70 тыс. руб., переменные расходы 60 руб. за шт. Во втором квартале было изготовлено и реализовано 6000 изделий. В третьем планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со вторым кварталом. Сколько дополнительно должно быть реализовано продукции, чтобы достичь этих показателей?

**Задача 2.** Площадь сборочного цеха предприятия 3000 м<sup>2</sup> габариты изделия 40x2 м, рабочая зона составляет 12% от площади изделия, цикл сборки - 9 рабочих дней, вспомогательная пло-

щадь (проходы, проезды и т.д.) - 40% от площади цеха. Определить годовую производственную мощность сборочного цеха, если в году 260 рабочих дней.

**Задача 3.** Производственная мощность предприятия, производящего только один вид изделия составляет 650 000 единиц при коэффициенте ее использования 0,8. Возможные поступления от реализации за год - 26 млн. руб. Постоянные затраты на производство - 900 тыс. руб., переменные - 1 360 000 руб. Определить точку безубыточности.

**Задача 4.** По предложенной бухгалтерской отчетности рассчитать основные показатели ликвидности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия на начало и конец отчетного периода. Сделать выводы.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрены

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

Не предусмотрены

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Отрасль экономики – понятие, виды, границы отрасли
2. Предприятие как основное звено экономики
3. Классификация предприятий. Виды объединений предприятий
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Внутренняя и внешняя среда предприятия – понятие, виды, влияние на деятельность предприятия.
6. Уставный капитал предприятия – понятие, назначение, способы и особенности формирования
7. Продукция предприятия – понятие, виды, методики учета. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.
8. Эффективность деятельности предприятия. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятий
9. Основные производственные фонды предприятия – понятие, назначение, состав
10. Непроизводственные фонды предприятия – понятие, назначение, состав
11. Сходство и отличие понятий фонды предприятия (основные и оборотные фонды) и средства предприятия (основные и оборотные средства)
12. Первоначальная стоимость основных средств – понятие, цель, правила расчета
13. Амортизация основных средств – понятие, цель, основные функции
14. Методы начисления амортизации – формулы для расчета, сходство и отличия
15. Амортизационный фонд предприятия – понятие, цель и порядок формирования, направления расходования
16. Основные показатели эффективности использования основных средств
17. Производственная мощность: понятие, виды, особенности определения, направления улучшения использования
18. Оборотные средства предприятия – понятие, основная классификация
19. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства – понятие, цель нормирования, состав нормируемых оборотных средств
20. Норматив оборотных средств в производственных запасах – понятие, методика расчета, основные проблемы
21. Норматив оборотных средств незавершенного производства – понятие, методика расчета, основные проблемы
22. Норматив оборотных средств готовой продукции – понятие, методика расчета, основные проблемы
23. Оборачиваемость оборотных средств – понятие, цель учета, основные показатели
24. Экономия оборотных средств – понятие, методика расчета, пути повышения
25. Трудовые ресурсы предприятия – понятие, виды, особенности формирования
26. Основные показатели движения кадров – понятие, виды, направления улучшения

27. Заработная плата – понятие, цель, виды, порядок формирования, основные источники
28. Налогообложение заработной платы. Стаховые взносы.
29. Системы заработной платы – понятие, виды, особенности
30. Надбавки и доплаты к заработной плате, премирование – понятие, виды, цель
31. Производительность труда – понятие, виды, основные показатели
32. Налогообложение предприятия – понятие, основные виды налогов
33. Издержки предприятия – понятие, виды, порядок учета
34. Себестоимость продукции – понятие, виды, этапы формирования
35. Калькуляция себестоимости.
36. Смета. Основные статьи сметы и порядок ее расчета
37. Сходство и различие понятий калькуляция себестоимости и смета
38. Ценообразование – понятие, виды, основные методики расчета
39. Доходы предприятия – понятие, виды, порядок учета
40. Прибыль – понятие, порядок формирования, виды
41. Особенности использования и распределения прибыли на предприятии
42. Анализ безубыточности – точка безубыточности, зона безопасности, основные цели использования результатов анализа безубыточности
43. Финансовая отчетность предприятия – понятие, виды, цель и направления использования
44. Основные показатели рентабельности как показатели эффективности деятельности предприятия
45. Основные показатели ликвидности и платежеспособности предприятия – понятие, нормативы, пути повышения
46. Основные показатели деловой активности предприятия - понятие, виды, пути повышения
47. Основные показатели финансовой устойчивости предприятия – понятие, виды, пути повышения
48. Основные источники финансирования предприятий – виды, выбор, стоимость использования
49. Особенности деятельности экономической службы на предприятии
50. Основные принципы анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия
51. Понятие инноваций и их виды. Инновационная политика
52. Понятие, виды и структура инвестиций
53. Источники инвестирования
54. Методы оценки экономической эффективности инвестиций
55. Понятие и показатели качества продукции
56. Пути повышения качества продукции
57. Понятие конкурентоспособности предприятия и его продукции
58. Критерии и факторы конкурентоспособности
59. Методы оценки конкурентоспособности продукции и предприятия
60. Сущность и методы прогнозирования и планирования деятельности предприятия

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются