

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Долж- ность	Кафедра	Подпись
1	Мамяченков В.Н.	д.и.н, проф.	профес- сор	Региональной экономики, инно- вационного пред- принимательства и безопасности	

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 7 от 29 марта 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Финансы являются неотъемлемой составной частью экономических отношений и одновременно основным инструментом реализации государственной политики во всех сферах жизни общества, прежде всего – социально-экономической. Данный курс предназначен, прежде всего, для студентов экономических специальностей. Основной целью преподавания данной дисциплины является изучение студентами экономических отношений, связанных с образованием, распределением и использованием денежных накоплений и финансовых ресурсов, а также методов и форм организации этих отношений, обеспечивающих наиболее рациональное и эффективное использование имеющихся ресурсов государства в современных условиях.

Курс строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием современного подхода к финансам. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее приобретенные умения и навыки.

В практическом отношении задачей курса является формирование у студентов необходимого объема знаний и целостного представления о финансовой системе общества, а также самостоятельных исследовательских навыков в анализе бюджетов любого уровня. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения теоретических положений.

Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах и материалами научных конференций.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов (ПСК-3).

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные теории финансов;
- основы функционирования финансовой системы государства;
- принципы организации бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы;
- особенности финансовых систем развитых стран.

Уметь:

- анализировать бюджет органов власти любого уровня;
- грамотно оценивать финансовое состояние муниципалитета, региона и государства в целом;
- разбираться в особенностях бюджетной работы.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- специфической финансовой терминологией;

– навыками использования инструментов и методов бюджетной работы.

1.4.Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	68	68	68
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	22	10,20	22
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	80,53	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	18	18	18
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	10	10	10
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	86	2,70	86
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	20,95	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3	4
1.	Аудиторные занятия	10	10	4	6
2.	Лекции	4	4	4	
3.	Практические занятия	6	6		6
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	44	1,50	32	12
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33		Э (18)
7	Переаттестация, час (з.е.)	36 (1)		36 (1)	
8	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	72	36
9	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		2	1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Сущность финансов	<p>Генезис финансов Признаки финансов Функции финансов Финансы и общественное воспроизводство Элементы финансовой системы Финансовая система Российской Федерации Содержание финансовой политики Виды и формы финансового контроля</p>
P2	Государственные финансы	<p>Экономические функции государства Государственные доходы и расходы Роль налогов в формировании бюджета Государственные займы Структура бюджетных расходов Способы финансирования государственного бюджета Принципы построения бюджетной системы Особенности бюджетного устройства России Бюджетный федерализм Стадии бюджетного процесса Бюджетный процесс в России Бюджетный процесс в развитых странах Сущность и структура бюджетной классификации Сущность, необходимость и классификация внебюджетных фондов Внебюджетные фонды в России Внебюджетные фонды в развитых странах</p>
P3	Государственный кредит	Виды государственного кредита

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
	и страхование	Управление государственным кредитом Экономическая сущность страхования Государственные страховые фонды Страхование в развитых странах

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Сущность финансов	3
P1	2	Финансовая система государства	3
P1	3	Финансовая политика и финансовый контроль	3
P2	4	Государственные финансы	3
P2	5	Государственный бюджет	4
P2	6	Бюджетная система и бюджетное устройство	4
P2	7	Бюджетный процесс и бюджетная классификация	4
P2	8	Внебюджетные фонды	4
P3	9	Государственный кредит	3
P3	10	Страхование в системе финансов	3
Всего:			34

Заочная форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Финансовая система государства	2
P2	2	Государственные финансы	6
P3	3	Государственный кредит и страхование	2
Всего:			10

Заочная (ускоренная) форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Финансовая система государства	1
P2	2	Государственные финансы	4
P3	3	Государственный кредит и страхование	1
Всего:			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Финансы, их сущность и признаки.
2. Финансы как экономическая категория.
3. Функции финансов.
4. Финансовые ресурсы государства.
5. Финансовый механизм и финансовая политика.
6. Финансовый контроль.
7. Уровни финансового контроля в Российской Федерации.
8. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль.
9. Внутриведомственный и внутрихозяйственный контроль.
10. Аудиторский контроль.
11. Методы контроля.
12. Финансовая политика государства.
13. Финансовая тактика и финансовая стратегия.
14. Финансовая система государства.
15. Государственные финансы.
16. Финансовая система государства и ее составляющие.
17. Система государственных финансов и государственный бюджет.
18. Государственные финансы как ведущее звено финансовой системы государства.
19. Составляющие структуры государственных финансов.
20. Государственные доходы и расходы.
21. Система государственного бюджета.
22. Бюджет, его сущность и роль в социально-экономической жизни общества.
23. Бюджетная система государства.
24. Российские бюджеты: федеральный, региональные, местные.
25. Доходы и расходы российских бюджетов.
26. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
27. Бюджетный процесс.
28. Внебюджетные фонды и другие звенья системы государственных финансов.
29. Внебюджетные фонды, их сущность и место в социально-экономической структуре.
30. Источники формирования внебюджетных фондов.
31. Классификация внебюджетных фондов.
32. Российские внебюджетные фонды.
33. Внебюджетные фонды в финансовых системах развитых стран.
34. Формы и виды государственного кредита.
35. Управление государственным кредитом.
36. Экономическая сущность страхования.
37. Государственные страховые фонды.
38. Страхование в развитых странах.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1. Сущность финансов			*	*	*							
P2. Государственные финансы			*	*	*							
P3. Государственный кредит и страхование			*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Финансы. Денежное обращение. Кредит / Поляк Г. Б. ; Пилипенко О. И. ; Колчина Н. В. ; Карчевский В. В. ; Окунева Л. П. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2014 .— 640 с. — (Золотой фонд российских учебников) <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118181>>.
2. Бюджетный Кодекс РФ. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_19702/
3. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>
4. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>
5. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>
2. Финансы : учебник / С.А. Белозёров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушина и др. ; отв. ред. В.В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 926 с. : ил. - Библиогр.: с. 902-912. - ISBN 978-5-392-16756-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254083>
3. Давыдова, Л.В. Финансы в схемах : учебное пособие / Л.В. Давыдова, О.А. Федорова, Г.В. Коршунова. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 80 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-279-03331-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=123960>
4. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>
5. Братановский, С.Н. Государственное управление в сфере экономики и финансов в Российской Федерации : учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская ; под ред. М.С. Братановской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 275 с. - ISBN 978-5-4475-7709-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480962>
6. Финансы : учебник / С.А. Белозёров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушина и др. ; отв. ред. В.В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 926 с. : ил. - Библиогр.: с. 902-912. - ISBN 978-5-392-16756-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254083>

9.2. Методические разработки

Не предусмотрено

9.3. Программное обеспечение

1. MS Excel 2010
2. Project Expert 7

1.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт биржи ММВБ. – Режим доступа: www.micex.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа: www.minfin.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: www.gks.ru
4. Сайт «Система комплексного раскрытия информации». – Режим доступа: www.skrin.ru
5. Официальный сайт СПб-биржи. – Режим доступа: www.spbex.ru
6. Официальный сайт Нью-йоркской фондовой биржи. – Режим доступа: www.nyse.com
7. Официальный сайт биржи NASDAQ. – Режим доступа: www.nasdaq.com
8. Официальный сайт Чикагской опционной биржи. – Режим доступа: www.cobe.com

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронный журнал «Акции & Фьючерсы». – Режим доступа: www.bullbear.ru
2. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: www.e-library.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения занятий по дисциплине «История экономических учений» требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебных недель	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	4,1–17	60
<i>Конспект лекций</i>	4,1–17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	4,1–17	60
<i>Домашняя работа</i>	4,1–17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
4	1

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные требования и задания для домашних работ

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена в п. 4.3.1

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Финансы, их сущность.
2. Финансы как экономическая категория.
3. Финансы и общественное воспроизводство.
4. Признаки финансов.
5. Функции финансов.
6. Финансовые ресурсы.
7. Финансовый механизм.
8. Финансовая политика.
9. Финансовый контроль.
10. Финансовый контроль в Российской Федерации.
11. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль.
12. Внутриведомственный и внутрихозяйственный контроль.
13. Аудиторский контроль.
14. Формы контроля.
15. Финансовая политика государства.
16. Финансовая тактика и финансовая стратегия.
17. Финансовая система государства.
18. Государственные финансы.
19. Роль государства в экономике и финансах.
20. Финансовая система государства и ее составляющие.
21. Система государственных финансов и государственный бюджет.
22. Государственные финансы как ведущее звено финансовой системы государства.
23. Составляющие структуры государственных финансов.
24. Государственные доходы, их структура.
25. Государственные расходы, их структура.
26. Бюджет, его сущность и роль в социально-экономической жизни общества.
27. Бюджетная система государства.
28. Российская бюджетная система.
29. Бюджетные доходы и расходы.

30. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
31. Бюджетный процесс.
32. Внебюджетные фонды, их сущность и место в социально-экономической структуре.
33. Источники формирования внебюджетных фондов.
34. Классификация внебюджетных фондов.
35. Российские внебюджетные фонды.
36. Внебюджетные фонды в финансовых системах развитых стран.
37. Формы и виды государственного кредита.
38. Государственный долг.
39. Управление государственным кредитом и государственным долгом.
40. Экономическая сущность страхования.
41. Государственные страховые фонды.
42. Страхование в развитых странах.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются