

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки (Специализация) Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки <i>38.05.01</i>
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шаброва Нина Васильевна	к.с.н., доцент	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
2	Шуклина Елена Анатольевна	д.с.н., профессор	профессор	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

Рекомендовано учебно-методическим советом *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 7 от 29 марта 2017 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Социология» относится базовой дисциплине по направлению подготовки 38.05.01. «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Социология» включает в себя широкий спектр теоретического и практического материала с ориентацией на использование его в обыденной жизни и в профессиональной деятельности. Содержание дисциплины раскрывает с научной точки зрения особенности современных подходов к пониманию общества, положения в нем индивида. Использование в ходе реализации дисциплины активных технологий обучения дает возможность студентам увидеть неразрывную связь теории социологии и реальной жизни. Особенностью курса является то, что он содержит тему, позволяющую показать роль социологического знания в профессиональной деятельности студентов.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; (ОК-2);

способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);

способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, (ОК-4);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных явлений
- основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений
- основы социологического понимания личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий
- иметь представление о социальном контроле и социализации, межличностных отношениях в группах
- социально-исторические типы социального неравенства и стратификации, основные проблемы стратификации российского общества, взаимоотношений социальных групп, слоев, общностей, этносов

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
- определять свое место в социальной структуре общества
- решать возникающие ролевые и межличностные конфликты
- использовать источники социальной, управленческой информации
- контролировать процесс проведения социологического исследования как заказчик

Владеть (демонстрировать навыки):

- методами сбора, обработки и анализа социальных данных
- навыками работы с информацией из различных источников
- навыками сбора и обработки первичной информации

- навыками обобщения и предоставления результатов социологического исследования в информационно-аналитическом отчете

1.4. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1	2
				3	
1.	Аудиторные занятия	34	34	34	
2.	Лекции	17	17	17	
3.	Практические занятия	17	17	17	
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	56	5,10	56	
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	41,43	108	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3	

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1	2
1.	Аудиторные занятия	8	8	6	2
2.	Лекции	2	2	2	
3.	Практические занятия	6	6	4	2
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	82	1,20	30	52
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33		Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,53	36	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		1	2

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	46	1,20	46
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Переаттестация, час. (з.е.)	36 (1)		36 (1)
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,53	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1		<i>Социология как наука</i>
P1.T1	Социология как наука	Объект и предмет социологии. Социология и другие науки об обществе: место социологии в системе наук об обществе. Проблемное поле теоретической социологии. Уровни социологии. Антропоцентристская и социоцентристская парадигмы социологии. Роль, место и функции социологии в современном обществе.
P1.T2	Общество как система	Понятие общества и его предмета в истории социологии: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Ф. Теннис, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс и т.д. Современная трактовка понятия «общество». Сущность и типы систем, характер системного подхода. Социологический анализ общества. Уровни социальных систем.
P1.T3	Социальные изменения	Изменчивость общества. Социологический подход к социальным изменениям. Теоретические концепции социальных изменений: социальная эволюция, социальная революция, концепция культурно-исторических типов, циклические теории. Виды, механизмы и факторы социальных изменений.

		Социальное развитие: понятие и содержание. Тенденции социального развития в современном обществе. Социология глобализирующегося пространства.
P1.T4	Прикладная социология	Понятие и виды социологического исследования. Программа социологического исследования: методологический, методический и процедурный блоки. Методы социологического исследования: метод наблюдения, метод анализа документов, метод опроса.
P2	Социальная структура	
P2.T1	Социальная структура	Понятие социальной структуры. Элементы социальной структуры: институты, организации, группы. Понятие, виды и функции социальных институтов. Понятие и виды социальных организаций. Понятие и виды социальных групп.
P2.T2	Социальная стратификация и социальная мобильность	Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Социальный портрет общества. Особенности социальной стратификации современного российского общества. Средний слой в России. Маргинальность как социологическая характеристика общества. Социальная мобильность. П.А.Сорокин о «вертикальной» и «горизонтальной» мобильности. Факторы социальной мобильности.
P2.T3	Социальные статусы и социальные роли	Понятие и виды социальных статусов. Понятие и виды социальных ролей. Структура социальной роли. Описание социальной роли (Т. Парсонс). Ролевой конфликт. Причины ролевых конфликтов. Преодоления ролевых конфликтов.
P2.T4	Личность как социологическая проблема	Понятие личности. Человек – индивид – личность. Социально типичное и индивидуальное в жизни личности. Социальная среда и личность, компоненты социальной среды. Особенности социализации в современном обществе: основные перемены. Социальные ориентации личности. Типологии личности
P2.T5	Общество и культура	Многогранность культуры, множественность культурных явлений. Множественность определений культуры и основные подходы к ее пониманию. Специфика социологического подхода к культуре. Социальные отношения и культурные связи и взаимодействия. Функции культуры в современном обществе. Ценности, нормы, социальные институты культуры. Массовая и элитарная культура. Субкультуры. Актуальная культура. Проблемы развития культуры в современном российском обществе.
P3	Отрасли социологии	
P3.T1	Социология семьи	Современная трактовка понятий «брак», «семья», «домохозяйство». Основные функции семьи в современном обществе. Типология структурных типов семей. Понятие «жизненного цикла семьи». Специфические проблемы современной семьи как

		социального института, как малой группы, как особой сферы жизнедеятельности. Основные показатели трансформации брачно-семейных отношений в России.
Р3.Т2	Социология девиантного поведения	Понятие девиантного и делинквентного поведения. Причины девиантного поведения. Нормы и их виды. Виды девиантного поведения. Инновация как вид девиантного поведения. Классификации личности по приверженности нормам. Последствия девиантного поведения.
Р3.Т3	Роль социологического знания в профессиональной деятельности	Специфика профессиональной деятельности. Современные требования к профессионально значимым личностным качествам. Социологическое знание в экономических дисциплинах. Прикладные социологические исследования в профессиональной деятельности.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Форма обучения – очная

Объем модуля (зач.ед.):
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
P1	Социология как наука	24	9	5	4		15	13	5	8											2	1		Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена						Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P2	Социальная структура	32	16	6	10		16	16	6	10																							
P3	Отрасли социологии	34	9	6	3		25	13	5	8		12	1																				
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	34	17	17		56	42	16	26		12	12								2	2											
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				56																	18	0	0							

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Социология как наука	1
P1.T2	1	Общество как система	1
P1.T4	2	Методы социологического исследования	2
P2.T1	3	Социальная структура	2
P2.T2	4	Социальная стратификация и социальная мобильность	2
P2.T3	5	Социальные статусы и социальные роли	2
P2.T4	6	Личность как социологическая проблема	2
P2.T5	7	Общество и культура	2
P3.T1	8	Социология семьи	1
P3.T2	8	Социология девиантного поведения	1
P3.T3	9	Роль социологического знания в профессиональной деятельности	1
Всего:			17

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Социология как наука	2
P2.T2	2	Социальная стратификация и социальная мобильность	2
P2.T3	3	Социальные статусы и социальные роли	1
P2.T4	4	Личность как социологическая проблема	1
Всего:			6

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Социология как наука	2
P2.T2	2	Социальная стратификация и социальная мобильность	2
P2.T3	3	Социальные статусы и социальные роли	1
P2.T4	4	Личность как социологическая проблема	1
Всего:			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа «Моя биография социологическими терминами»

Цель работы: научиться анализировать с социологической точки зрения явления и процессы, происходящие в жизни, понимать свое место в социальной структуре общества.

Объем работы: 2 - 3 страницы А4.

Форма представления: заполненная таблица.

Описание биографии (факты из биографии)	Позиция в социальной структуре (к какому институту, организации, группе относился), характеристика процессов в социологических терминах (вид мобильности)
Девятый класс я закончил успешно, что дало мне возможность пойти учиться дальше – в 10 класс.	Институт образования, организация – школа №9, группа – 10 «В» класс. <i>Вертикальная восходящая мобильность</i>
И так далее	

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа «Классики мировой социологии».

Цель: проанализировать биографии и идеи классиков социологии и представить результаты работы в виде таблицы.

Социолог	Годы творчества, краткая биографическая справка	Представитель какой школы, течения, теории	Предмет социологии	Методы анализа общества	Основные теории и идеи
	2 балла	2 балл	2 балла	2 балл	3 балла
О. Конт					
Г. Спенсер					
К. Маркс					
М. Вебер					
Э. Дюркгейм					
П.А. Сорокин					

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.T1		+		+			+					
P1.T2		+		+			+					
P1.T3					+		+					
P1.T4	+				+		+					
P2.T1		+		+			+					
P2.T2		+		+	+		+					
P2.T3		+		+			+					
P2.T4		+		+			+					
P2.T5		+		+	+		+					
P3.T1		+		+			+					
P3.T2			+		+		+					
P3.T3					+		+					

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций : учебное пособие / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>
3. Курсков, Д.Ю. Социология. Практикум : учебное пособие / Д.Ю. Курсков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 153 с. - ISBN 978-5-238-02851-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591>
4. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. -

- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>
5. Волков, Ю.Е. Социология : учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 398 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01793-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453517>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Социология коммуникации : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. С.С. Асатрян. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр.: 94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483761>
2. Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11866>
3. Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02151-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702>
4. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах : учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 94 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8906-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>
5. Сравнительная социология : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. А.В. Резаева. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 396 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05610-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117>
6. Хамидуллин, Н.Р. Социология безопасности : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 103 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1837-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485442>
7. Басалаева, О.Г. Социология : учебно-методическое пособие / О.Г. Басалаева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 114 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0303-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438297>
8. Перминова, М.С. Социология общественных связей и отношений : практикум / М.С. Перминова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 103 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7410-1286-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439234>
9. Ларионов, А.В. Социология : учебное пособие / А.В. Ларионов, Н.П. Котляр ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 154 с. : схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323>
10. Каплун, В.Л. Социальная теория в междисциплинарной перспективе : учебное пособие / В.Л. Каплун. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 64 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

- 906860-29-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441305>
11. Хамидуллин, Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1234-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825> (
 12. Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 314 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9187-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499>
 13. Логунова, Л.Ю. Социология личности: теоретические основания : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2137-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547>
 14. Хамидуллин, Н.Р. Социология социальных изменений : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 101 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481821>
 15. Переселкова, З.Ю. Социология труда и занятости : практикум / З.Ю. Переселкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 103 с. : ил. - Библиогр.: с. 77-90. - ISBN 978-5-7410-1578-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469423>

9.2.Методические разработки

1. Вишневский Ю.Р., Шапко В.Т. Социология. Учебное пособие: Курс лекций для технических вузов / Ю.Р.Вишневский, В.Т.Шапко. Екатеринбург, 2007.
2. Шаброва Н.В. Методика социологического исследования / Н.В. Шаброва. Екатеринбург, 2010.

9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Exel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint
4. Программный продукт Vortex

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»
2. <http://journal.socio.msu.ru/> Журнал «Социология»
3. <http://ecsoc.hse.ru/> Журнал «Экономическая социология»
4. <http://www.etnosfera.ru/edition/magazine> Журнал «Этносфера»
5. <http://www.gumer.info> Библиотека Гумер – гуманитарные науки
6. <http://demoscope.ru/weekly/2010/0447/index.php> Электронная версия бюллетеня «Население и общество»

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. Сетевой курс: Шаброва Н.В. Социология – ЭОР УрФУ (Программа развития 2012)
http://study.urfu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=11616
2. УМК-Д № 10783: http://study.urfu.ru/umk/umk_view.aspx?id=10783: Амбарова П.А., Певная М.В., Шаброва Н.В. Социология – ЭОР УрФУ (Программа развития 2011) -
http://study.urfu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=10783

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения модуля-дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1 *утверждается ученым советом института* , в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	3 семестр (1-9 учеб. недели)	17
СРС: Контрольная работа № 1 «Классики мировой социологии»	3 семестр (5 учеб. неделя)	66
Конспект лекций	3 семестр (9 учеб. неделя)	17
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	3 семестр (1-17 учеб. недели)	34
Активная работа на практических занятиях	3 семестр (1-17 учеб. недели)	51
СРС: Домашняя работа № 1 «Моя биография социологическими терминами»	3 семестр (12-14 учеб. недели)	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <i>не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - нет		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях <input type="checkbox"/> <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями</i> <input type="checkbox"/>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - ...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <input type="checkbox"/> <i>указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет</i> <input type="checkbox"/>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - нет

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<input type="checkbox"/> <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время</i>		

выполнения курсовой работы <input type="checkbox"/>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – ...		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 1	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rfu); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется *СМУДС УрФУ*

Структура тестовых материалов при использовании СМУДС УрФУ

Код раздела	Раздел дисциплины	Код темы	Тема	Индекс вариации и темы	Наименование вариации	Число заданий в тесте
01	Социология как наука	010	Социология как наука	v013	Объект и предмет социологии	17
01	Социология как наука	010	Социология как наука	v016	Структура и функции социологии	10
01	Социология как наука	020	Прикладная социология	v023	Виды социологического исследования	6
01	Социология как наука	020	Прикладная социология	v026	Программа социологического исследования	8
01	Социология как наука	020	Прикладная социология	v029	Методы социологического исследования	11
02	Общество как система	110	Общество как система	v113	Принципы системного подхода к обществу	10
02	Общество как система	110	Общество как система	v116	Модели общества	10
02	Общество как система	120	Социальные изменения	v123	Теоретические основы социальных изменений	9
02	Общество как система	120	Социальные изменения	v126	Виды социальных изменений	8
02	Общество как система	130	Личность как социологическая проблема	v133	Понятие личности в социологии	10
02	Общество как система	130	Личность как социологическая проблема	v136	Социализация личности	12
02	Общество как система	130	Личность как социологическая проблема	v139	Типы личности	10
02	Общество как система	140	Общество и культура	v143	Понятие культуры в социологии	11
02	Общество как система	140	Общество и культура	v146	Элементы культуры	10
02	Общество как система	140	Общество и культура	v149	Виды культуры	10

03	Социальная структура и стратификация	210	Социальная структура	v213	Понятие социальной структуры	10
03	Социальная структура и стратификация	210	Социальная структура	v216	Социальный институт	15
03	Социальная структура и стратификация	210	Социальная структура	v219	Социальная организация и социальная группа	12
03	Социальная структура и стратификация	220	Социальная стратификация и социальная мобильность	v223	Социальная стратификация	18
03	Социальная структура и стратификация	220	Социальная стратификация и социальная мобильность	v226	Социальная мобильность	12
03	Социальная структура и стратификация	230	Социальные статусы и социальные роли	v233	Социальный статус	14
03	Социальная структура и стратификация	230	Социальные статусы и социальные роли	v236	Социальная роль	12
03	Социальная структура и стратификация	230	Социальные статусы и социальные роли	v239	Ролевое напряжение и ролевой конфликт	2
04	Отрасли социологии	310	Социология семьи	v313	Понятие семьи в социологии	11
04	Отрасли социологии	310	Социология семьи	v316	Брак и его виды	7
04	Отрасли социологии	310	Социология семьи	v319	Функции и виды семьи	14
04	Отрасли социологии	320	Социология девиантного поведения	v323	Понятие и природа девиантного поведения	18
04	Отрасли социологии	320	Социология девиантного поведения	v326	Виды девиантного поведения	11
Всего заданий						308

Номер спецификации: 30 / 207

Время тестирования 80 мин.

Число заданий в тесте 40 шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Контрольная работа «Классики мировой социологии».

Цель: проанализировать биографии и идеи классиков социологии и представить результаты работы в виде таблицы.

Социолог	Годы творчества, краткая биографическая справка 2 балла	Представитель какой школы, течения, теории 2 балл	Предмет социологии 2 балла	Методы анализа общества 2 балл	Основные теории и идеи 3 балла
О. Конт					
Г. Спенсер					
К. Маркс					
М. Вебер					
Э. Дюркгейм					
П.А. Сорокин					

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Социология как наука. Функции социологии.
2. Социология и другие общественные науки. Предмет социологии.
3. Структура социологического знания. Характеристика компонентов.
4. Общество как система. Трансформация представления об обществе в истории социологии.
5. Системообразующие элементы общества как системы.
6. Социальные изменения. Люди и перемены.
7. Социальные изменения. Социальные теории изменений.
8. Эволюция и революция как формы социального развития.
9. Понятие и виды социологического исследования.
10. Этапы и программа социологического исследования.
11. Метод анализа документов: понятие, виды, особенности.
12. Метод наблюдения: понятие, виды, особенности.

13. Метод опроса: понятие, виды, особенности.
14. Анкетирование как письменный опрос.
15. Социальная структура современного общества.
16. Особенности социальной структуры современного российского общества.
17. Социальное равенство и неравенство. Социальная справедливость.
18. Социальная мобильность: понятие и виды.
19. Личность: понятие и типы. Личность и общество.
20. Социальные статусы и социальные роли.
21. Социализация: каналы и современные проблемы.
22. Социология культуры. Культура как социальное явление.
23. Социология семьи.
24. Социология девиантного поведения.
25. Роль социологического знания в экономических дисциплинах.

8.3.6. Ресурсы СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

<http://test.ls.urfu.ru/bank/disciplines/30/parts>

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Примерные задания для домашних работ

Домашняя работа «Моя биография социологическими терминами»

Цель работы: научиться анализировать с социологической точки зрения явления и процессы, происходящие в жизни, понимать свое место в социальной структуре общества.

Объем работы: 2 - 3 страницы А4.

Форма представления: заполненная таблица.

Описание биографии (факты из биографии)	Позиция в социальной структуре (к какому институту, организации, группе относился), характеристика процессов в социологических терминах (вид мобильности)
<i>Девятый класс я закончил успешно, что дало мне возможность пойти учиться дальше – в 10 класс.</i>	Институт образования, организация – школа №9, группа – 10 «В» класс. <i>Вертикальная восходящая мобильность</i>
И так далее	