

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки (Специализация) Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки <i>38.05.01</i>
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Томильцев Алексей Витальевич	К.и.н., доцент	доцент	Теории и методологии государственного и муниципального управления	

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета

Протокол № 7 от 29 марта 2017 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» предполагает изучение теории и практики государственного и муниципального управления, основные подходы к организации и проведению административной реформы, принципы государственного администрирования. Особое внимание уделяется рассмотрению стратегического государственного менеджмента, разработке и проведению государственной политики в социальной сфере и национальных проектах. Содержание «Системы государственного и муниципального управления» выстроено с учетом актуальных проблем теории и практики управления, новых теоретических подходов к изучению государственного и муниципального управления

По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания. Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; (ОК-2);

способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации;
- иметь представление о сущности государственного и муниципального управления;
- методологическую основу государственного и муниципального управления;
- направления деятельности системы органов государственного управления;
- основы регионального и муниципального управления;

Уметь:

- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;

- выбирать необходимые методы исследования систем государственного и муниципального управления, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- базовыми понятиями и навыками в области государственного и муниципального управления;
- навыками использования основных инструментов государственного и муниципального управления;
- навыками системного анализа структуры госслужбы;

1.4. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	б
1.	Аудиторные занятия	68	68	68
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	10,20	58
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	80,53	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	б
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	170	1,20	170
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	11,53	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	46	1,20	46
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Переаттестация, час. (з.е.)	72 (2)		72 (2)
8.	Общий объем по учебному плану, час.	144	11,53	144
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Система государственного управления	Государственное управление как отрасль знаний и как область практической деятельности. Субъект и объект государственного управления. Система государственного управления, её структура и предмет. Значение теории государственного управления для подготовки специалистов в области государственного и муниципального управления Предпосылки становления управленческой науки. Классика управленческой науки: школа научного управления (Ф. Тейлор, Ф. и Л. Гилберты, Г. Грант), школа научного администрирования (А. Файоль и др.), теория бюрократии М. Вебера, школа человеческих отношений (Э. Мэйо, А. Маслоу). Процессный, ситуационный и системный подходы к управлению. Основные этапы развития управленческой мысли в России (А. А. Богданов,

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>П. М. Керженцев, А. К. Гастев, Н. А. Витке, Е. Ф. Розмирович). Тенденции развития управленческой науки на современном этапе. Современные теории управления обществом.</p> <p>Информационная система государственного управления. Основные характеристики государственного управления в XXI в. Политизация государственного управления, сближение политиков и администраторов в государственном управлении. Структура государственных служб. Стиль государственного управления</p> <p>Информационная парадигма в государственном управлении. Сетевой принцип организации управленческих структур. Понятие организационной кибернетики в государственной организации. Современное информационное государство</p> <p>Соотношение понятий «организация» и «орган». Понятие «государственный орган». Система государственных органов РФ. Характеристика системы федеральных органов государственной власти. Принципы организации и деятельности государственных органов. Виды государственных органов: Особенности российского федерализма.</p> <p>Органы государственной власти субъектов РФ на примере Свердловской области. Конституция РФ о базовых принципах деятельности органов государственной власти субъектов РФ Региональное управление и его главная цель. Содержание региональных интересов. Основные цели региональной политики в РФ Место местного самоуправления в общей системе управления государством. <i>Отличительные особенности местного самоуправления</i>; Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов. Принципы взаимодействия государственной власти и органов местного самоуправления: законности, добровольности, учета совместных интересов и взаимной ответственности, сохранения независимости муниципальной власти. Основные формы взаимоотношений государственных и муниципальных органов власти</p> <p>Понятие «государственная политика», этапы ее формирования. Модели разработки государственной политики, механизм определения политических дел ей и приоритетов.</p> <p>Идеологические и правовые основы государственной политики. Как понимать положение Конституции РФ о признании идеологического многообразия в стране? Право – основа эффективного функционирования власти.</p> <p>Механизм и типы участников реализации государственной политики. Условия реализации государственной политики. Целевые программы как инструмент государственного управления. Общие принципы улучшения процесса реализации государственной политики и программ. Факторы, влияющие на формирование и реализацию государственной политики.</p>
P2	Система местного самоуправления	<p>Понятие местного самоуправления. Теории местного самоуправления: общественную, государственную, государственно-общественную. Основные признаки местного самоуправления. Местные интересы, роль и функции местного</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>самоуправления в обществе. Проблемы становления и развития местного самоуправления в России.</p> <p>Понятие и состав правовой базы местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство, полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Региональное законодательство, полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Какие вопросы регулируются нормативными правовыми актами и представительным органом местного самоуправления? Устав муниципального образования, какие полномочия отражаются в уставе муниципального образования?</p> <p>Муниципальное образование как самоуправляемая территория, признаки муниципального образования. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Основные тенденции территориальной организации местного самоуправления. Практика территориальной организации местного самоуправления Свердловской области. Реформирование территориальной организации местного самоуправления. Система муниципального образования на территории Свердловской области</p> <p>Основные определения и принципы установления компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления, установленные Федеральным законом 2003 г. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий</p> <p>Органы и должностные лица местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления. Модели организации муниципальной власти. Зарубежный опыт. Модели организации местной власти в России на начало 21 века. Организационные структуры местного самоуправления по Федеральному закону 2003г. Представительный орган муниципального образования. Местная администрация. Иные органы местного самоуправления. Статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления</p> <p>Понятие экономических основ местного самоуправления. Состав и использование муниципального имущества. Земля и природные ресурсы как одна из экономических основ местного самоуправления. Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения. Взаимоотношение органов местного самоуправления с предприятиями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности. Муниципальный заказ</p> <p>Принципы финансирования деятельности местного самоуправления. Доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Межбюджетные отношения и финансовая поддержка муниципальных образований</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>Концептуальные основы стратегического плана развития города: Стратегия и стратегический план. Значение стратегического плана .Миссия города, главные цели, системы подцелей и задач. Основные принципы и методы разработки стратегии. Главные организационные условия реализации стратегического плана Екатеринбурга. Исходные конкурентные возможности Екатеринбурга:</p> <p>Внешние факторы развития города: экономико-географическое положение, климатические условия, положение в мировой, национальной и региональной экономике .Внутренние факторы развития города: природные ресурсы, демографическая ситуация и рынок труда, развитие основных отраслей экономики города, городская среда, социальная сфера.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теоретические и методологические основы государственного управления	2
P1	2	Государство как субъект управления общественными процессами	2
P1	3	Современные концепции государственного управления	2
P1	4	Теория информационного государства	2
P1	5	Понятие, признаки и единство системы государственных органов РФ	2
P1	6	Территориальная организация государственного управления.	2
P1	7	Взаимодействие государственного и муниципального управления	2
P1	8	Формирование и реализация государственной политики в процессе государственного управления	4
P2	9	Концепция местного самоуправления	2
P2	10	Правовые основы местного самоуправления	2
P2	11	Территориальная организация местного самоуправления	2
P2	12	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	2
P2	13	Организационные основы местного самоуправления	2
P2	14	Экономические основы местного самоуправления	2
P2	15	Финансы местного самоуправления	2
P2	16	Планирование и прогнозирование в муниципальном образовании	2

Всего: 34

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Система государственного управления	2
P2	2	Система местного самоуправления	2

Всего: 4

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Система государственного управления	2
P2	2	Система местного самоуправления	2
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Государственное (муниципальное) управление в сфере социальной политики.
2. Государственное управление в сфере молодежной политики.
3. Государственное (муниципальное) управление в сфере культуры в регионе (в муниципальном образовании)
4. Государственное (муниципальное) регулирование в сфере торговли, питания и услуг.
5. Работа с обращениями граждан в органах государственной власти (местного самоуправления).
6. Управление системой образования (дошкольного, общего и среднего) в регионе (муниципальном образовании)
7. Управление системой здравоохранения в регионе (муниципальном образовании.)
8. Реализация приоритетного национального проекта «Здоровье» в регионе (муниципальном образовании).
9. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» в регионе (муниципальном образовании)
10. Реализация приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье - гражданам России» в регионе (муниципальном образовании)

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрены

4.3.4. Примерный перечень тем индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Система государственного управления				*	*							
Система местного самоуправления				*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Конституция Российской Федерации // Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // М.: Юрид. лит., 2010. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
3. Бюджетный Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» .- М.: 2100. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 22.09.1999) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/
6. Заборова Е. Н. Городское управление : учебное пособие / Е. Н . Заборова ; науч. ред. Ю. Р. Вишневский ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. фед. ун-т. — Екатеринбург :

Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 296 с. — ISBN 978-5-7996-1130-9. Режим доступа: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/29004/1/978-5-7996-1130-9_2014.pdf

7. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>
8. Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499>
9. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление : учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01899-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - Ч. 2. Основы муниципального управления. - 153 с. - Библиогр.: с.147-148. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480815>
2. Лавренко, Е.А. Муниципальное управление : практикум / Е.А. Лавренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра государственного и муниципального управления. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 151 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1899-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485477>
3. Лавренко, Е.А. Стратегическое управление муниципальным образованием : практикум / Е.А. Лавренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра государственного и муниципального управления. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1900-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485478>
4. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>
5. Кириенко, В.Е. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / В.Е. Кириенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 210 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр.: с.201-205. - ISBN 978-5-86889-739-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480812>
6. Черкасова, Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование : учебное пособие / Л.А. Черкасова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1476-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437057>

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3. Программное обеспечение

Специального программного обеспечения не требуется

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru
3. Журнал Факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник» <http://e-journal.spa.msu.ru/>
4. Электронный журнал «Власть» http://www.isras.ru/vlast_2011_05.html
5. Электронный журнал «Проблемы теории и практики управления» <http://www.uptp.ru/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения занятий по дисциплине требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещаемость лекций</i>	6,1-17	50
<i>Ведение конспектов</i>	6,1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на практических занятиях</i>	6,1-17	20
<i>Домашняя работа</i>	6,1-17	40
<i>Представление презентации</i>	6,1-17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий-0 (не предусмотрены)		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
6	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные требования и задания для домашних работ

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена в п. 4.3.1

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрены

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрены

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрены

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Часть 1. Система государственного управления

1. Содержание системы государственного управления.
2. Государство как субъект управления общественными процессами.
3. Функции, виды, методы и средства государственного управления.
4. Понятие, признаки и виды государственных органов Российской Федерации.
5. Институт президентства в РФ: конституционно-правовой статус президента РФ.
6. Законодательная власть в РФ. Механизм работы Федерального собрания.
7. Структура федеральных органов исполнительной власти.
8. Характеристика судебной системы России.
9. Государственные органы особой компетенции.
10. Формирование и реализация государственной политики.
11. Особенности государственного устройства и органы власти субъектов РФ.
12. Организация законодательной власти в субъектах РФ.
13. Государственная региональная политика. Региональное управление и его главная цель.
14. Взаимодействие государственного и муниципального управления.
15. Государственная служба в системе государственного управления. Понятие и основные функции государственной службы.

Часть 2. Система местного самоуправления

16. Концепция местного самоуправления, понятия, теории, признаки и функции.

17. Исторический путь местного самоуправления, возрождение местного самоуправления в России.
18. Правовые основы местного самоуправления. Устав муниципального образования
19. Территориальная организация местного самоуправления. Состав муниципальных образований на территории Свердловской области.
20. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
21. Принципы и формы государственного регулирования деятельности местного самоуправления.
22. Формы осуществления местного самоуправления.
23. Территориальное общественное самоуправление (ТОС).
24. Организационные основы местного самоуправления.
25. Муниципальная служба и ее правовая регламентация.
26. Экономические основы местного самоуправления
27. Владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью.
28. Финансы местного самоуправления: доходы и расходы.
29. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
30. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются