

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП</b> <b>38.05.01/01.02</b>
<b>Направление подготовки (Специализация)</b> <b>Экономическая безопасность</b>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> <i>38.05.01</i>
<b>Уровень подготовки</b> <i>Специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобразования РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Акбердина В.В.	Д.э.н, проф.	профессор	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

**Рекомендовано учебно-методическим советом института**  
Государственного управления и предпринимательства  
Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 7 от 29 марта 2017 г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ»

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании теоретических знаний об основных экономических прикладных программах, приобретении практических навыков пользования ими. В процессе изучения формируется общее представление о прикладных программах в сфере экономики, осваиваются приемы работы в известных приложениях. Состав аудиторных занятий – лекции и лабораторные работы. Промежуточная аттестация – зачет.

## 1.2. Язык реализации программы - русский

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- назначение известных пакетов прикладных программ в сфере экономики и менеджмента;
- основы работы в ППП Matlab, АльтИнвест, Project Expert, 1С.

Уметь:

- выполнять обработку и анализ статистических данных;
- выполнять анализ финансовых данных и разработку финансовых моделей.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

при использовании инструментария Matlab, АльтИнвест, Project Expert, 1С

## 1.4. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия			
4.	Лабораторные работы	17	17	17

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,10	34
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

#### Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	1,50	58
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

#### Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	4	4	4
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов,	64	0,60	64

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
	включая все виды текущей аттестации			
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
8.	Общий объем по учебному плану, час.	72	4,85	72
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Основные понятия	Понятие прикладной программы и пакета прикладных программ. Классификация программ.
P2	Бухгалтерский учет и финансовый анализ	Основные сведения о бухучете. Сравнительный анализ ППП «ИнфоБухгалтер», «1С: Бухгалтерия», «ТурбоБухгалтер», «Инотек Бухгалтер» и др. ППП Project Expert, Альт-Инвест. ППП компании R-Style
P3	Управление персоналом и документооборот	Предметная область управления персоналом. Сравнительный анализ ППП «БОСС-Кадровик», «1С: Управление персоналом», HCM SAP и др. Основные сведения об электронном документообороте. Виды и примеры реализации СЭД.
P4	Управление проектами	Сравнительный анализ ППП MS Project, Spider Project, Primavera и др
P5	Программы статистической и математической обработки данных	Краткие сведения из теории статистики. ППП Stastica, SPSS. Сравнительный анализ ППП MathCAD, Matlab.

## 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины







## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Лабораторные работы

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Бухгалтерский учет и финансовый анализ	5
P3	2	Управление персоналом и документооборот	4
P4	3	Управление проектами	4
P5	4	Программы статистической и математической обработки данных	4

**Всего: 17**

### 4.2. Практические занятия

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Бухгалтерский учет и финансовый анализ	2
P3	2	Управление персоналом и документооборот	1
P4	3	Управление проектами	1
P5	4	Программы статистической и математической обработки данных	2

**Всего: 6**

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Бухгалтерский учет и финансовый анализ	1
P3	2	Управление персоналом и документооборот	1
P4	3	Управление проектами	1
P5	4	Программы статистической и математической обработки данных	1

**Всего: 4**

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Финансовый расчет в Project Expert.
2. Оценка инвестиционного проекта в «Project Expert».

3. Финансовый расчет в Matlab.
4. Анализ статистических данных в Matlab.

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрены

#### **4.3.4. Примерный перечень тем индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

#### **4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

1. «Primavera P6 EPPM»
2. «Planfix»
3. «Инфо-Бухгалтер»
4. «Директум»
5. «Дело»
6. «БЭСТ-офис»
7. «Project Expert».
8. «Парус-Бухгалтерия»
9. «Oracle Siebel»
10. «MS Project»
11. «Microsoft Dynamics»
12. «Bitrix 24»
13. «1С: Бухгалтерия»

### **5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ\***

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1							*					
P2							*					
P3					*		*					
P4					*		*					
P5							*					

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

- Вдовин, В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 386 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02262-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453951>
- Липунцов, Ю.П. Прикладные программные продукты для экономистов: Основы информационного моделирования : учебное пособие / Ю.П. Липунцов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет ; под науч. ред. М.И. Лугачева. - Москва : Проспект, 2014. - 252 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17845-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276553>
- Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Прикладные информационные технологии в экономике : учебное пособие / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 244 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 237-240. - ISBN 978-5-4475-8699-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446662>
- Уткин, В.Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Профессиональный учебник: Информатика). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00577-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550>
- Яснев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В.Н. Яснев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 560 с. : табл., граф.,

- ил., схемы - Библиогр.: с. 490-497. - ISBN 978-5-238-01410-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182>
6. Информационные технологии в бизнес-планировании : лабораторный практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И.Ю. Глазкова, Д.Г. Ловянников. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483070>
7. Колокольникова, А.И. Спецразделы информатики: введение в MatLab : учебное пособие / А.И. Колокольникова, А.Г. Киренберг. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 73 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2487-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275268>

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Трофимова, М.В. Предметно-ориентированные информационные системы : учебное пособие / М.В. Трофимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 188 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457766>
2. Исакова, А.И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 239 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480809>
3. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / Ю.П. Александровская, Н.К. Филиппова, Г.А. Гадельпина, И.С. Владимирова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 112 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1707-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428687>
4. Петрова, Л.В. Современные информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / Л.В. Петрова, Е.Б. Румянцева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 52 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 49. - ISBN 978-5-8158-1681-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459501>
5. Лихтенштейн, В.Е. Информационные технологии в бизнесе: Практикум: применение системы Decision в микро- и макроэкономике : учебное пособие / В.Е. Лихтенштейн, Г.В. Росс. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 510 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03284-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85924>
6. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 395 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01449-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036>
7. Лёвкина (Вылегжанина), А.О. CRM-системы : учебное пособие / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 100 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8701-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450112>
8. Гладких, Т.В. Технологии электронного офиса : учебное пособие / Т.В. Гладких, Е.В. Воронова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государ-

- ственный университет инженерных технологий, 2014. - 175 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-036-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255901>
9. Андреева, О.О. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету с применением программы «1С:Бухгалтерия 8.2: Учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Экономика / О.О. Андреева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 167 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445930>
  10. Адуева, Т.В. Бухгалтерские информационные системы : учебное пособие / Т.В. Адуева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 87 с. : ил. - Библиогр.:81-82. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480665>
  11. Организация и использование баз данных в кадровой службе : учебно-методическое пособие для бакалавров / Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры», Факультет документных коммуникаций, Кафедра информатики и документоведения и др. - Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2014. - 161 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439361>
  12. Финансовый анализ на компьютере : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования ; сост. А.Н. Никулин. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 66 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1341-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363225>
  13. Интерактивные системы Scilab, Matlab, Mathcad : учебное пособие / И.Е. Плещинская, А.Н. Титов, Е.Р. Бадертдинова, С.И. Дуев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 195 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1715-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428781>
  14. Кухаренко, Б.Г. Интеллектуальные системы и технологии : учебное пособие / Б.Г. Кухаренко ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 115 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429758>

## 9.2.Методические разработки

1. Тебайкина Н. И. Программа "Инфо-Бухгалтер": методические указания к выполнению лабораторных работ / Н. И. Тебайкина. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2006. – 39 с.
2. Тебайкина Н. И. Программа "1С: Бухгалтерия": методические указания к выполнению лабораторных работ / Н. И. Тебайкина. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2006. – 63 с.
3. Тебайкина Н. И. Программа " Statistica": методические указания к выполнению лабораторных работ / Н. И. Тебайкина. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2006. – 44 с.

## 9.3.Программное обеспечение

Project Expert, Matlab

#### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Сайт раскрытия корпоративной информации [www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru)

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Пакеты прикладных программ, [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/2400](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/2400)

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения занятий по дисциплине требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном. Для лабораторных работ должен быть компьютерный класс с выходом в интернет

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещаемость лекций</i>	4,1-17	80
<i>Домашняя работа</i>	4,1-17	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
Не предусмотрены		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий-0 (не предусмотрены)</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Выполнение и отчет по лабораторным работам</i>	4,1-17	80
<i>Коллоквиум</i>	4,1-17	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
<b>4</b>	<b>1</b>

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для домашних работ**

*Домашнее задание представляет собой решение задачи с использованием различных программ:*

1. *Финансовый расчет в Project Expert.*
2. *Оценка инвестиционного проекта в «Project Expert».*
3. *Финансовый расчет в Matlab.*
4. *Анализ статистических данных в Matlab.*

*Примерное условие задачи: Составить бизнес-план нового производства по указанным исходным данным: Название проекта - Производство пирожков. Дата начала проекта - 01.01.2017. Список продуктов - пирожок с рисом, шт., начало продаж - 15.01.2017. Стартовый баланс: Денежные средства - 135 000 руб.*

*Здания: цех стоимостью 500 000 руб., срок амортизации - 600 мес., процент износа - 40%.*

*Оборудование: автомобиль стоимостью 100 000 руб., срок амортизации - 120 мес., процент износа - 30%.*

*Календарный план:*

*1 этап - подготовка оборудования, длительность - 7 дней, ресурсы: Электроплита стоимостью 25 000 руб., шт.*

*2 этап - формирование запасов сырья, длительность - 6 дней, ресурсы:*

1. *Мука, кг, 8 руб., 100 кг.*
2. *Рис, кг, 16 руб., 50 кг.*
3. *Молоко цельное, л, 8 руб., 50 л.*
4. *Яйца, дес., 18 руб., 10 дес.*
5. *Масло подсолнечное, л, 25 руб., 50 л.*
6. *Сахар, кг, 20 руб., 50 кг.*

*3 этап - производство, начало этапа - 15.01.2017.*

*План сбыта: Цена 5 руб. за 1 шт.*

*Объем продаж: январь - 5000 шт., февраль-декабрь по 10 000 шт.*

*План производства:*

*Список материалов и комплектующих:*

1. *Мука, кг, 8 руб., 0,025 кг.*
2. *Рис, кг, 16 руб., 0,01 кг.*
3. *Молоко цельное, л, 8 руб., 0,01 л.*
4. *Яйца, дес., 18 руб., 0,003 дес.*
5. *Масло подсолнечное, л, 25 руб., 0,002 л.*
6. *Сахар, кг, 20 руб., 0,005 кг.*
7. *Электроэнергия, кВт-час, 1,34 руб., 0,02 кВт-час.*

8. *Сдельная зарплата:*

- *выпечка - 0,3 руб.*
- *продажа - 0,2 руб.*
- *транспорт - 0,1 руб.*

*План по персоналу: Директор - 5000 руб., старший бухгалтер - 4000 руб., водитель - 3000 руб., уборщица - 2000 руб.*

*Выполнить:*

1. *Разработать бизнес-план по указанным данным.*
2. *Распечатать стандартный отчет.*
3. *Сформировать и напечатать график окупаемости проекта.*
4. *Проанализировать полученную отчетность.*

**8.3.2. Примерные задания для мини-контрольных**

Не предусмотрено

**8.3.3. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*Не предусмотрено*

**8.3.4. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрены

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Понятие прикладной программы и пакета прикладных программ.
2. Классификация пакетов прикладных программ. ППП бухгалтерского учета
3. Классификация пакетов прикладных программ. ППП управления персоналом
4. Классификация пакетов прикладных программ. ППП управления проектами
5. Классификация пакетов прикладных программ. Налоговые ППП
6. Классификация пакетов прикладных программ. Банковские ППП
7. Классификация пакетов прикладных программ. Математические ППП
8. Классификация пакетов прикладных программ. ППП статистической обработки данных
9. Классификация пакетов прикладных программ. ППП для обработки графических объектов
10. Реализации современных пакетов прикладных программ.
11. Практические задания по MathLAB, CorelDRAW

**8.3.6. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрены

**8.3.7. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

**8.3.8. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

**8.3.9. Интернет-тренажеры**

Не используются

**8.3.10. Примерный перечень вопросов для коллоквиума**

1. Понятие прикладной программы и пакета прикладных программ.  
Тест № 1 по теме «Primavera P6 EPPM»  
1. Primavera - это...

2. Выберите функции, которые относятся к данной системе (вариантов ответов может быть несколько):
3. Что входит в «Управление портфелями проектов»? (вариантов ответов может быть несколько)

4. Выберите, что не входит в функциональный пакет «Управлением ресурсами»?

5. К плюсам программы относится...

Тест № 2 по теме «Planfix»

1. К функциям системы Planfix относится (вариантов ответов может быть несколько):

2. Возможности сервиса (вариантов ответом может быть несколько):

3. Что не входит в модуль «CRM»?

4. Чем отличается система безопасности?

5. Основной минус программы...

№ 3 по теме «Мегаплан»

1. Система «Мегаплан» - это

2. К основному функционалу относится (вариантов ответов может быть несколько):

3. С какими системами программа интегрируется? (вариантов ответов может быть несколько).

4. Как осуществляется защита данных?

5. Основной недостаток системы...

Тест № 4 по теме «Инфо-Бухгалтер»

1. Инфо-бухгалтер направлена на...

2. Что относится к функциональным возможностям по налоговому и бухгалтерскому учету (вариантов ответа может быть несколько)?

3. Что не относится к функциональным возможностям программы по составлению отчетности? (вариантов ответа может быть несколько)

4. Какие меры реализуются для улучшения системы безопасности программы? (вариантов ответа может быть несколько)

5. Основной недостаток программы...

Тест № 5 по теме «Директум»

1. Directum - это ...

2. Directum обеспечивает организацию и контроль деловых процессов на основе технологии:

3. Основные функции системы (вариантов ответов может быть несколько):

4. Выберите с продукты, с которыми программа интегрируется:

5. Основные преимущества системы (вариантов ответа может быть несколько):

Тест № 6 по теме «RS Bank».

1. ИБС RS-Bank V.6 — это...

2. Система базируется на...(возможно несколько вариантов ответа)

3. С какими продуктами система не интегрируется ?

4. Что из перечисленного наиболее характеризует продукт относительно вопроса безопасности? (вариантов ответа может быть несколько)

Тест № 7 по теме «Дело»

1. Система «Дело» - это...

2. Не относится к основному функционалу системы:

3. К модулям системы относятся:

4. Наиболее характеризует безопасность системы «Дело» следующие высказывание:

5. Основной недостаток системы...

№ 8 по теме «ERP Галактика»

1. Галактика ERP – это...

2. Не относится к функционалу системы...

3. Наиболее характеризует безопасность системы следующие высказывание:

4. В сопровождение системы входит...

5. К преимуществам системы относятся...

Тест № 9 по теме «БЭСТ-офис»

1. Система БЭСТ-офис предназначена для...
2. К подсистемам БЭСТ офиса не относятся...
3. К функционалу системы относятся...
4. В сопровождение системы входит...
5. К недостаткам системы относятся...

Тест № 10 по теме «Project Expert».

1. Какое из определений является верным?
2. Что относится к функционалу программы?
3. Что входит в модуль «Оценка инвестиционных проектов»?
4. Какое высказывание характеризует систему безопасности программы?
5. Недостатками системы являются...

Тест № по теме «Парус»

1. К какой области деятельности относится система «Парус»?
2. Что не относится к функционалу системы «Парус»?
3. С какими системами/программами работает продукт «Парус»? (вариантов ответов может быть несколько)
4. Что относится к сопровождению системы? ( вариантов ответов может быть несколько)
5. Что относится к минусам программы? (вариантов ответов может быть несколько)

Тест № 12 по теме «Oracle Siebel»

1. Что не является описанием системы Oracle Siebel?
2. Какие функциональные модули входят в систему? (вариантов ответов может быть несколько)
3. Какие функции входят в совместную интеграцию Oracle Siebel и MS Office? (вариантов ответов может быть несколько)
4. Что не относится к сопровождаемости системы Oracle Siebel? (вариантов ответов может быть несколько)
5. Соедините пользовательские режимы отображения и их характеристики:

Тест № 13 по теме «MS Project»

1. MS Project - это...
2. Что относится к стадиям жизненного цикла проекта?
3. Какие функции входят в процесс планирования?
4. С чем не интегрируется программа?
5. Что относится к характеристикам системы безопасности MS Project?

Тест № 14 по теме «Microsoft Dynamics»

1. Microsoft Dynamics – это...
2. Основные требования к системе, в которой будет устанавливаться программа:
3. С чем программа не интегрируется?
4. Основной недостаток системы...

Тест № 15 по теме «Bitrix 24»

1. Bitrix 24 – это...
2. Что относится к минимальным техническим требованиям программы?
3. Какие функции отличают Битрикс от других CRM систем?
4. С какими приложениями интегрируется продукт?
5. Что характеризует систему безопасности Битрикс?

Тест № 16 по теме «1С: Бухгалтерия»

1. Выберите минимальные требования для установки программы:
2. Что не относится к функциональным возможностям программы?
3. Какие дополнительные возможности есть в программе?
4. Каким образом осуществляется поддержка безопасности в программе?
5. Основной недостаток программы...

Тест № 17 по теме «1С: Налогоплательщик»

1. Выберите минимальные требования для установки программы:

2. Что не относится к функциональным возможностям программы?
3. С какими приложениями не интегрируется продукт?
4. Каким образом осуществляется поддержка безопасности в программе?
5. Основной минус программы...