

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРАВА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Долж- ность	Кафедра	Подпись
1	Костромин В.М.	К.и.н, доцент	доцент	Региональной экономики, инно- вационного пред- принимательства и безопасности	

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 7 от 29 марта 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Основы права» рассматривает закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, определение основных юридических понятий, а также основные положения таких базовых отраслей казахстанского права как: конституционное, гражданское, уголовное и административное право.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);

способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Знание целей, принципов, сфер применения, объектов, субъектов, средств, методов, нормативно-правовой базы;

2. Знание видов, форм, средств товарной информации, ее правовой базы;

3. Знание целей, объектов, субъектов профессиональной деятельности, договоров в профессиональной деятельности, внедоговорных обязательств, правовой охраны собственности и правовой защиты интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственного регулирования и контроля;

Уметь:

1. Умение применять действующее законодательство в профессиональной деятельности

Владеть:

1. Владение опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

1.4. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
1.	Аудиторные занятия	51	51	51

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1	2
2.	Лекции	34	34	34	
3.	Практические занятия	17	17	17	
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39	
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,97	108	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3	

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1	2
1.	Аудиторные занятия	16	16	8	8
2.	Лекции	8	8	8	
3.	Практические занятия	8	8		8
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	74	2,40	28	46
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33		Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	20,73	36	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		1	2

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
-------	---------------------	------------------	---

		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1	2
1.	Аудиторные занятия	10	10	8	2
2.	Лекции	6	6	6	
3.	Практические занятия	4	4	2	2
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	44	1,50	28	16
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33		Э (18)
7	Переаттестация, час (з.е)	36 (1)		36 (1)	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	72	36
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		2	1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Понятие и сущность государства. Основные категории права	<p>Социально-экономические предпосылки происхождения государства. Теории происхождения государства. Понятие, признаки сущность государства. Типология государства. Функции государства и их классификация. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного (политического) режима. Механизм государства. Правовое государство. Принцип разделения властей.</p> <p>Понятие, признаки и сущность права. Объективное и субъективное право. Взаимосвязь государства и права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Теоретико-правовые концепции происхождения права.</p> <p>Понятие, признаки, структура и виды правовой нормы. Источники российского права: понятие и виды. Нормативно-правовой акт как основной источник права в российской правовой системе. Классификация нормативно-правовых актов. Законы и принятия, опубликования и вступления в действие. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Система российского права. Отрасли и подотрасли права. Правовые институты. Публичное и частное право</p>
P2	Основы конституционного права	<p>Понятие, предмет, источники конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина. Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина. Система основных прав, свобод и обязан-</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>ностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Ограничение прав и свобод.</p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации. Принципы федеративного устройства РФ. Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Система органов государственной власти Российской Федерации. Основы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации; его положение в системе органов государства.</p> <p>Основы конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации; его место в системе органов государства. Организация деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс.</p>
Р3	Основы административного права	<p>Понятие административного права, его предмет, метод и источники. Система административного права. Административные правоотношения. Административно-правовой статус гражданина. Административно-правовой статус юридических лиц. Правовые основы государственной службы. Понятие и виды федеральных органов исполнительной власти в сфере управления финансами, экономикой, внешнеэкономической деятельностью. Административное принуждение: понятие и виды. Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний и порядок их назначения</p>
Р4	Основы уголовного и гражданского права	<p>Понятие уголовного права, его предмет, метод, источники. Понятие, признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Уголовно-правовая ответственность: понятие, признаки. Понятие и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Преступления в сфере экономики.</p> <p>Понятие, предмет, метод, принципы и источники гражданского права.</p> <p>Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физического лица. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды. Правоспособность юридического лица. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.</p> <p>Сделки: понятие и виды. Условия действительности сделок. Недействительные сделки: понятие и виды.</p> <p>Право собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты. Основания возникновения и прекращения права собственности. Защита права собственности.</p> <p>Понятие обязательства: субъекты, содержание, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения, изменения и расторжения договора
Р5	Основы семейного и трудового права. Законодательство в области финансов	<p>Понятие, предмет, принципы и источники семейного права. Брак: условия и порядок его заключения. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения. Прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанность родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Перевод на другую работу. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Трудовая дисциплина: понятие и содержание. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды и содержание. Виды и содержание дисциплинарных взысканий.</p> <p>Предмет и метод финансово-правового регулирования. Характеристика финансовых правоотношений. Основные институты финансового права. Органы управления в сфере финансовой деятельности. Ответственность за нарушения законодательства в сфере финансов.</p> <p>Налоговые правоотношения: понятие и содержание. Ответственность за нарушение налогового законодательства.</p> <p>Бюджетные правоотношения: понятие и содержание.</p> <p>Правовые основы банковской деятельности. Правовой статус Центрального Банка Российской Федерации. Правовое регулирование рынка ценных бумаг, бухгалтерского учета и валютных отношений. Законодательство в сфере страховой деятельности.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

[таблицы формируются отдельно для каждой формы и технологии обучения, в полном соответствии с технологической картой БРС]

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие и сущность государства. Основные категории права	3
P2	2	Основы конституционного права	3
P3	3	Основы административного права	4
P4	4	Основы уголовного и гражданского права	4
P5	5	Основы семейного и трудового права. Законодательство в области финансов	3
Всего:			17

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие и сущность государства. Основные категории права	1
P2	2	Основы конституционного права	1
P3	3	Основы административного права	2
P4	4	Основы уголовного и гражданского права	2
P5	5	Основы семейного и трудового права. Законодательство в области финансов	2
Всего:			8

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие и сущность государства. Основные категории права	1
P2	2	Основы конституционного права	1
P3	3	Основы административного права	1
P5	4	Основы семейного и трудового права. Законодательство в области финансов	1
Всего:			4

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Понятие правовых и социальных норм: определение, виды, сходства и различия.
2. История конституционного права в России.
3. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Народовластие в Российской Федерации.
5. Этапы становления современного российского государства
6. Сущность, понятие и ценность права
7. Формы раннего права и государства
8. Понятие «тайны» в российском законодательстве и способы ее защиты.
9. Связь правосознания и права.
10. Правовой нигилизм: понятие, формы, пути преодоления.
11. Конституционная законность.
12. Реализация принципов правового государства в современной России.
13. Взаимная ответственность государства и гражданина.
14. Причины и условия формирования социально-правового государства.
15. Конституционная модель социально-правового государства в современной России.
16. Совершенное гражданское общество - основа создания правового государства.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

1.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

1.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

1.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

[отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
<i>Тема 1. Понятие и сущность государства. Основные категории права</i>				*								
<i>Тема 2. Основы конституционного права</i>	*	*		*	*							
<i>Тема 3. Основы административного права</i>		*		*								
<i>Тема 4. Основы уголовного и гражданского права</i>	*	*		*	*							
<i>Тема 5. Основы семейного и трудового права. Законодательство в области финансов</i>	*	*		*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Конституция РФ (текущая редакция). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. КоАП РФ (текущая редакция) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
4. Братановский, С.Н. Право : учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 453 с. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-4475-7787-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942>
5. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

6. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Солопова, Н.С. Правоведение : учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>
2. Рассолова, Т.М. Гражданское право : учебник / Т.М. Рассолова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01871-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>
3. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>
4. Конституционное право России : учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; ред. В.А. Виноградова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>
5. Сборник задач по гражданскому праву : учебно-методическое пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права ; отв. ред. В.С. Ем и др. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - Ч. 1. - 380 с. - ISBN 978-5-8354-1050-7. - ISBN 978-5-8354-1051-4 (ч. I) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448165>
6. Сборник задач по гражданскому праву : учебно-методическое пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права ; отв. ред. В.С. Ем и др. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - Ч. 2. - 496 с. - ISBN 978-5-8354-1050-7. - ISBN 978-5-8354-1052-1 (ч. II) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448167>
7. Геворкян, Т. Сборник задач по гражданскому праву : учебное пособие / Т. Геворкян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - Ч. Ч. 2. Отдельные виды обязательств. - 108 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259126>
8. Лещина, Э.Л. Административно-процессуальное право : курс лекций / Э.Л. Лещина, А.Д. Магденко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 312 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-459-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439589>
9. Четвериков, В.С. Административное право Российской Федерации : учебное пособие / В.С. Четвериков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01892-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114574>
10. Братановский, С.Н. Административное право : учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02571-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495>

11. Гражданское право : учебник / П.В. Алексий, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова ; ред. М.М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - («Dura lex, sed lex»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01936-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526>
12. Бюджетный Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
13. Система органов государственной власти России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02419-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570>
14. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие / К.К. Гасанов, Е.В. Чупрова, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. К.К. Гасанова. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 159 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02922-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283>

9.2.Методические разработки

Не используется.

9.3.Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
2. справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оборудованное мультимедийным проектором. На семинарские занятия по подготовке проектов - компьютерный класс.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –1 ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	2, 1-17	50
Участие в работе лекций	2, 1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических /семинарских занятий	2, 1-17	20
Участие в работе практических/семинарских занятий	2, 1-17	40
Домашняя работа	2, 1-17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>не предусмотрено</i>		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 2	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

[Выбрать из списка, либо дополнить наименования оценочных средств]

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие право, формы (источники) права.
2. Признаки и функции права.
3. Понятие нормы права, элементы нормы права.
4. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.
5. Система права. Отрасли права. Краткая характеристика основных отраслей права.
6. Понятие правоотношение. Элементы правоотношений.
7. Понятия правоспособность и дееспособность.
8. Понятие правонарушение, признаки правонарушения, виды правонарушений.
9. Понятие юридическая ответственность и ее виды.
10. Виды административных взысканий.
11. Органы, уполномоченные рассматривать административные дела.
12. Порядок рассмотрения административных дел.
13. Понятие и сущность Конституции, структура и особенности Конституции 1993 года.
14. Основы Конституционного строя (Конституция РФ, 1 глава).
15. Политические права и свободы гражданина и человека.
16. Социально-экономические права и свободы гражданина и человека.
17. Личные права и обязанности человека и гражданина.
18. Судебные и несудебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
19. Федеральное устройство России (глава 3).
20. Система органов государственной власти в РФ.
21. Местные органы власти в РФ.
22. Правовое положение Президента РФ.
23. Правовое положение Федерального Собрания РФ.
24. Правовое положение Правительства РФ.
25. Система судов в РФ. Основное, среднее и высшее звено.
26. Правоохранительные органы. Суды.
27. Правоохранительные органы. Прокуратура.
28. Законодательная власть в РФ.
29. Исполнительная власть в РФ.

30. Судебная власть в РФ.
31. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений.
32. Социальное партнерство в сфере труда.
33. Трудовой договор. Заключение трудового договора.
34. Трудовой договор. Изменение трудового договора.
35. Трудовой договор. Прекращение трудового договора.
36. Коллективные договоры и соглашения.
37. Понятие рабочее время и его виды.
38. Понятие времени отдыха и его виды.
39. Оплата и нормирование труда.
40. Трудовой распорядок. Поощрение за труд.
41. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания.
42. Материальная ответственность работодателя.
43. Материальная ответственность работника.
44. Ученический договор.
45. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
46. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
47. Самозащита работниками своих трудовых прав.
48. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров.
49. Рассмотрение коллективных трудовых споров.
50. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.

8.3.9. Примерные требования и задания к домашним работам

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендованное количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена в п. 4.3.1