

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должнос ть	Кафедра	Подпись
1	Акбердина В.В.	Д.э.н, проф.	профессо р	Региональной экономики, инновационного предпринимательс тва и безопасности	

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 7 от 29 марта 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Основы научных исследований» активно участвует в формировании общекультурных компетенций, а также профессиональных, направленных на формирование у студентов способностей и навыков ведения научной, исследовательской работы по избранной тематике. В рамках курса применяются такие методы преподавания как проблемные лекции с использованием информационного поиска в сети Интернет, анализ конкретных ситуаций (кейсов), а также такая форма работы, как конференция. Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах, отчетами о научно-исследовательской работе, сайтами научных организаций в сети Интернет, электронным каталогом диссертаций, авторефератами диссертаций, материалами научных конференций.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основы методологии и методологических принципов исследовательской деятельности

Уметь:

выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

терминологическим аппаратом, методологией и методикой проведения научных исследований;

навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

1.4. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3	
1.	Аудиторные занятия	34	34	34	
2.	Лекции	17	17	17	
3.	Практические занятия	17	17	17	
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,10	34	
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2	

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3	4
1.	Аудиторные занятия	8	8	4	4
2.	Лекции	2	2	2	
3.	Практические занятия	6	6	2	4
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	1,20	32	28
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25		3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	9,45	36	36
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		1	1

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1	2
1.	Аудиторные занятия	6	6	2	4
2.	Лекции	2	2	2	
3.	Практические занятия	4	4		4
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	0,90	34	28
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25		3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	7,15	36	36
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		1	1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Методология исследовательской деятельности	<p>Понятие «исследование». Виды и функции исследований. Роль исследований в научной и практической деятельности человека. Функциональная роль исследования в развитии систем управления. Сущность методологии исследования, уровни методологии. Понятие «метод исследования». Состав и выбор методов исследования систем управления. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований систем управления.</p> <p>Фактологическое обеспечение исследований. Научные факты и их роль в исследовании систем управления. Онтологический и гносеологический аспект научного факта.</p>
Р2	Организация процесса исследования	<p>Процедура, методика и техника исследовательской деятельности. Этапы исследования. Понятие «организация исследования». Взаимодействие с заказчиком.</p> <p>Программа исследования. Основные структурные компоненты программы исследования. Теоретико-методологический, методический и организационный разделы.</p> <p>Разработка концепции исследования. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования.</p> <p>Постановка цели и задач. Теоретическая интерпретация и операционализация понятий,</p>

		эмпирические показатели и индикаторы. Гипотезы. Выбор методов и методики исследования. Планирование исследования. Стоимость научных исследований.
Р3	Наука как социальный институт и вид деятельности	Понятие «социальный институт». Структура и функции института науки. Роль науки в развитии общества. Научный труд. Научное творчество. Мотивация научной деятельности. Личность ученого. Научные кадры. Структура и динамика научных кадров. Воспроизводство научных кадров. Оценка деятельности научных кадров. Аттестация. Научное сообщество. Научные школы и коллективы. Наука и нравственность. Этика ученого. Ученый и общество. Популяризация науки. Коммуникация в науке. Организации, съезды, конгрессы, конференции, симпозиумы.
Р4	Организация науки	Государственная политика в области науки. Организация, управление, планирование и прогнозирование науки на государственном уровне. Органы управления. Организация, управление, планирование и прогнозирование исследований в научных учреждениях и коллективах. Научно-исследовательская деятельность в высшей школе. Информационное обеспечение научной деятельности. Финансирование науки. Стимулирование в науке. Качество и результативность научной деятельности. Научная и практическая эффективность исследований. Связь науки с практикой. Внедрение научных достижений.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Форма обучения –очная

Объем модуля (зач.ед.):
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Методология исследовательской деятельности	25	10	5	5		15	3	3																						
P2	Организация процесса исследования	11	8	4	4		3	3	3																						
P3	Наука как социальный институт и вид деятельности	10	8	4	4		2	2	2																						
P4	Организация науки	22	8	4	4		14	2	2						1																
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	34	17	17		34	10	10						12																
	Всего по дисциплине (час.):	72	34				34																	0	4	0	0	0	0	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – заочная

Объем модуля (зач.ед.):
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																		
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие или семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю									
P1	Методология исследовательской деятельности	23	2	2			21	9	4	5			12	1																								
P2	Организация процесса исследования	11	2		2		9	9	4	5																												
P3	Наука как социальный институт и вид деятельности	11	2		2		9	9	4	5																												
P4	Организация науки	23	2		2		21	9	4	5			12			1																						
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		68	8	2	6		60	36	16	20			24	12		12																						
Всего по дисциплине (час.):		72	8				60																					0	4	0			0		0			

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Понятие «исследование». Виды и функции исследований. Функциональная роль исследования в развитии систем управления	1
P1.T2	2	Сущность методологии исследования, уровни методологии. Состав и выбор методов исследования систем управления.	1
P1.T3	3	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований систем управления.	1
P1.T4	4	Фактологическое обеспечение исследований. Научные факты и их роль в исследовании систем управления. Роль исследований в научной и практической деятельности человека.	2
P2.T1	5	Этапы исследования. Понятие «организация исследования». Программа исследования. Основные структурные компоненты программы исследования.	2
P2.T2	6	Разработка концепции исследования. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач. Выбор методов и методики исследования. Планирование исследования.	2
P3.T1	7	Структура и функции института науки. Роль науки в развитии общества. Мотивация научной деятельности. Личность ученого.	2
P3.T2	8	Научное сообщество. Научные школы и коллективы. Коммуникация в науке. Организации, съезды, конгрессы, конференции, симпозиумы.	2
P4.T1	9	Государственная политика в области науки. Органы управления. Организация, управление, планирование и прогнозирование исследований в научных учреждениях и коллективах.	2
P4.T2	10	Финансирование науки. Стимулирование в науке. Научная и практическая эффективность исследований.	2

Всего: 17

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2.T1	1	Этапы исследования. Понятие «организация исследования». Программа исследования. Основные структурные компоненты программы исследования.	1
P2.T2	2	Разработка концепции исследования. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач. Выбор методов и методики исследования. Планирование исследования.	1
P3.T1	3	Структура и функции института науки. Роль науки в развитии общества. Мотивация научной деятельности. Личность ученого.	1
P3.T2	4	Научное сообщество. Научные школы и коллективы. Коммуникация в науке. Организации, съезды, конгрессы, конференции, симпозиумы.	1
P4.T1	5	Государственная политика в области науки. Органы управления. Организация, управление, планирование и прогнозирование исследований в научных учреждениях и коллективах.	1
P4.T2	6	Финансирование науки. Стимулирование в науке. Научная и практическая эффективность исследований.	1

Всего: 6

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2.T1	1	Этапы исследования. Понятие «организация исследования». Программа исследования. Основные структурные компоненты программы исследования.	1
P2.T2	2	Разработка концепции исследования. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач. Выбор методов и методики исследования. Планирование исследования.	1
P3.T2	3	Научное сообщество. Научные школы и коллективы. Коммуникация в науке. Организации, съезды, конгрессы, конференции, симпозиумы.	1
P4.T2	4	Финансирование науки. Стимулирование в науке. Научная и практическая эффективность исследований.	1

Всего: 4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Понятие «исследование». Виды и функции исследований.
2. Функциональная роль исследования в развитии систем управления.
3. Сущность методологии исследования, уровни методологии.
4. Состав и выбор методов исследования систем управления.
5. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований систем управления.
6. Фактологическое обеспечение исследований.
7. Научные факты и их роль в исследовании систем управления.
8. Роль исследований в научной и практической деятельности человека.
9. Этапы исследования. Понятие «организация исследования».
10. Программа исследования. Основные структурные компоненты программы исследования.
11. Разработка концепции исследования.
12. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач.
13. Выбор методов и методики исследования. Планирование исследования.
14. Структура и функции института науки. Роль науки в развитии общества.
15. Мотивация научной деятельности. Личность ученого.
16. Научное сообщество. Научные школы и коллективы.
17. Коммуникация в науке. Организации, съезды, конгрессы, конференции, симпозиумы.
18. Государственная политика в области науки.
19. Органы управления. Организация, управление, планирование и прогнозирование исследований в научных учреждениях и коллективах.
20. Финансирование науки. Стимулирование в науке.
21. Научная и практическая эффективность исследований.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Студенты пишут творческую работу – научную статью. Примерная тематика:

1. Сущность исследовательской деятельности.
2. Функции исследовательской деятельности
3. Особенности исследовательской деятельности
4. Признаки (критерии) научности
5. Методологические принципы исследовательской деятельности
6. Метод и методика исследования.
7. Классификация методов: общенаучные и частнонаучные методы.
8. Виды исследований
9. Процедура исследования.
10. Требования к магистерской диссертации
11. Институциональные основы исследовательской деятельности
12. Понятие «социальный институт»
13. Структура науки как социального института
14. Функции науки как социального института
15. Понятия «научное сообщество», «научная школа».
16. Этика исследовательской деятельности.
17. Научные съезды, конгрессы, конференции, симпозиумы.
18. Государственная политика в сфере науки
19. Государственные программы поддержки научных исследований
20. Организация, управление, планирование и прогнозирование исследований

21. Информационное обеспечение научной деятельности.
 22. Научная и практическая эффективность исследований.
- 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**
не предусмотрено
- 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**
не предусмотрено
- 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**
не предусмотрено
- 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**
не предусмотрено
- 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**
не предусмотрено
- 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**
не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р1. Методология исследовательской деятельности												
Р1.Т1. Понятие «исследование». Виды и функции исследований. Функциональная роль исследования в развитии систем управления.				*	*							
Р1.Т2. Сущность методологии исследования, уровни методологии. Состав и выбор методов исследования систем управления.				*	*							
Р1.Т3. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований систем управления.				*	*							

Р1.Т.4. Фактологическое обеспечение исследований. Научные факты и их роль в исследовании систем управления. Роль исследований в научной и практической деятельности человека.				*	*							
Р2. Организация процесса исследования												
Р2.Т1. Этапы исследования. Понятие «организация исследования». Программа исследования. Основные структурные компоненты программы исследования.				*	*							
Р2.Т2. Разработка концепции исследования. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач. Выбор методов и методики исследования. Планирование исследования.		*		*	*							
Р3. Наука как социальный институт и вид деятельности												
Р3.Т1. Структура и функции института науки. Роль науки в развитии общества. Мотивация научной деятельности. Личность ученого.		*		*	*							
Р3.Т2. Научное сообщество. Научные школы и коллективы. Коммуникация в науке. Организации, съезды, конгрессы, конференции, симпозиумы.				*	*							
Р4. Организация науки												
Р4.Т1. Государственная политика в области науки				*	*							

.Органы управления. Организация, управление, планирование и прогнозирование исследований в научных учреждениях и коллективах..												
Р4.Т2. Финансирование науки. Стимулирование в науке. Научная и практическая эффективность исследований.		*		*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
3. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
4. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>
5. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
2. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>
3. Бельчик, Т.А. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / Т.А. Бельчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра менеджмента. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 308 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1757-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324>
4. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>
5. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>
6. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220. - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>
7. Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте : учебник / Н.В. Родионова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. - 415 с. - Библиогр: с. 333. - ISBN 978-5-238-02275-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007>
8. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др. ; ред. Л.В. Тумановой, М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441>
9. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

9.2.Методические разработки

Не предусмотрено

9.3. Программное обеспечение

Не предусмотрено

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Центрального банка России. – Режим доступа: www.cbr.ru
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: www.gks.ru
3. Сайт «Система комплексного раскрытия информации». – Режим доступа: www.skrin.ru
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: www.e-library.ru

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не предусмотрено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения модуля-дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1 *утверждается ученым советом института* , в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебных недель	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	3,1–17	30
<i>Домашняя работа 1</i>	3,1–17	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебных недель	Максимальная оценка в баллах
<i>Написание научной статьи (творческая работа)</i>	3,1–17	50
<i>Посещаемость практических занятий</i>	3,1–17	20
<i>Участие в МНПК</i>	3,1–17	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - нет

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта <input type="checkbox"/> <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы</i> <input type="checkbox"/>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – ...		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие «исследование». Виды и функции исследований.
2. Функциональная роль исследования в развитии систем управления.
3. Сущность методологии исследования, уровни методологии.
4. Состав и выбор методов исследования систем управления.
5. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований систем управления.
6. Фактологическое обеспечение исследований.
7. Научные факты и их роль в исследовании систем управления.
8. Роль исследований в научной и практической деятельности человека.
9. Этапы исследования. Понятие «организация исследования».
10. Программа исследования. Основные структурные компоненты программы исследования.
11. Разработка концепции исследования.
12. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач.
13. Выбор методов и методики исследования. Планирование исследования.
14. Структура и функции института науки. Роль науки в развитии общества.
15. Мотивация научной деятельности. Личность ученого.
16. Научное сообщество. Научные школы и коллективы.
17. Коммуникация в науке. Организации, съезды, конгрессы, конференции, симпозиумы.
18. Государственная политика в области науки.
19. Органы управления. Организация, управление, планирование и прогнозирование исследований в научных учреждениях и коллективах.
20. Финансирование науки. Стимулирование в науке.
21. Научная и практическая эффективность исследований.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и

промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Примерные требования и задания к домашним работам

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме.

Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена в п. 4.3.1

8.3.10. Примерные требования и задания к творческой работе

Студент должен написать научную статью и разместить ее на конференции или в журнале.

Требования к статье зависят от выбранной студентом конференции или журнала