

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01_01.02
Направление подготовки (Специализация) Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>от 16.01.2017 г. № 20</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должнос ть	Кафедра	Подпись
1	Мамяченков В.Н.	Д.и.н., доцент	профессо р	Региональной экономики, инновационного предпринимательс тва и безопасности	

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 7 от 29 марта 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Предмет «Мировая экономика и международные отношения» (МЭ и МО) является обязательной дисциплиной для студентов экономических специальностей. Данный курс логически продолжает общеэкономические дисциплины, такие как «Экономическая теория», «Макроэкономика» и «Микроэкономика». В свою очередь, данный курс является базой для изучения таких курсов, как «Внешнеэкономическая деятельность», «Рынок ценных бумаг» и некоторых других.

Целью преподавания данного курса является формирование у студентов необходимого объема знаний и целостного представления об основных направлениях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях современной глобализации. В соответствии с этой целью в рамках курса рассматриваются такие вопросы, как сущность формирования мирового хозяйства и формы международных экономических отношений, анализируются принципы международного разделения труда как движущей силы развития мирохозяйственных связей, осмысливается глобализация экономической деятельности как качественно новый этап развития мировой экономики, исследуются особенности национальных и региональных моделей экономического развития, оценивается положение различных стран и групп государств в мировом хозяйстве.

Курс строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием современного подхода к международным экономическим проблемам. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения теоретических положений. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее приобретенные умения и навыки.

Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах и материалами научных конференций.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов (ПСК-3)

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- особенности экономического развития отдельных развитых стран;
- вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства;

– систему современных международных экономических отношений и их основные формы.

Уметь:

- использовать систему знаний о формах и направления развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России;
- определять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую;
- выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии;
- характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм международных экономических отношений.

Демонстрировать навыки:

- владения специфической терминологией мирового экономического сообщества;
- анализа статистических данных о состоянии МЭ на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;
- использования инструментов и методов исследования зарубежных экономик.

1.4. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	89	7,65	89
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	58,90	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	16	16	16
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	10	10	10
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	124	2,40	124
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	18,65	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3	4
1.	Аудиторные занятия	10	10	8	2
2.	Лекции	4	4	4	
3.	Практические занятия	6	6	4	2
4.	Лабораторные работы				
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	1,5	28	30
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25		3 (4)
7.	Переаттестация, час. (з.е.)	72 (2)		72 (2)	
8.	Общий объем по учебному плану, час.	144	11,75	108	36
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		3	1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов	Наименование раздела*	Наименования тем
P1	Теоретические аспекты мировых экономических отношений	
T1	Мировая экономика: сущность, субъекты и закономерности развития	Национальный рынок, внутренний рынок, международный рынок, мировой рынок, мировое хозяйство, мировая экономика. Закономерности развития мирового рынка. Основные этапы формирования и развития мировой

		экономики. Субъекты мировой экономики. Система показателей развития стран мировой экономики.
T2	Теории мировой экономики	Факторы, определяющие развитие страны и концептуальные подходы к теории мировой экономики. Теория стадий развития. Теория единой цивилизации и теория столкновения цивилизаций. Теория империализма и теория глобализации. Теория модернизации и неозволюционизма. Метатеория зависимости. Теория взаимозависимости национальных хозяйств. Теория упадка империй.
P2	Современная мировая экономика	
T1	Современная структура мировой экономики	Критерии группировки стран. Классификация стран по ЮНКТАД. Классификация стран по ООН. Развитые и развивающиеся страны: общие и характерные черты. Страны с переходной экономикой: направления и цели переходного периода, классификация. Причина появления термина и характеристика потенциала стран БРИКС. Место и роль России в мировой экономике.
T2	Экономика отдельных развитых стран мира	Экономика США: территория, население, объем производства, темпы роста, характерные черты экономики, характеристика МЭО, отношения с РФ. Экономика Китая: территория, население, объем производства, характерные черты экономики, характеристика МЭО, отношения с РФ. Экономика Японии: территория, население, объем производства, характерные черты экономики, характеристика МЭО, отношения с РФ.
T3	Международное разделение труда (МРТ)	Сущность МРТ и факторы, определяющие участие страны в нем: национальные, международные. Преимущества МРТ. Формы МРТ. Влияние НТР на формы МРТ. Международная специализация производства. Виды международной специализации производства. Территориальная специализация. Сущность и классификация международного кооперирования производства. Показатели уровня участия в МРТ.
T4	Интернационализация и транснационализация мировой экономики	Интернационализация хозяйственной деятельности: сущность, предпосылки, движущие силы. Международная компания: сущность, формы, этапы. Трансформация национальной компании в международную. Транснационализация производства и капитала. Критерии отнесения компаний к транснациональным (ТНК). Генезис и эволюция ТНК, ее организационно-экономическая структура. Формы проникновения на зарубежные рынки. Крупнейшие ТНК мира. Транснациональные банки: причины появления и роль в мировой экономике. Международные финансовые центры.
T5	Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения в мировой экономике	Сущность, этапы, движущие силы и последствие международной экономической интеграции. Формы интеграционных объединений, история их создания и основные характеристики: ЕС, АСЕАН, АТЭС, НАФТА, МЕРКОСУР. СНГ: цели, сложности и факторы, определяющие интеграцию. Союзы внутри СНГ.
T6	Институционализация мировой экономики и международные	Институционализация мировой экономики и классификация международных экономических организаций. ООН: цели, задачи, организации, структура. Специализированные,

	экономические организации	вспомогательные и автономные организации и учреждения ООН: торгово-экономические организации (ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД), валютно-финансовые и кредитные (МВФ, МБРР). Международные экономические организации, не входящие в систему ООН (МТО, БМР, МТП, Парижский, Лондонский клуб кредитов, ОЭСР, «Большая семерка», «Большая двадцатка» и др.). Региональные (ЕБРР, ИБР и др.) и другие международные экономические организации.
Р3	Ресурсы мировой экономики	
Т1	Ресурсная база мировой экономики: природно-ресурсный потенциал	Сущность, структура, значение природных ресурсов для развития экономики. Мировой экспорт природных ресурсов. Топливо-энергетические ресурсы: прогнозные, доказанные, оценочные, разведанные запасы (уголь, нефть, газ, электроэнергия). Энергобезопасность. Минеральные ресурсы. Земельные, лесные и водные ресурсы.
Т2	Финансовые ресурсы мировой экономики	Финансы мировой экономики в широком и узком смысле. Структура мировых финансовых ресурсов. Глобализация финансовых ресурсов и ее последствия. Золотовалютные резервы страны и финансовая помощь. Кредиты МВФ и МБРР.
Т3	Ресурсы знаний в мировой экономике	Научные ресурсы мировой экономики. Научный потенциал. Показатели, характеризующие научные ресурсы. Способы накопления и формы реализации научных ресурсов. Аутсорсинг. Важнейшие научно-технические центры мира. Образовательные ресурсы. Тенденции, показатели развития сферы образования. Качество образования. Болонская декларация. Академическая миграция. Информационные ресурсы мира: значение и показатели уровня развития. Информационные ресурсы России.
Т4	Глобальные проблемы человечества	Признаки глобальных проблем и их виды. Экологические проблемы и экологический кризис. Экологизация мирового хозяйства и рынок ЮНЕП. Демографические проблемы в развитых и развивающихся странах. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность. Проблема беженцев и другие проблемы.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Раздел дисциплины	Номер занятия	Темы занятий	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основные этапы формирования и развития мировой экономики. Закономерности развития мирового рынка. Субъекты мировой экономики. Система показателей развития стран мировой экономики.	2
P1	2	Теория стадий развития. Теория единой цивилизации и теория столкновения цивилизаций. Теория империализма и теория глобализации. Теория модернизации и неозолучионизма. Метатеория зависимости. Теория взаимозависимости национальных хозяйств. Теория упадка империй.	2
P2	3	Критерии группировки стран. Классификация стран по ООН. Развитые и развивающиеся страны: общие и характерные черты. Страны с переходной экономикой: направления и цели переходного периода, классификация. Место и роль России в мировой экономике.	2
P2	4	Экономика США: территория, население, объем производства, темпы роста, характерные черты экономики. Экономика Китая: территория, население, объем производства, характерные черты экономики. Экономика Японии: территория, население, объем производства, характерные черты экономики.	4
P2	5	Сущность МРТ и факторы, определяющие участие страны в нем: национальные, международные. Международная специализация производства. Территориальная специализация. Сущность и классификация международного кооперирования производства.	4
P2	6	Интернационализация хозяйственной деятельности: сущность, предпосылки, движущие силы. Международная компания: сущность, формы, этапы. Трансформация национальной компании в международную. Крупнейшие ТНК мира. Международные финансовые центры.	4
P2	7	Сущность, этапы, движущие силы и последствие международной экономической интеграции. Формы интеграционных объединений, история их создания и основные характеристики: ЕС, АСЕАН, АТЭС, НАФТА, МЕРКОСУР. СНГ: цели, сложности и факторы, определяющие интеграцию.	4
P2	8	Институционализация мировой экономики. ООН и ее специализированные учреждения: торгово-экономические (ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД), валютно-финансовые и кредитные (МВФ, МБРР). Международные экономические организации: МТО, БМР, МТП, Парижский, Лондонский клуб кредитов, ОЭСР, «Большая семерка», «Большая двадцатка» и др. Региональные (ЕБРР, ИБР и др.) и другие международные экономические организации.	2
P3	9	Сущность, структура, значение природных ресурсов для развития экономики. Мировой экспорт природных ресурсов. Топливо-энергетические ресурсы. Энергобезопасность. Минеральные ресурсы. Земельные, лесные и водные ресурсы.	4
P3	10	Финансы мировой экономики. Структура мировых финансовых ресурсов. Глобализация финансовых ресурсов и ее последствия. Золотовалютные резервы страны и финансовая помощь. Кредиты МВФ и МБРР.	2
P3	11	Научные ресурсы мировой экономики. Способы накопления и формы реализации научных ресурсов. Аутсорсинг. Важнейшие научно-технические центры мира. Образовательные ресурсы. Качество образования. Болонская декларация. Академическая миграция. Информационные ресурсы мира: значение и показатели уровня развития. Информационные ресурсы России.	2
P3	12	Признаки глобальных проблем и их виды. Экологические проблемы и экологический кризис. Экологизация мирового хозяйства и рынок ЮНЕП. Демографические проблемы в развитых и развивающихся странах.	2

		Продовольственная проблема и продовольственная безопасность. Проблема беженцев и другие проблемы.	
			Всего
			34

Заочная форма обучения

Раздел дисциплины	Номер занятия	Темы занятий	Время на проведение занятия (час.)
Р2	1	Критерии группировки стран. Классификация стран по ООН. Развитые и развивающиеся страны: общие и характерные черты. Страны с переходной экономикой: направления и цели переходного периода, классификация. Место и роль России в мировой экономике.	1
Р2	2	Экономика США: территория, население, объем производства, темпы роста, характерные черты экономики. Экономика Китая: территория, население, объем производства, характерные черты экономики. Экономика Японии: территория, население, объем производства, характерные черты экономики.	1
Р2	3	Сущность МРТ и факторы, определяющие участие страны в нем: национальные, международные. Международная специализация производства. Территориальная специализация. Сущность и классификация международного кооперирования производства.	1
Р2	4	Интернационализация хозяйственной деятельности: сущность, предпосылки, движущие силы. Международная компания: сущность, формы, этапы. Трансформация национальной компании в международную. Крупнейшие ТНК мира. Международные финансовые центры.	1
Р2	5	Сущность, этапы, движущие силы и последствия международной экономической интеграции. Формы интеграционных объединений, история их создания и основные характеристики: ЕС, АСЕАН, АТЭС, НАФТА, МЕРКОСУР. СНГ: цели, сложности и факторы, определяющие интеграцию.	1
Р2	6	Институционализация мировой экономики. ООН и ее специализированные учреждения: торгово-экономические (ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД), валютно-финансовые и кредитные (МВФ, МБРР). Международные экономические организации: МТО, БМР, МТП, Парижский, Лондонский клуб кредитов, ОЭСР, «Большая семерка», «Большая двадцатка» и др. Региональные (ЕБРР, ИБР и др.) и другие международные экономические организации.	1
Р3	7	Сущность, структура, значение природных ресурсов для развития экономики. Мировой экспорт природных ресурсов. Топливо-энергетические ресурсы. Энергобезопасность. Минеральные ресурсы. Земельные, лесные и водные ресурсы.	1
Р3	8	Финансы мировой экономики. Структура мировых финансовых ресурсов. Глобализация финансовых ресурсов и ее последствия. Золотовалютные резервы страны и финансовая помощь. Кредиты МВФ и МБРР.	1
Р3	9	Научные ресурсы мировой экономики. Способы накопления и формы реализации научных ресурсов. Аутсорсинг. Важнейшие научно-технические центры мира. Образовательные ресурсы. Качество образования. Болонская декларация. Академическая миграция. Информационные ресурсы мира: значение и показатели уровня развития. Информационные ресурсы России.	1
Р3	10	Признаки глобальных проблем и их виды. Экологические проблемы и экологический кризис. Экологизация мирового хозяйства и рынок ЮНЕП. Демографические проблемы в развитых и развивающихся странах. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность. Проблема беженцев и другие проблемы.	1
			Всего
			10

Заочная ускоренная форма обучения

Раздел дисциплины	Номер занятия	Темы занятий	Время на проведение занятия (час.)
-------------------	---------------	--------------	------------------------------------

P2	1	Критерии группировки стран. Классификация стран по ООН. Развитые и развивающиеся страны: общие и характерные черты. Страны с переходной экономикой: направления и цели переходного периода, классификация. Место и роль России в мировой экономике.	1
P2	2	Сущность МРТ и факторы, определяющие участие страны в нем: национальные, международные. Международная специализация производства. Территориальная специализация. Сущность и классификация международного кооперирования производства.	1
P2	3	Интернационализация хозяйственной деятельности: сущность, предпосылки, движущие силы. Международная компания: сущность, формы, этапы. Трансформация национальной компании в международную. Крупнейшие ТНК мира. Международные финансовые центры.	1
P2	4	Институционализация мировой экономики. ООН и ее специализированные учреждения: торгово-экономические (ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД), валютно-финансовые и кредитные (МВФ, МБРР). Международные экономические организации: МТО, БМР, МТП, Парижский, Лондонский клуб кредитов, ОЭСР, «Большая семерка», «Большая двадцатка» и др. Региональные (ЕБРР, ИБР и др.) и другие международные экономические организации.	1
P3	5	Сущность, структура, значение природных ресурсов для развития экономики. Мировой экспорт природных ресурсов. Топливо-энергетические ресурсы. Энергобезопасность. Минеральные ресурсы. Земельные, лесные и водные ресурсы.	1
P3	6	Финансы мировой экономики. Структура мировых финансовых ресурсов. Глобализация финансовых ресурсов и ее последствия. Золотовалютные резервы страны и финансовая помощь. Кредиты МВФ и МБРР.	1
		Всего	6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа 1

1. Влияние глобальных экономических проблем на развитие мировой экономики.
2. Возрастная проблема в воспроизводстве населения мира.
3. Взаимосвязь темпов роста населения и экономического развития как одна из глобальных проблем человечества. Демографическая политика.
4. Географическое направление и специализация деятельности иностранных ТНК в России.
5. Деятельность и значение Всемирного экономического форума.
6. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.
7. Демографические проблемы Китая.
8. Задачи и функции Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС).
9. Классификация стран мирового хозяйства
10. Международная специализация и кооперация в мировой экономике.
11. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
12. Место и роль США в мировой экономике.
13. Международная экономическая интеграция в начале XXI века
14. Место и роль Китая в мировой экономике.
15. Место России в международном разделении труда.
16. Международные финансовые организации.
17. Международная деятельность «Парижского клуба» и «Лондонского клуба».
18. Наименее развитые страны и проблемы периферии мирового хозяйства.
19. Новые индустриальные страны в мировой экономике и факторы их быстрого экономического роста.
20. Основные тенденции развития сельского хозяйства в мировой экономике.
21. Основные тенденции развития транспорта в мировой экономике.
22. Основные закономерности развития мировой экономики.
23. Основные черты экономики развитых стран и их роль в мировом хозяйстве.

24. Основные признаки развивающихся стран. Особенности их положения в международном разделении труда.
25. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.
26. Основные тенденции развития экономики страны (страна по выбору студента и по согласованию с преподавателем).
27. Основные тенденции внешнеэкономической политики Китая.
28. Основные этапы развития интеграционного процесса ЕС.
29. Организации ООН, связанные с проблемами "нового международного экономического порядка" (ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН).
30. Организация международного сотрудничества и развития (ОЭСР).
31. Перспективы группы стран БРИКС.
32. Перспективы влияния Группы – 20 (G-20) на развитие МЭ.
33. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.
34. Основные центры мирового соперничества за экономическое лидерство: конкуренция и сотрудничество.

Домашняя работа 2

35. Проблемы занятости в мировой экономике.
36. Потенциал и тенденции развития Японии.
37. Природно-ресурсный потенциал экономики США.
38. Проблемы развития внешнеэкономических связей США и интеграционных связей в Северной Америке.
39. Проблемы интеграции стран СНГ.
40. Процессы интеграции России в мировую экономику.
41. Потенциал и место России в мировой экономике.
42. Природно-ресурсный и демографический потенциал экономики Китая.
43. Роль информационного потенциала в становлении мировой экономики XXI века.
44. Роль минеральных ресурсов в мировой экономике.
45. Роль энергетического комплекса в мировой экономике.
46. Роль сельского хозяйства в мировой экономике и влияние НТР на структурные сдвиги в аграрной сфере.
47. Союзное государство России и Белоруссии.
48. Структура и механизм функционирования ЕС.
49. Современные проблемы развития экономики стран Центральной и Восточной Европы.
50. Соотношение сельского и городского населения. Проблемы урбанизации в мировой экономике.
51. Структура и основные тенденции развития топливно-энергетического комплекса МЭ.
52. Теории мировой экономики.
53. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
54. Типы воспроизводства и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
55. Участие России в международных экономических организациях.
56. Формирование единого информационного пространства мирового хозяйства.
57. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
58. Цели, принципы и виды международных экономических организаций.
59. Эволюция роли ТНК.
60. Экономика новых индустриальных стран, их место и роль в мировой экономике.
61. Экономика Германии (или другой страны, или группы стран ЕС по выбору студента): потенциал, тенденции и проблемы развития.
62. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов в мировой экономике.
63. Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем человечества.

64. Экономически активное население и особенности его распределения по основным сферам мирового хозяйства

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1			*	*	*							
P2			*	*	*							
P3			*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02091-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>
2. Боброва, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум / В.В. Боброва, Т. Баженова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 128 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1986-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485606>
3. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>
4. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6153-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>
5. Господарик, Ю.П. Международная экономическая безопасность : учебник / Ю.П. Господарик, М.В. Пашковская. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 417 с. : ил., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0207-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455420>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Пашковская, М.В. Мировая экономика : учебник / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 769 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0246-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455431>
2. Хасбулатов, Р.И. Международное предпринимательство : учебник / Р.И. Хасбулатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 640 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19664-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443766>
3. Веснин, В.Р. Мировая экономика: краткий курс : учебное пособие / В.Р. Веснин, В.А. Поникаров. - Москва : Проспект, 2017. - 126 с. : табл. - ISBN 978-5-392-21829-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468395>
4. Рыбина, З.В. Мировая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 270 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9557-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725>
5. Лебедев, Д.С. Стратегия международного бизнеса компаний в схемах и таблицах : учебное пособие / Д.С. Лебедев. - Москва : Проспект, 2017. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21416-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468308>
6. Забелин, В.Г. Международные экономические отношения : учебное пособие / В.Г. Забелин ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 110 с. - Библиогр. в

- кнБиблиогр.: с. . ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483882>
7. Щебарова, Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н.Н. Щебарова. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-0192-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>
 8. Блохина, Т.К. Мировые финансовые рынки : учебник / Т.К. Блохина. - Москва : Проспект, 2016. - 159 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19560-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443699>
 9. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ». - Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031>

9.2.Методические разработки

Не предусмотрено

9.3.Программное обеспечение

Не предусмотрено

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Центрального банка России. – Режим доступа: www.cbr.ru
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: www.gks.ru
3. Сайт «Система комплексного раскрытия информации». – Режим доступа: www.skrin.ru
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: www.e-library.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не предусмотрено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения модуля-дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1 *утверждается ученым советом института* , в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебных недель	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	3,1–17	50
<i>Конспект лекций</i>	3,1–17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебных недель	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	3,1–17	60
<i>Домашняя работа 1</i>	3,1–17	20
<i>Домашняя работа 2</i>	3,1–17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - нет

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта <input type="checkbox"/> <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы</i> <input type="checkbox"/>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – ...		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3 (очное)	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Мировое хозяйство: взаимосвязь понятий национальный, внутренний, международный, мировой рынок, мировое хозяйство, мировая экономика. Отличие национального и мирового рынков.
2. Этапы развития и предыстория мирового хозяйства. Их общая характеристика. Мировая экономика.
3. Субъекты мировой экономики, их общая характеристика.
4. Система показателей развития стран мировой экономики.
5. Теории мировой экономики: теория стадий развития, теории единой цивилизации и становления цивилизаций, теория империализма и др.
6. Современная структура мирового хозяйства: общая характеристика.
7. Развитые страны с рыночной экономикой: общие и характерные черты. Модели и типы экономического развития «Большая семерка».
8. Развивающиеся страны: общие черты. Классификация по группам стран и их основная характеристика. Основные направления развития и модели индустриализации.
9. Страны с переходной экономикой: направления и цели переходного периода, классификация по группам стран и их характеристика.
10. Место России в мировой экономике.
11. Экономика США: общая характеристика, позиции в мировой экономике, особенности отношения с РФ.
12. Экономика Японии: общая характеристика, позиции в мировой экономике, особенности отношения с РФ.
13. Экономика Китая: общая характеристика, позиции в мировой экономике, особенности отношения с РФ.
14. Международное разделение труда: сущность, национальные и международные факторы, определяющие участие в МРТ. Преимущества МРТ. Формы МРТ. Влияние НТР на формы МРТ.
15. МРТ и международная специализация производства. Сущность, виды. Международно-специализируемая отрасль. Признаки, показатель.
16. МРТ и кооперирование производства: сущность, классификация по основным признакам.
17. МРТ и интернационализация хозяйственной деятельности, концентрация и централизация капитала. Показатели уровня участия в МРТ.

18. Интернационализация производства (предпосылки, движущие силы, факторы), интернационализация капитала, интернационализация хозяйственной жизни.
19. Международная компания: истоки формирования, сущность, формы. Этапы трансформации национальной компании в международную.
20. Транснационализация производства и капитала. Общие критерии отнесения компании к ТНК. Критерии ООН. Индекс транснационализации.
21. Генезис и эволюция ТНК: Этапы, формы, общая характеристика. Роль в мировой экономике.
22. Экономическая природа ТНК: по характеру формирования капитала, концентрации производства, месту приложения. Формы проникновения на зарубежные рынки.
23. ТНБ: сущность, причины появления, характерные черты, роль в мировой экономике. Международные финансовые центры.
24. Международная экономическая интеграция: сущность, этапы, движущие силы, формы, экономические последствия.
25. Основные интеграционные объединения: ЕС, НАФТА, АСЕАН, АТЭС, МЕРКОСУР. Общая характеристика и современное состояние.
26. СНГ: цели, факторы, сложности, определяющие, интеграцию. Союзы внутри СНГ. Перспективы развития.
27. Институционализация мировой экономики: сущность, классификация международных экономических организаций по различным признакам (характеру участников, кругу компетенций, характеру полномочий, условиям участия).
28. ООН: история создания, цели, задачи, структура.
29. Торгово-экономические организации системы ООН: ГАТТ/ВТО, ХОНКТАД. Характеристика, задачи.
30. Валютно-финансовые и кредитные организации системы ООН: МВФ. Цели, функции, деятельность: источники финансирования, механизм принятия решений, виды кредитов.
31. Валютно-финансовые и кредитные организации системы ООН: группа Всемирного Банка. Цели, функции, источники финансирования, структура, деятельность.
32. Международные экономические организации, не входящие в систему ООН: МТО, БМР, «Большая семерка», «Большая двадцатка», Парижский, Лондонский клубы кредиторов, ОЭСР и др.
33. Ресурсная база мировой экономики: топливно-энергетические, земельные, лесные, водные ресурсы.
34. Ресурсы знаний в мировой экономике: научные, образовательные, информационные ресурсы.
35. Глобальные проблемы человечества: экологическая, демографическая, продовольственная и др.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Примерные требования и задания к домашним работам

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена в п.4.3.1