

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01_01.02
Направление подготовки (Специализация) <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки <i>38.05.01</i>
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Мино- брнауки РФ об утвержде- нии ФГОС ВО: от <i>16.01.2017 г. № 20</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
	Шкурко В.Е.		Ст.преподаватель	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета

Протокол № 7 от 29 марта 2017 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Криминалистика»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Криминалистика» включает в себя четыре основных тематических блока:

- Введение в криминалистику
- Криминалистическая техника
- Криминалистическая тактика
- Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности

Целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний и формирование практических навыков в области криминалистики, а также выработка умений использования полученных навыков при проведении отдельных следственных действий, предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений экономической направленности.

Дисциплина базируется на предшествующем изучении дисциплин «Уголовное право и уголовный процесс», «Административное право», «Основы права» и др.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17)

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- ✓ основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории;
- ✓ технико-криминалистические средства и методы;
- ✓ формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений экономической направленности;
- ✓ тактику производства следственных действий;
- ✓ методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности.

Уметь:

- ✓ применять технико-криминалистические средства и методы;
- ✓ устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности;
- ✓ использовать формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности;
- ✓ использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учётов;

- ✓ выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экономической направленности

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- ✓ навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- ✓ навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики предупреждения, раскрытия и расследования преступлений экономической направленности;
- ✓ навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- ✓ навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений экономической направленности

1.4. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	89	7,65	89
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	58,90	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
-------	---------------------	------------------	---

		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	116	1,50	116
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	13,83	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	134	0,90	134
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	7,15	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
T1	Введение в криминалистику	Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. История зарождения и развития криминалистики. Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической иденти-

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		фикации. Значение криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений
Т2	Криминалистическая техника	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Криминалистическая фотография, киносъёмка и видеозапись. Криминалистическая трасология. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическая документология
Т3	Криминалистическая тактика	Понятие и содержание криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса и очной ставки. Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз. Тактика контроля и записи переговоров
Т4	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Методика расследования присвоения или растраты. Методика расследования краж. Методика расследования мошенничества. Методика расследования разбоев и грабежей. Методика расследования вымогательства. Методика расследования присвоения или растраты. Методика расследования незаконного предпринимательства. Методика расследования незаконной банковской деятельности. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём. Методика расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности. Методика расследования криминальных банкротств. Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчётных карт и иных платёжных документов. Методика расследования групповых и организованных преступлений. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Криминалистическая идентификация и диагностика	2
T2	2	Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись	2
T2	3	Криминалистическая трасология	2
T2	4	Криминалистическая документология	4
T3	5	Криминалистические версии и планирование расследования	4
T3	6	Тактика следственного осмотра	2
T3	7	Тактика допроса и очной ставки	2
T3	8	Тактика обыска и выемки	2
T3	9	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	2
T4	10	Методика расследования присвоения или растраты	4
T4	11	Методика расследования незаконной банковской деятельности	4
T4	12	Методика расследования групповых и организованных преступлений	4

Всего: 34

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T2	1	Криминалистическая документология	2
T3	2	Криминалистические версии и планирование расследования	2
T4	3	Методика расследования групповых и организованных преступлений	2

Всего: 6

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T2	1	Криминалистическая документология	1
T3	2	Криминалистические версии и планирование расследования	1
T4	3	Методика расследования групповых и организованных преступлений	2
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Проблемы теории криминалистической тактики.
2. Развитие следственной тактики в структуре криминалистики (вопросы истории).
3. Криминалистическая тактика и уголовно – процессуальный закон.
4. Тактические операции при расследовании преступлений.
5. Тактические приемы и критерии допустимости их использования при расследовании преступлений.
6. Тактические комбинации при расследовании преступлений.
7. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
8. Убеждение и принуждение в структуре следственной тактики.
9. Тактика освидетельствования.
10. Тактика задержания.
11. Тактика контроля и записи переговоров.
12. Теория и практика производства следственного эксперимента.
13. Тактика производства выемки.
14. Тактика проверки показаний на месте.
15. Тактика следственных действий с участием защитника.
16. Тактика допроса обвиняемого, отрицающего свою вину.
17. Тактика очной ставки.
18. Применение звукозаписи при производстве допроса.
19. Повторные следственные действия и тактика их производства при расследовании преступлений (по материалам местной практики).
20. Ложные показания, их предотвращение и разоблачение при расследовании преступлений.
21. Розыскная деятельность следователя.
22. Участие специалистов в производстве следственных действий по делам о хищениях.
23. Тактическое решение при расследовании преступлений и проблемы его принятия следователем.
24. Проблема создания и использования в расследовании психологического портрета преступника.
25. Проблемы выбора очередности производства следственных действий при расследовании преступлений.
26. Тактические приемы формирования психологического контакта с участниками следственных действий.
27. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных группой лиц.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрены

4.3.4. Примерный перечень тем индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Способ преступления и его значение для поиска преступника.
2. Криминалистическая характеристика преступлений (общие вопросы).
3. Использование материалов архивных уголовных дел при расследовании преступлений.
4. Производство неотложных следственных действий при расследовании краж чужого имущества.
5. Расследование угонов транспортных средств.
6. Расследование фальшивомонетничества.
7. Расследование взяточничества.
8. Расследование контрабанды.
9. Участие общественности в расследовании преступлений.
10. Применение специальных бухгалтерских познаний в расследовании преступлений.
11. Использование специальных экономических познаний при расследовании преступлений.
12. Расследование налоговых преступлений.
13. Расследование преступлений, связанных с нарушением таможенного законодательства.
14. Расследование лжепредпринимательства.
15. Расследование хищений, совершаемых путем присвоения или растраты.
16. Расследование коммерческого подкупа.
17. Преодоление противодействия расследованию взяточничества (вопросы теории и практики).
18. Использование средств массовой информации при расследовании преступлений.
19. Современные возможности установления лиц, совершивших преступления.
20. Профилактическая деятельность следователя

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Т1. Введение в криминалистику				*								
Т2. Криминалистическая техника	*			*								
Т3. Криминалистическая тактика		*		*	*							
Т4. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	*	*		*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 943 с. : схем., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>
2. Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций : учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 239 с. – ISBN 978-5-238-02145-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>
3. Коровин, Н.К. Криминалистика : учебное пособие / Н.К. Коровин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2014. – 308 с. : табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2368-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989>
4. Ситуационные задачи по криминалистике : учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов, А.Т. Анешева, Г.А. Лаврентьева, и др. ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». – Омск : Омская юридическая академия, 2014. – 132 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375160>

5. Логинов, Е.Л. Криминальные операции в российских и зарубежных корпорациях : учебное пособие / Е.Л. Логинов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00916-X ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118243>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Уголовный кодекс РФ (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_215315/
4. Бюджетный кодекс РФ (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_19702/
5. Гражданский кодекс РФ (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
6. Налоговый Кодекс РФ (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
7. Предварительное следствие : учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др. ; ред. М.В. Мешкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 783 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02116-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979>
8. Орлова, В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика : учебное пособие для студентов вузов / В.Ф. Орлова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 160 с. : схем. – (Научные издания для юристов). – ISBN 5-238-01033-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446424>
9. Бегларян, М.Е. Судебная компьютерно-техническая экспертиза : научно-практическое пособие / М.Е. Бегларян. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 71 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-238-02572-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446544>
10. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 159 с. – ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

Специального программного обеспечения не требуется

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.customs.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> – справочная система «Гарант»

<https://rg.ru> – официальный сайт Российской газеты

<http://www.gks.ru> – сайт федеральной службы статистики

<http://www.AUP.Ru> – Административно-управленческий портал для – руководителей, менеджеров, финансистов и экономистов предприятий

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ

<http://www.mvd.ru> – Министерство внутренних дел РФ

<http://www.fsb.ru> – Федеральная служба безопасности РФ

<http://www.oper-ord.ru> – журнал «Оперативник (сыщик)»
<http://www.police-russia.ru> – Форум сотрудников МВД

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения занятий по дисциплине требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещаемость лекций</i>	7,1-17	50
<i>Мини-контрольные в рамках занятий</i>	7,1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на практических занятиях</i>	7,1-17	20
<i>Контрольная работа</i>	7,1-17	40
<i>Домашняя работа</i>	7,1-17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий-0 (не предусмотрены)		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
7	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках занятий

1. Природа науки криминалистики:

- 1.1. техническая;
- 1.2. юридическая;
- 1.3. двойственная (техническая и юридическая);
- 1.4. синтетическая (интегративная).

2. Объектами изучения науки криминалистики являются:

- 2.1. преступление и предварительное расследование;
- 2.2. раскрытие, расследование и предотвращение преступлений;
- 2.3. механизм преступления и выявление преступления;
- 2.4. выявление и раскрытие преступлений.

3. Предметом науки криминалистики являются:

- 3.1. закономерности формирования преступного умысла;
- 3.2. закономерности возникновения информации о преступлении, ее собирания и использования в расследовании преступлений;
- 3.3. закономерности выявления преступлений;
- 3.4. закономерности предупреждения преступлений.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Задания по определенной теме задается преподавателем:

1. Осмотреть документ, удостоверяющий личность, и составить фрагмент протокола осмотра.
2. По фабуле, предложенной преподавателем, составить план производства допроса.
3. По фабуле, предложенной преподавателем, составить план производства следственного эксперимента

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрены

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Предмет науки криминалистики. Система криминалистики.
2. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук.
3. Методы криминалистики.
4. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
5. История зарождения и развития криминалистики.
6. Понятие криминалистической идентификации.
7. Научные основы криминалистической идентификации.
8. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.
9. Задачи криминалистической идентификации.
10. Субъекты и объекты криминалистической идентификации.
11. Формы и виды криминалистической идентификации.
12. Значение криминалистической идентификации.
13. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.
14. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.
15. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
16. Отрасли криминалистической техники, их система.
17. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов.
18. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов
19. Криминалистическая фотография, киносъёмка и видеозапись.
20. Криминалистическая трасология.
21. Криминалистическое оружиеведение.
22. Криминалистическая габитоскопия.
23. Криминалистическая документология
24. Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений.
25. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений.
26. Криминалистические версии и планирование расследования.
27. Криминалистические учёты.
28. Понятие и содержание криминалистической тактики.
29. Тактика следственного осмотра.
30. Тактика допроса и очной ставки.
31. Тактика обыска и выемки.
32. Тактика следственного эксперимента.
33. Тактика проверки показаний на месте.
34. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз.
35. Тактика контроля и записи переговоров
36. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
37. Методика расследования присвоения или растраты.
38. Методика расследования краж.
39. Методика расследования мошенничества.
40. Методика расследования разбоев и грабежей.
41. Методика расследования вымогательства.
42. Методика расследования присвоения или растраты.
43. Методика расследования незаконного предпринимательства.

44. Методика расследования незаконной банковской деятельности.
45. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём.
46. Методика расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
47. Методика расследования криминальных банкротств.
48. Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
49. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчётных карт и иных платёжных документов.
50. Методика расследования групповых и организованных преступлений. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

8.3.9. Примерные требования и задания к домашним работам

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена в п.4.3.1