

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01_01.02
Направление подготовки (Специализация) <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	<i>38.05.01</i>
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобразования РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Дмитриев Н.И.	к.и.н, доцент	зав. кафедрой	Истории России	

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета

Протокол № 7 от 29 марта 2017 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «История» является частью базового раздела учебного плана и формирует способность анализировать на примерах истории России социально значимые проблемы и процессы современности, умение использовать знания об историческом движении России в профессиональной и социальной практике и готовность использовать исторические знания в качестве важного инструмента адаптации к окружающей социальной среде; к толерантности в отношениях с другими людьми; к социальной мобильности.

В рамках профессиональной деятельности, развивает:

- культуру мышления, понимание принципиального значения гуманитарных ценностей в современном мире;
- способность формирования мировоззренческой и гражданской позиции;
- навыки публичной речи, участия в дискуссиях, ведения диалога и восприятия альтернатив.
- способность к критическому отбору и восприятию информации («критическому мышлению»), ее анализу и синтезу, к воспитанию развитого социального интеллекта; способность к анализу значимых политических событий страны, к осознанному участию в общественно-политической жизни с учетом знания основных характеристик российского общества;
- готовность к использованию полученных исторических знаний при работе над междисциплинарными проектами, изучении других дисциплин гуманитарного и социально-экономического циклов

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; (ОК-2);

способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль Российского государства в истории человечества и современном мире;

Уметь:

анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками самостоятельной работы с источниками и литературой для поиска информации, ее применения в практических ситуациях;

1.4. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	14	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	53	53
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	7,65	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	2,33	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	60,98	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	1,80	78
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	44	1,50	44
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Переаттестация, час. (з.е.)	36 (1)		36 (1)
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	1		1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Россия с древнейших времен до конца XVI века	<p>Предмет и задачи дисциплины «История», ее место в системе гуманитарных наук, хронологические и территориальные рамки. Методы, источники, категории исторической науки. Методологические интерпретации исторического процесса Российские исторические школы и их представители. Советская историческая школа, ее особенности. Современные теоретические подходы к историческим исследованиям</p> <p>Древние авторы о славянах. Миграционная и автохтонная концепции происхождения славян. Венеды, анты, склавины. Восточные славяне накануне образования государства: этногенез, территория, занятия, общественный строй, религия.</p> <p>Предпосылки образования государства. Спор норманнистов и антинорманнистов. Государственное устройство, структура власти, социальный состав населения, экономика Киевской Руси в IX – XII вв. Первые князья. Государство при Владимире I Святом. Принятие христианства и его историческое значение. Эпоха Ярослава Мудрого (1019 – 1054): раннефеодальное общество в «Русской Правде». Владимир Мономах (1113 – 1125). Экономические и социально-политические предпосылки раздробленности. Ее последствия и оценки. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика: особенности государственного строя, экономика, внутренняя и внешняя политика.</p> <p>Борьба народов Руси с иноземными захватчиками. Отпор немец-</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>ко-шведской агрессии. Внешнеполитическая стратегия Александра Невского.</p> <p>Борьба Руси с монголо-татарским нашествием. Монголо-татарское иго: суть, дискуссионные моменты, его роль в истории России.</p> <p>Предпосылки, основные этапы, ход и особенности процесса объединения русских земель в XIV-XV вв. Альтернативные варианты централизации. Великое княжество Литовское и Русское.</p> <p>Первые московские князья. Деятельность Ивана I Калиты. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван III – «государь всея Руси». Формирование политической структуры единого государства. Становление государственной идеологии «Москва – третий Рим». Значение образования Российского централизованного государства.</p> <p>Основные тенденции социально-экономического развития в XVI веке, виды землевладения. Иван Грозный. Основные этапы внутренней и внешней политики. Альтернативные тенденции общественно-политического развития. Зарождение сословно-представительной монархии. Опричнина и ее оценки в историографии. Внешняя политика России в XVI в. Итоги правления Ивана IV Грозного.</p>
Р2	Россия в XVII-XIX в.в.	<p>Смутное время: причины, понятие, этапы. Правление Бориса Годунова. Феномен самозванства. Василий Шуйский. Семибоярщина. Интервенция Польши и Швеции. Первое и второе ополчения. Утверждение новой династии Романовых. Последствия Смуты.</p> <p>Социально-экономическое развитие в XVII веке: территория и население, новые явления в хозяйственной жизни. Соборное уложение 1649г., юридическое оформление крепостного права. Сословный строй. Движения социального протеста.</p> <p>Начало становления абсолютной монархии в России. Деятельность патриарха Никона, церковный раскол. Основные задачи, направления, итоги внешней политики: Формирование России как многонационального государства.</p> <p>Предпосылки и необходимость петровских реформ, их периодизация. Петр I. Создание централизованной системы органов управления, завершение оформления военно- бюрократической абсолютистской системы. Церковная реформа. Административно-территориальная реформа. Социально-экономическая политика. Меркантилизм. Милитаризация экономики, рост мануфактур, новые отрасли промышленности, торговля. Огосударствление сословий. Введение подушной подати и паспортной системы. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Северная война Каспийский поход. Реформы в области культуры и быта. Оценка личности Петра I и его преобразований в исторической литературе.</p> <p>Дворцовые перевороты: причины, суть, значение. Борьба дворянских группировок за власть. Изменения в государственном аппарате и социальной сфере. Внешняя политика. Российская империя во второй половине XVIII века: территория, население,</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>основные тенденции социально- экономического развития. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: предпосылки, суть, реализация. Уложенная Комиссия. Пугачевщина. Новое административное деление страны (1775). Жалованные грамоты дворянству и городам (1785). Задачи и итоги внешней политики: Русско-турецкие войны, участие России в разделах Польши, борьба с революционной Францией.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Павла I. Территория и население России в I пол. XIX в. Основные тенденции социально-экономического развития. Правительственный конституционализм Александра I. Этапы внутренней политики. Деятельность М.М. Сперанского. А.А. Аракчеев. Поворот к консервативной политике.</p> <p>Николай I. Бюрократизация государственного аппарата, усиление авторитаризма во внутренней политике. Собственная его императорского величества канцелярия. III Отделение. Кодификация законодательства. Мероприятия по решению крестьянского вопроса. Общественная мысль и общественное движение в I пол. XIX в. Теория официальной народности.</p> <p>Внешняя политика России в I пол. XIX в. Отечественная война 1812 г. обострение «восточного вопроса». Кавказская война. Крымская война (1853 – 1856). Причины и предпосылки реформ 60-70-х гг. XIX в. Александр II Отмена крепостного права и ее историческое значение. Либеральные реформы в социально-политической сфере: земская, городская, судебная, военная, цензурная, образовательная. Значение реформ.</p> <p>Экономическая модернизация страны. Развитие капитализма в промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота. Развитие капитализма в сельском хозяйстве, сохранение остатков феодально-крепостнических отношений. Основные итоги раннебуржуазной модернизации. С.Ю. Витте. Консервативный реформизм Александра III. Общественно-политическая мысль и общественное движение II пол. XIX в. Внешняя политика России во II пол. XIX в.</p>
РЗ	Россия / СССР в XX- начале XXI в.в.	<p>Территория, население Российской империи на рубеже XIX –XX вв. Основные тенденции и противоречия российской модернизации. Нарастание системного кризиса. Первая Российская революция: причины, этапы, ход, значение. Начальный этап российского парламентаризма. «Третьеиюньская монархия». Реформы П.А. Столыпина. Русско-японская война (1904 – 1905). Внешне-политический курс И.П. Извольского и С.Д. Сазонова. Балканский кризис. Нарастание угрозы мировой войны. Причины и повод к началу Первой мировой войны. Основные этапы военных действий. Российское общество в условиях войны. Итоги и последствия участия России в Мировой войне.</p> <p>Русская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Оценки в современной историографии. Внутренняя и внешняя политика большевистского правительства в ноябре 1917 – первой пол. 1918 г. Становление Советского государства. Гражданской войны: причины, проблемы периодизации, этапы, итоги. Противо-</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>борствующие силы. Красный и Белый лагеря, основные характеристики. «Военный коммунизм»: практический и доктринальный аспекты. Итоги политики «военного коммунизма». Причины, сущность новой экономической политики. Решения X съезда РКП(б). Этапы, кризисы и социально-экономические итоги НЭПа. Внутрипартийная борьба и становление режима личной власти Сталина. Укрепление авторитарной политической системы. Образование СССР. Конституции 1924, 1936 гг. Свертывание НЭПа и переход к политике форсированных социально-экономических преобразований. Индустриализация и массовая коллективизация: необходимость, методы проведения, итоги. Оценка экономического развития СССР в 1930-е гг. Внешняя политика СССР в конце 1920-х – 30-х гг. Причины Второй Мировой и Великой Отечественной войны. Международная ситуация и советская внешняя политика накануне Великой Отечественной войны. Этапы и основные события Второй Мировой и Великой Отечественной войны. Советское общество в годы войны. Формирование антигитлеровской коалиции, ее значение. Итоги Второй мировой войны. Оценки событий Второй Мировой и Великой Отечественной войны в современной историографии. Социально-экономические и политические последствия Великой Отечественной войны, основные тенденции послевоенного развития. Источники, методы и итоги восстановления народного хозяйства. Послевоенный сталинизм. Изменение международной ситуации после Второй мировой войны. Начало «холодной войны». Возникновение биполярного мира. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев и начало процесса десталинизации. XX съезд КПСС и его последствия. Третья программа КПСС: курс на форсированное построение коммунизма. Основные тенденции и результаты социально-экономических преобразований. Новые подходы в научно-технической политике. Изменение системы политического и хозяйственного управления страной.</p> <p>Изменение внешнеполитической доктрины. Противоречивость курса внешней политики СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Новые тенденции в культуре. «Оттепель». Противоречивость культурной политики Н.С. Хрущева. Октябрьский (1964) пленум ЦК КПСС и отстранение Хрущева от руководства страной. Экономическая реформа сер. 1960-х гг.: замысел и результаты. Нарастание противоречивых явлений в социально-экономической сфере во второй пол. 1970-х – нач. 1980-х гг. Формирование механизма торможения социально-экономического развития. Продовольственный кризис. Поиск путей повышения эффективности развития народного хозяйства. Политическое развитие СССР в середине 1960-х – нач. 1980-х гг. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, этапы развития. Международное положение и внешняя политика СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Политика «разрядки» и</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>продолжение гонки вооружений. Обострение противостояния двух сверхдержав на рубеже 1970-х – 1980-х гг.</p> <p>Успехи науки, литературы и искусства. Черты кризиса в идейно-психологической сфере. Неформальные объединения. «Самиздат». Вступление СССР в полосу системного кризиса социализма. Приход к власти М.С. Горбачева. Политика перестройки: причины, цели, этапы. Курс на демократизацию государственной и общественной жизни. Съезды народных депутатов СССР. Размежевание среди политической элиты. Признание многопартийности. Образование политических партий. Обострение политического противостояния. Рост национального радикализма. Концепция «нового политического мышления» и ее реализация. Окончание «холодной войны».</p> <p>События августа 1991 г. Запрет КПСС на территории России. Беловежские соглашения и юридическая ликвидация СССР в декабре 1991г. Президентство Б.Н. Ельцина. Экономические реформы Е.Т. Гайдара. Проблемы и противоречия становления рыночной экономики. Политический кризис и октябрьские события в Москве 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Парламентские и президентские выборы 1990-х гг. Изменение роли России на международной арене в новых геополитических условиях. Поиск новых приоритетов и союзников. Россия и Запад. Россия и страны Востока. Россия и ближнее зарубежье. Меры по укреплению российской государственности и стабилизации социально-экономического развития в период президентства В.В. Путина и Д.А. Медведева. Геополитические интересы России в нач. XXI в. в условиях многополярного мира. Новые угрозы и вызовы глобализации. Активизация роли России на международной арене.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Россия с древнейших времен до конца XVI века	6
P2	2	Россия в XVII-XIX в.в.	4
P3	3	Россия / СССР в XX- начале XXI в.в.	7
Всего:			17

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Россия с древнейших времен до конца XVI века	2
P2	2	Россия в XVII-XIX в.в.	2
P3	3	Россия / СССР в XX- начале XXI в.в.	2
Всего:			6

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Россия с древнейших времен до конца XVI века	1
P2	2	Россия в XVII-XIX в.в.	1
P3	3	Россия / СССР в XX- начале XXI в.в.	2
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена ниже:

1. Российские исторические школы и их представители
2. Древние народы и средневековые государства на территории России (I тыс. до н.э. – X в. н.э.)
3. Причины и проявления государственной раздробленности на Руси

4. Последствия государственной раздробленности на Руси. Иноземная опасность
5. Северо-Восточная Русь в XIII – XIV вв.
6. Великое княжество Литовское и Русское в XIII – XV вв.
7. Образование Российского централизованного государства: причины, альтернативные варианты, этапы, особенности (XIV – начало XVI вв.)
8. Правление Ивана III: территориальные приобретения, идеология и государственное устройство
9. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649г.
10. Экономическое и социальное развитие России в первой четверти XVIII в.
11. Сущность и значение реформ Петра I
12. Внешняя политика Петра I. Рождение Российской империи
13. Эпоха дворцовых переворотов в России
14. Тенденции социально-экономического развития России во второй половине XVIII в.
15. Правление императрицы Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»
16. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
- 72
17. Поиск путей либерального реформирования при императоре Александре I
18. Внутренняя политика императора Николая I
19. Крестьянский вопрос и развитие экономики России в первой половине XIX в.
20. Общественная жизнь России в первой половине XIX в.
21. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
22. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
23. Отмена крепостного права в России
24. Сущность и значение буржуазных реформ императора Александра II
25. Внутренняя политика императора Александра III
26. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Место и роль России в мировом историческом процессе. Основные концептуальные подходы к проблеме.
2. Роль геополитического, природно-климатического и этно-конфессионального факторов в развитии и судьбе России.
3. Особенности формирования древнерусской государственности: история и историография.
4. Геополитический выбор А. Невского в XIII в. в свете различных исторических измерений.
5. Становление русской государственности. Основные этапы. Альтернативные варианты.
6. Становление самодержавной власти в России. Оценка деятельности Ивана IV Грозного в исторической литературе.
7. Смутное время как проявление кризиса русской государственности.
8. Россия после Смуты. Необходимость перемен (XVII век)
9. Церковный раскол в XVII веке как религиозный и социокультурный феномен
10. Модернизация Петра I, ее последствия для России с точки зрения различных исторических концепций.
11. Проблемы просвещенного абсолютизма Екатерины II в трудах историков.
12. Становление имперских традиций во внешней политике России в XVIII в.
13. Общественно-политическая мысль России в 1-й половине XIX в.: формы, направления, теоретические основы, идейная эволюция.
14. Россия и мир в первой половине XIX в.: проблемы модернизации и социальные трансформации.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>
2. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Библиогр.: с. 419-421. - ISBN 978-5-4475-3295-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594>
3. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>
4. Ермачкова, Е.П. Отечественная история : учебное пособие / Е.П. Ермачкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 208 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3650-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672>
5. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Цибилина, Т.В. История России : практикум / Т.В. Цибилина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Филиал в г. Коряжме Архангельской области. - Архангельск : САФУ, 2015. - 199 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01043-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436313>
2. История : практикум / Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост. Т.А. Невская, Л.А. Зверева. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 67. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466981>
3. История России : учебное пособие / С.Д. Галиуллина, Ш.М. Мухамедина, А.Г. Хасанова, О.Н. Будеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - 2-е изд., дополн. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 250 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-88469-696-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445125>

4. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407>
5. История России : учебное пособие / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, Г.Н. Паршин и др. ; Поволжский государственный технологический университет ; под общ. ред. А.Н. Павловой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 120 с. : табл. - ISBN 978-5-8158-1615-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459521>
6. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 402 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453357>
7. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени : учебное пособие по отечественной истории для высшей школы / В.М. Соловьев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 578 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8852-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740>
8. Сущенко, В.А. Проблемы русской истории: уникальность исторической судьбы России : учебное пособие / В.А. Сущенко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 300 с. - Библиогр.: с. 249-261. - ISBN 978-5-9275-1850-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462033>
9. История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>
10. Емельянова, Н.М. От Древней Руси к Руси Удельной : учебное пособие / Н.М. Емельянова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 81 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5884-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364799>

9.2. Методические разработки

1. История России. Разные конструкции истории – разный смысл жизни. / Под ред. Б.В. Личмана. – Екатеринбург: УМЦ УПИ, 2005.
2. Отечественная история: учебно-методическое пособие / Под ред. Дмитриева Н.И.- Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2006.
3. Лебедев В.Э. Древняя Русь в контексте мировой истории. – Екатеринбург: УМЦ УПИ, 2007.
4. Лебедев В.Э. Цивилизационные основы Древней Руси. – Екатеринбург: УМЦ УПИ, 2010.
5. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII в. / Конспект лекций. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2012.
6. История: учебно-методическое пособие / сост. Д.А. Васьков [и др.]; под общ. Ред. Н.И. Дмитриева. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2014.

9.3. Программное обеспечение

Специального программного обеспечения не требуется

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Материалы русской истории <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
2. История России <http://russia.iratta.com/>
3. История России <http://rhistory.ucoz.ru/>
4. Зональная научная библиотека УрФУ [сайт]. URL: <http://lib.urfu.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Васьков Д.А., Дмитриев Н.И., Еробкин И.Е., Керимов А.А., Лебедев В.Э., Петухова И.В., Поршнева О.С., Флягин В.А. История // Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. Режим доступа: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/12601>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения лекционных занятий требуется мультимедийная аудитория. Для подготовки к занятиям студенты должны иметь доступ к персональным компьютерам и сети Интернет. Для проведения текущей аттестации необходим компьютерный класс с доступом к системе тестирования СМУДС. Специализированное и лабораторное оборудование не требуется.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещаемость лекций</i>	1,1-17	50
<i>Домашняя работа</i>	1,1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на практических занятиях</i>	1,1-17	50
<i>Реферат</i>	1,1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - 0 (не предусмотрены)		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
1	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

СМУДС УрФУ. Номер спецификации: 11/272– зачет.

Структура тестовых материалов при использовании СМУДС УрФУ: Тест включает в себя 45 заданий, время выполнения – 60 минут. В структуре теста представлены вопросы по всем разделам изучения дисциплины.

Демо-версии тестов по дисциплине представлены на портале СМУДС УрФУ

<http://ls.urfu.ru/bank/disciplines/11/parts>

Структура тестовых материалов при использовании СМУДС УрФУ:

Код раздела	Раздел дисциплины	Код темы	Тема	Индекс вариации темы	Наименование вариации	Число заданий в тесте
01	Древняя Русь в IX - XIII вв.	21	Первые князья династии Рюриковичей	v042	Древняя Русь IX - XI вв	1
		27	Владими́ро-Суздальская земля в XII - начале XIII вв.	v052	Удельная Русь XII - первая четверть XIII вв.	1
		31	Завоевания Чингисхана и Батыево нашествие на Русь	v061	Борьба с иноземцами и в XIII в.	1
02	Московское государство в XIV - XVII вв.	36	Предпосылки объединения русских земель. Причины и условия возвышения Москвы, первые московские князья	v111	Московское княжество в XIV - первой половине XV в.	1
		42	Эпоха Ивана III Великого	v121	Московское княжество во второй половине XV - первой трети XVI в.	1
		48	Особенности социально-экономического развития Российского государства в XVI в.	v131	Эпоха Ивана IV Грозного	1
		61	Смутное время	v147	Смутное время в России	1

					начала XVII в.	
		65,67	Бунташный век. Народное движение XVII в. Внешняя политика России.	v152,154	Россия в период правления первых Романовых	2
03	Россия в XVIII - нач. XX вв	69	Изменение в государственном аппарате.	v221	Россия в период дворцовых переворотов	1
		72	Просвещенный абсолютизм и внутренняя политика Екатерины II	v231	Просвещенный абсолютизм Екатерины II	1
		80	Международное положение и внешняя политика России в первой четверти XIX в.	v242	Российская империя в эпоху Александра I	1
		86	Внутренняя политика Николая I	v251	Россия в эпоху правления Николая I	1
		90,94	Отмена крепостного права и реформы 1860 - 1870-х гг. Общественная мысль и общественные движения второй половины XIX в.	v261,265	Российское государство во второй половине XIX в.	2
		98	Внутриполитическое развитие России на рубеже XIX - XX вв.	v274	Российская империя на рубеже XIX - XX вв.	1
04	Россия / СССР в XX- начале XXI в.в.	109,112	Участие России в Первой мировой войне Февральская революция 1917 г. и деятельность Временного правительства	v311,312	Россия в условиях Первой мировой войны и революции (1914 - 1920)	2
		109,112	Новая экономическая политика (нэп) Внешняя политика Советского государства в	v321,324	Советское государство в 1920-е гг.	2

			1920-е гг.			
		116	Политика индустриализации и коллективизации	v331	СССР в 1930-е гг.	1
		121	Великая Отечественная война (1941 - 1945): ход боевых действий	v342	СССР в военные и послевоенные годы (1939 - 1953)	1
		126	Социально- экономические реформы	v352	СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг.	1
		130	Внутренняя политика. Конституция 1977 г.	v361	СССР в середине 1960-х - первой половине 1980-х гг.	1
		134	Перестройка политической системы СССР	v371	СССР в 1985 - 1991 гг.	1
					Всего заданий	25

Номер спецификации: 4/261

Время тестирования 60 мин.

Число заданий в тесте 25 шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные требования к рефератам

Объем работы – 10-15 страниц (шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный межстрочный интервал, поля – 2см, 2см, 3 см, 1,5см).

8.3.9. Примерные требования к домашним работам

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендованное количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена в п. 4.3.1

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрены

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрены

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Историческая наука. Методы и источники изучения истории
2. Российские исторические школы и их представители.
3. Общественно-политические течения первой половины XIX в. (декабристы, западники, славянофилы и др.)
4. Предпосылки образования древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.
5. Социально-политическое развитие Руси в IX – XII вв.
6. Крещение Руси: причины, характер, значение
7. Раздробленность Киевской Руси: причины и проявления.
8. Борьба Руси против внешней агрессии в XIII веке.
9. Московское княжество в XIII – XIV вв.
10. Объединение русских земель вокруг Москвы и образование единого Российского государства в XIV–XVI вв.: причины, этапы и особенности.
11. Правление Ивана III Великого.
12. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в.
13. Эпоха «Смутного» времени. Кризис русской государственности.
14. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Соборное уложение 1649 г.
15. Внешняя политика России в XVII веке
16. Православная церковь и государство в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол
17. Внешняя политика Петра I. Рождение Российской империи

18. Преобразования Петра I: содержание, итоги.
19. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в.
20. «Эпоха дворцовых переворотов» в России (1725 – 1762 гг.)
21. «Просвещенный абсолютизм» в правление Екатерины II.
22. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
23. Внешняя политика России в середине и второй половине XVIII века
24. Поиск путей либерального реформирования России при императоре Александре I
25. Внутренняя политика императора Николая I. Апогей самодержавия
83
26. Общественно-политические течения второй половины XIX в. (декабристы, западники, славянофилы и др.)
27. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века
28. Внешняя политика России в первой половине XIX века
29. Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
30. «Великие реформы» императора Александра II: сущность и значение.
31. Общественно-политические движения второй половины XIX в. (консерваторы, либералы, революционеры)
32. Внутренняя политика императора Александра III
33. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
34. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина: сущность и значение.
35. Революция 1905 – 1907 гг. и изменения в системе управления Российской империи. Режим «третьеиюньской монархии»
36. Формирование политических партий России в начале XX в.
37. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война.
38. Россия в Первой Мировой войне
39. Революционные события 1917 г. в России от Февраля к Октябрю: основные события, их участники, итоги.
40. Гражданская война в России 1918 – 1922 гг.
41. Советское государство в 1920-е гг.: социально-экономическое и внутриполитическое развитие
42. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.
43. Установление тоталитарного режима в 1930-е гг. Индустриализация, коллективизация, массовые репрессии
44. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне
45. Развитие СССР в послевоенный период (1946 – 1953 гг.)
46. Либерализация советской системы в период руководства Н.С. Хрущева (1953 – 1964 гг.)
47. Советский союз во второй половине 60-х – 80-е годы XX в.
48. Кризис советской системы и попытки ее реформирования в 1980-е – начале 1990-х гг. Распад СССР
49. Российская Федерация в 1990-е гг.: противоречия социально-экономического и политического развития
50. Внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1946 – 1991 гг.)__

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Система тестирования АПИМ УрФУ. Номер спецификации: 4/261 – зачет.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются