

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АУДИТ**

| <b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>        | <b>Учетные данные</b>  |
|--|--|
| Образовательная программа<br><b>Экономическая безопасность</b> | Код ОП <i>38.05.01/01.02</i>   |
| Направление подготовки<br><b>Экономическая безопасность</b>    | Код направления и уровня подготовки<br><i>38.05.01</i>                               |
| Уровень подготовки<br><b>Специалитет</b>                       |  |
| <b>ФГОС ВО</b>   | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от <i>16.01.2017 г. № 20</i> |

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО</b>   | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Долж-<br/>ность</b> | <b>Кафедра</b>  | <b>Подпись</b> |
|--------------|--------------|--|------------------------|---|----------------|
| 1            | Коркина Г.М. | к.э.н.                                   | доцент                 | Региональной и муниципальной экономики, финансов и безопасности |                |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 7 от 29 марта 2017 г.

А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ АУДИТ**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Изучение дисциплины «АУДИТ» предполагает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов с нормативными документами, учебниками, дополнительной литературой. Лекционный материал по курсу носит проблемный характер (применяется метод проблемного обучения). На практических занятиях решаются конкретные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть содержание предмета и методов ведения аудиторских проверок на предприятии.

## **1.2. Язык реализации программы – русский.**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основополагающие принципы и категории аудита, как современной формы финансового контроля;
- систему государственного регулирования аудиторской деятельности;
- сущность, методы и инструменты аудита;

Уметь:

- подбирать методику и проводить анализ данных бухгалтерского и налогового учета с целью определения их достоверности;
- оценивать результаты деятельности предприятия с учетом принятого решения;
- определять причины и факторы, влияющие на финансовое состояние предприятия;
- использовать данные аудиторских заключений и отчетов в профессиональной деятельности;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- методологией экономического исследования;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- терминологией, лексикой и основными категориями в сфере аудита;
- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для проведения проверок;
- современными методиками расчета аудиторских проверок.

## 1.4.Объем дисциплины

### Очная форма обучения

| № п/п | Виды учебной работы   | Объем дисциплины |                                  | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) |  |
|-------|---|------------------|----------------------------------|---|--|
|       |   | Всего часов      | В т.ч. контактная работа (час.)* | 7   |  |
| 1.    | Аудиторные занятия  | 51               | 51                               | 51  |  |
| 2.    | Лекции  | 17               | 17                               | 17  |  |
| 3.    | Практические занятия  | 34               | 34                               | 34  |  |
| 4.    | Лабораторные работы   |                  |                                  |   |  |
| 5.    | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 53               | 7,65                             | 53  |  |
| 6.    | Промежуточная аттестация  | 3 (4)            | 0,25                             | 3 (4)   |  |
| 7.    | Общий объем по учебному плану, час.                                   | 108              | 58,90                            | 108   |  |
| 8.    | Общий объем по учебному плану, з.е.                                   | 3                |                                  | 3   |  |

### Заочная форма обучения

| № п/п | Виды учебной работы   | Объем дисциплины |                                  | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) |  |
|-------|---|------------------|----------------------------------|---|--|
|       |   | Всего часов      | В т.ч. контактная работа (час.)* | 9   |  |
| 1.    | Аудиторные занятия  | 14               | 14                               | 14  |  |
| 2.    | Лекции  | 6                | 6                                | 6   |  |
| 3.    | Практические занятия  | 8                | 8                                | 8   |  |
| 4.    | Лабораторные работы   |                  |                                  |   |  |
| 5.    | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 90               | 2,10                             | 90  |  |
| 6.    | Промежуточная аттестация  | 3 (4)            | 0,25                             | 3 (4)   |  |
| 7.    | Общий объем по учебному плану, час.                                   | 108              | 16,35                            | 108   |  |
| 8.    | Общий объем по учебному плану, з.е.                                   | 3                |                                  | 3   |  |

### Заочная (ускоренная) форма обучения

| № п/п | Виды учебной работы  | Объем дисциплины |                                  | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) |   |
|-------|----------------------|------------------|----------------------------------|---|---|
|       |                      | Всего часов      | В т.ч. контактная работа (час.)* | 4   | 5 |
| 1.    | Аудиторные занятия   | 8                | 8                                | 4   | 4 |
| 2.    | Лекции               | 2                | 2                                | 2   |   |
| 3.    | Практические занятия | 6                | 6                                | 2   | 4 |

| № п/п | Виды учебной работы   | Объем дисциплины |                                  | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) |       |
|-------|---|------------------|----------------------------------|---|-------|
|       |   | Всего часов      | В т.ч. контактная работа (час.)* | 4   | 5     |
| 4.    | Лабораторные работы   |                  |                                  |   |       |
| 5.    | Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации | 60               | 1,20                             | 32  | 28    |
| 6.    | Промежуточная аттестация  | 3 (4)            | 0,25                             |   | 3 (4) |
| 7     | Переаттестация, час (з.е)   | 36               |                                  | 36  |       |
| 8.    | Общий объем по учебному плану, час.                                   | 108              | 9,45                             | 72  | 36    |
| 9.    | Общий объем по учебному плану, з.е.                                   | 3                |                                  | 2   | 1     |

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*                                   | Содержание  |
|-------------------|--|---|
| <b>P1</b>         | Аудиторская деятельность в системе экономических отношений |   |
| <b>P1.T1.</b>     | Аудит как функция системы управления предприятием          | <p>Возникновение и сущность аудита. Цель и принципы аудиторской деятельности. Место аудита в системе управления предприятием. Отличия аудита от ревизии. Отличия аудита от судебно-бухгалтерской экспертизы. Виды сопутствующих аудиторских услуг: анализ финансово-хозяйственной деятельности, налоговое, правовое, управленческое консультирование, постановка, восстановление и ведение бухгалтерского учета, оценка стоимости имущества и др.</p> <p>Виды аудита: обязательный и инициативный, внешний и внутренний – и их особенности. Причины проведения инициативного аудита, особенности организации внутреннего аудита на предприятии.</p> <p>Направления аудита: общий, банковский, страховой, инвестиционный</p> <p>Критерии обязательности аудиторских проверок: организационно- правовая форма, виды деятельности, финансовые показатели деятельности экономических субъектов.</p> <p>Экономические санкции за уклонение от аудиторских проверок.</p> <p>Состояние российского аудита на современном этапе развития экономики и проблемы его развития.</p> |
| <b>P1.T2.</b>     | Государственное регулиро-                                  | Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» как   |

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*                   | Содержание  |
|-------------------|--|---|
|                   | вание аудиторской деятельности.            | <p>основной нормативный документ в области аудита. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность и их основные функции: уполномоченный федеральный орган, совет по аудиторской деятельности, саморегулируемые организации аудиторов (СРО). Требования к членству в СРО аудиторских организаций.</p> <p>Понятие аудиторского стандарта. Цели стандартизации аудиторских процедур. Федеральные и внутренние стандарты аудита.</p> <p>Требования к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора по образованию, стажу работы, сдаче экзамена и их аттестация, к вступлению аудиторов в состав СРО.</p> <p>Основания для аннулирования квалификационного аттестата аудитора.</p> <p>Законодательные ограничения занятий аудиторской деятельностью. Независимость аудиторов и аудиторских организаций.</p> <p>Контроль качества работы аудиторских организаций. Организация системы внутреннего контроля качества и ее влияние на процесс аудирования. Порядок внешнего контроля качества.</p> |
| <b>P2</b>         | Организация и объекты аудиторской проверки |   |
| <b>P2.T1.</b>     | Организация аудиторской проверки           | <p>Понимание деятельности аудируемого лица. Договор на проведение аудита и его наиболее существенные условия. Письмо-согласие на проведение проверки. Особенности заключения договора на обязательный аудит унитарных предприятий.</p> <p>Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций.</p> <p>Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц. Взаимодействие аудиторских организаций и аудируемых лиц при проведении обязательной и инициативной проверки.</p> <p>Страхование при проведении обязательного аудита.</p> <p>Порядок проведения проверки.</p>  |
| <b>P2.T2.</b>     | Технология аудиторской проверки            | <p>Планирование аудита. План и программа проведения аудиторской проверки, ее основные этапы. Особенности первичного аудита.</p> <p>Состав группы аудиторов и распределение обязанностей. Возможность привлечения внештатных экспертов.</p> <p>Документирование аудита. Форма и содержание рабочих документов аудиторов.</p> <p>Понятие аудиторских доказательств. Их достаточность и надежность. Процедуры(методы) получения аудиторских доказательств. Формирование аудиторской выборки.</p> <p>Существенность в аудите. Определение уровня существенности. Оценка последствий искажений.</p> <p>Аудиторские риски: понятие, составные части, оценка. Неотъемлемый риск. Риск средств внутреннего контроля. Риск не обнаружения.</p> <p>Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском.</p>  |

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины*                               | Содержание   |
|-------------------|--|--|
|                   |  | Составление аудиторского отчета. Назначение и содержание аудиторского заключения. Заведомо ложное аудиторское заключение. Модификации аудиторских заключений.  |
| Р2.Т3.            | Методические особенности проведения аудита по объектам | <p>Объекты аудиторской проверки.</p> <p>Методические особенности проведения аудита по конкретному объекту: необходимая информация, алгоритм действий, типичные нарушения, формирование результатов.</p> <p>Аудит учредительных документов. Проверка формирования уставного капитала. Аудит расчетов с учредителями.</p> <p>Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов.</p> <p>Аудит производственных запасов. Аудит торговых операций. Аудиторская проверка учета затрат на производство.</p> <p>Аудит готовой продукции и ее реализация. Аудит кассовых операций и денежных документов. Аудит операций по расчетному счету. Аудит операций по валютному счету. Аудит финансовых вложений. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов с бюджетом. Аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению.</p> <p>Аудит расчетов по заработной плате. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Аудит расчетов по совместной деятельности. Аудит финансовых результатов и их использования. Аудит капитала и резервов. Аудит кредитов и займов. Аудит товаров и издержек обращения.</p> <p>Аудит экспортно-импортных операций. Аудит учетной политики предприятия. Аудит бухгалтерской отчетности.</p> |

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная формы обучения

Объем дисциплины (зач.ед.):3

| Раздел дисциплины |   | Аудиторные занятия (час.)     |                                |                      |                     |   | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий |          |                          |                      |   |              |                  |   |                               |                   |                               |                              |                                   |                            |   |  |  |                  |                  |          |          |          |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------|---|---|----------|--------------------------|----------------------|---|--------------|------------------|---|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|--|--|------------------|------------------|----------|----------|----------|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы                              | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) |                      |                     | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.)                       |          |                          |                      |   |              |                  | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) |                               |                   |                               |                              |                                   |                            | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) |                  |                  |          |          |          |
|                   |   |                               | Лекции                         | Практические занятия | Лабораторные работы |   | Всего (час.)  | Лекция   | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа*                                     | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* |   |  |  | Курсовая работа* | Курсовой проект* |          |          |          |
| P1                | Аудиторская деятельность в системе эк. отношений        | 49                            | 20                             | 6                    | 14                  | 29  | 17  | 7        | 10                       |                      |   | 12           | 1                |   |                               |                   |                               |                              |                                   |                            |   |  |  |                  |                  |          |          |          |
| P2                | Организация и объекты аудиторской проверки              | 55                            | 31                             | 11                   | 20                  | 24  | 12  | 2        | 10                       |                      |   | 12           | 1                |   |                               |                   |                               |                              |                                   |                            |   |  |  |                  |                  |          |          |          |
|                   | <b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b> | 104                           | <b>51</b>                      | <b>17</b>            | <b>34</b>           | <b>53</b>                                     | <b>29</b>   | <b>9</b> | <b>20</b>                |                      |   | <b>24</b>    | <b>24</b>        |   |                               |                   |                               |                              |                                   |                            |   |  |  |                  |                  |          |          |          |
|                   | <b>Всего по дисциплине (час.):</b>                      | 108                           | <b>51</b>                      |                      |                     | <b>53</b>                                     |   |          |                          |                      |   |              |                  |   |                               |                   |                               |                              |                                   |                            |   |  |  |                  | <b>4</b>         | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»



## Заочная форма обучения

Объем дисциплины (зач.ед.):3

| Раздел дисциплины |   | Аудиторные занятия (час.)     |                                |                      | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий |   |   |           |                          |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |                                   |  |                  |  |              |                     |             |       |         |                                   |                  |  |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|---|---|---|-----------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|--|------------------|--|--------------|---------------------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|--|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы                              | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) |                      |   | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) |           |                          |                      |   | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) |                  |                     |                               |                   | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) |                              |                                   | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) |                  | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) |              |                     |             |       |         |                                   |                  |  |
|                   |   |                               | Лекции                         | Практические занятия | Лабораторные работы   |   | Всего (час.)                            | Лекция    | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.)  | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта*               | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы*                                 | Курсовая работа* | Курсовой проект*   | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю |  |
| P1                | Аудиторская деятельность в системе эк. отношений        | 46                            | 4                              | 2                    | 2   | 42  | 30                                      | 14        | 16                       |                      | 12  | 1   |                  |                     |                               |                   |   |                              |                                   |  |                  |  |              |                     |             |       |         |                                   |                  |  |
| P2                | Организация и объекты аудиторской проверки              | 58                            | 10                             | 4                    | 6   | 48  | 36                                      | 16        | 20                       |                      | 12  | 1   |                  |                     |                               |                   |   |                              |                                   |  |                  |  |              |                     |             |       |         |                                   |                  |  |
|                   | <b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b> | <b>104</b>                    | <b>14</b>                      | <b>6</b>             | <b>8</b>  | <b>90</b>                                     | <b>66</b>                               | <b>30</b> | <b>36</b>                |                      | <b>24</b>   | <b>24</b>   |                  |                     |                               |                   |   |                              |                                   |  |                  |  |              |                     |             |       |         |                                   |                  |  |
|                   | <b>Всего по дисциплине (час.):</b>                      | <b>108</b>                    | <b>14</b>                      |                      |   | <b>90</b>                                     | В т.ч. промежуточная аттестация         |           |                          |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |                                   |  |                  | 4  | <b>0</b>     | <b>0</b>            | <b>0</b>    |       |         |                                   |                  |  |

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для заочной формы обучения

Объем дисциплины (зач.ед.) 3

| Код раздела, темы | Раздел дисциплины                                       | Наименование раздела, темы | Всего по разделу, теме (час.) | Аудиторные занятия (час.)      |          |                      | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий |              |           |                          |                      |   |              |                  |                     |                               |                   |                               |                              |                                   |                            | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (коллич.) | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка к экзаменам в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) |                  |                  |              |                     |             |       |         |                                   |                  |  |  |  |  |  |
|-------------------|---|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------|----------------------|---|---|--------------|-----------|--------------------------|----------------------|---|--------------|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--|--|--|------------------|------------------|--------------|---------------------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|
|                   |   |                            |                               | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции   | Практические занятия |   | Лабораторные работы   | Всего (час.) | Лекция    | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* |  |  |  | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* |       |         |                                   |                  |  |  |  |  |  |
|                   |   |                            |                               |                                |          |                      |   |   |              |           |                          |                      |   |              |                  |                     |                               |                   |                               |                              |                                   |                            |  |  |  |                  |                  |              |                     |             | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю |  |  |  |  |  |
| P1                | Аудиторская деятельность в системе эк. отношений        |                            | 30                            | 2                              | -        | 2                    |   | 28  | 16           | 6         | 10                       |                      |   |              |                  |                     |                               |                   |                               |                              |                                   |                            |  |  |  |                  |                  |              |                     |             |       |         |                                   |                  |  |  |  |  |  |
| P2                | Организация и объекты аудиторской проверки              |                            | 38                            | 6                              | 2        | 4                    |   | 32  | 20           | 10        | 10                       |                      |   |              |                  |                     |                               |                   |                               |                              |                                   |                            |  |  |  |                  |                  |              |                     |             |       |         |                                   |                  |  |  |  |  |  |
|                   | <b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b> |                            | <b>68</b>                     | <b>8</b>                       | <b>2</b> | <b>6</b>             |   | <b>60</b>   | <b>36</b>    | <b>16</b> | <b>20</b>                |                      |   |              |                  |                     |                               |                   |                               |                              |                                   |                            |  |  |  |                  |                  |              |                     |             |       |         |                                   |                  |  |  |  |  |  |
|                   | <b>Переаттестация</b>                                   |                            | <b>36</b>                     |                                |          |                      |   |   |              |           |                          |                      |   |              |                  |                     |                               |                   |                               |                              |                                   |                            |  |  |  |                  |                  |              |                     |             |       |         |                                   |                  |  |  |  |  |  |
|                   | <b>Всего по дисциплине (час.):</b>                      |                            | <b>108</b>                    |                                |          |                      |   |   |              |           |                          |                      |   |              |                  |                     |                               |                   |                               |                              |                                   |                            |  |  |  |                  |                  |              |                     |             |       |         |                                   |                  |  |  |  |  |  |
|                   |   |                            |                               |                                |          |                      |   |   |              |           |                          |                      |   |              |                  |                     |                               |                   |                               |                              |                                   |                            |  |  |  |                  |                  |              |                     |             |       |         |                                   |                  |  |  |  |  |  |

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

##### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия                                     | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| 1                 | P1            | Аудиторская деятельность в системе эк. отношений | 14                                 |
| 2                 | P2            | Организация и объекты аудиторской проверки       | 20                                 |
| <b>Всего:</b>     |               |  | 34                                 |

Заочная форма обучения

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия                                     | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| 1                 | P1            | Аудиторская деятельность в системе эк. отношений | 2                                  |
| 2                 | P2            | Организация и объекты аудиторской проверки       | 6                                  |
| <b>Всего:</b>     |               |  | 8                                  |

Ускоренная заочная форма обучения

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия                                     | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| 1                 | P1            | Аудиторская деятельность в системе эк. отношений | 2                                  |
| 2                 | P2            | Организация и объекты аудиторской проверки       | 4                                  |
| <b>Всего:</b>     |               |  | 6                                  |

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа №1*

1. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями.
2. Аудит основных средств.
3. Аудит нематериальных активов.
4. Аудит производственных запасов.
5. Аудит торговых операций.
6. Аудиторская проверка учета затрат на производство.

7. Аудит готовой продукции и ее реализация.

*Домашняя работа № 2*

1. Аудит кассовых операций и денежных документов.
2. Аудит операций по расчетному счету.
3. Аудит операций по валютному счету.
4. Аудит финансовых вложений.
5. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
6. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
7. Аудит расчетов с бюджетом.
8. Аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
9. Аудит расчетов по заработной плате.
10. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
11. Аудит расчетов по совместной деятельности.
12. Аудит финансовых результатов и их использования.
13. Аудит капитала и резервов.
14. Аудит кредитов и займов.
15. Аудит товаров и издержек обращения.
16. Аудит экспортно-импортных операций.
17. Аудит учетной политики предприятия.
18. Аудит бухгалтерской отчетности.

Для выполнения работ предусмотрены методические указания, разработанные автором.

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*Не предусмотрено*

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*Не предусмотрено*

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*Не предусмотрено*

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено*

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*Не предусмотрено*

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*Не предусмотрено*

**4.4.1. Примерная тематика контрольных работ**

*Не предусмотрено*

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*Не предусмотрено*

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | Дистанционные образователь- |
|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|

| п<br>лины  |                  |             |              |                     |                  |                         | ные технологии и электронное обучение |                                    |                             |  |   |                         |
|--|------------------|-------------|--------------|---------------------|------------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|
|  | Проектная работа | Кейс-анализ | Деловые игры | Проблемное обучение | Командная работа | Другие (указать, какие) | Сетевые учебные курсы                 | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| P1. T1. Аудиторская деятельность в системе экономических отношений |                  |             |              |                     |                  |                         |                                       |                                    |                             |  |   |                         |
| P1.T2. Аудит как функция системы управления предприятием           |                  | +           |              | +                   |                  |                         |                                       |                                    |                             |  |   |                         |
| P1.T3. Государственное регулирование аудиторской деятельности.     |                  | +           |              | +                   |                  |                         |                                       |                                    |                             |  |   |                         |
| P2.T1. Организация и объекты аудиторской проверки                  |                  |             |              |                     |                  |                         |                                       |                                    |                             |  |   |                         |
| P2.T2. Организация аудиторской проверки                            |                  | +           |              | +                   | +                |                         |                                       |                                    |                             |  |   |                         |
| P2.T3(1). Технология аудиторской проверки                          |                  | +           |              | +                   | +                |                         |                                       |                                    |                             |  |   |                         |
| P2.T3(2). Методические особенности проведения аудита по объектам   |                  |             |              | +                   | +                |                         |                                       |                                    |                             |  |   |                         |

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Об аудиторской деятельности. Федеральный закон от 30.12.2008г. № 307-ФЗ URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83311/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/)

2. О введении в действие Международных стандартов аудита на территории Российской Федерации. Приказ Минфина РФ № 207н от 09.11.2016. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=207277&rnd=CBF2A49ADE021F72F0249F3814B53662&dst=100022&fld=134#05530194232545664>
3. Аудит : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; ред. Р.П. Булыгы. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>
4. Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник / К.К. Арабян. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 335 с. : табл., ил. - Библиогр.: 225-242. - ISBN 978-5-238-02744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478>
5. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>
6. Юдина, Г.А. Международные стандарты аудита : учебное пособие / Г.А. Юдина, О.Н. Харченко, М.Н. Черных ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 320 с. : табл. - Библиогр.: с. 314-316. - ISBN 978-5-7638-3201-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435860>
7. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Внутренний аудит : учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, Т.П. Карпова, А.А. Савин, Г.А. Ахтамова ; ред. Ж.А. Кеворковой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02333-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119525>
2. Аветисян, А.С. Практикум по основам аудита : учебное пособие / А.С. Аветисян. - Москва : Проспект, 2016. - 128 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-392-19268-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443717>
3. Аветисян, А.С. Аудит в схемах : учебное пособие / А.С. Аветисян. - Москва : Проспект, 2016. - 84 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 42. - ISBN 978-5-392-19564-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443714>
4. Подольский, В.И. Компьютерные информационные системы в аудите : учебное пособие / В.И. Подольский, Н.С. Щербакова, В.Л. Комиссаров ; ред. В.И. Подольского. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 160 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01141-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115315>
5. Учет, налоги, анализ и аудит: Практикум : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет ; ред. О.Н. Харченко. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 256 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3088-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364512>
6. Кеворкова, Ж.А. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» : практикум / Ж.А. Кеворкова, И.В. Бахолдина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 208 с. : табл. - Биб-

- лиограф. в кн.. - ISBN 978-5-238-02195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446410>
7. Азарская, М.А. Аналитические процедуры в аудите : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 192 с. : схем., табл. - Библиограф.: с. 165-169. - ISBN 978-5-8158-1784-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459464>
8. Анисимова, В.И. Сборник задач по курсу «Контроль, ревизия и аудит» : учебное пособие / В.И. Анисимова, О.С. Родименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 109 с. : табл. - Библиограф. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427524>

## **9.2.Методические разработки**

Аудит. Методические указания к выполнению домашней работы. Автор: Коркина Г.М.

## **9.3.Программное обеспечение**

Не используются

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.audit-it.ru>

<http://www.businessuchet.ru>

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант-Плюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, экраном.

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

### 6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>  |  |                                     |
| <b>Текущая аттестация на лекциях</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>                                   | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
| <i>Посещение лекций</i>   | 7, 1-17  | 20                                  |
| <i>Конспект лекций</i>  | 7, 1-17  | 40                                  |
| <i>Активность на лекциях</i>  | 7, 1-17  | 40                                  |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b><br><b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b> |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>   |  |                                     |
| <b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>            |  |                                     |
| <b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>                                   | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
| <i>Работа на практических занятиях</i>  | 7, 1-17  | 20                                  |
| <i>Домашняя работа 1</i>  | 7, 1-17  | 40                                  |
| <i>Домашняя работа 2</i>  | 7, 1-17  | 40                                  |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>                               |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>  |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>                         |  |                                     |
| <b>6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта</b>  |  |                                     |
| <b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>                                   | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
| <i>Не предусмотрено</i>   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0</b>  |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>   |  |                                     |
| <b>6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины</b>  |  |                                     |
| <b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>  | <b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b> |                                     |
| Семестр 7   | 1  |                                     |

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).



## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

| <b>Компоненты компетенций</b> | <b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>  |   |   |
|-------------------------------|--|---|---|
|                               | <b>пороговый</b>   | <b>повышенный</b>   | <b>высокий</b>  |
| <b>Знания</b>                 | Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.  |
| <b>Умения</b>                 | Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации   | Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации  | Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)   |
| <b>Личностные качества</b>    | Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу  | Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.   | Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход. |

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий** *«не предусмотрено»*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий** *«не предусмотрено»*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы** *«не предусмотрено»*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Сущность, возникновение, цель и виды аудита
2. Отличия аудита от ревизии
3. Особенности судебно-бухгалтерской экспертизы
4. Общие принципы аудита
5. Виды сопутствующих аудиту услуг
6. Консультирование в аудите как сопутствующая аудиту услуга
7. Виды аудита и особенности их проведения
8. Обязательный и инициативный аудит
9. Особенности проведения обязательного аудита
10. Внешний и внутренний аудит
11. Критерии обязательности аудиторских проверок и экономические санкции за уклонение от обязательной проверки.
12. Современное состояние российского аудита
13. Проблемы развития российского аудита
14. Государственное регулирование аудиторской деятельности
15. Состав и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность
16. Аудиторские стандарты
17. Квалификационные требования к аудиторам и их аттестация
18. Аттестация аудиторов и лицензирование аудиторских организаций
19. Основания для аннулирования квалификационного аттестата аудитора
20. Требования к аудиторам и аудиторским организациям предъявляемые Законом «Об аудиторской деятельности»
21. Контроль качества проведения аудиторских проверок
22. Внутренний контроль качества аудита
23. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций
24. Взаимодействие органов, регулирующих аудиторскую деятельность, и аудиторских организаций
25. Договор на оказание аудиторских услуг и его наиболее существенные условия
26. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций при проведении аудита

27. Права, обязанности и ответственность проверяемых предприятий при проведении аудита
28. Права, обязанности и ответственность сторон договора на обязательный аудит
29. Взаимодействие аудиторских организаций проверяемых предприятий при проведении проверок
30. Законодательные ограничения занятий аудиторской деятельностью
31. Страхование при проведении аудита
32. Порядок проведения обязательной аудиторской проверки
33. План и программа проведения аудиторской проверки
34. Планирование аудита
35. Аудиторские доказательства
36. Методы сбора аудиторских доказательств
37. Документация в аудите
38. Рабочие документы аудита
39. Существенность в аудите
40. Аудиторские риски
41. Понятие существенности и аудиторского риска и их соотношение
42. Аудиторский отчет и аудиторское заключение как основные документы обязательного аудита
43. Аудиторские заключения: содержание, виды, назначение
44. Модифицированные аудиторские заключения.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*«не предусмотрено»*

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*«не используются»*

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*«не используются»*

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*«не используются»*

### **8.3.9. Примерные домашние работы**

#### *Домашняя работа № 1*

Задание:

Провести аудиторскую проверку правильности учета и отчетности по основным средствам по предложенному преподавателем предприятию. Актуальные данные для аудиторской проверки выдаются преподавателем на занятиях.

Оформление:

Требования к оформлению домашней работы приведены на сайте ИГУП УрФУ. Режим доступа: [http://igup.urfu.ru/docs/mr\\_oformlenie.pdf](http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf)

*Пример данных*

В процессе аудита выявлено, что на предприятии в проверяемом периоде 11.11.xx отчётного года выбыл вследствие износа объект основных средств – подъёмник первоначальной стоимостью 1800 тыс. руб. Оприходован лом – 200 руб., исчислена заработная плата рабочим за демонтаж станков – 2,5 тыс. руб., без начислений по единому социальному налогу. Отсутствует акт списания подъёмника.

В бухгалтерии на сумму начисленной заработной платы сделана проводка:

дебет 20 «Основное средство», кредит 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда».

Металлолом оприходован в корреспонденции:

дебет 10 Материалы, кредит 99 «Прибыли и убытки»

Результат от ликвидации подъёмников отдельно не подсчитан и не отнесён на соответствующие счета бухгалтерского учёта. Расчётным путём полученный убыток в 77,5 тыс. руб. учтен при расчёте налогооблагаемой прибыли, так как преждевременный износ произошёл вследствие длительной эксплуатации в помещениях с повышенной влажностью, недостаточного технического ухода, что установлено аудитором при получении разъяснений у должностных лиц.

По данным инвентарной карточки учёта основных средств установлено: первоначальная стоимость – 1800 тыс. руб.; дата ввода 11.03.20xx; дата выбытия – 11.11.2010, в целях бухгалтерского учёта срок эксплуатации установлен в соответствии с технической документацией 8 лет.

Задание:

На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.

Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

### *Домашняя работа № 2*

Задание:

Провести аудиторскую проверку финансовых вложений. Актуальные данные для аудиторской проверки выдаются преподавателем на занятиях.

Оформление:

Требования к оформлению домашней работы приведены на сайте ИГУП УрФУ. Режим доступа: [http://igup.urfu.ru/docs/mr\\_oformlenie.pdf](http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf)

#### *Пример данных*

В феврале отчетного года ОАО «Восток» приобретены акции ОАО «Темп» 100 шт. по номинальной стоимости 200 руб. каждая на сумму 20 тыс. руб., при покупке цена одной акции составляла 205 руб., стоимость услуг консультанта – 1 тыс. руб. без НДС.

В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» – кредит 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами» – на сумму 21 тыс. руб.;

дебет 58 «Финансовые вложения» – кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы» – на сумму 21 тыс. руб.;

дебет 91 «Прочие доходы и расходы» – кредит 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами» – на сумму 5 тыс. руб. (на разницу между покупной и номинальной стоимостью).

Записи в книге учета ценных бумаг отсутствуют, так как акции в тот же день были переданы на хранение в коммерческий банк.

Коммерческому банку перечислено в общей сумме 2 тыс. руб. за отчетный год за услуги депозитария, которые отражены следующей операцией:

дебет 26 «Общехозяйственные расходы» – кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

Они учтены в составе расходов от обычной деятельности в бухгалтерском и налоговом учете.

По данным ОАО «Восток» на счете 58 «Финансовые вложения» учитываются с 27.06.xx 50 акций ОАО «Простор», их учетная цена – 90 руб., за одну акцию, номинальная цена – 100 руб. за одну акцию, по данным опубликованных котировок на 31.12.xx их стоимость составляла 80 руб. за одну акцию. В бухгалтерском балансе на 31.12.xx показатель «Краткосрочные финансовые вложения» сформирован исходя из учетной стоимости акций ОАО «Простор» в сумме 4,5 тыс. руб.

На расчетный счет ОАО «Восток» за 20xx г. поступило доходов на сумму 6 тыс. руб. от эмитентов ценных бумаг, в том числе 1 тыс. руб. по акциям ОАО «Темп», 600 руб. – по акциям ОАО «Простор». В бухгалтерском учете сделана проводка:

Д-т 76 «Расчеты, с прочими дебиторами и кредиторами» – К-т 99 «Прибыли и убытки» – на сумму 6 тыс. руб.

Других операций в учете нет.

Задание:

На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.

Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.