

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Т. Князев

2018 г.




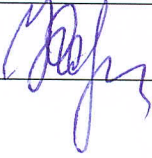
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ


Код ОП	Направление подготовки / специальность	Наименование образовательной программы	Номер учебного плана	Код дисциплины по учебному плану
23.05.02/01.02	Транспортные средства специального назначения	Транспортные средства специального назначения	5391	Б1.12

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Калинина Наталия Евгеньевна	к.э.н.	доцент	Организации машиностроительного производства	
2	Норкина Ольга Сергеевна	-	Ст. преподаватель		

Рабочая программа одобрена на заседании кафедр (учебно-методических советов):

№	Наименование кафедры (УМС)	Дата заседания	Номер протокола	ФИО зав. кафедрой (предс. УМС)	Подпись
1	Подъемно-транспортных машин и роботов	28.06.18	№9	О.А. Лукашук	

Рекомендовано учебно-методическим советом

Института новых материалов и технологий

Председатель учебно-методического совета

Протокол № 9-1 от 26.09. 2018 г.



М.П. Шалимов

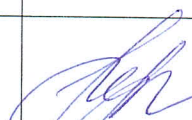
Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева

Руководитель образовательной программы, для которой реализуется программа:

№ п/п	ФИО руководителя ОП, для которой реализуется дисциплина	Должность	Подразделение	Подпись
1.	Лукашук Ольга Анатольевна	Зав. кафедрой	Кафедра подъемно-транспортных машин и роботов	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Код направления/ специальности	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
23.05.02	Транспортные средства специального назначения	11.08.2016	1023

1.1. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1: способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда;

ОПК-2: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.

1.2. Содержание результатов обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономики производственного предприятия;
- принципы решения технико-экономических вопросов в машиностроительном производстве;
- виды предприятий;
- структуру, основные характеристики, особенности включения в состав себестоимости основных групп активов и ресурсов предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы);
- факторы, определяющие размер потребности предприятия в основных группах активов и ресурсов;
- правила формирования себестоимости производства и реализации продукции на машиностроительном предприятии в зависимости от объекта ее определения (единица продукции, отчетный период);

- показатели результатов деятельности предприятия за период (объем деятельности, прибыль), показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия, эффективного использования ресурсов.

Уметь:

- давать сравнительную характеристику группам ресурсов, используемых в процессе производственной деятельности
- оценивать уровень эффективности использования ресурсов;
- выявлять основные факторы, влияющие на экономические результаты работы предприятия (подразделения)
- рассчитывать основные показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия и его подразделений

Владеть навыками решения экономических задач предприятия.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1. Пререквизиты	Математика Информатика Физика
2. Кореквизиты*	
3. Постреквизиты*	

* Данные поля заполняется в случае необходимости. Все остальные поля заполняются обязательно

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	34		34		
2.	Лекции	17	17	17		
3.	Практические занятия	17	17	17		
4.	Лабораторные работы	0	0			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,1	34		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2		

1.5. Краткое описание (аннотация) дисциплины

Дисциплина ЭКОНОМИКА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ входит в вариативную часть образовательной программы в составе Гуманитарного, социального и

экономического цикла. Дисциплина ЭКОНОМИКА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ направлена на развитие у студента экономико-управленческого мышления и формирование базовых навыков экономико-управленческой деятельности. В ходе освоения дисциплины формируются компетенции в области оценки экономических результатов деятельности машиностроительного предприятия

В составе дисциплины пять разделов: общая характеристика предприятия как производственной системы, ресурсы предприятия: основные и оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы, формирование затрат на производство и реализацию продукции, формирование дохода, прибыли и рентабельности на предприятии, анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений.

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента. Основные формы интерактивного обучения: проектная работа, обучение в процессе решения поставленной проблемы (проблемное обучение), командная работа, обучение с использованием электронных дистанционных ресурсов. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют четыре контрольных работы.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов.

Оценка по дисциплине выставляется в системе БРС и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения контрольных работ, зачета.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общая характеристика предприятия как производственной системы	Организационно-правовые формы предприятий Производственная мощность Показатели объемов деятельности предприятия
P2	Ресурсы предприятия 2.1. Основные средства предприятия 2.2. Оборотные средства предприятия 2.3. Трудовые ресурсы	Общая характеристика ресурсов машиностроительного производства. Сущность, классификация Методы оценки и учета основных фондов Износ и амортизация основных фондов Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств Сущность, структура, кругооборот Определение потребности в оборотных средствах Показатели и пути повышения эффективности использования Кадры на предприятии: состав и структура Понятие и измерители производительности труда Формы и системы оплаты труда
P3	Формирование затрат на производство и реализацию продукции	Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат, включаемых в себестоимость Смета и калькуляция: назначение, методы расчета
P4	Формирование дохода, прибыли и рентабельности на предприятии	Понятие и виды дохода Экономическое содержание и показатели прибыли Взаимосвязь себестоимости, объема продаж и прибыли Показатели рентабельности

		Методы ценообразования
P5	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений	Анализ результатов деятельности предприятия в целом и отдельных производственных подразделений. Использование результатов анализа.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ (по очной форме обучения)

3.1. Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам для очной формы обучения

Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий											Подготовка к промежуточной аттестации (час.)		Подготовка как промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
Код раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интерприванный экзамен по модулю	Проект по модулю	
										Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*									
P1	Общая характеристика предприятия как производственной системы	2	1	1	2,2	2,2	0,2	2																				
P2	Ресурсы предприятия	14	8	6	15	9	1,6	7,4																				
P3	Формирование затрат на производство и реализацию продукции	8	4	4	8	6	0,8	5,2																				
P4	Формирование дохода, прибыли и рентабельности на предприятии	7	4	3	4,8	4,8	0,8	4																				
P5	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений	3	0	3	4	4	-	4																				
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	34	17	0	34	26	3,4	22,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	4	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	34			38												В т.ч. промежуточная аттестация				4	0	0					

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
		6
Р1	Расчет показателей объема продукции за период, определение их взаимосвязей	1
Р 2.1	Амортизация основных средств. Показатели эффективности использования, движения и состояния основных фондов	2
Р 2.2	Расчет показателей использования оборотных средств, оценка потребности в оборотных средствах	2
Р 2.3	Расчет численности работающих, планирование фонда оплаты труда, определение показателей выработки продукции.	2
Р 3.1	Расчеты себестоимости производства продукции, в том числе по отдельным видам затрат	2
Р 3.2	Расчет калькуляции и сметы затрат	2
Р 4.1	Расчет прибыли от реализации продукции Расчет чистой прибыли предприятия	1
Р 4.2	Анализ безубыточности	1
Р 4.3	Определение цены изделия	1
Р 5.1	Оценка эффективности использования ресурсов предприятия (подразделения), выявление причин ухудшения ситуации	1
Р 5.2	Анализ затрат на производство продукции, оценка эффективности деятельности организации по показателям рентабельности	2
	Всего:	17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

По дисциплине проводятся четыре контрольных работы:

№ 1 по теме: «Основные средства предприятия»

№ 2 по теме: «Оборотные средства предприятия»

№ 3 по теме: «Трудовые ресурсы»

№ 4 по теме: «Формирование затрат на производство и реализацию продукции»

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Обучение на основе опыта	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1	+			+	+							
P2	+			+	+							
P3	+			+	+							
P4	+			+	+							
P5	+			+	+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,6 [$=100 \cdot 2/330=0,6$], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа по теме Основные средства предприятия (P2)	VI, неделя 4	25
Контрольная работа по теме Оборотные средства предприятия (P2)	VI, неделя 6	25
Контрольная работа Формирование затрат на производство и реализацию продукции (P3)	VI, неделя 9	25
Контрольная работа по теме Трудовые ресурсы (P2)	VI, неделя 11	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – ЗАЧЕТ		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических /семинарских занятий	VI, недели 1-17	15
Выполнение задания по теме Основные средства предприятия (P2)	VI, неделя 5	20
Выполнение задания по теме Оборотные средства предприятия (P2)	VI, неделя 7	25
Выполнение задания Формирование затрат на производство и реализацию продукции (P3)	VI, неделя 12	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – «не предусмотрено»		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – «не предусмотрено»		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта «не предусмотрено»

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.ru); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ- МОДУЛЯ

7.1.Рекомендуемая литература

7.1.1.Основная литература

1. Выварец, А.Д. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 «Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)» / А.Д. Выварец. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 543 с. 154 экз
2. Экономика предприятия : учебник / В.Я. Горфинкель. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 664 с. – (Золотой фонд российских учебников). – ISBN 978-5-238-02371-7. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>

7.1.2.Дополнительная литература

1. Экономика предприятия: учебное пособие / О.С. Норкина, М.А. Прилуцкая, Е.В. Черепанова; [науч. ред. И.В. Ершова]; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 124 с. 28 экз
2. Афонасова, М.А. Экономика предприятия: учебное пособие / М.А. Афонасова. – Томск: Эль Контент, 2014. – 146 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480448>
3. Крум, Э.В. Экономика предприятия: учебное пособие / Э.В. Крум. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 192 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78355>
4. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие / О.В. Шатаева. – М.:Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 129 с. – ISBN 978-5-4475-5153-7. – <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>> .

5. Экономика предприятия: учебник / А.Н. Романов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 768 с. – (Золотой фонд российских учебников). – ISBN 978-5-238-01284-1. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263>>

7.1.3. Методические разработки

1. Экономика предприятия: сборник задач по дисциплине «Экономика предприятия» / сост. Н.Е. Калинина. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009. — 38с.

7.2. Программное обеспечение

Не используется

7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru/> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант»

<http://www.consultant.ru> – компьютерная справочно-правовая система по законодательству России «КонсультантПлюс»

<http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики

www.ecsocman.edu.ru – федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

7.4. Электронные образовательные ресурсы

Электронный курс Основы экономической эффективности производства (<https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/>)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

8.1. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в рамках БРС.

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации при использовании независимого тестового контроля

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

8.3. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

8.3.1. Перечень заданий контрольной работы

Контрольная работа №1 на тему « Основные средства предприятия»:

1. Оценка стоимости основных средств
2. Определение показателей эффективности использования основных средств
3. Расчет суммы амортизационных отчислений

Контрольная работа №2 на тему « Оборотные средства предприятия»:

1. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
2. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств
3. Расчет экономии от ускорения оборачиваемости оборотных средств

Контрольная работа №3 на тему «Трудовые ресурсы»:

1. Оценка уровня производительности труда
2. Определение потребности в основных рабочих
3. Определение взаимосвязи показателей выработки рабочих и трудоемкости продукции

Контрольная работа №4 на тему «Формирование затрат на производство и реализацию продукции»:

1. Определение затрат, включаемых в себестоимость продукции
2. Расчет себестоимости единицы продукции
3. Расчет экономии на условно-постоянных затратах

8.3.2. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету по дисциплине:

Раздел 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ

1. Объем производства и реализации продукции, единицы измерения, показатели, от каких факторов зависят объемы производства и реализации
2. Методы ценообразования.
3. Производственная мощность: общая характеристика, показатели использования, структура производственной мощности.

Раздел 2 РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Баланс предприятия: актив, пассив, какая информация отражается, что можно узнать о предприятии из баланса.
2. Внеоборотные и оборотные активы предприятия: общая характеристика, состав, особенности, способ включения в состав себестоимости.
3. Основные фонды и оборотные средства: сравнительная характеристика, структура, основные моменты их различающие.
4. Износ основных фондов: характеристика, виды, методы расчета величины износа
5. Амортизация основных фондов: характеристика, назначение, способы определения
6. Износ и амортизация основных фондов: сравнительная характеристика в качестве процессов и способов количественной оценки
7. Ускоренная и замедленная амортизация: ситуации, определяющие целесообразность использования, условия применения
8. Виды стоимостей основных фондов, как и где они используются.
9. Показатели использования основных фондов.
10. Пути улучшения использования основных фондов предприятия.
11. Средний остаток оборотных средств и норматив оборотных средств: понятие, методы расчета.
12. Показатели использования оборотных средств: состав, расчет, экономический смысл
13. Направления улучшения использования оборотных средств.
14. Состав, структура кадров. Определение потребности в кадрах на предприятии.
15. Формы и системы оплаты труда. Налогообложение заработной платы.
16. Показатели, характеризующие трудовые ресурсы предприятия. Понятие производительности труда
17. Показатели эффективности использования ресурсов на предприятии: общий экономический смысл и схема расчета

Раздел 3 ФОРМИРОВАНИЕ ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО И РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОДУКЦИИ

1. Виды себестоимости.
2. Классификация затрат предприятия, для чего выделяются разные виды затрат.
3. Смета затрат на производство и реализацию продукции: понятие и назначение.
4. Калькуляция себестоимости продукции: понятие и назначение.
5. Основные отличия между сметой затрат и калькуляцией
6. Косвенные затраты: что к ним относится, способы их распределения между объектами калькулирования.
7. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.

Раздел 4 ФОРМИРОВАНИЕ ДОХОДА, ПРИБЫЛИ И РЕНТАБЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. Характеристика понятий прибыль и рентабельность через понятия эффекта и эффективности.

2. Прибыль предприятия: понятие, показатели прибыли.
3. Формирование балансовой прибыли предприятия: схема, показатели, используемые при расчете.
4. Показатели рентабельности.
5. Анализ безубыточности: точка безубыточности, зона безопасности предприятия, понятие критической программы в анализе безубыточности предприятия, решения, принимаемые на основе анализа безубыточности (производить или покупать, арендовать или приобрести в собственность).

Раздел 5 АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1. Анализ факторов изменения показателей эффективности использования основных средств.
2. Анализ факторов изменения рентабельности оборотного капитала.
3. Резервы роста производительности труда.
4. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

1. Компьютерный класс
2. Аудитория с классной доской, аудиторными столами и стульями., трансформируемые столы и посадочные места, флипчарт, бумага, фломастеры, магниты, стикеры, переносной проектор и ноутбук (мультимедийное оборудование).

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания кафедры	Дата заседания кафедры	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений