

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шабалина Валентина Андреевна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства	
2	Баранчикова Светлана Григорьевна	к.э.н.	доцент		

Рабочая программа одобрена на заседании кафедр (учебно-методических советов):

№	Наименование кафедры (УМС)	Дата заседания	Номер протокола	ФИО зав. кафедрой (предс. УМС)	Подпись
1	Подъемно-транспортных машин и роботов	28.06.18	29	О.А. Лукашук	

Рекомендовано учебно-методическим советом
Института новых материалов и технологий

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 9-1 от 26.09. 2018 г.

М.П. Шалимов

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

Руководитель образовательной программы, для которой реализуется программа:

№ п/п	ФИО руководителя ОП, для которой реализуется дисциплина	Должность	Подразделение	Подпись
1.	Лукашук Ольга Анатольевна	Зав. кафедрой	Кафедра подъемно-транспортных машин и роботов	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Код направления/ специальности	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
23.05.02	Транспортные средства специального назначения	11.08.2016	1023

1.1. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-7: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-3: способностью к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способностью в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки;

ПК-13: способность организовывать процесс производства узлов и агрегатов транспортных средств специального назначения;

ПК-14: способность организовывать работу по эксплуатации транспортных средств специального назначения;

ПК-15: способность организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации транспортных средств специального назначения;

ПК-16: способность составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию;

ПСК-1.2: способность к профессиональной деятельности на всех стадиях производства военных гусеничных и колесных машин с использованием передовых технологий и методов организации производства.

1.2. Содержание результатов обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономики, организации производства, труда и управления
- технико-экономические показатели и критерии работоспособности оборудования машиностроительных производств

- принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроительном производстве

Уметь:

- применять известные методы для решения технико-экономических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств;
- выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции машиностроения, инструменты, эффективное оборудование;
- составлять структурные схемы производств, их математические модели как объектов управления, определять критерии качества функционирования и цели управления;
- выполнять работы по организации производства, труда и управлению;
- уметь анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов предприятия.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1. Пререквизиты	Экономика машиностроительного предприятия Правовые основы профессиональной деятельности
2. Кореквизиты*	
3. Постреквизиты*	

* Данные поля заполняются в случае необходимости. Все остальные поля заполняются обязательно

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7		
1.	Аудиторные занятия	68		68		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	10,2.	94		
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	180	80,53	180		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	5		5		

1.5. Краткое описание (аннотация) дисциплины

Дисциплина УПРАВЛЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ входит в

1.5. Краткое описание (аннотация) дисциплины

Дисциплина УПРАВЛЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ входит в базовую часть образовательной программы в составе Гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина УПРАВЛЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ направлена на развитие у студента экономико-управленческого мышления и формирование базовых навыков организационно-управленческой деятельности.

В составе дисциплины три раздела: машиностроительное предприятие как объект управления, организация производственных процессов, управление персоналом.

Процесс изучения дисциплины включает *лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента*. Основные формы интерактивного обучения: проектная работа, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, командная работа. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют три контрольных и две домашних работы.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов.

Оценка по дисциплине выставляется в системе БРС и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения контрольных и домашних работ, экзамена.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Машиностроительное предприятие как объект управления	Процесс и функции управления Машиностроительное предприятие и его ресурсы Экономическая оценка машиностроительной продукции
P2	Организация производственных процессов	Управление производственным циклом Комплексная подготовка производства Организация технического обслуживания производства
P3	Управление персоналом	Организация, нормирование и оплата труда. Управление производственным коллективом

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ (по очной форме обучения)

3.1. Распределение для изучаемой дисциплины аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам для очной формы обучения

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторныеработы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Потребность в технологическом оборудовании	2
P1	2	Ценообразование машиностроительной продукции	2
P1	3	Планирование выпуска продукции	2
P2	4	Определение длительности цикла изготовления продукции	4
P2	5	Оптимизация сетевых моделей	6
P2	6	Организация технического обслуживания производства	4
P3	7	Расчет норм времени и выработки	6
P3	8	Организация оплаты труда	8
Всего:			34

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

По дисциплине выполняется две домашние работы на тему «Расчет показателей по труду и заработной плате», «Организация технического обслуживания производства». Домашние работы выполняются по вариантам, которые конкретизируются при выдаче задания.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

По дисциплине выполняется три контрольных работы на темы: «Расчет длительности производственного цикла», «Планирование выпуска продукции», «Расчет норм времени и выработки»

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Обучение на основе опыта	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1	+			+	+							
P2	+			+	+							
P3	+			+	+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – $1,5 [= 100 \cdot 5 / 330 = 1,5]$, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (7 семестр)	7, 1-16	30
Выполнение домашней работы 1 по разделу 2	7, 10-11	35
Выполнение домашней работы 2 по разделу 3	7, 14-15	35
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – к тек.лек. = 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром.лек. = 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – к прак. = 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение и работа на практических занятиях (7 семестр)	7, 1-16 неделя	30
Выполнение контрольной работы 1 по разделу 1	7, 3-4 неделя	20
Выполнение контрольной работы 2 по разделу 2	7, 11-12 неделя	25
Выполнение контрольной работы 3 по разделу 3	7, 15-16 неделя	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – к тек.прак. = 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – к пром.прак. = 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта «не предусмотрено»

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ- МОДУЛЯ

7.1.Рекомендуемая литература

7.1.1.Основная литература

1. Управление машиностроительным предприятием: учебное пособие для студентов, обучающихся программе бакалавриата по направлению подготовки «Машиностроение» / С.Г. Баранчикова. – М.: Юнити-Дана, 2016. – 263 с. – ISBN 978-5-238-02831-6. – <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446453>>.
2. **Галай, А.Г.** Экономика и управление предприятием: учебное пособие / А.Г. Галай; В.И. Дудаков. – М.: Альтаир|МГАВТ, 2013. – 179 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739>>.

7.1.2.Дополнительная литература

1. **Горелик, О.М.** Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Прикладная информатика (по областям)» и другим междисциплинарным специальностям] / О.М. Горелик. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 269, [1] с.: ил., табл. –(Бакалавриат). – Рек. Учеб.-метод. об-нием по образованию в области прикладной информатики. – Библиогр.: с. 267-270. – ISBN 978-5-406-02761-5. 10 экз
2. **Козлова, Т.В.** Организация и планирование производства. Учебно-практическое пособие / Козлова Т. В. – М.: Евразийский открытый институт, 2012. 195 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90825>>.

7.1.3.Методические разработки

Организация и экономика машиностроительного производства: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам магистратуры и бакалавриата по направлению 080200 – Менеджмент / [С.Г. Баранчикова, О.С. Норкина, М.А. Прилуцкая и др.]. – Екатеринбург: УрФУ, 2013. – 132 с.

7.2.Программное обеспечение

Не используется

7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

<http://www.polpred.com> – база данных POLPRED.com

<http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

<http://uralindustry.narod.ru> - Машиностроение Урала (Электронный ресурс)

7.4.Электронные образовательные ресурсы

Не используется

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

8.1. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в рамках БРС.

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации при использовании независимого тестового контроля

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

8.3. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

8.3.1. Примерный перечень заданий в составе домашней работы

Домашняя работа на тему «Расчет показателей по труду и заработной плате» предполагает выполнение следующих заданий:

- 1) Расчет необходимой численности персонала (основных и вспомогательных рабочих, руководителей, специалистов)
- 2) Расчет фонда оплаты труда рабочих
- 3) Определение формы оплаты труда руководителей, специалистов и ее расчет

Домашняя работа на тему «Расчет календарно-плановых нормативов однопредметной прерывно-поточной линии» предполагает выполнение следующих заданий:

- 1) Построение графиков работы поточной линии и рабочих-операторов
- 2) Расчет величины оборотных заделов
- 3) Расчет средней величины незавершенного производства

8.3.2. Перечень заданий контрольной работы

Контрольная работа на тему «Расчет длительности производственного цикла»

1. Расчет длительности цикла при разных видах движения предметов труда
2. Расчет длительности цикла сложного процесса
3. Сокращение длительности цикла изготовления продукции

Контрольная работа на тему «Расчет основных параметров поточных линий»:

1. Расчет такта поточной линии
2. Расчет количества рабочих мест
3. Расчет длины транспортного устройства

Контрольная работа на тему «Организация технического обслуживания производства»:

1. Расчет потребности в инструменте
2. Расчет объема ремонтных работ
3. Расчет количества транспортных средств

8.3.3. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине:

1. Основные положения научных школ менеджмента
2. Характеристика функций менеджмента
3. Организационные структуры управления
4. Иерархические уровни управления на предприятии
5. Руководство, власть, личное влияние
6. Стилль руководства
7. Типы принятия управленческих решений
8. Процесс принятия управленческих решений
9. Методы принятия управленческих решений
10. Организационно-правовые формы предприятий
11. Классификация машиностроительной продукции
12. Характеристика типов производства
13. Производственная мощность предприятия: понятие, виды, методы расчета

14. Понятие и виды цен
15. Структура цен на промышленную продукцию
16. Методы ценообразования промышленной продукции
17. Производственный процесс: понятие, виды, структура
18. Основные принципы организации производственных процессов
19. Производственная структура предприятия
20. Производственный цикл: понятие, структура, методы определения
21. Поточные методы организации процессов: условия перехода, особенности, виды поточных линий, расчет параметров
22. Характеристика стадий подготовки производства
23. Особенности организации и планирования инструментального хозяйства предприятия
24. Особенности организации и планирования ремонтного хозяйства предприятия
25. Особенности организации и планирования энергетического хозяйства предприятия
26. Особенности организации и планирования транспортного хозяйства предприятия
27. Особенности организации и планирования складского хозяйства предприятия
28. Промышленно-производственный персонал предприятия: состав, функции, планирование численности
29. Формы и системы оплаты труда на предприятии
30. Мотивация труда: понятие, методы, формы
31. Методы управления персоналом на промышленном предприятии
32. Рабочее место: понятие, виды, основные элементы
33. Организация системы обслуживания рабочих мест на промышленном предприятии
34. Понятие и виды норм, используемых на предприятии
35. Классификация затрат рабочего времени
36. Методы нормирования труда
37. Системы оперативно-календарного планирования производства
38. Особенности оперативно-календарного планирования производства на предприятиях разных типов производства
39. Календарно-плановые нормативы, используемые на предприятиях разных типов производства

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

1. Компьютерный класс
2. Аудитория с классной доской, аудиторными столами и стульями., трансформируемые столы и посадочные места, флипчарт, бумага, фломастеры, магниты, стикеры, переносной проектор и ноутбук (мультимедийное оборудование).

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания кафедры	Дата заседания кафедры	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений