

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


С.Т. Князев
«24» _____ 2018 г.

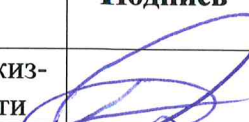

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ


Код ОП	Направление подготовки / специальность	Наименование образовательной программы	Номер учебного плана	Код дисциплины по учебному плану
23.05.02/01.02	Транспортные средства специального назначения	Транспортные средства специального назначения	5391	Б1.26

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Хоменко Александр Олегович	кандидат технических наук	доцент	Безопасности жизнедеятельности	

Рабочая программа одобрена на заседании кафедр (учебно-методических советов):

№	Наименование кафедры (УМС)	Дата заседания	Номер протокола	ФИО зав. кафедрой (предс. УМС)	Подпись
1	Подъемно-транспортных машин и роботов			О.А. Лукашук	

Рекомендовано учебно-методическим советом
Института новых материалов и технологий

Председатель учебно-методического совета

Протокол № 9-1 от 26.09. 2018 г.



М.П. Шалимов


Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева

Руководитель образовательной программы, для которой реализуется программа:

№ п/п	ФИО руководителя ОП, для которой реализуется дисциплина	Должность	Подразделение	Подпись
1.	Лукашук Ольга Анатольевна	Зав. кафедрой	Кафедра подъемно-транспортных машин и роботов	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Код направления/ специальности	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
23.05.02	Транспортные средства специального назначения	11.08.2016	1023

1.1. Требования к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-5: способностью демонстрировать понимание значимости своей будущей специальности, стремлением к ответственному отношению к своей трудовой деятельности;

ОПК-9: владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-9: способность сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, экологичности и конкурентоспособности;

ПК-18: способность организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;

1.2. Содержание результатов обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные техноферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду;
- методы защиты от вредных и опасных факторов человека и окружающей среды.

Уметь:

- идентифицировать опасности;
- оценивать риск реализации опасностей;
- выбирать методы защиты от опасностей.

Владеть:

- методами идентификации опасностей и оценивать риск в сфере своей профессиональной деятельности.

- способностью выбирать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1. Пререквизиты	Экология, Физика, Химия
2. Кореквизиты*	
3. Постреквизиты*	

* Данные поля заполняются в случае необходимости. Все остальные поля заполняются обязательно

1.4. Объем (трудоемкость) дисциплины

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	Учебный семестр, номер
		6
Аудиторные занятия, час.	51	51
Лекции, час.	17	17
Практические занятия, час.	17	17
Лабораторные работы, час.	17	17
Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации, час.	39	39
Вид промежуточной аттестации	18	Экзамен, 18
Общая трудоемкость по учебному плану, час.	108	108
Общая трудоемкость по учебному плану, з.е.	3	3

1.5. Краткое описание (аннотация) дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части образовательной программы (ОП) в составе группы дисциплин «Профессиональный цикл», реализуется во всех траекториях ОП. Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности на производстве и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

Учебный процесс по дисциплине включает лекции, практические работы, лабораторные работы и самостоятельную работу студента. В процессе обучения используются различные интерактивные методы обучения: проблемное обучение и командная работа. Контрольно-оценочное мероприятие промежуточной аттестации проводится в виде экзамена в рамках зачетно-экзаменационной сессии. Для проведения текущей и промежуточной аттестаций по дисциплине разработаны фонд оценочных средств, балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. При выставлении оценки по дисциплине учитывается посещение студентами аудиторных занятий, качество и своевременность выполнения домашнего задания,

практических и лабораторных работ, результаты сдачи экзамена.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Теоретические и медико-биологические основы "Безопасности жизнедеятельности"	<p>Основные понятия БЖД. Три задачи БЖД. Идентификация опасностей. Аксиома о потенциальной опасности деятельности. Понятие опасности. Основные положения теории риска. Индивидуальный и групповой риск. Концепция приемлемого риска. Пути управления риском. Классификация опасностей. Последовательность изучения опасностей. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие.</p> <p>Механизм адаптации человека к изменению среды обитания. Анализаторы человека, их структура и основные характеристики. Закон восприятия Вебера-Фехнера. Психические процессы, свойства, состояния. Закон Ирекса-Додсона и психическое утомление. Психологические причины возникновения опасных ситуаций. Основные формы трудовой деятельности человека. Статическая и динамическая работа. Физическое утомление. Эргономика и безопасность. Антропометрическая, информационная, биофизическая, энергетическая, технико-эстетическая совместимость в системе человек-машина-среда обитания. Работоспособность и ее динамика. Режим труда и отдыха.</p>
Р2	Безопасность системы "человек - среда обитания"	<p>Классификация промышленных загрязнителей. Основные отходы современных производств. Загрязнение атмосферы, гидросферы, твердые и жидкие отходы. Стандарты качества окружающей среды: ПДК, ПДВ, ПДС. Санитарно-защитные зоны. Методы защиты атмосферы и водной среды от промышленных загрязнений. Обращение с загрязнителями почв. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Платежи за загрязнение ОС.</p>

<p>Р3</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности в условиях производства</p>	<p>Законодательство РФ по охране труда. Основные положения Конституции РФ и Трудового кодекса по охране труда. Законодательные и Нормативные акты по охране труда. Управление, надзор и контроль в сфере охраны труда в РФ. Права федеральных инспекторов Роструда. Задачи администрации предприятия по ОТ. Обучение, инструктирование и контроль знаний по охране труда. Производственный травматизм. Порядок расследования несчастных случаев. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве. Ответственность за нарушение норм охраны труда. Условия труда. Понятие опасного и вредного производственного фактора. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Классификация рабочих мест по тяжести и напряжённости труда, параметрам производственной среды. Нормирование работ по тяжести и напряжённости труда. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Классы условий труда при воздействии химического фактора. Требования к микроклимату производственных помещений. Методы оздоровления воздушной среды. Вентиляция. Тепловое инфракрасное излучение, методы защиты. Действие шума, инфра- и ультразвуков на человека. Нормирование влияния шума. Методы борьбы с шумом. Общие сведения о вибрации и ее нормирование. Методы борьбы с вибрацией. Требования к системе освещения, основные светотехнические характеристики. Нормирование производственного освещения. Опасность механического травмирования на производстве. Электробезопасность. Классификация помещений по опасности поражения электротоком. Методы защиты. Электромагнитное излучение, методы нормирования и защиты.</p>
<p>Р4</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Классификация и общая характеристика ЧС. Основные законодательные и нормативные акты в области ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Производственные аварии. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Методы повышения устойчивости работы предприятий при ЧС. Поражающие факторы пожара. Пожарная безопасность. Основные способы и мероприятия по защите населения от пожаров. Способы пожаротушения и огнетушащие вещества. Молниезащита.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам для очной формы обучения

Объем дисциплины (зауч.ед.): 2

Раздел дисциплины	Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий														Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к экзаменам по модулю	Подготовка к экзаменам по модулю										
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего аудиторной работы (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Семинар, конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*				Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*						
Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)				9,8					3,8																					
Код раздела, темы																															
P1	Теоретические и медико-биологические основы "Безопасности жизнедеятельности"	6	4	2	3,8	1,8	0,8	1													2	1									
P2	Безопасность системы "человек - среда обитания"	6	2	4	4,2	2,2	0,2	2													2	1									
P3	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	28	9	6	24,8	12,8	1,8	3	8												10	1									
P4	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	11	2	5	6,2	6,2	0,2	3	3																						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	51	17	17	39	23	3	9	11	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	51	51	57																18	0									

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторный практикум

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Исследование производственного шума и эффективности борьбы с ним	2
P3	2	Исследование эффективности виброизоляции	3
P3	3	Исследование естественного и искусственного производственного освещения	2
P3	4	Исследование запыленности воздуха на рабочих местах	2
P3	5	Проверка эффективности действия зануления	2
P3	6	Измерение сопротивления защитного заземления	2
P4	7	Исследование процессов тушения пламени в зазоре	2
P4	8	Исследование условий воспламенения горючих веществ от статического электричества	2

Всего: 17

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Исследования психической работоспособности оператора	2
P2	2	Разработка проекта нормативов предельно-допустимых выбросов	4
P3	3	Расчёт общеобменной вентиляции производственных помещений	2
P3	4	Расчет искусственного освещения	2

P3	5	Определение категории взрывопожарной опасности помещения	2
P4	6	Прогнозирование загрязнения сильнодействующими ядовитыми веществами	2
P4	7	Исследование устойчивости функционирования предприятия в случае аварии со взрывом газовой смеси	3

Всего: 17

4.3. Самостоятельная работа студентов

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

По дисциплине выполняется одна домашняя работа на тему «Безопасность жизнедеятельности в условиях производства».

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.7. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

По дисциплине выполняется 3 контрольных работы на темы:

КР№1 на тему «Теоретические и медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».

КР№2 на тему «Безопасность системы "человек - среда обитания"»

КР№3 на тему «Безопасность жизнедеятельности в условиях производства».

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Обучение на основе опыта	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				+	+							
P2				+	+							
P3				+	+							
P4				+	+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана – к дисц. =

В том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – к курс. = 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	6, 1-8	10
Выполнение контрольной работы по разделу P1	6, 3	15
Выполнение контрольной работы по разделу P2	6,5	15
Выполнение контрольной работы по разделу P3	6, 8	15
Выполнение домашней работы по разделу P3	6, 5-12	45
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – к тек.лек. = 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром.лек. = 0.6		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – к прак. = 0.25		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная

	учебная неделя	оценка в баллах
Выполнение практических работ № 1 - 7	6, 1-8	88
Посещение практических работ	6, 1-8	12
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – к тек.прак. = 1.0		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – к пром.прак. = 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – к лаб. = 0.25		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по Лабораторным занятиям – к тек.лаб. = 1.0		
Промежуточная аттестация по Лабораторным занятиям – к пром.лаб. = 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение лабораторных работ № 1 - 7	6, 9-17	88
Посещение лабораторных работ	6, 9-17	12

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре – к сем. п
<i>Семестр 6</i>	<i>к сем. 10 = 1.0</i>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ-МОДУЛЯ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; [науч. ред. В. С. Цепелев] ; Урал. федер. ун-т им. первого президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т фундам. образования] .— Екатеринбург : УрФУ, 2016 .— 236 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 222-225 (27 назв.), библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-321-02487-4, 35 экз.
2. . Белов , Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учеб. для бакалавров по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений / С. В. Белов .— 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— (Бакалавр. Базовый курс) .— Глоссарий: с. 677-681. — Библиогр.: с. 683 (10 назв.), библиогр. в тексте. — ISBN 978-5-9916-1836-6. 32 экз.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : толковый словарь терминов / [Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, Е. Е. Барышев и др. ; науч. ред. А. А. Волкова] ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т фундам. образования] .— Екатеринбург : Издатель-

- ство Уральского университета, 2015 .— 236 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-7996-1404-1; 20 экз
2. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата всех профилей всех направлений : в 2 частях / Ч. 1: Основные сведения о БЖД / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов ; [науч. ред. А. А. Волкова] .— Изд. 3-е, испр. — 2014 .— 120 с. : ил. — Библиогр.: с. 110 (10 назв.) .— ISBN 978-5-7996-1116-3; 201 экз
 3. Волкова, Анна Альбертовна. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Г. В. Тягунов ; под общ. ред А. А. Волковой ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : УрФУ, 2013 .— 233 с. : ил. — Библиогр.: с. 227-228 (27 назв.) .— ISBN 978-5-321-01548-3. 25 экз

7.1.3. Методические разработки

1. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; [сост.: А. А. Вершинин, Е. Е. Барышев, А. А. Волкова и др.] ; под общ. ред. Г. В. Тягунова, А. А. Волковой .— Екатеринбург : УрФУ, 2011 .— 180 с. : ил. — Библиогр.: с. 162-165 (43 назв.), библиогр. в тексте,

7.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office

7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковые системы: <http://www.yandex.ru>, <http://www.google.com>
2. Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru/>
3. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ: <http://study.urfu.ru>

7.4. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

8.1. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в рамках БРС.

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, зна-	Студент демонстрирует аналитические знания:	Студент может самостоятельно извлекать

	ние-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации при использовании независимого тестового контроля

Для проведения промежуточной аттестации в формате НТК используется портал СМУДС УрФУ (<http://ls.urfu.ru/>).

Код раздела	Раздел дисциплины	Код темы	Тема	Индекс вариации темы	Наименование вариации	Число заданий в тесте		
1	2	3	4	5	6	7		
0	Безопасность жизнедеятельности	010	Предмет и задачи курса БЖД. Основные понятия БЖД	v011	Основные понятия БЖД. Аксиома о потенциальной опасности деятельности	10		
				v012	Основы теории риска	19		
				v013	Системный анализ безопасности	11		
		020	Медико-биологические, эргономические и психофизиологические основы безопасности жизнедеятельности	v021	Общие принципы и механизмы адаптации организма человека к условиям среды обитания. Структура и общие характеристики анализаторов	14		
				v022	Совместимость элементов системы "человек-среда". Виды трудовой деятельности	15		
				v023	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда	21		
		110	Особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе	v111	Предмет и задачи экологии. Экологические факторы	14		
				v112	Виды природных ресурсов	6		
		120	Классификация загрязнителей. Гигиеническое нормирование вредных веществ	v121	Понятие и виды загрязнителей	8		
				v122	Основы гигиенического нормирования	20		
				v123	Комбинированное действие токсикантов	14		
		130	Основы рационального природопользования	v131	Оценка воздействия на биосферу	13		
				v132	Воздействие на атмосферу, почву и водные источники	11		
				v133	Меры по уменьшению загрязнения ОС	22		
		210	Основные положения действующего законодательства РФ по охране труда	v211	Общие вопросы охраны труда	13		
				v212	Организация охраны труда на предприятиях	9		
				v213	Государственный надзор за охраной труда, ответственность за нарушение законодательства по ОТ	11		
		1	2	3	4	5	6	7

		220	Опасные и вредные факторы производственной среды	v221	Классификация опасных и вредных производственных факторов	10	
				v222	Гигиеническая оценка условий труда	45	
				v223	Аттестация рабочих мест по условиям труда	7	
		230	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	v231	Классификация опасных и вредных производственных факторов	16	
		310	Основные понятия и классификация ЧС. Законодательная и нормативно-техническая основа управления в ЧС	v311	Классификация ЧС. Комплекс стандартов БЧС	25	
		320	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС	V321	Устойчивость зданий и сооружений по отношению к действию ударной волны	13	
				v322	Устойчивость зданий и сооружений по отношению к пожарам	16	
				V323	Классификация помещений и зданий по взрывопожарной опасности	43	
		Всего заданий					405

Номер спецификации: __2/255__.

Время тестирования _45_ мин.

Число заданий в тесте _30_ шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

8.3. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

8.3.1. Примерный перечень заданий в составе домашней работы

Домашняя работа на тему «Безопасность жизнедеятельности в условиях производства». Работа предполагает выполнение следующих заданий:

№1 Оценка психологической устойчивости работника на опасном производственном объекте.

№2 Оценка естественной освещенности помещения,

№3 Оценка состояния воздушной среды производственного помещения и загрязнения атмосферного воздуха,

№4 Расчет воздухообмена общеобменной вентиляции,

№5 Расчет глушителя шума,

№6 Расчет и выбор виброизоляторов,

- №7 Оценка взрывоопасности помещения,
 №8 Оценка последствий взрыва.

8.3.2. Примерный перечень заданий в составе контрольной работы

Контрольная работа на тему «Безопасность жизнедеятельности в условиях производства». Работа предполагает выполнение следующих заданий:

Контрольная работа №1 на тему «Теоретические и медико-биологические основы "Безопасности жизнедеятельности»:

Задание 1. Из следующих утверждений выбрать основную аксиому БЖД.

- Любая деятельность является необходимым условием существования человека.
- Любая деятельность потенциально опасна.
- Любая деятельность, связанная с опасностью, должна быть запрещена.
- Любая деятельность сопряжена с опасностью.

Задание 2. Дополнить: пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности, называется

Контрольная работа №2 на тему «Безопасность системы "человек - среда обитания"»:

Задание 1. Укажите соответствие между содержанием санитарно-гигиенических показателей и их шифром (обозначением)

Содержание показателя	Шифр показателя
1. Временно допустимая концентрация	
2. Характеризует допустимый уровень воздействия на атмосферный воздух	
3. Характеризует допустимый уровень воздействия на водные источники	

а – ПДК_{мр}; б – ЛПВ; в – ПДС; г – ПДВ; д – ОБУВ; е – ВСВ.

Задание 2. Оценка состояния атмосферного воздуха с учетом фоновой концентрации (с_ф) осуществляется в соответствии с выражением

- $c \leq \text{ПДК}_{\text{ав}} - c_{\text{ф}}$
- $c \leq \text{ПДК}_{\text{ав}} + c_{\text{ф}}$
- $c \leq \text{ПДК}_{\text{ав}} \cdot c_{\text{ф}}$
- $c \leq \text{ПДК}_{\text{ав}} / c_{\text{ф}}$

где с – фактическая концентрация загрязнителя в атмосферном воздухе;
 ПДК_{ав} – предельно допустимая концентрация данного загрязнителя.

Контрольная работа №3 на тему «Безопасность жизнедеятельности в условиях производства»:

Задание 1. Определить класс электроопасности помещения в соответствии с ПУЭ при следующих условиях (ответ обосновать):

Вид пола	Влажность	Наличие токопроводящей пыли	Температура	Химически активная среда	Возможность одновременного прикосновения к металлическим корпусам оборудования и имеющим соединение с землей металлоконструкциям
деревянный	80 %	имеется	25 °С	нет	нет

Класс опасности -
Факторы опасности -

Задание 2. Классы условий труда по факторам рабочей среды

- а) 1 класс – оптимальные; 2 класс – допустимые; 3 класс – опасные;
- б) 1 класс – без повышенной опасности; 2 класс – с повышенной опасностью; 3 класс – особо опасные;
- с) 1 класс – оптимальные; 2 класс – допустимые; 3 класс – вредные, 4 класс – опасные (экстремальные).

8.3.3. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Из следующих утверждений выбрать основную аксиому БЖД
 - а) Любая деятельность является необходимым условием существования человека.
 - б) Любая деятельность потенциально опасна.
 - в) Любая деятельность, связанная с опасностью, должна быть запрещена.
 - г) Любая деятельность сопряжена с опасностью.

:б

2. Дополнить основную аксиому БЖД
Любая деятельность опасна.
:потенциально

3. Указать наиболее точное и полное определение понятия «риск»
 - а) Риск – это вероятность аварии на исследуемом объекте.
 - б) Риск – это отношение числа неблагоприятных проявлений опасности к их возможному числу за определенный период.
 - в) Риск – это масштаб возможного ущерба от аварии.
 - г) Риск – это оценка возможной угрозы жизни и здоровью людей и окружающей среде.
 - д) Риск – это количественная мера опасности.

:б

4. Проставить соответствие между содержанием основных методических подходов к изучению риска и их принятым названием.

1.1) Изучение риска, основанное на вероятностном анализе без-опасности	2.1) Инженерный
--	-----------------

1.2) Изучение риска, основанное на построении моделей воздействия вредных факторов на человека и окружающую среду	2.2) Социологический
1.3) Изучение риска на основе обработки результатов опроса экспертов	2.3) Демографический
1.4) Изучение отношения населения к разным видам риска	2.4) Модельный
	2.5) Экспертный
	2.6) Вероятностно-статистический
	2.7) Математический

:1.1-2.1;1.2-2.4;1.3-2.5;1.4-2.2

5. Возобновляемыми ресурсами являются

- а) Энергия ветра б) Растительный мир в) Полезные ископаемые
г) Плодородие почв д) Атмосферный воздух

:б,г

6. Расположить компоненты атмосферы в порядке убывания их содержания

- 1) Кислород 2) Азот 3) Углекислый газ 4) Аргон 5) Водород

:2,1,4,3,5

7. Оценка состояния атмосферного воздуха с учетом фоновой концентрации (c_f) осуществляется в соответствии с выражением,

- а) $c \leq \text{ПДК}_{\text{ав}} - c_f$ б) $c \leq \text{ПДК}_{\text{ав}} + c_f$ в) $c \leq \text{ПДК}_{\text{ав}} \cdot c_f$ г) $c \leq \text{ПДК}_{\text{ав}} / c_f$,

где c – фактическая концентрация загрязнителя в атмосферном воздухе,
 $\text{ПДК}_{\text{ав}}$ – предельно допустимая концентрация данного загрязнителя

:а

8. Соответствие между санитарно-гигиеническими показателями и их содержанием

1.1) Характеризует приоритетность требований к качеству воды	2.1) $\text{ПДК}_{\text{рз}}$
1.2) Является стандартом качества атмосферного воздуха	2.2) $\text{ПДК}_{\text{ав}}$
1.3) Регламентирует требования к составу воздуха рабочей зоны	2.3) ОБУВ
	2.4) ПДВ

	2.5) ВСВ
	2.6) ПДС
	2.7) ЛПВ

:1.1-2.7;1.2-2.2;1.3-2.1

9. Соответствие между санитарно-гигиеническими показателями и их содержанием

1.1) Характеризует приоритетность требований к качеству воды	2.1) ПДК _{рз}
1.2) Является стандартом качества атмосферного воздуха	2.2) ПДК _{ав}
1.3) Регламентирует требования к составу воздуха рабочей зоны	2.3) ОБУВ
1.4) Временный норматив выбросов предприятия	2.4) ПДВ
1.5) Временно допустимая концентрация	2.5) ВСВ
1.6) Предельно допустимый уровень воздействия на атмосферный воздух	2.6) ПДС
1.7) Предельно допустимый уровень воздействия на водные источники	2.7) ЛПВ

:1.1-2.7;1.2-2.2;1.3-2.1;1.4-2.5;1.5-2.5;1.6-2.4;1.7-2.6

10. Согласно ТК РФ работник имеет право отказаться от выполнения работ

- а) В случае выхода из строя технологического оборудования
- б) В случае отсутствия проверки условий и охраны труда на его рабочем месте
- в) В случае возникновения опасности для его жизни и здоровья

:В

11. Проставить соответствие между видами инструктажей и условиями, при которых они производятся (по ГОСТ 12.0.004 -90):

1.1) При поступлении на работу	2.1) оперативный
1.2) Впервые на рабочем месте	2.2) целевой
1.3) На рабочем месте с установленной нормативными документами периодичностью	2.3) вводный
1.4) При внесении изменений в инструкции, нарушении правил охра-	2.4) внеплановый

ны труда, длительных перерывах в работе	2.5) повторный
1.5) При выполнении работ по наряду - допуску	2.6) первичный
	2.7) периодический

:1.1-2.3;1.2-2.6;1.3-2.5;1.4-2.4;1.5-2.2

12. Установить соответствие между категориями взрывопожарной и пожарной опасности по СП 12.13130 – 09 и их признаками:

1.1) А	2.1) Негорючие вещества и материалы в холодном состоянии
1.2) Б	2.2) Горючие газы, жидкости и твердые вещества, которые сжигаются в качестве топлива
1.3) В1 –В4	2.3) Горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки до 28 °С
1.4) Г	2.4) Горючие пыли и волокна, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки более 28 °С
1.5) Д	2.5) Горючие и трудногорючие жидкости, твердые горючие и трудногорючие вещества и материалы

:1.1-2.3;1.2-2.4;1.3-2.5;1.4-2.2;1.5-2.1

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

1. Компьютерный класс для проведения практических работ.
2. Аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных занятий.
3. Аудитории Э-409, Э-410, Э-413, Э-416 оборудованные лабораторными установками для проведения лабораторных работ по курсу Безопасность жизнедеятельности.

