

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образова-
 ния «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

С.Т. Князев

« 17 » 2018 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ


Код ОП	Направление под- готовки / специ- альность	Наименование образовательной программы	Номер учебного плана	Код дисциплины по учебному плану
23.05.02/01.02	Транспортные средства специаль- ного назначения	Транспортные средства специаль- ного назначения	5391	Б1.10

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Строганов Юрий Николаевич	кандидат технических наук, доцент	доцент	Подъемно-транспортных машин и роботов	

Рабочая программа одобрена на заседании кафедр (учебно-методических советов):

№	Наименование кафедры (УМС)	Дата заседания	Номер протокола	ФИО зав. кафедрой (предс. УМС)	Подпись
1	Подъемно-транспортных машин и роботов			О.А. Лукашук	

Рекомендовано учебно-методическим советом
Института новых материалов и технологий

Председатель учебно-методического совета

Протокол № 4-2 от 16.04 2018 г.



М.П. Шалимов

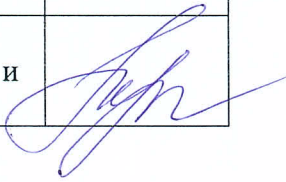
Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева

Руководитель образовательной программы, для которой реализуется программа:

№ п/п	ФИО руководителя ОП, для которой реализуется дисциплина	Должность	Подразделение	Подпись
1.	Лукашук Ольга Анатольевна	Зав. кафедрой	Кафедра подъемно-транспортных машин и роботов	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Код направления/ специальности	Название направления/ специальности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
23.05.02	Транспортные средства специального назначения	11.08.2016	1023

1.1. Требования к результатам освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-1: способность анализировать состояние и перспективы развития транспортных средств специального назначения;

ПК-2: способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения;

ПК-3: способность проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации;

ПК-5: способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта транспортных средств специального назначения, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;

ПК-17: способность разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования;

ПСК-1.1: способность к профессиональной деятельности на всех стадиях разработки военных гусеничных и колесных машин с использованием передовых методов расчета и проектирования, исследований и испытаний.

1.2. Содержание результатов обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие интеллектуальной собственности (ИС) и классификацию объектов интеллектуальной собственности;
- цели и стратегии коммерциализации объектов интеллектуальной собственности;
- основные положения российского и международного законодательства в области интеллектуальной собственности;
- требования, предъявляемые к составлению заявки на изобретение, полезную модель,

промышленный образец, товарный знак и другие объекты интеллектуальной собственности;

- порядок и особенности зарубежного патентования;
- основы охраны служебной и коммерческой тайны;
- правовые, экономические и технические способы защиты от нарушений в сфере интеллектуальной собственности;
- подходы и механизмы разрешения конфликтов интересов в сфере интеллектуальной собственности;
- правовые и экономические основы лицензионной торговли; виды контрактов и соглашений в сфере передачи объектов интеллектуальной собственности;
- основные подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности.

Уметь:

- использовать современные информационно-правовые системы в сфере интеллектуальной собственности для проведения различных видов патентного поиска, в том числе в Интернет;
- применять в практической деятельности основные законодательные и административные акты по вопросам охраны и использования интеллектуальной собственности в стране и за рубежом;
- обосновывать целесообразность, выбор стран и процедур патентования;
- учитывать при разработке новых продуктов вопросы правовой охраны собственных разработок и рисков нарушения прав третьих лиц;
- организовать защиту объектов интеллектуальной деятельности;
- осуществлять подготовку основной информации для лицензионных соглашений и контрактов, заключаемых при передаче объектов интеллектуальной собственности;
- осуществлять предварительную оценку объектов интеллектуальной собственности.

Владеть:

- умением идентифицировать объект ИС и оценить правомерность происхождения интеллектуальных прав;
- основами патентных исследований для экспертизы технического решения на новизну, экспертизы объекта техники на патентную чистоту.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1. Пререквизиты	Правовые основы профессиональной деятельности Основы научных исследований Конструкция транспортных средств специального назначения Проектирование транспортных средств специального назначения
2. Кореквизиты*	
3. Постреквизиты*	

* Данные поля заполняются в случае необходимости. Все остальные поля заполняются обязательно

1.4. Объем (трудоемкость) дисциплины

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	Учебный семестр, номер
		10
Аудиторные занятия, час.	34	34
Лекции, час.	17	17
Практические занятия, час.	17	17
Лабораторные работы, час.	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации, час.	34	34
Вид промежуточной аттестации	4	Зачет, 4
Общая трудоемкость по учебному плану, час.	72	72
Общая трудоемкость по учебному плану, з.е.	2	2

1.5. Краткое описание (аннотация) дисциплины

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» входит в состав базовой части образовательной программы (ОП) в составе группы дисциплин «Гуманитарный, социальный и экономический цикл», реализуется во всех траекториях ОП. Цель дисциплины – подготовка студентов в области защиты интеллектуальной собственности и основ патентования.

Учебный процесс по дисциплине включает лекции, практические работы и самостоятельную работу студента. В процессе обучения используются различные интерактивные методы обучения: проблемное обучение и командная работа. Контрольно-оценочное мероприятие промежуточной аттестации проводится в виде зачета в рамках зачетно-экзаменационной сессии. Для проведения текущей и промежуточной аттестаций по дисциплине разработаны фонд оценочных средств, балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. При выставлении оценки по дисциплине учитывается посещение студентами аудиторных занятий, качество и своевременность выполнения практических работ, результаты сдачи зачета.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Правовая охрана интеллектуальной собственности	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права. Объекты патентного права. Объекты авторского права. Товарные знаки. Секреты производства.
P2	Особенности международного законодательства в сфере ИС	Всемирная организация интеллектуальной собственности Парижская патентная конвенция. Договор о патентной кооперации.
P3	Механизмы защиты интеллектуальных прав и их эффективность	Принципы и механизмы защиты интеллектуальных прав.

P4	Патентное право	Изобретение и полезная модель. Условия патентоспособности изобретения и полезных моделей. Объекты изобретения и полезной модели. Подача заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель. Содержание заявки. Оформление документов заявки на изобретение.
P5	Патентный поиск	Цели патентных исследований. Патентная информация. Патентная классификация. Поиск аналогов в базах данных ФИПС и ЕПВ. Последовательность патентных исследований для оценки патентоспособности технического решения по критерию – мировая новизна.
P6	Техника изобретательства	Законы развития технических систем. Принципы разрешения технических противоречий. Разработка формулы изобретения и полезной модели. Особенности составления описания, реферата. Принципы составления возражений.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и контрольных мероприятий по разделам для очной формы обучения

Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины	Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточным экзаменам по дисциплине (час.)	Подготовка к экзаменам по модулю	Интегрированный экзамен по модулю	Итого							
	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (матри-ратара)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Рафическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*						Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*
Код раздела, темы																												
Наименование раздела, темы																												
P1	Правовая охрана интеллектуальной собственности	4	2	2		2	2																					
P2	Особенности международного законодательства в сфере ИС	4	2	2		2	2																					
P3	Механизмы защиты интеллектуальных прав и их эффективность	4	2	2		2	2																					
P4	Патентное право	18,8	10	4	6	8,8	6,8	0,8	6																			
P5	Патентный поиск	22,8	10	4	6	12,8	6,8	0,8	6																			
P6	Техника изобретательства	14,4	8	3	5	6,4	6,4	0,6	5,8																			
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	34	17	0	34	26	8,2	17,8	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	
	Всего по дисциплине (час.):	72	34			38																						

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P4	1	Патентное право	6
P5	2	Патентный поиск	6
P6	3	Техника изобретательства	5

Всего: 17

4.3. Самостоятельная работа студентов

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

По дисциплине выполняется одна домашняя работа на тему «Коммерциализация интеллектуальной собственности».

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.7. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

По дисциплине выполняется одна контрольная работа на тему «Алгоритмы патентных исследований».

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Обучение на основе опыта	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				+								
P2				+								
P3				+								
P4				+	+							
P5				+	+							
P6				+	+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Весовой коэффициент значимости модуля (дисциплины) в рамках учебного плана – к дисц. = 0.61

В том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – к курс. = 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	10, 1-8	40
Выполнение контрольной работы по разделу P4	10, 8	30
Выполнение домашней работы по разделу P5	10, 7-8	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – к тек.лек. = 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром.лек. = 0.6		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – к прак. = 0.4		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение практической работы № 1	10, 9-11	30
Выполнение практической работы № 2	10, 12-14	40
Выполнение практической работы № 3	10, 15-17	30

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – к тек.прак. = 1.0
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – к пром.прак. = 0
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре – к сем. n
Семестр 10	к сем. 10 = 1.0

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ-МОДУЛЯ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая. <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs/>
2. Сычев, А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование / А.Н.Сычев. — Томск : Эль Контент, 2012. — 160 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208697&sr=1

7.1.2. Дополнительная литература

1. Левкин, А.Ю. Специалисты и менеджеры интеллектуальной собственности: компетентностные модели и образовательные программы / А.Ю.Левкин, Л.П.Голубева, Д.Б.Шульгин. – Инновации – 2013. – № 3. – С. 95-103. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21498498>
2. Koksharov, V. Knowledge and technology transfer: new strategy for the Leading Russian Universities / V.Koksharov, S.Kortov, D.Shulgin. – Knowledge transfer. The new core responsibility of higher Education Institutions. Practices and perspectives in Russia and Germany, Ed. G. Gorzka, P.35-47.
3. Кокшаров, В.А. Федеральный университет: стратегии и механизмы развития инновационной деятельности / В.А.Кокшаров, С.В.Кортов, Д.Б.Шульгин. – Инновации, 2012, №11, С.36-43. <https://cyberleninka.ru/article/v/federalnyy-universitet-strategii-i-mehanizmy-razvitiya-innovatsionnoy-deyatelnosti>
4. Шульгин, Д.Б. Реинжиниринг процессов управления интеллектуальной собственностью на предприятии // Д.Б. Шульгин, Н.А.Шульгина – Организатор производства 2010. № 1. <https://elibrary.ru/item.asp?id=15246940>
5. Шульгин, Д.Б. К вопросу об оценке авторского вознаграждения за использование служебного изобретения ИС / Д.Б.Шульгин, – Бизнес, менеджмент и право. 2009. № 3. С. 96-103. <https://elibrary.ru/item.asp?id=14871463>

7.1.3. Методические разработки

Не используются

7.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office

7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Google <https://www.google.ru/>
2. Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru/>

7.4. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

8.1. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в рамках БРС.

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяю-	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

	щейся ситуации		
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации при использовании независимого тестового контроля

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

8.3. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

8.3.1. Примерный перечень заданий в составе домашней работы

Домашняя работа на тему «Коммерциализация интеллектуальной собственности». Работа предполагает выполнение следующих заданий:

- 1) Сформировать реестр интеллектуальной собственности.
- 2) Выбрать объект для коммерциализации.
- 3) Описать особенности, сложности, ограничения коммерциализации интеллектуальной собственности.

8.3.2. Примерный перечень заданий в составе контрольной работы

Контрольная работа на тему «Алгоритмы патентных исследований». Работа предполагает выполнение следующих заданий:

- 1) Сформировать последовательность действий при патентных исследованиях.
- 2) Выделить этапы патентного исследования и результат каждого из них.

8.3.3. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету по дисциплине

1. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права.
2. Объекты патентного права.
3. Объекты авторского права.
4. Товарные знаки.
5. Секреты производства.
6. Всемирная организация интеллектуальной собственности
7. Парижская патентная конвенция.
8. Договор о патентной кооперации
9. Принципы и механизмы защиты интеллектуальных прав.
10. Конкурентные стратегии управления интеллектуальной собственностью.
11. Политика в области интеллектуальной собственности.

