

Институт	ИГНИ
Направление (код, наименование)	46.03.01 История
Образовательная программа (Магистерская программа)	История
Описание образовательной программы	<p>Образовательная программа направлена на подготовку студентов по направлению 46.03.01 «История» Цель программы – получение высшего образования (на уровне бакалавра истории), которое предполагает приобретение профессиональных знаний об основных тенденциях развития исторической науки, ключевых проблемах и методах исторического исследования, а также овладение основными образовательными компетенциями, позволяющими осуществлять поиск необходимой информации и ее использование на творческом уровне. Воспитательными целями программы являются навыки и компетенции, позволяющие сформировать и развивать целеустремленность, организованность, чувство гражданской ответственности, коммуникативность, мобильность, способность быстро подстраиваться под нужды времени.</p> <p>В результате обучения по программе бакалавр истории будет готов осуществлять деятельность в различных сферах: педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой. Область профессиональной деятельности бакалавров включает работу в высших учебных заведениях, образовательных учреждениях среднего профессионального образования, архивах, музеях, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
1.	Модули	
2.	Базовая часть	
3.	Философская мысль: история и современность	Модуль направлен на формирование у студентов-бакалавров представления об основных категориях и разделах философии, которые являются базисом для развития навыков философского анализа социальной действительности и могут быть использованы в научно-исследовательских процедурах. Дисциплины философского цикла содержат сведения об истории развития представлений об обществе, что является важным для формирования исторического мышления у студентов, обучающихся по направлению «История».
4.	Основы профессиональной коммуникации	Модуль направлен на развитие коммуникативной компетенции, необходимой студенту-гуманитарию как в повседневном, так и профессиональном деловом общении. Дисциплины модуля призваны сформировать умение студентов-бакалавров вести устную и письменную коммуникацию на родном и иностранном языках.
5.	Всеобщая история	Модуль является одним из центральных среди модулей программы подготовки, так как предоставляет студентам ключевые для понимания исторических процессов знания по развитию мировой истории. Полученные данные позволят студентам не только более глубоко понять мировой исторический процесс, но и осознать влияние ряда событий на весь ход мировой истории. В рамках занятий по дисциплинам модуля студенты получают необходимые навыки работы с историческими источникам.
6.	Классическое источниковедение	Модуль состоит из дисциплин, имеющих огромное значение при работе с историческими источниками, отложившимися в результате деятельности древних и более современных обществ. Модуль предполагает не только знакомство студентов с разными видами источников, но также участвует в формировании ключевых навыков, необходимых с ними. Входящие в состав модуля дисциплины дают основы латинского и древнерусского языков, расширяя словарный запас студентов и позволяя производить анализ древних памятников истории.
7.	Теория и история исторического познания	Модуль состоит из дисциплин, которые содержат основы теоретических знаний по истории, а также дают возможность познакомиться с основными этапами развития исторического знания в России и за рубежом. Курсы по теории и методологии истории и историографии отечественной и всеобщей истории участвуют в формировании навыков, необходимых будущему ученому-исследователю, одним из которых является навык методологической рефлексии и выбора приемов методологической деятельности.
8.	Основы	Модуль состоит из курсов «Педагогика», «Психология», «Методика преподавания истории». Данные дисциплины, дополняя друг друга,

	педагогической деятельности	участвуют в формировании у студентов навыков педагогической деятельности, необходимых как для работы в средних и средне-специальных образовательных учреждениях, так и в повседневном общении. Знания о методике преподавания и психологии являются важными при работе в области музейной педагогики и организации иных образовательных проектах.
9.	История регионов мира	Модуль включает дисциплины, дающие информацию об истории развития отдельных регионов нашей планеты. Изучение истории Центральной и Юго-Восточной Европы и истории Азии и Африки дополняет картину развития всемирно-исторического процесса, дает возможность развития навыков сравнительно-исторического анализа развития разных регионов Земли.
10.	Практико-ориентированные методы в исследованиях	Модуль направлен на формирование у бакалавров-историков знания основ информационной культуры, информационно-аналитических баз, а также быстрых и качественных методов работы с информацией, необходимых для успешного проведения научного исследования.
11.	Этнокультурная и конфессиональная история	Модуль состоит из курсов, целью которых является формирование знаний о народах и культурах мира. Дисциплины не только дают сведения о мировых культурных универсалиях, но и имеют практическую направленность, так как способствуют выработке умения квалифицированно разбираться и вести себя в сложных этнокультурных и межконфессиональных ситуациях, анализа межэтнических и межнациональных контактов и конфликтов.
12.	История российского государства и общества	Модуль является одним из центральных среди модулей программы подготовки, так как предоставляет студентам ключевые для понимания исторических процессов знания по развитию истории Отечества. Полученные данные позволят студентам не только более глубоко понять историю России, но и осознать ее значение, влияние процессов, происходивших в нашей стране, на течение мировых исторических процессов. В рамках занятий по дисциплинам модуля студенты получают необходимые навыки работы с историческими источниками, их источниковедческой критики.
13.	Специальные исторические дисциплины	Целью модуля является знакомство студентов-историков со специальными историческими дисциплинами, без которых невозможна специальная историческая подготовка и проведение научных исследований в различных отраслях исторического знания. Среди таких дисциплин – «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология», «Архивоведение», «Музееведение», «Историческая география», «Историческая демография».
14.	Безопасность и охрана здоровья	Целью модуля является воспитание культуры гигиенической и медицинской культуры, а также получение знаний об особенностях безопасности здоровья и жизнедеятельности.
15.	Физическая культура и спорт	Модуль посвящен воспитанию у студентов потребности к регулярным занятиям физической культурой, нацелен на формирование осознания ценности физического развития в жизни человека.
16.	Вариативная часть	
17.	Организационные основы управленческой деятельности	Модуль содержит дисциплины, которые составляют основу знаний, необходимых для формирования управленческих компетенций, составляющих важный элемент профессиональной подготовки будущих специалистов-историков.
18.	Основы учебно-исследовательской деятельности	Модуль состоит из дисциплин, играющих важную роль в подготовке студента к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Дисциплины включают в себя базовые сведения об особенностях профессии историка, структуре научного исследования, подходах к его проведению. Особое внимание в данном блоке уделено работе с историческими источниками, методика изучения которых является одним из стержневых элементов исследовательской работы историка.
19.	Модули по выбору студента	
20.	Государственно-общественные структуры России средневековья и раннего нового времени	Модуль состоит из дисциплин вариативной части учебного плана, необходимых для подготовки специалиста в области Отечественной истории. В его основу положено углубленное изучение истории государственно-бюрократических структур и институтов средневековья и нового времени. Дисциплины модуля способствуют освоению основных историографических концепций о роли государства в истории России, освоению методов работы с такими документальными источниками, как законодательные акты и делопроизводственная документация.
21.	Античный мир в цивилизационном	В состав модуля «Античный мир в цивилизационном измерении» входят курсы: «Античная цивилизация», «Рождение Спартанского полиса» и «Миф в спартанском обществе». Модуль нацелен на углубленное изучение проблем истории и

	измерении	культуры Древнего мира. В рамках курсов студенты познакомятся со становлением и развитием древних цивилизаций Европы, определяет особенности общественной и частной жизни в Древней Греции и Древнем Риме, выявят структуры повседневности и уяснят роль мифа в античном мировоззрении. В результате освоения дисциплин модуля студенты познакомятся с последними достижениями современного антиковедения, получат навык сравнительно-исторического анализа политического, экономического и социокультурного развития разных народов и государств в рамках античной цивилизации.
22.	История и культура зарубежных стран в Новое время	В состав модуля «История и культура зарубежных стран в Новое время» входят курсы: «Английская и немецкая художественная культура в Новое время», «Система международных отношений раннего Нового времени» и «Проблемы модернизации стран Востока в Новое время». Модуль нацелен на углубленное изучение истории зарубежных стран XVII-XIX веков по наиболее значимым проблемам: история основных направлений художественной культуры XVII-XIX веков от позднего Возрождения к импрессионизму; трансформация системы международных отношений в условиях складывания национальных государств, усиливающейся борьбы за колонии и оформления первых европейских коалиций; причины, варианты, особенности начального периода модернизации традиционных азиатских обществ.
23.	Источники и методы их исследования в археологии и этнологии	Модуль содержит дисциплины «Археологические и этнографические источники», «Методы полевых исследований в археологии и этнологии», «Современные информационные технологии в археологии и этнологии». Модуль ориентирован на освоение студентами особенностей археологических и этнографических источников, овладение приемами их первичной обработки и овладение методами извлечения из них информации для последующих исторических обобщений и реконструкций.
24.	Источники по истории России: методика введения в научную практику	Модуль состоит из дисциплин вариативной части учебного плана, необходимых для подготовки специалиста в области Отечественной истории. В его основу положено углубленное изучение источников по истории России средневековья, нового и новейшего времени. Освоение дисциплин модуля предполагает обращение внимания на методы источниковедения, знание которых является важной составляющей компетенции историка-исследователя.
25.	Язык как средство профессиональной коммуникации	Модуль направлен на формирование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение и углубление навыков устного и письменного общения на иностранном языке, лексических знаний.
26.	Социокультурное развитие ранних обществ Евразии в древности и средневековье	Дисциплины, входящие в модуль «Культурно-историческое развитие в каменном веке», «Социокультурные традиции в эпоху бронзы», «Культурные миры раннего железного века», «Этнокультурная история Урала и Западной Сибири в Средние века», акцентируют внимание студентов на социокультурных трансформациях, изучаемых по материалам археологии и этнографии. В процессе освоения модуля учащиеся осваивают наиболее значимые изменения, происходившие в древности и Средние века и приводившие к имущественной, социальной стратификации и эволюции общественного сознания.
27.	Социокультурное развитие русского общества в XVI – начале XX в.	Модуль состоит из дисциплин вариативной части учебного плана, необходимых для подготовки специалиста в области Отечественной истории. В его основу положено углубленное изучение социально-культурной истории России. Освоение дисциплин модуля позволит студенту познакомиться с подходами и методами социальной истории и истории повседневности.
28.	Война и мир в древности и средневековье	В состав модуля «Война и мир в Древности и Средневековье» входят курсы: «Международные отношения в древности и Средние века», «Военное искусство древности и Средних веков» и «Варварский мир в эпохи Великого переселения народов». Модуль нацелен на углубленное изучение актуальных проблем в области международных отношений в древности и Средние века: истоков, характера и особенностей военных конфликтов и мирного взаимодействия в Древности и Средневековье, роли различных факторов (политических, конфессиональных, этнических) в выстраивании межгосударственных отношений, динамики межцивилизационных контактов в широкой хронологической перспективе и пр.
29.	Проблемы межцивилизационного взаимодействия	В состав модуля «Проблемы межцивилизационного взаимодействия» входят курсы: «История Лондона», «Многоэтничные империи Нового времени: проблемы формирования коллективной идентичности» и «“Большая игра” в Азии (первая половина XX века)». Модуль нацелен на углубленное изучение различных форм межцивилизационных и межнациональных контактов в XVII-XX веках, рассматриваемых на

		конкретных примерах: Лондон – столица Англии и Британской империи, город, формировавшийся на стыке культур; Австро-Венгрия – уникальный пример мультикультурной империи, объединившей более десятка народов Центральной и Восточной Европы; «большая игра» – глобальное противостояние великих держав в Центральной Азии как отражение геополитических и межкультурных противоречий.
30.	Духовная жизнь традиционных обществ	Модуль, включающий дисциплины «Мифология», «Этнорелигиозный ландшафт Урала», «Религиозные традиции народов мира», знакомит учащихся с понятийным аппаратом, используемым специалистами при изучении и понимании природы историко-этнографических явлений. Студенты получают представление о специфике религиозно-мифологических представлений народов Урала на фоне известных моно- и политеистических воззрений.
31.	Региональные аспекты развития Российского государства	Дисциплины модуля дают представление об основных этапах складывания и развития территории Российского государства. Особое внимание уделено изучению региональной истории, знание которой является необходимым для проведения научных исследований.
32.	Западная Европа в Средние века: культурно-исторические аспекты	В состав модуля «Западная Европа в Средние века: культурно-исторический аспект» входят курсы: «Средневековая цивилизация», «Книжная культура Средневековья» и «Культура и искусство Возрождения». Модуль нацелен на углубленное изучение наиболее актуальных проблем истории и культуры средневековых обществ: особенностей книжной культуры в Средние века, вклада эпохи Возрождения или Ренессанса в мировую культуру и искусство, типологических особенностей развития стран Запада и Востока в эпоху Средневековья, основных тенденций развития политических и социальных структур и характера этноконфессионального и межкультурного взаимодействия народов. Освоение модуля позволит получить навыки ведения научной дискуссии с опорой на панорамное представление о специфике развития средневековой цивилизации, видеть средневековые истоки и основания современных политических и правовых институтов, культурных и духовных явлений, ментальных установок.
33.	Политическая нация в истории и историографии	В состав модуля «Политическая нация в истории и историографии» входят курсы: «Британские политические традиции: либерализм, консерватизм, социализм», «Югославия: история идейного раскола (1960-1980-е гг.)» и «Национальный вопрос на Балканах в XIX – середине XX века». Модуль нацелен на углубленное изучение процессов формирования политической культуры и национально-политических традиций, рассматриваемых на конкретных примерах из истории европейских стран: это история формирования и развития основных идейно-политических течений Великобритании, история идейно-политической оппозиции югославскому социализму, история складывания и самоидентификации основных наций на Балканах.
34.	Охрана и популяризация культурного наследия	В модуле представлены дисциплины «История и охрана культурного наследия в России», «Современные технологии в музейном деле», «Историко-культурные ресурсы и политика». В процессе освоения модуля студенты овладевают базовыми подходами в изучении и сохранении историко-культурного наследия, которые сложились в мировой и отечественной практике. Учащиеся знакомятся с регулированием деятельности в охране и популяризации культурного наследия в России и за ее пределами, а получают представление о потенциале историко-культурных ресурсов через призму внутренней и внешней политики отдельных правителей и государств.
35.	Взаимодействие власти и общества в России	Модуль состоит из дисциплин вариативной части учебного плана, необходимых для подготовки специалиста в области Отечественной истории. В его основу положено углубленное изучение истории взаимоотношений власти и общества в Российском государстве XVIII - XX вв. Дисциплины модуля способствуют освоению основных историографических концепций о роли государства в истории России, освоению методов работы с документальными источниками (законодательные акты и делопроизводственная документация) и нарративными материалами (переписка, воспоминания и др.)
36.	Византийский мир: своеобразие исторического развития	В состав модуля «Византийский мир: своеобразие исторического развития» входят курсы: «Византийская цивилизация», «Византийские источники» и «Византийский город». Модуль нацелен на углубленное изучение ключевых проблем в области византистики, основных параметров развития византийской цивилизации и ее структур в динамике с выявлением их генетических корней. В рамках модуля будут рассмотрены метаморфозы византийского города, показано влияние византийской цивилизации на сопредельные страны и ее значение для развития средневековой европейской цивилизации в целом, воздействие политического, идеологического, духовного и социокультурного наследия Византии на русскую историю и

		культуру. Освоение модуля позволит получить навыки работы с византийскими источниками, а также, опираясь на знание исторических реалий Византийской империи, осуществлять компаративное исследование византийской, русской и европейской истории.
37.	Германия в Вестфальскую эпоху	В состав модуля «Германия в Вестфальскую эпоху» входят курсы: «Священная Римская империя: возникновение, развитие, упадок», «Немецкий политический либерализм: становление и эволюция» и «Современная германская историография: организация и основные направления исследований». Модуль нацелен на углубленное изучение современных концепций, посвященных функционированию Вестфальской системы международных отношений (на примере современной немецкой историографии), существованию в рамках этой системы отдельных политико-правовых образований (Священной Римской империи), формированию основ и специфики такой современной политической идеологии, как либерализм.
38.	Теория и практика в археологии и этнологии	В состав модуля входят дисциплины «Практики визуализации в археологических и этнографических исследованиях», «История и археологии и этнологии», «Теоретические основы социокультурной антропологии». При освоении дисциплин модуля студенты получают практические навыки по визуализации археологических и этнографических источников, необходимые для самостоятельной научной работы, знакомятся с историей теоретической мысли в археологии и этнологии и овладевают основами теории социокультурной антропологии.
39.	Этнокультурная история Евразии	Освоение дисциплин «Основы уралистики», «Народы и культуры Евразии в древности и Средневековье. Ч. I», «Народы и культуры Евразии в древности и Средневековье. Ч. II», входящих в состав модуля, позволяет студентам понять специфику археологических памятников, оставленных народами, населявшими различные районы Евразии, включая Урал, от эпохи камня до Средних веков. Модуль значительно расширяет кругозор учащихся, прививает им интерес к древностям родного края.
40.	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	Целью проведения практик является формирование умений по работе с основными источниками, используемыми в исследованиях профессионалами-историками, а также приобретение практических навыков работы в музейной, архивной, научно-исследовательской и педагогических сферах.
41.	Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация состоит из двух частей: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Целью государственной итоговой аттестации является оценка знаний и умений, приобретенных студентами за четыре года обучения. В первую очередь проверке подвергаются теоретические знания и практические умения, связанные с организацией и проведением научного исследования.

Руководитель ОП

Е.В. Бородина