

Институт	Институт социальных и политических наук
Направление	37.05.01. Клиническая психология
Образовательная программа	Образовательная программа «Клиническая психология»
Описание образовательной программы	<p>Основной целью образовательной программы специалитета является обучение высококвалифицированных специалистов, обладающих современными знаниями и умениями, необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями для работы психолога в различных организациях (не только в системе государственного и частного здравоохранения и образования, но и в разных кадровых, профориентационных службах, системах управления персоналом и службах психологической помощи, включая МЧС). Кроме того, специалист готовится к решению задач в следующих видах профессиональной деятельности: научно-исследовательской, психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной, педагогической, организационно-управленческой, психолого-просветительской, проектно-инновационной.</p> <p>Срок освоения образовательной программы – 5,5 лет при очной форме обучения. Трудоемкость основной образовательной программы составляет 330 зачетных единиц (11880 часов). В процессе обучения специалисты осваивают дисциплины 14 теоретических обязательных модулей, 4 модулей вариативной части вуза и модули по группам выбора (2 группы), а затем применяют полученные теоретические знания в практической деятельности во время прохождения учебной, педагогической, производственной практик.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
1.	Модули	
2.	Базовая часть	
3.	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» включает следующие дисциплины: «Философия», «История». Освоение модуля позволяет применять исторические и философские знания для формирования мировоззренческой и гражданской позиций в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности. Освоение данного модуля формирует способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способность к самоорганизации и самообразованию.
4.	Фундаментальные основы психологии	Модуль «Фундаментальные основы психологии» включает в себя следующие дисциплины «История психологии», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Общепсихологический практикум», «Общая психология». Освоение модуля позволяет применять знания о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики в различных видах деятельности, формирует способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов; способность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
5.	Теория и практика работы с информацией	Модуль «Теория и практика работы с информацией» направлен на освоение студентами общекультурных и общепрофессиональных компетенций и включает следующие дисциплины: «Современные информационные технологии», «Введение в учебную деятельность». Освоение дисциплин модуля развивает представления студентов о профессиональной коммуникации, ее видах, формах и технологиях, формирует навыки использования современных ИТ технологий в профессиональной коммуникации, позволяет освоить методы профилактики и преодоления коммуникативных барьеров.
6.	Основы социально-гуманитарного знания	Данный модуль включает в себя следующие дисциплины «Социология», «Основы права». «Введение в психологию». «Основы экономики», «Культурология». Освоение модуля формирует способность использовать правовые, экономические, психологические, социокультурные знания в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, и культурные различия.
7.	Клинические аспекты	Модуль включает в себя следующие дисциплины «Психология стресса», «Основы нейропсихологии», «Специальная психология»,

	психологии	«Основы клинической психологии», «Основы патопсихологии». Освоение данного модуля формирует способность прогнозировать изменения и понимать функционирование различных составляющих психики в норме и патологии: способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.
8.	Психологические аспекты педагогической деятельности	Данный модуль включает в себя следующие дисциплины: «Педагогика и методика преподавания психологии в образовательных учреждениях», «Педагогическая психология». Освоение модуля формирует способность реализовывать в рамках педагогической деятельности психологические теории обучения и воспитания, понимать и применять методы инновационной деятельности в педагогике, способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, способность к использованию диагностических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества, способность к выбору адекватных психологических приемов и методов педагогической деятельности.
9.	Естественно-научные основания психологии	Данный модуль включает в себя следующие дисциплины «Анатомия центральной нервной системы», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Нейрофизиология», «Основы психогенетики», «Психофизиология и физиология высшей нервной деятельности». «Современные концепции естествознания». Освоение данного модуля позволяет сформировать способность к пониманию естественного развития человека, его психофизиологических, индивидуальных возможностей и отклонений.
10.	Практика профессиональной коммуникации	Данный модуль включает в себя следующие дисциплины «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык». Освоение модуля предполагает развитие способности к активному применению иностранного языка в профессиональном общении, а также знакомство с правилами деловой переписки в том числе на иностранном языке.
11.	Основы научно-исследовательской деятельности в клинической психологии	Данный модуль включает в себя следующие дисциплины: «Математические методы в психологии», «Методы диагностики развития в норме и патологии», «Психодиагностика», «Методологические основы психологии», «Экспериментальная психология», «Практикум по психодиагностике». Освоение данного модуля формирует способность проводить в рамках научно-исследовательской деятельности стандартное прикладное исследование, получать, обрабатывать и интерпретировать данные на основе общепрофессиональных знаний с помощью математико-статистического аппарата с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ. Содержание дисциплин модуля нацелено не только на ознакомление студентов с различными видами психодиагностических методик и диапазоном их применения в различных видах исследований, но и на формирование способности к оценке качества этих методик, умения их модифицировать и адаптировать, а также создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога.
12.	Основы организационно-управленческой деятельности в профессии психолога	Данный модуль включает в себя следующие дисциплины: «Психология профессиональной деятельности», «Организационная психология», «Психология влияния». Освоение модуля позволяет понимать и прогнозировать в рамках организационно-управленческой деятельности психологические теории управления и проводить психологический анализ деятельности организации и их персонала.
13.	Безопасность и охрана здоровья	Модуль состоит из дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Он формирует способность использовать приемы первой помощи, оказывать ее в условиях чрезвычайных ситуаций.
14.	Физическая культура и спорт	Модуль состоит из двух дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура». Данный модуль формирует способность использовать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
15.	Дисциплины специализации	
16.	Психология чрезвычайных и экстремальных	Модуль состоит из дисциплин «Психология экстремальных ситуаций и состояний», «Экстренная психологическая помощь», «Психофизиологическая коррекция экстремальных ситуаций», «Информационное управление в чрезвычайных ситуациях», «Психологическое сопровождение деятельности специалистов экстремального профиля», «Психосоматика», «Практикум по

	ситуаций	психосоматике». Данный модуль формирует представление о типологии острых стрессовых реакций и состояний, а также подходы к практической работе психолога с пострадавшими в результате чрезвычайных и экстремальных ситуаций. Особое внимание уделено формированию навыков практической работы специалиста-психолога в условиях ЧС.
17.	Практическая работа в кризисной ситуации	Данный модуль включает дисциплины «Психология кризисных ситуаций», «Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей», «Дистанционные методы психологического консультирования», «Основные направления консультативной работы с семьей», «Расстройства личности», «Психологическая профилактика зависимого поведения». Данный модуль формирует основные представления о кризисной психологии и основных направлениях оказания психологической помощи людям, находящимся в состоянии психологического кризиса.
18.	Вариативная часть вуза	
19.	Медицинские основы психологии	Модуль включает в себя дисциплины «Клиника внутренних болезней», «Психиатрия», «Неврология», «Психофармакология». Освоение модуля способствует формированию у студентов целостного представления о медицинских основах клинической психологии и способствует профессиональному развитию студентов в области знания симптомов основных нервных болезней, симптомов и синдромов психических и наркологических заболеваний, закономерностей происхождения, формирования и протекания заболеваний внутренних органов человека, а также с основами действия психотропных средств.
20.	Основы практической работы психолога	Данный модуль включает в себя следующие дисциплины: «Основы консультативной психологии», «Основы психокоррекционной работы», «Психологическая супервизия», «Основы тренинговой работы». Освоение модуля способствует формированию у студента целостного представления о задачах, методах и этических принципах практической работы психолога. Формируется знание теоретических и методологических основ современных направлений консультативной и коррекционной работы с позиций отечественных и зарубежных школ. Формируется способность к осуществлению стандартных процедур оказания психологической помощи при запросах, связанных с сопровождением межличностных и организационных конфликтов, кризисных ситуаций в группах и организациях, профессиональным развитием и профессиональными деструкциями.
21.	Основы психотерапии	Данный модуль включает дисциплины «Практикум по психотерапии и консультированию», «Базовые теории и методы психотерапии», «Введение в клинический психоанализ», «Когнитивно-бихевиоральная психотерапия». В рамках изучения данного модуля дается обзор базовых направлений современной психотерапии, а также обзор направлений, являющихся производными от базовых. Обзор проводится в рамках единой исторической перспективы и включает критические оценки и области применения различных психотерапевтических и консультационных теорий и методов.
22.	Практическая работа клинического психолога	Данный модуль включает дисциплины «Психология реабилитации и восстановления высших психических функций», «Аппаратурные методы в клинической психологии», «Судебно-психологическая экспертиза», «Нейропсихология детского возраста». Освоение данного модуля позволяет сформировать способность работать в разных сферах практической клинической психологии, иметь о ней представление, разбираться в ее структуре, понимать роль и задачи клинического психолога.
23.	Дисциплины по выбору	
24.	Нейропсихология детского возраста	Данный модуль включает в себя дисциплины «Практикум по детской патопсихологии», «Практикум по нейропсихологической диагностике детей», «Нейропсихологическая коррекция детей», «Психофизиология межполушарной асимметрии». Освоение данного модуля позволяет познакомиться с принципами нейропсихологического анализа, планирования и проведения нейропсихологического обследования состояния высших психических функций, составления нейропсихологического заключения о синдроме нарушения психических функций с указанием мозговых структур, вовлеченных в патологический процесс у детей.
25.	Основы возрастной психофизиологии	Данный модуль включает дисциплины «Возрастная психофизиология», «Психофизиология ребенка», «Психофизиология аддикций», «Прикладная психофизиология». Данный модуль дает современное представление о возрастных особенностях мозговой организации психических процессов и механизмах, лежащих в основе их формирования, а также позволяет ознакомиться с основными методами исследования в возрастной психофизиологии и рассмотреть прикладные аспекты возрастной психофизиологии.
26.	Возрастная клиническая психология	Данный модуль включает дисциплины «Психология отклоняющегося поведения», «Спецпрактикум-тренинг по работе с девиантными подростками», «Психология здоровья», «Клиническая психология в геронтологии». Освоение модуля позволяет сформировать практические навыки работы по различным аспектам отклоняющегося поведения и сохранения здоровья человека в разном возрасте.

27.	Проведение исследований в клинической психологии	Данный модуль включает дисциплины «Проективные методы в клинической психологии», «Обработка данных в клинической психологии», «Использование компьютерных и мультимедиа технологий в клинической психологии», «Дизайн исследований в клинической психологии». Освоение модуля позволяет углубить и систематизировать знания студентов о методологии и многообразии методов психологического исследования в клинической психологии, а также методах обработки данных и их визуального представления.
28.	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	
29.	Производственная практика (педагогическая)	Цель производственной (педагогической) практики – углубление и закрепление теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, формирование и развитие педагогических компетенций, приобретение опыта самостоятельно педагогической деятельности. В процессе прохождения практики студенты участвуют в подготовке и проведении уроков занятий по психологическим дисциплинам в образовательных учреждениях различного типа. Умения, полученные в процессе педагогической практики, подготавливают студента к успешному прохождению государственной итоговой аттестации и расширяют спектр возможностей в выборе направления дальнейшей профессиональной деятельности.
30.	Производственная практика	Способ проведения производственной практики – стационарный. Практика может проводиться в различных учреждениях здравоохранения, образовательных организациях, психологических центрах, на базе Центра экстренной психологической помощи Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ и других силовых структур, в структурных подразделениях УрФУ. Задачи практики: развитие профессиональных умений, практических навыков и личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной психологической деятельности; обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессионально важными умениями и навыками; получение опыта и навыков практической работы психолога в учреждении.
31.	Учебная практика	Целью учебной практики является подготовка к самостоятельной деятельности как профессионала: обзор литературы, работа с документацией, помощь в проведении исследования и т.д.
32.	Преддипломная практика	Преддипломная практика направлена на формирование способности проводить в рамках научно-исследовательской деятельности стандартное прикладное исследование, получать, обрабатывать и интерпретировать данные на основе общепрофессиональных знаний с помощью математико-статистического аппарата с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ. Цели преддипломной практики: обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессионально важными умениями и навыками; самостоятельное овладение новыми методами работы; использование на практике навыков, умений в организации и оформлении научно-исследовательских работ.
33.	Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация выпускника специалитета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА включает защиту подготовленной выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. К ГИА допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план по соответствующему направлению подготовки. Государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки конкретных функциональных возможностей студента, его способности к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Руководитель ОП Печеркина А.А.