

| | |
|------------------------------------|--|
| Институт | Институт социальных и политических наук |
| Направление | 37.05.01. Клиническая психология |
| Образовательная программа | Образовательная программа «Клиническая психология» |
| Описание образовательной программы | Основной целью образовательной программы специалитета является обучение высококвалифицированных специалистов, обладающих современными знаниями и умениями, необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями для работы психолога в различных организациях (не только в системе государственного и частного здравоохранения и образования, но и в разных кадровых, профориентационных службах, системах управления персоналом и службах психологической помощи, включая МЧС). Кроме того, специалист готовится к решению задач в следующих видах профессиональной деятельности: научно-исследовательской, психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной, педагогической, организационно-управленческой, психолого-просветительской, проектно-инновационной. Срок освоения образовательной программы – 5,5 лет при очной форме обучения. Трудоемкость основной образовательной программы составляет 330 зачетных единиц (11880 часов). В процессе обучения специалисты осваивают дисциплины 14 теоретических обязательных модулей, 4 модулей вариативной части вуза и модули по группам выбора (2 группы), а затем применяют полученные теоретические знания в практической деятельности во время прохождения учебной, педагогической, производственной практик. |

| № пп | Наименования модулей | Аннотации модулей |
|------|--|--|
| 1. | Модули | |
| 2. | Базовая часть | |
| 3. | Мировоззренческие основы профессиональной деятельности | Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» включает следующие дисциплины: «Философия», «История». Освоение модуля позволяет применять исторические и философские знания для формирования мировоззренческой и гражданской позиций в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности. Освоение данного модуля формирует способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способность к самоорганизации и самообразованию. |
| 4. | Фундаментальные основы психологии | Модуль «Фундаментальные основы психологии» включает в себя следующие дисциплины «История психологии», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Общепсихологический практикум», «Общая психология». Освоение модуля позволяет применять знания о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики в различных видах деятельности, формирует способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов; способность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. |
| 5. | Теория и практика работы с информацией | Модуль «Теория и практика работы с информацией» направлен на освоение студентами общекультурных и общепрофессиональных компетенций и включает следующие дисциплины: «Современные информационные технологии», «Введение в учебную деятельность». Освоение дисциплин модуля развивает представления студентов о профессиональной коммуникации, ее видах, формах и технологиях, формирует навыки использования современных IT технологий в профессиональной коммуникации, позволяет освоить методы профилактики и преодоления коммуникативных барьеров. |
| 6. | Основы социально-гуманитарного знания | Данный модуль включает в себя следующие дисциплины «Социология», «Основы права». «Введение в психологию». «Основы экономики», «Культурология». Освоение модуля формирует способность использовать правовые, экономические, психологические, социокультурные знания в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, и культурные различия. |
| 7. | Клинические аспекты | Модуль включает в себя следующие дисциплины «Психология стресса», «Основы нейропсихологии», «Специальная психология», |

| | | |
|-----|---|---|
| | психологии | «Основы клинической психологии», «Основы патопсихологии». Освоение данного модуля формирует способность прогнозировать изменения и понимать функционирование различных составляющих психики в норме и патологии: способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. |
| 8. | Психологические аспекты педагогической деятельности | Данный модуль включает в себя следующие дисциплины: «Педагогика и методика преподавания психологии в образовательных учреждениях», «Педагогическая психология». Освоение модуля формирует способность реализовывать в рамках педагогической деятельности психологические теории обучения и воспитания, понимать и применять методы инновационной деятельности в педагогике, способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, способность к использованию диагностических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества, способность к выбору адекватных психологических приемов и методов педагогической деятельности. |
| 9. | Естественно-научные основания психологии | Данный модуль включает в себя следующие дисциплины «Анатомия центральной нервной системы», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Нейрофизиология», «Основы психогенетики», «Психофизиология и физиология высшей нервной деятельности». «Современные концепции естествознания». Освоение данного модуля позволяет сформировать способность к пониманию естественного развития человека, его психофизиологических, индивидуальных возможностей и отклонений. |
| 10. | Практика профессиональной коммуникации | Данный модуль включает в себя следующие дисциплины «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык». Освоение модуля предполагает развитие способности к активному применению иностранного языка в профессиональном общении, а также знакомство с правилами деловой переписки в том числе на иностранном языке. |
| 11. | Основы научно-исследовательской деятельности в клинической психологии | Данный модуль включает в себя следующие дисциплины: «Математические методы в психологии», «Методы диагностики развития в норме и патологии», «Психодиагностика», «Методологические основы психологии», «Экспериментальная психология», «Практикум по психодиагностике». Освоение данного модуля формирует способность проводить в рамках научно-исследовательской деятельности стандартное прикладное исследование, получать, обрабатывать и интерпретировать данные на основе общепрофессиональных знаний с помощью математико-статистического аппарата с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ. Содержание дисциплин модуля нацелено не только на ознакомление студентов с различными видами психодиагностических методик и диапазоном их применения в различных видах исследований, но и на формирование способности к оценке качества этих методик, умения их модифицировать и адаптировать, а также создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога. |
| 12. | Основы организационно-управленческой деятельности в профессии психолога | Данный модуль включает в себя следующие дисциплины: «Психология профессиональной деятельности», «Организационная психология», «Психология влияния». Освоение модуля позволяет понимать и прогнозировать в рамках организационно-управленческой деятельности психологические теории управления и проводить психологический анализ деятельности организации и их персонала. |
| 13. | Безопасность и охрана здоровья | Модуль состоит из дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Он формирует способность использовать приемы первой помощи, оказывать ее в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| 14. | Физическая культура и спорт | Модуль состоит из двух дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура». Данный модуль формирует способность использовать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| 15. | Дисциплины специализации | |
| 16. | Психология чрезвычайных и экстремальных | Модуль состоит из дисциплин «Психология экстремальных ситуаций и состояний», «Экстренная психологическая помощь», «Психофизиологическая коррекция экстремальных ситуаций», «Информационное управление в чрезвычайных ситуациях», «Психологическое сопровождение деятельности специалистов экстремального профиля», «Психосоматика», «Практикум по |

| | | |
|-----|--|---|
| | ситуаций | психосоматике». Данный модуль формирует представление о типологии острых стрессовых реакций и состояний, а также подходы к практической работе психолога с пострадавшими в результате чрезвычайных и экстремальных ситуаций. Особое внимание уделено формированию навыков практической работы специалиста-психолога в условиях ЧС. |
| 17. | Практическая работа в кризисной ситуации | Данный модуль включает дисциплины «Психология кризисных ситуаций», «Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей», «Дистанционные методы психологического консультирования», «Основные направления консультативной работы с семьей», «Расстройства личности», «Психологическая профилактика зависимого поведения». Данный модуль формирует основные представления о кризисной психологии и основных направлениях оказания психологической помощи людям, находящимся в состоянии психологического кризиса. |
| 18. | Вариативная часть вуза | |
| 19. | Медицинские основы психологии | Модуль включает в себя дисциплины «Клиника внутренних болезней», «Психиатрия», «Неврология», «Психофармакология». Освоение модуля способствует формированию у студентов целостного представления о медицинских основах клинической психологии и способствует профессиональному развитию студентов в области знания симптомов основных нервных болезней, симптомов и синдромов психических и наркологических заболеваний, закономерностей происхождения, формирования и протекания заболеваний внутренних органов человека, а также с основами действия психотропных средств. |
| 20. | Основы практической работы психолога | Данный модуль включает в себя следующие дисциплины: «Основы консультативной психологии», «Основы психокоррекционной работы», «Психологическая супервизия», «Основы тренинговой работы». Освоение модуля способствует формированию у студента целостного представления о задачах, методах и этических принципах практической работы психолога. Формируется знание теоретических и методологических основ современных направлений консультативной и коррекционной работы с позиций отечественных и зарубежных школ. Формируется способность к осуществлению стандартных процедур оказания психологической помощи при запросах, связанных с сопровождением межличностных и организационных конфликтов, кризисных ситуаций в группах и организациях, профессиональным развитием и профессиональными деструкциями. |
| 21. | Основы психотерапии | Данный модуль включает дисциплины «Практикум по психотерапии и консультированию», «Базовые теории и методы психотерапии», «Введение в клинический психоанализ», «Когнитивно-бихевиоральная психотерапия». В рамках изучения данного модуля дается обзор базовых направлений современной психотерапии, а также обзор направлений, являющихся производными от базовых. Обзор проводится в рамках единой исторической перспективы и включает критические оценки и области применения различных психотерапевтических и консультационных теорий и методов. |
| 22. | Практическая работа клинического психолога | Данный модуль включает дисциплины «Психология реабилитации и восстановления высших психических функций», «Аппаратурные методы в клинической психологии», «Судебно-психологическая экспертиза», «Нейропсихология детского возраста». Освоение данного модуля позволяет сформировать способность работать в разных сферах практической клинической психологии, иметь о ней представление, разбираться в ее структуре, понимать роль и задачи клинического психолога. |
| 23. | Дисциплины по выбору | |
| 24. | Нейропсихология детского возраста | Данный модуль включает в себя дисциплины «Практикум по детской патопсихологии», «Практикум по нейропсихологической диагностике детей», «Нейропсихологическая коррекция детей», «Психофизиология межполушарной асимметрии». Освоение данного модуля позволяет познакомиться с принципами нейропсихологического анализа, планирования и проведения нейропсихологического обследования состояния высших психических функций, составления нейропсихологического заключения о синдроме нарушения психических функций с указанием мозговых структур, вовлеченных в патологический процесс у детей. |
| 25. | Основы возрастной психофизиологии | Данный модуль включает дисциплины «Возрастная психофизиология», «Психофизиология ребенка», «Психофизиология аддикций», «Прикладная психофизиология». Данный модуль дает современное представление о возрастных особенностях мозговой организации психических процессов и механизмах, лежащих в основе их формирования, а также позволяет ознакомиться с основными методами исследования в возрастной психофизиологии и рассмотреть прикладные аспекты возрастной психофизиологии. |
| 26. | Возрастная клиническая психология | Данный модуль включает дисциплины «Психология отклоняющегося поведения», «Спецпрактикум-тренинг по работе с девиантными подростками», «Психология здоровья», «Клиническая психология в геронтологии». Освоение модуля позволяет сформировать практические навыки работы по различным аспектам отклоняющегося поведения и сохранения здоровья человека в разном возрасте. |

| | | |
|-----|--|--|
| 27. | Проведение исследований в клинической психологии | Данный модуль включает дисциплины «Проективные методы в клинической психологии», «Обработка данных в клинической психологии», «Использование компьютерных и мультимедиа технологий в клинической психологии», «Дизайн исследований в клинической психологии». Освоение модуля позволяет углубить и систематизировать знания студентов о методологии и многообразии методов психологического исследования в клинической психологии, а также методах обработки данных и их визуального представления. |
| 28. | Практики, в том числе научно-исследовательская работа | |
| 29. | Производственная практика (педагогическая) | Цель производственной (педагогической) практики – углубление и закрепление теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, формирование и развитие педагогических компетенций, приобретение опыта самостоятельно педагогической деятельности. В процессе прохождения практики студенты участвуют в подготовке и проведении уроков занятий по психологическим дисциплинам в образовательных учреждениях различного типа. Умения, полученные в процессе педагогической практики, подготавливают студента к успешному прохождению государственной итоговой аттестации и расширяют спектр возможностей в выборе направления дальнейшей профессиональной деятельности. |
| 30. | Производственная практика | Способ проведения производственной практики – стационарный. Практика может проводиться в различных учреждениях здравоохранения, образовательных организациях, психологических центрах, на базе Центра экстренной психологической помощи Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ и других силовых структур, в структурных подразделениях УрФУ. Задачи практики: развитие профессиональных умений, практических навыков и личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной психологической деятельности; обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессионально важными умениями и навыками; получение опыта и навыков практической работы психолога в учреждении. |
| 31. | Учебная практика | Целью учебной практики является подготовка к самостоятельной деятельности как профессионала: обзор литературы, работа с документацией, помощь в проведении исследования и т.д. |
| 32. | Преддипломная практика | Преддипломная практика направлена на формирование способности проводить в рамках научно-исследовательской деятельности стандартное прикладное исследование, получать, обрабатывать и интерпретировать данные на основе общепрофессиональных знаний с помощью математико-статистического аппарата с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ. Цели преддипломной практики: обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессионально важными умениями и навыками; самостоятельное овладение новыми методами работы; использование на практике навыков, умений в организации и оформлении научно-исследовательских работ. |
| 33. | Государственная итоговая аттестация | Государственная итоговая аттестация выпускника специалитета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА включает защиту подготовленной выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. К ГИА допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план по соответствующему направлению подготовки. Государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки конкретных функциональных возможностей студента, его способности к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. |

Руководитель ОП Печеркина А.А.