|  |  |
| --- | --- |
| Институт | Высшая школа экономики и менеджмента |
| Направление (код, наименование) | 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура |
| Образовательная программа (уровень бакалавриата) | Управление городской инфраструктурой |
| Описание образовательной программы | Цель образовательной программы «Управление городской инфраструктурой» - получение знаний, умений и владений для достижения необходимых результатов обучения и освоение необходимых компетенций по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура с получение квалификации – бакалавр. Выпускник в соответствии с квалификацией бакалавр сможет осуществить профессиональную деятельность в области управления объектами и видами деятельности, связанными с городской инфраструктурой.  Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых он сможет работать в качестве исполнителя или руководителя младшего и среднего звена управления в различных службах аппарата управления. А также в органах государственного и муниципального управления, в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями собственного дела, в управляющих компаниях, ТСЖ, предприятиях, занимающихся поставкой жизненнонеобходимых ресурсов для населения, эксплуатирующих организациях, работающих с инфраструктурными объектами.  Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.  Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:   * Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; * Процессы государственного и муниципального управления; * Предприятия и организации; * Трудовые коллективы.   Основная образовательная программа бакалавриата «Управление городской инфраструктуры» ориентирована на выпускников школ, гимназий, лицеев, а также средних профессиональных и средних технических учебных заведений для осуществления своей профессиональной деятельности в сфере управления городской инфраструктурой.  Программа включает в себя получение теоретических знаний, практических навыков, стажировок, мастер-классов, участие в конкретных исследовательских и консалтинговых проектах под руководством ведущих российских и зарубежных экспертов.  Программа способствует выработке у выпускников устойчивых и востребованных профессиональных навыков в данной сфере, дает системное понимание о единой, технико-экономической, финансовой и эксплуатационной цепочке управления городской инфраструктурой, а также помогает развивать организаторские способности менеджера.  Учебный процесс будет осуществляться по смешанной форме обучения: часть занятий очно, часть с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) – дистанционно. При этом обучающимся будут представлены се возможности для освоения всей программы предпочитаемым им способом.  Для реализации образовательной программы «Управление городской инфраструктурой» в качестве методического обеспечения разрабатываются сетевые курсы обучения.  Электронные образовательные ресурсы размещены в системе управления учебным процессом Гиперметод (learn.urfu.ru). Национальной платформе открытого образования opened.ru.  В результате внедрения ЭОР повысится эффективность обучения и успеваемость студентов по аккредитованным дисциплинам, а также реализуется гибкий подход к обучения с учетом индивидуальных предпочтений обучаемых к выбору способов освоения информации.  Конкурентоспособность программы обеспечена качеством сетевых и электронных образовательных ресурсов, полнотой и логичностью представления информации, участием авторитетных специалистов-практиков при создании контента. |

# Аннотация модулей Основной образовательной программы «Управление городской инфраструктурой» по направлению 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», квалификация – бакалавр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№пп** | **Наименования модулей** | **Аннотация модулей** |
| **1.** | **Модули** |  |
| **2.** | **Базовая часть** |  |
| 3. | «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» | Данный модуль относится к базовой части ВУЗа, обязательной для изучения.  В процессе освоения модуля, обучающийся должен изучить значимые проблемы гуманитарной сферы: проблемы толерантности в восприятии социальных и культурных различий, сохранение исторического наследия и культурных традиций, осуществление межкультурной коммуникации и влияние ее на дальнейшее развитие культуры.  Получить способность применять экономические, философские и правовые знания в различных сферах профессиональной деятельности со сформированной мировоззренческой и гражданской позицией |
| 4. | «Основы профессиональной коммуникации» | Модуль «Основы профессиональной коммуникации» входит в базовую часть, обязательную для изучения.  Данный модуль направлен на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем этапе обучения, а также направлен на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем этапе обучения. Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового, академического и профессионального общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку в вузе. |
| 5. | «Техносферная безопасность» | Данный модуль относится к базовой части ВУЗа, обязательной для изучения.  В модуле рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; требования к операторам технических систем. |
| 6. | «Теория городского развития» | Данный модуль относится к базовой части ВУЗа.  Модуль дает студентам знания и теоретические представления об основных моделях городов и соответствующих им концепциях развития территорий, необходимых для разработки проектов развития территории, формирования аргументации и доказательной базы, поиска креативных современных решений в области развития территории, проведения экспертизы существующих и намечаемых проектов. В результате прохождения курса студенты должны использовать уметь аргументировать принимаемые решения в процессе управления процессом развития территорий. |
| 7. | «Математические методы анализа и основы информационных технологий» | Данный модуль относится к базовой части ВУЗа и дает возможность использования математических методов в процессе управления предприятием.  В процессе освоения модуля, обучающийся должен освоить специальные разделы математики, используемые для анализа финансовых операций, построения экономических моделей, оптимизации материальных ресурсов, планировании затрат, прогнозирования и максимизации финансовых результатов. В процессе изучения обучающиеся приобретут навыки осуществления широкого спектра разнообразных финансовых расчетов и математического моделирования экономических процессов, с которыми сталкиваются руководители, финансовые аналитики, экономисты, специалисты банковской сферы, специалисты в области оценочной деятельности, девелоперы, осуществляющие разработку проектов развития территорий и стоимостно-ориентированное управление объектами недвижимости. Курс имеет прикладную ценность и дает обучающимся практический инструмент принятия управленческих решений. |
| 8. | «Статистические методы анализа» | Данный модуль относится к базовой части ВУЗа и дает возможность  овладения студентами методологией и методами количественного исследования массовых процессов, оценки с помощью статистических показателей основных фондов предприятия, численности работников и использования рабочего времени, производительности труда и заработной платы, воспитание у студентов профессионального подхода к работе, ответственности за достоверность экономических показателей.  В ходе преподавания модуля ставятся следующие задачи изучения студентами  методологии получения итоговых обобщающих показателей;  особенностей распределения единиц совокупности по тому или иному признаку;  взаимосвязи между отдельными показателями;  динамики отдельных показателей;  определения средней величины того или иного количественного показателя и его вариации. |
| 9. | «Экономика и право» | Данный модуль относится к базовой части ВУЗа, обязательной для изучения.  В процессе освоения модуля, обучающийся должен получить способность применять экономические, философские и правовые знания в различных сферах профессиональной деятельности со сформированной мировоззренческой и гражданской позицией.  Модуль дает студентам знания об основах правового процесса в Российской Федерации. В результате прохождения модуля студенты должны научиться использовать нормативно-правовую базу. |
| 10 | «Финансы и учет» | Данный модуль относится к базовой части ВУЗа, обязательной для изучения.  В современных условиях возрастает роль финансово-кредитного механизма. Поэтому вопросы, касающиеся данных проблем, являются достаточно актуальными. Совокупность экономических отношений, охватываемых такими категориями как финансы и кредит, затрагивает все основные стороны общественной жизни. Построение в нашей стране демократического общества с рыночной экономикой, предполагает повышенное внимание ко всем финансовым отношениям. Итогом изучения данного модуля должно стать получение высокопрофессиональных знаний в области закономерностей функционирования денег, кредита, бюджетных, налоговых отношений, страхового рынка и рынка ценных бумаг, умение организовать ведение бухгалтерского учета на предприятии. |
| 9. | «Стратегическое управление организацией» | Данный модуль относится к базовой части ВУЗа.  В процессе освоения модуля, обучающийся должен сформировать компетенции по управлению на предприятии, составлять бизнес-планы в организации, осуществлять расчеты по экономической оценке инвестиций, изучить основы предпринимательской деятельности. Обучающийся также должен освоить инструментарий финансового и экологического менеджмента. Итогом изучения данного модуля должно стать получение высокопрофессиональных знаний в области стратегического управления на предприятии. |
| 10. | «Эффективные коммуникации в деловой среде» | Данный модуль относится к базовой части ВУЗа. В процессе освоения модуля, обучающийся должен сформировать компетентность в области делового общения, приобретении и совершенствовании личного переговорного стиля. Освоение необходимых компетенций достигается путем применения образовательных технологий, предполагающих активную самостоятельную деятельность студента – проблемного обучения, аудиторной и внеаудиторной групповой работы, подготовки публичного выступления, презентаций. Специфика модуля состоит в формировании представления о коммуникативных потребностях специалистов, использовании интегрированного подхода к деловой коммуникации, раскрывающего ее психологические, социологические, лингвистические, этические, технологические аспекты. |
| 11. | «Физическая культура и спорт» | Данный модуль относится к базовой части ВУЗа.  В процессе освоения модуля, обучающийся должен достигнуть общей физической подготовленности, сформировать физическую культуру личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной физической и психофизиологической надежности и обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. |
| **12.** | **Вариативная часть** |  |
| 13. | «Практические инструменты управления» | Данный модуль относится к вариативной части ВУЗа.  Дисциплины модуля позволят обучающимся получить практические навыки и умения составлять служебные и разъяснительные документы, владеть современным деловым языком экономистов и менеджеров. А также овладеть инструментарием для управления при реализации инвестиционных проектов в сфере эксплуатации объектов недвижимости и городской инфраструктуры. Курс имеет прикладную ценность и дает студентам практический инструмент принятия управленческих решений в сфере городского хозяйства |
| 14. | «Практические инструменты анализа деятельности строительных предприятий» | Данный модуль относится к вариативной части ВУЗа.  Дисциплины модуля являются обязательными для освоения образовательной программы. Изучение данного модуля позволит студентам проводить анализ и диагностику ФХД как на строительном предприятии, так и на предприятии, работающем в сфере ЖКХ.  Итогом изучения модуля будет умение студентов проводить расчеты использования эффективности факторов производства и выявлять резервы для совершенствования деятельности предприятий. |
| 15. | «Управление развитием территорий» | Данный модуль относится к вариативной части ВУЗа.  Дисциплины модуля позволят обучающимся получить знания и навыки по территориальному и пространственному развитию городов не только для стратегического управления развитием города в целом, но и управления жилыми микрорайонами города и системами жизнеобеспечения населения. Полученные знания и навыки позволят реализовывать задачи по созданию благоприятной городской среды и повышать качество жизни населения урбанизированных территорий. |
| 16. | «Правовые вопросы управления строительством и городским хозяйством» | Данный модуль относится к вариативной части ВУЗа.  В процессе освоения модуля, обучающийся должен получить способность применять правовые знания в профессиональной деятельности применительно именно к жилищной сфере и градостроительству.  Важной дисциплиной данного модуля являются основы регламентного управления в городском хозяйстве. Данная дисциплина является инновационной в российской практике, хотя за рубежом она изучается уже достаточно давно. Поскольку она позволит изучить профессиональные правовые вопросы не разрозненно, а в комплексе и взаимной увязке друг с другом именно для сферы городского хозяйства. В результате прохождения данного модуля студенты должны научиться использовать нормативно-правовую базу применительно для работы в сфере городского управления. |
| 17. | «Основы строительного производства» | Данный модуль относится к вариативной части ВУЗа.  Важной проблемой городского хозяйства сегодня является тот факт, что объекты жилой недвижимости постепенно изнашиваются, а объекты инфраструктуры в городах эксплуатируются многие десятилетия. Поэтому крайне актуальным является изучение организации строительства, реконструкции и ремонта жилых зданий, а также технологии строительных процессов. Для всего этого также важно изучить новые строительные материалы и конструкции.  Поскольку в России более 3 % от жилфонда составляют ветхие и аварийные жома. То крайне важно рассмотреть основы безопасности объектов жилой недвижимости и объектов инфраструктуры, износ которых чреват техногенными авариями и катастрофами. Изучение дисциплин данного модуля позволит студентам научиться понимать и решать существующие проблемы с технологической точки зрения. |
| 18. | «Управление эксплуатацией инженерных сетей» | Данный модуль относится к вариативной части ВУЗа.  Дисциплины модуля позволят студентам познакомиться с устройством и эксплуатацией всех систем инженерного обеспечения городов: водоснабжения и водоотведения, энергоснабжения, тепло- и газоснабжения. Ведь для того, чтобы осуществлять экономические расчеты для реализации проектов по строительству, реконструкции и замене изношенных систем, необходимо знать, как они устроены и работают. Изучение дисциплин данного модуля позволит студентам стать высококвалифицированными специалистами. |
| 19. | **Модули по выбору студента** |  |
| 20. | «Управление городским хозяйством» | Данный модуль относится к модулю по выбору студента.  Он включает в себя дисциплины, необходимые для получения профессиональных навыков по обеспечению комфортных условий проживания населения в условиях городской среды. В данном модуле рассмотрены вопросы управления утилизацией твердых коммунальных отходов, управления благоустройства в городском хозяйстве в целом и в жилых микрорайонах.  Существенной проблемой современного города является отсутствие достаточно оснащенной дорожной сети и развязок автодорог. Известно, что современный житель города, особенно крупного большое количество времени проводит, стоя в пробках. А строительство новых объектов при точечной застройке зачастую не предусматривает строительство новых объектов инфраструктуры для жизнеобеспечения населения.  В результате освоения данного модуля студенты смогут понять и научатся решать данные проблемы в городе. |
| 21. | «Экономические основы городского хозяйства» | Данный модуль относится к модулю по выбору студента.  Дисциплины модуля позволят студентам получить не только теоретические, но и практические навыки в сфере ценообразования при строительстве новых объектов, а также тарифообразования в сфере городского хозяйства. В рамках освоения данного модуля студенты познакомятся с экономикой городского хозяйства, которое включает в себя дорожное хозяйство с вопросами транспортного обеспечения, системы тепло- и газоснабжения, водоснабжения и водоотведения, системы энергоснабжения и освещения.  В итоге данный модуль позволит понять. Как происходит финансирование и контроль при строительстве и эксплуатации объектов города |
| 22. | «Основы территориально-пространственного развития городов» | Данный модуль относится к модулю по выбору студента.  Данный модуль позволит студентам получить знания теоретических основ современного градостроительства в их историческом развитии, ознакомление с урбанистическими концепциями, проблемами территориальной организации общества, градостроительной организацией сложившихся селитебных территорий в условиях рыночной экономики.  Позволит приобрести практические навыки оценки планировки и застройки городов.  А также позволит изучить комплекс социальных, экономических и природных факторов, обуславливающих формирование, развитие и реконструкцию городских и сельских поселений, отдельных функциональных зон и элементов планировочной структуры городов. |
| 23. | «Основы управления качеством» | Данный модуль относится к модулям по выбору студента.  При изучении данного модуля студенты познакомятся с системой качества - совокупностью организационной структуры, распределения ответственности, процессов, процедур и ресурсов, обеспечивающей общее руководство качеством согласно международному стандарту ИСО 8402.  Управление качеством во многом базируется на стандартизации, нормативном способ управления. Ее воздействие на объект осуществляется путем установления норм и правил, оформленных в виде нормативных документов, имеющих юридическую силу.  Немаловажная роль в управлении качеством принадлежит техническим условиям, то есть нормативно-техническим документам, устанавливающим дополнительные к государственным стандартам, а при их отсутствии самостоятельные требования к качественным показателям продукции, а также приравниваемым к этому документу техническому описанию, рецептуре.  Управление качеством продукции осуществляется на основе государственных, международных, отраслевых стандартов и стандартов предприятий. |
| 24. | «Корпоративный менеджмент» | Данный модуль относится к модулям по выбору студента.  В процессе изучения данного модуля студенты изучат, что корпоративный менеджмент это воздействие на работников корпорации, осуществляемое менеджером для достижения поставленных целей и задач. Студенты изучат также множество подходов в сфере корпоративного менеджмента: объектный, культурологический.  В центре объектного подхода находятся особенности объекта управления, т.е. корпорации. В связи с этим подчеркивается наличие интересов акционеров и формирование механизма с целью удовлетворения этих интересов. Культурологический подход отличается акцентированием внимания исследователя на корпоративной культуре. В соответствии с этим рассматриваются вопросы формального и неформального лидерства, стиль управления, мотивация и стимулирование, социально-психологические факторы и т.д.  Корпоративный менеджмент может исследоваться и с опорой на организационное поведение, при этом подчеркивается взаимосвязь организационной формы и поведения персонала. Отличительными признаками корпоративного менеджмента являются организационная интеграция, наличие акционерного капитала, внешняя среда, признающая целостность и статус корпорации, корпоративная культура и отношение персонала к организации |
| 25. | «Оценка стоимости предприятия» | Данный модуль относится к модулям по выбору студента.  При изучении данного модуля студенты поймут, что оценка бизнеса- это определение стоимости предприятия как имущественного комплекса, способного приносит доход его владельцу.  Студенты изучат, что оценка бизнеса включает в себя углубленный финансовый, организационный и технологический анализ деятельности предприятия. Прошлые, настоящие и прогнозные доходы, перспективы развития и конкурентная среда на данном рынке.  В результате освоения данного модуля студенты научатся определять стоимость компании – как объективный показатель результатов её деятельности. Определение стоимости бизнеса крайне важно для оценки эффективности принятия управленческих решений, направленных на увеличение стоимости компании.  В результате освоения данного модуля студенты научатся решать такие задачи, как повысить эффективность управления предприятием; обосновать инвестиционное решение; разработать план развития (бизнес-план);   1. реструктуризовать предприятие; определить текущую рыночную стоимость предприятия в случае его частичной (полной) покупки (продажи), при выходе одного или нескольких участников из обществ и т.д. |
| 26. | «Майноры» | Данный модуль относится к модулям по выбору студента.  В результате освоения данного модуля студенты изучат такие дисциплины как «Личная эффективность», «Ораторское мастерство».  Дисциплины данного модуля позволят студентам повысить собственную самооценку для успешной работы, а также позволят им приобрести навыки для ведения переговоров, проведения круглых столов, защиты презентаций по продвижению государственных и собственных проектов. |
| **27.** | **Практики, в том числе научно-исследовательская работа** |  |
| 28. | Учебная | Целью учебной практики является подготовка студентов к ознакомительному и углубленному изучению цикла профессиональных дисциплин на основе изучения деятельности в сфере развития проектов, а также строительства и эксплуатации объектов городской инфраструктуры.  При выполнении различных работ во время практики используются активные и интерактивные методы обучения ( на рабочем месте, проектное обучение, кейс-анализ), методы проблемного обучения (дискуссии, круглые столы, исследовательский метод).  Направление студентов на практику проводится в соответствии с договорами, заключенными институтом с организациями и оформляются приказом по институту. Перед направлением студентов на практику кафедра проводит организационное собрание, на котором даются конкретные рекомендации о порядке прохождения практики, ее сроках, о трудовой и производственной дисциплине, о выполнении необходимых заданий. |
| 29. | Производственная | Целью производственной практики является содействие становлению компетентности бакалавров в области решения профессиональных задач, закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенции в профессиональной сфере.  Производственная практика проводится в управляющих компаниях, ТСЖ, в учреждениях государственной службы министерств и ведомств, ответственных в сфере развития городской инфраструктуры, администрациях МО, отделах по делам развития городского транспорта, дорожного хозяйства, благоустройства территорий.  Направление студентов на практику проводится в соответствии с договорами, заключенными институтом с организациями и оформляются приказом по институту. Перед направлением студентов на практику кафедра проводит организационное собрание, на котором даются конкретные рекомендации о порядке прохождения практики, ее сроках, о трудовой и производственной дисциплине, о выполнении необходимых заданий. |
| 30. | Преддипломная | Целью преддипломной практики является подготовка студентов к написанию ВКР на основе изучения деятельности профильных предприятий и приобретение необходимых навыков и умений к практической работе по программе «Управление городской инфраструктурой».  В ходе преддипломной практики студенты знакомятся с содержанием будущей профессиональной деятельности и тем самым осознают важность получения знаний и умений, необходимых для реализации их профессиональной деятельности, карьеры.  Данная практика направлена на умение осуществить анализ ФХД предприятия, приобрести навыки планирования, организации, координации и мониторинга основных финансово-экономических показателей, как в деятельности предприятий, так и развития муниципальных образований. Все это позволит студентам в дальнейшем защитить ВКР и успешно начать профессиональную карьеру.  Практика проводится путем посещения предприятия или организации, выполнения утвержденного руководителем задания на преддипломную практику, проведения встреч и консультаций с ведущими-специалистами-практиками, обсуждения с ними проблемных вопросов.  Данная практика проводится в управляющих компаниях, ТСЖ, в учреждениях государственной службы министерств и ведомств, ответственных в сфере развития городской инфраструктуры, администрациях МО, отделах по делам развития городского транспорта, дорожного хозяйства, благоустройства территорий. |
| **31** | **Государственная итоговая аттестация** |  |
| 32. | Государственный экзамен | Целью государственной итоговой аттестации является проверка знаний и готовности выпускника выполнять поставленные задачи в профессиональной сфере в соответствии с подготовкой к требованиям, заявленным в ОХОП «Управление городской инфраструктурой».  Задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия уровня сформированности результатов обучения (общекультурных и профессиональных компетенций) т составляющих их знаний , умений и опыта применения, требованиям к результатам освоения ОП «Управление городской инфраструктурой» |
| 33. | Выпускная квалификационная работа | Целью государственной итоговой аттестации является проверка знаний и готовности выпускника выполнять поставленные задачи в профессиональной сфере в соответствии с подготовкой к требованиям, заявленным в ОХОП «Управление городской инфраструктурой».  Задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия уровня сформированности результатов обучения (общекультурных и профессиональных компетенций) т составляющих их знаний , умений и опыта применения, требованиям к результатам освоения ОП «Управление городской инфраструктурой» |

**Руководитель ОП «Управление городской инфраструктурой» Л. Б. Леонова**